

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34
муниципального образования город Новороссийск**

Утверждено
на педагогическом совете
протокол от 04.04.2022г. №3
Заведующий МБДОУ №34
И.Я.Цветкова



ОТЧЕТ
по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 34
муниципального образования город
за 2021 год

г.Новороссийск
2022г.

№	Содержание	стр.
I	Общие вопросы	2
1.1	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3	Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.4	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	4
1.5	Анализ контингента воспитанников	4
II.	Содержание образовательной деятельности	5
2.1	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	5
2.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана	8
III	Кадровый состав образовательной организации	9
IV	Анализ качества обучения воспитанников	11
V	Методическая и научно-исследовательская деятельность	12
5.1	Общая характеристика	12
5.2	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональных ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	12
VI	Воспитательная система образовательного учреждения	13
VII	Результативность воспитательной системы образовательной организации	14
VIII	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	17
IX	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	19
X	Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников	19
XI	Востребованность выпускников	21
XII	Учебно-методическое обеспечение	21
XIII	Внутренняя система оценки качества образования	22
XIV	Анализ показателей деятельности	24

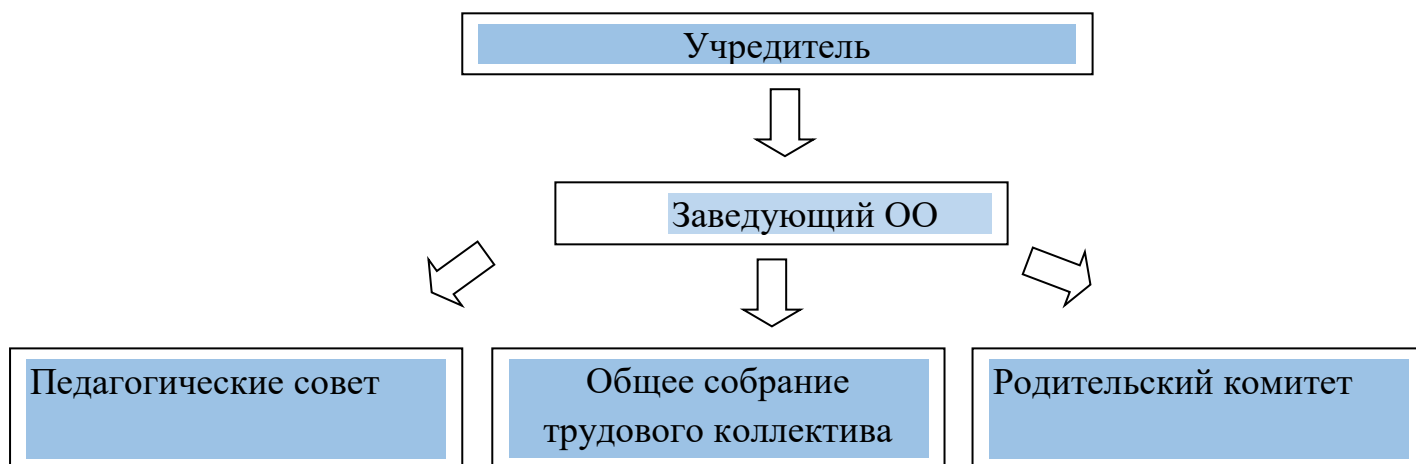
I Общие вопросы
1.1. Общая характеристика

Полное официальное наименование ОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 34 муниципального образования город
Сокращенное официальное наименование ОО (по уставу)	МБДОУ детский сад №34
Историческая справка год основания	Детский сад - типовое, отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса города. Он был открыт в 1953 году, как ведомственное учреждение Юго - Западных электросетей города Новороссийска. В 1987 году была произведена реконструкция детского сада, к имеющемуся зданию был пристроен дополнительный корпус. Два здания соединяются между собой переходом В 1997 году детский сад передан в собственность муниципалитет. Удобное расположение детского сада дает возможность привлекать в учреждение ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников. Ближайшее окружение детского сада это – детская библиотека имени Н.К.Крупской, центральный парк им. Ленина, парк им. Фрунзе, центральный городской стадион «Труд», Набережная им. адмирала Серебрякова, городской театр, Морской культурный центр, бассейн, площадь Героев, Планетарий им. Ю.А.Гагарина, городской краеведческий музей, сквер имени Рыбникова, центральный городской пляж, Форумная площадь, МАОУ Гимназия №5, МБОУ Техничко - экономический лицей.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Юридический и фактический адрес	353 900, РФ Краснодарский край, г. Новороссийск ул. Карла Маркса, 36
Телефон	8 (8617) 720450
Адрес электронной почты	mdoy34@mail.ru
Адрес сайта	http://novoros-ds34.obr23.ru/
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовое обеспечение	Бюджетное учреждение
учредитель	Муниципальное образование город Новороссийск
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 08.07.2013г. № 05683; - на осуществление медицинской деятельности – от 04.04.2012г. № ПО-23-01-004469.
Год ввода в эксплуатацию	1957г. ; 1987г.
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Режим работы	12 часов с 7.00 до 19 00, ежедневно с понедельника по пятницу, выходной суббота, воскресенье, праздничные дни утвержденные Правительством РФ
Руководитель	Цветкова Ирина Ярославовна
<i>Наличие документов о создании ОУ</i>	Деятельность ДООУ регламентируется Уставом (приказ от 22.01.2019. № 67) и изменениями в Уставе
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	• Коллективный договор. • Правила внутреннего трудового распорядка • Положение о педагогическом совете ДООУ. • Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников. • Положение об организации питания . • Положение о сайте образовательного учреждения. • Положение об аттестации педагогических работников. • Положение о предоставлении дополнительного образования • Положение об общем собрании коллектива. • Положение об оплате труда работников.

1.3. Структура управления



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

На каких площадях ведется образовательная деятельность (Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права (здание по адресу ул. Карла Маркс, 36) : Литер А 23-23-21/237/2009-070 от 21.03.2012г. Литер Б23-23-21/237/2009-072 от 21.03.2012г. Свидетельство о государственной регистрации права (земля по адресу ул. Карла Маркса, д.36): 23-23-21/099/2010-070 от 21.03.2012г.
	Аренды – нет

1.5. Анализ контингента воспитанников

В детском саду функционировало шесть групп общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 1 группа;
- средняя группа (с 4-х до 5-и лет) – 1 группа;
- старшая группа (с 5-и до 6-и лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (с 6-и до 7 лет) – 2 группы.
- группа кратковременного пребывания (с 2 - 3 лет) – 1 групп

Количество детей по возрастным группам представлено в таблице:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей 2021г.
-------------------	------------------	-------------------------

II мл. группа	1	45
Средняя группа	1	44
Старшая группа	1	43
Подготовительная группа	2	72
ГКП	1	10
ИТОГО	6	214

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Коллектив ДОО в течение этого года работал по Основной образовательной программе дошкольного образования, обязательная часть которой разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторов Белькович В. Ю., Гребёнкиной Н. В., Кильдышевой И. А. В вариативной части программы использовались технология Л.И.Пензулаевой «Физическая культура дошкольников», программа регионального образования «Все про то, как мы живем» ИРО КК, вариативные формы организации летнего отдыха и оздоровления детей «Путешествие в лето» НДОУ «Детский сад № 99 ОАО РЖД»

В рамках реализации программно - методического комплекса «Мозаичный ПАРК» были использованы педагогические технологии, направленные на развитие социально-коммуникативной сферы детей младшего дошкольного возраста, в частности «групповой сбор», «утренний круг». В старших группах использована технология «дети - волонтеры», «рефлексивный круг», «детский совет», которая позволила вовлечь старших дошкольников в помощь малышам, организацию помощи при режимных моментах, а так же в игровой деятельности. Педагоги широко использовали в работе с детьми карточки для индивидуализации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ строился по пяти направлениям развития детей: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

«Физическое развитие»

Физкультурная работа с детьми проводилась как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась в системе, три раза в неделю в каждой возрастной группе, с учетом физического состояния каждого ребенка. Из-за большого количества детей, и для более качественной организации занятия, дети в группе делились на подгруппы. Инструктор по физической культуре Мельникова Н.Г., в рамках реализации на занятиях системно-деятельностного подхода создавала для детей ситуации выбора, применяла новые подходы и современные педагогические технологии: технологию разноуровневого обучения, игровую технологию, стретчинг технологию, упражнения на расслабление и релаксацию, разнообразные оздоровительные технологии.

В системе проходили физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные досуги.

«Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие воспитанников в течение года было направлено на овладение детьми коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме, овладение элементарной трудовой деятельностью, овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира. Вся работа с детьми проходила в рамках специально организованной образовательной деятельности, а так же в режимных моментах в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Игровая деятельность в младшем дошкольном возрасте проходила совместно со взрослыми, а также самостоятельно. В старшем дошкольном возрасте во время организации игры педагоги были в роле наблюдателя, советчика, партнера. В группах были созданы игровые центры для мальчиков и для девочек, что позволили педагогам сформировать у детей основы гендерного воспитания.

Дети в течение года приучались к трудовой деятельности и отношению к собственному труду, а так же к труду других людей, особый акцент педагоги делали на результат труда. Для организации трудовой деятельности в группах созданы условия для организации дежурств (по столовой, по занятиям) для хозяйственно-бытового труда.

С детьми проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности, на которых дети знакомились с правилами поведения в быту, на дороге, в природе. С детьми проводили занятия волонтеры

добровольного поискового спасательного отряда «ЛизаАлерт». В течение года с детьми проводились развлечения по правилам дорожного движения, дети участвовали в конкурсах, флешмобах, социальных акциях.

«Речевое развитие»

В течение года с детьми проводилось развитие всех компонентов устной речи детей как на специально организованных занятиях, так и в режимных моментах, индивидуально и подгруппой. Дети учились пересказывать небольшие тексты, составлять рассказы по картине, учились выделять звуки в словах, составлять короткие предложения, учили чистоговорки, потешки и др. Детей знакомили с произведениями художественной литературы, согласно возрасту.

«Познавательное развитие»

Познавательное развитие детей было направлено на овладение познавательно-исследовательской деятельностью; развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

В течение года педагоги формировали у детей сенсорные эталоны, развивали конструктивные способности, знакомили воспитанников с миром живой и неживой природы, учили делать элементарные умозаключения и устанавливать причинно-следственные связи, развивали элементарные математические представления.

У детей заметно расширялся кругозор, сложилось представление целостности картины мира, появился интерес к опытно-исследовательской деятельности. Занятия по познавательному развитию проводились как в помещении детского сада, так и на прогулке, в зависимости от решаемых задач.

«Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие детей было направлено на овладение детьми изобразительной деятельностью и овладение музыкальной деятельностью. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении происходило на музыкальных занятиях и занятиях по изобразительной деятельности. Педагоги развивали у детей музыкальный слух, дети с удовольствием пели, танцевали, играли в музыкальные игры. На занятиях по изобразительной деятельности детям предоставлялась возможность использовать разнообразные изобразительные материалы: краски, пластилин, бумагу, глину, карандаши. В течение года детей знакомили с нетрадиционными техниками изображения: рисование с помощью мыльных пузырей, ладошкой,

тычком, штриховкой, набрызгом и пр. Своими работами дети украшали групповые помещения, холл ДОО, делали творческие выставки

2.2. Учебный план. Принцип составления учебного плана

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка составлена примерная модель образовательной деятельности на основе Программы воспитания и обучения в детском саду «Мозаика» /под.ред. В.Ю.Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А.Кильдышева/.

При составлении модели учитывались следующие положения:

- образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимальная длительность образовательной деятельности регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Возрастные образовательные нагрузки недели

Базовая образовательная область	Организованная образовательная деятельность			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть				
Познавательное развитие	2	2	2	3
Речевое развитие	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие				
-рисование	1	1	2	2
-лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
-аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
-музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	3	3	3	3
часть отношений				
формируемая участниками образовательных отношений				
формируемая	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО	10/1	10/1	12/1	13/1

III. Кадровый состав образовательной организации

Дошкольное учреждение в 2021 учебном году было полностью укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. С целью создания оптимальных условий для реализации педагогами возможности непрерывного образования на основе образовательных потребностей или запроса педагогического работника было организовано постоянное повышение квалификации.

Кадровый состав

Административный состав:

- Заведующий - 1 человек

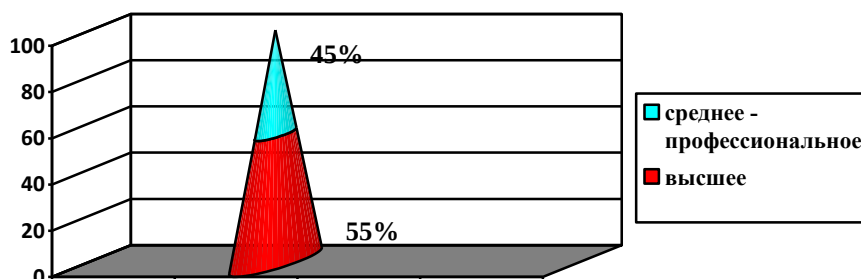
Педагогический состав:

- Старший воспитатель - 1 человек
- Воспитатели - 16 человек
- Педагог – психолог – нет
- Учитель – логопед – 1 человек
- Музыкальный руководитель - 1 человек
- Инструктор по физкультуре - 1 человек

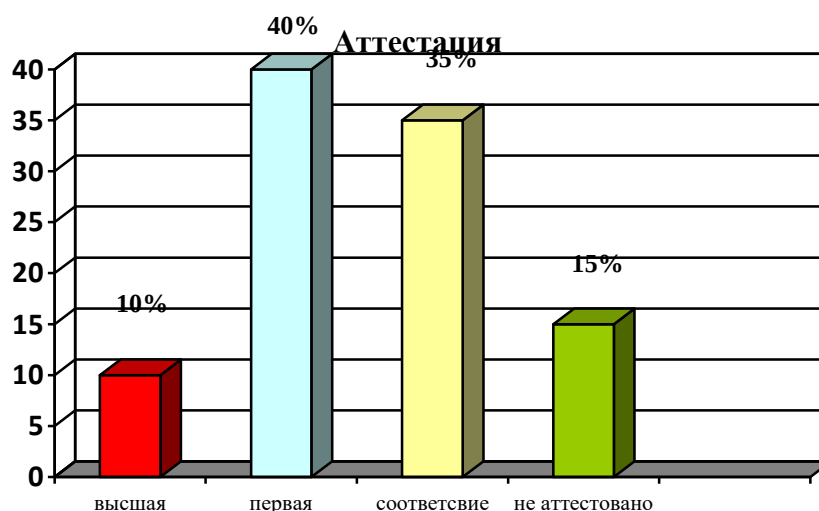
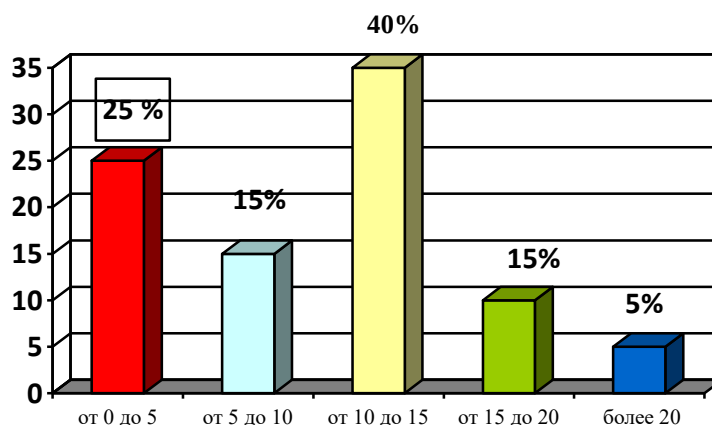
Медицинский состав:

- старшая медицинская сестра – 1 человек

Образование педагогов



Педагогический стаж



В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив ДОО пополнился новыми кадрами, на работу пришли 8 новых педагогов - 4 воспитателя, 1 – старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре; 5 педагогов уволилось – 3 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель ушла в декретный отпуск, 5 педагогов уволились по собственному желанию. Из вновь пришедших педагогов 1- молодой специалист, пришла на работу по окончании Новороссийского социально-педагогического колледжа.

Все педагоги имеют педагогическое образование, за учебный год курсовую переподготовку по разным направлениям прошли 8 педагогов, 3 педагога остались на следующий учебный года (2 педагога – согласно плана-графика повышения квалификации, 1 – педагог, вновь поступивший на работу).

В этом учебном году были аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагога. Число аттестованных педагогов составляет 80% (16 чел.) от общего количества педагогических кадров ДООУ, из них высшую квалификационную категорию имеет 10% (2чел.), первую квалификационную

категорию имеют 40 % (8 чел.) педагогов, соответствие занимаемой должности 35% (7 чел.) педагогов, не аттестованными остаются 15% (3 чел.) педагогов, это связано с тем, что педагоги не отработали в ДОО два года.

IV. Анализ качества обучения воспитанников

В рамках реализации основной образовательной программы ежегодно проводится педагогическая диагностика индивидуального развития детей, с целью определения эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования работы педагогов с группой детей и индивидуализации образования. Программой ООП ДОУ определены сроки проведения педагогической диагностики и ее количество: с детьми 3-4 лет, вновь поступившими в детский сад, педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (октябрь - апрель), с детьми 4-7 лет педагогическая диагностика проводится 1 раз в год (апрель). Результаты педагогической диагностики представлены по образовательным областям, в таблице:

Возрастная группа	Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
Стадии сформированности	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф
3-4 лет младшая	46%	52%	2%	51%	46%	3%	33%	60%	7%	53% (изо) 53% (муз)	45% (изо) 44% (муз)	2% (изо) 3% (муз)	78%	21%	1%
4-5 лет средняя	44%	51%	5%	54%	42%	3%	44%	50%	6%	44% (изо) 53% (муз)	44% (изо) 42% (муз)	12% (изо) 5% (муз)	72%	25%	3%
5-6 лет старшая	56%	40%	4%	65%	30%	5%	66%	26%	8%	62% (изо) 58% (муз)	32% (изо) 37% (муз)	6% (изо) 5% (муз)	63%	32%	5%
6-7 лет подготов. Капельки	79%	21%	0	88%	22%	0	79	21%	0	89% (изо) 98% (муз)	11% (изо) 2% (муз)	0 (изо) 0 (муз)	77%	23%	0
6-7 лет подготов. Непоседы	97%	3%	0	99%	1%	0	98%	2%	0	99% (изо) 99% (муз)	1% (изо) 1% (муз)	0 (изо) 0 (муз)	69%	27%	4%

(с – сформировано; в с/ф – в стадии формирования; не с/ф - не сформировано)

По результатам проведенной педагогической диагностики можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований, но наблюдается недостаточный уровень сформированности в реализации образовательных

областей «Речевое развитие» у детей 3-6 лет, «Художественно-эстетическое развитие» - изобразительная деятельность у детей (4-6 лет).

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

V. Методическая и научно исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика

В марте 2021 года в ДОО успешно реализовалась работа по краевой апробационной площадке по внедрению и реализации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». Проведено сетевое взаимодействие с МБДОУ № 66 г. Новороссийска, по обмену опыта на тему: «Обеспечение развития дошкольника через организацию детских видов деятельности с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК»; педагоги выступили с опытом работы на городском методическом объединении для воспитателей подготовительных групп по теме «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОО в рамках реализации ООП ДО (программы, планирование, методы, технологии): «Мозаика» В.Ю. Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева; был проведен педсовет по теме: «Находки, результаты, перспективы работы при реализации ПМК «Мозаичный ПАРК», педагоги разработали конспекты организованной образовательной деятельности - групповой сбор, составили календарно-перспективный план по двигательной деятельности с детьми 4-5, 5-6 лет; приняли участие в цикле обучающих онлайн - вебинаров издательского дома «Русское слово» по вопросам внедрения ПМК «Мозаичный ПАРК».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

В течение учебного года педагоги ДОУ участвовали в работе краевых, городских мероприятий, а так же мероприятий которые проводились в рамках решения годовых задач ДОУ. В работе городских методических объединений приняли участие Яковлева А.Ю., она выступила с сообщением для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Всероссийский конкурс «Я - исследователь», как механизм развития поисково-исследовательской деятельности дошкольников», воспитатель Каменная Т.Ю., выступила с сообщением для воспитателей, работающих с детьми подготовительной к школе группы с темой опыта работы «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОО в рамках реализации ООП ДО

(программы, планирование, методы, технологии): «Мозаика» В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева; музыкальный руководитель Иванова М.Н. выступила с сообщением для музыкальных руководителей города с темой опыта работы «Опыт внедрения технологии Тютюнниковой Т.Э. при игре в шумовом оркестре».

В сентябре 2020 года воспитатель Смагина Ю.М. приняла участие в краевом конкурсе видео-занятий «Вместе играем, познаем, развиваемся», где ею был представлен видеоролик организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Пропавшие шахматные фигуры», в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности» (грамота участника). Учитель-логопед Литвинович Л.М., приняла участие в отборе консультационных центров, функционирующих на базе ДОО обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2020г. (грамота победителя), учитель - логопеда Литвинович Л.М. приняла участие в городском конкурсе «Мой успешный образовательный проект» (грамота финалиста) и городском конкурсе "Лучший персональный сайт педагога ДОО" (грамота участника) Воспитатель Смородина В.В. приняла участие в городском конкурсе – фестивале детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» (благодарность и грамота участника), воспитатели приняли участие в городском дистанционном смотре-конкурсе «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДООУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста» (грамота участника)

Городской конкурс волшебный мир мультипликации	Участники
Городской интеллектуальный конкурс «Я – исследователь»	Участники
Городской фестиваль – конкурс «Театр и дети»	Призеры
Городской фестиваль – конкурс «Живой микрофон»	Финалисты
Городской спорт – конкурс «Идеи нашего городка»	Участники

VI. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2020-2021 учебном году детский сад продолжил сотрудничать с центральной детской библиотекой им. Н.К.Крупской, но из-за установленном в Краснодарском крае режиме повышенной готовности, сотрудники библиотеки приходили в детский сад, знакомили детей с книгами, писателями, детям приносили книги для чтения дома.

В течение учебного года детям и родителям воспитанников предоставлялась возможность участвовать в разнообразных проектах ДОО и в городских

мероприятиях. Наши дети, родители, совместно с педагогами участвовали в городских конкурсах – фестивалях, фоточеленджерах, флешмобах: здоровый семейный завтрак, бравые солдаты, автокресло детям, безопасность дорожного движения, волшебный мир мультипликации, читающая мама - читающая страна, живой микрофон и др. Родители с детьми приняли участие в городском благотворительном проекте организованном с заботой об экологии и в поддержку детей - инвалидов г.Новороссийска «Крышечка в радость».

В течение года в детском саду проводились традиционные праздники и мероприятия

месяц	Мероприятия
Сентябрь	День Знаний, День города
Октябрь	Осенины
Ноябрь	Благотворительная ярмарка, День матери в России
Декабрь	Новогодний утренник
Февраль	День защитника отечества, Масленица
Март	Женский день 8 марта, Театральная неделя
Апрель	Веснянка
Май	День Победы, выпускной
Июнь	День Защиты детей

В 2021 учебном году детский сад продолжил сотрудничать с центральной детской библиотекой им. Н.К.Крупской, но из-за установленном в Краснодарском крае режиме повышенной готовности, сотрудники библиотеки приходили в детский сад, знакомили детей с книгами, писателями, детям приносили детям книги для домашнего чтения.

Содержание работы в ДОО включала в себя и воспитание у детей чувства толерантности к людям других национальностей, любви к Родине. Детей знакомили с историей и культурой родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького ребенка.

Поликультурное воспитание дошкольников строилось на основе изучения национальных традиций семей воспитанников ДОО. Дошкольников знакомили с самобытностью и уникальностью русской, армянской, татарской, украинской, белорусской и других национальных культур, представителями которых являются участники образовательного процесса.

Праздники, которые отмечались в детском саду, формировали у детей моральные и нравственные качества, развивали художественный вкус.

Деятельность в предпраздничные дни и в момент организации итогового события сплачивали детей и взрослых, между которыми возникает полезное сотрудничество.

Целью данных мероприятий было построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Праздничные мероприятия были посвящены различным сторонам человеческого бытия, что вызывало личностный интерес детей к ним: день города, День народного единства, День защитника Отечества и др.) сезонным явлениям народной культуре и традициям.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

месяц	мероприятия	Праздники	традиции
Сентябрь	Развлечение «День Знаний»	---	Фотовыставка посвященная дню города
	Тематическое мероприятие ко Дню города		
Октябрь	Развлечение «Осенины»	---	Выставка совместного детско-родительского творчества
Ноябрь	Развлечение ко Дню матери в России	---	Выставка детского творчества
Декабрь	---	Новый год	Выставка совместного детско-родительского творчества
Январь	---	---	---
Февраль	Спортивное развлечение посвященное Дню защитника отечества	---	Масленица Театральная неделя
Март	---	К международному дню 8марта	
Апрель	Развлечение Веснянка	---	Благотворительная акция «Творим добро»
Май	Тематическое мероприятие посвященное Дню Победы	Выпускной	Акция ко Дню Победы Экскурсии к памятнику

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в летний период

В летний период педагоги использовали вариативные формы организации летнего отдыха и оздоровления детей «Путешествие в лето» согласно темам недели.

Неделя	Тема					
	июнь	дата	июль	дата	август	дата
I	«Физкульт – Ура»	01.06-04.06	«Морское путешествие»	05.07-09.07	«На чем путешествуем»	02.08-06.08
II	«Наша Родина – Россия»	07.06-11.06	«Наш вернисаж»	12.07-16.07	«В мире животных»	09.08-13.08
III	«Островок безопасность»	14.06.18.06	«Цветы лета»	19.07-23.07	«Праздник урожая»	16.08-20.08
IV	«Калейдоскоп сказок»	21.06-25.06	«Затейники»	26.07-30.08	«Музыкальная палитра»	23.08-31.08
V	«Моя семья»	28.06-02.07	-	-	-	-

Таким образом в течение всего года четко прослеживается система воспитательной работы в ДОО.

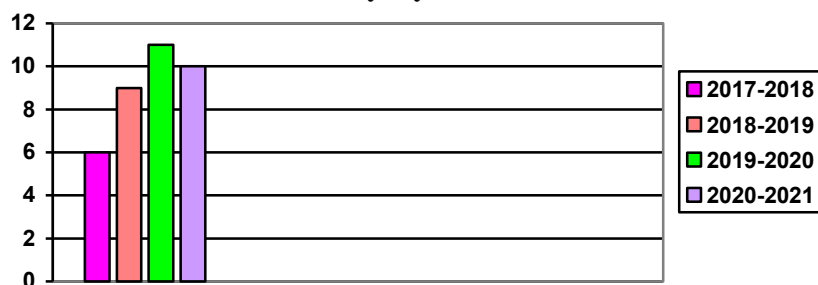
VII. Результативность воспитательной системы образовательной организации

По запросам родителей в детском саду были введены дополнительные платные образовательные услуги с учетом возможностей и интересов детей. Дополнительные платные образовательные услуги не использовались взамен основной образовательной деятельности.

Дополнительные платные услуги осуществлялись в рамках кружковой работы по различным направлениям:

познавательное	развивающая математика
речевое	обучение чтению, занятия с учителем – логопедом
физическое	ритмопластика, степ – аэробика, бэбифит – йога для малышей, шахматы
художественно-эстетическое	изодеятельность, очумелые ручки
социально-коммуникативное	театр и дети, пескотерапия, английский язык, занимательная математика

Количество дополнительных образовательных услуг



Посещаемость дополнительных платных услуг

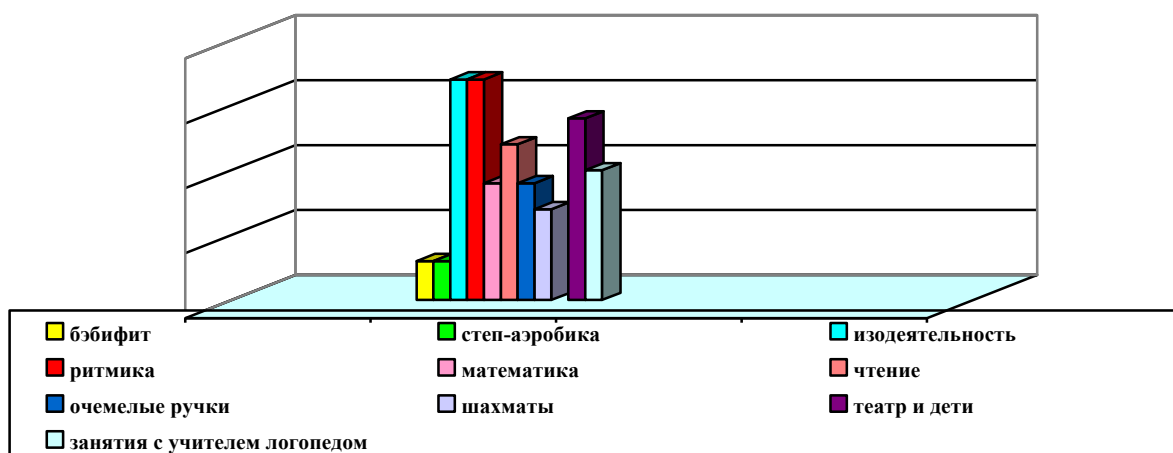


Рисунок. Посещаемость платных услуг оказываемых ДОО

За 2021 год дети приняли участие в городских конкурсах и акциях, в конкурсах сети интернет. Воспитатель Каменная Т.Ю. подготовила семью Картамышевой Анастасии к участию в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама- читающая страна 2021г» (грамота участника). Воспитатель Тимошевская И.А. подготовила воспитанницу Елфимчеву Александру к участию в конкурсе чтецов Живой микрофон» (грамота финалиста) Педагоги ДООУ приняли участие во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2021», воспитатель Смородина В.В. участвовала с детьми подготовительной группы в городском конкурсе мультипликации (грамота участника).

VIII. Оздоровительная работа.

В детском саду ведется работа по укреплению и сохранению здоровья детей, совместно с медицинской сестрой составлен план физкультурно – оздоровительной работы с детьми, заключен договор с детской поликлиникой №1. Врач педиатр посещает детский сад 1 раз в неделю для осмотра детей и проведения плановых профилактических мероприятий.

Оздоровительная работа с детьми, включала в себя: С - витаминизацию III блюда, фитанцидотерапию (чеснок, лук), полоскание горла и полости рта водой комнатной температуры после еды, как профилактика кариеса и после сна, как профилактика простудных заболеваний, босохождение, на занятиях по двигательной деятельности и после сна по массажным коврикам, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок, контроль за санитарным состоянием в ДОУ.

Показатели здоровья детей:

Таблица 7. Показатели психолого – педагогических условий реализации ООП

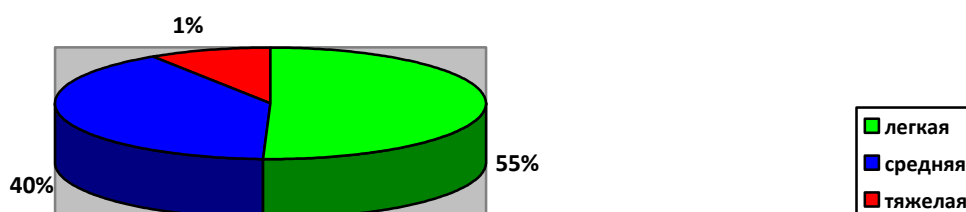
Группы здоровья	2020-2021 уч.год /204/
I группа	103-49%
II группа	101-49%
III группа	2-1%
IV группа	1-1%
V группа	-
Отставание в физ. развитии	6-3%
Часто болеющие дети	10-5%

Адаптация детей

Исследование по адаптации детей к детскому саду проводилось педагогом-психологом МБДОУ Слесаревой Е.С. и педагогами младшей группы Наконечной В.А., Грэдинару О.Ю., Ларионовой И.П.

Прием детей проводился с июля 2020 года, по графику. Для снятия психологического напряжения педагог - психолог беседовала с детьми, проводила игротерапию. Анализируя процесс адаптации, было выявлено, что у большинства детей адаптация прошла легко, воспитанников имеющих проблемы с адаптацией нет.

Адаптация детей младшей группы



IX Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска, установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации, в ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, разработан План дорожной безопасности. В учреждении имеется видеонаблюдение, видеодомофон на входной калитке и в здание детского сада, организована круглосуточная охрана территории МБДОУ сотрудниками лицензионной охранной фирмы.

В течение года в ДООУ проводились производственные совещания, на которых решались текущие вопросы учреждения, проводились инструктажи по охране труда и техники безопасности на рабочем месте, по соблюдению пожарной безопасности, инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Проведено обучение сотрудников по охране труда и технике безопасности по графику и с вновь поступившими на работу.

Педагоги участвовали в административных рейдах по соблюдению и выполнению КЗ - 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Ежеквартально в учреждении проводился контроль за техническим состоянием здания и сооружений, находящихся на территории детского сада, проводились проверки санитарного состояния групповых комнат, пищеблока, прогулочных веранд и площадок. Проведен косметический ремонт прогулочных веранд, игрового оборудования.

X. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять воспитательно - образовательный процесс с учетом основных направлений деятельности учреждения.

На территории детского сада оборудованы игровые участки с прогулочными верандами. На каждой игровой площадке есть стационарное игровое оборудование, удобные лавочки, столы для занятий продуктивными видами деятельности. Территория детского сада ухоженная, чистая, много зелени, цветов. Коллектив ДООУ постоянно поддерживает территорию в хорошем состоянии.

В течение учебного года, педагоги старались создать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО. В группах созданы условия для организации воспитательно – образовательной деятельности, как самостоятельной детской, так и совместной со взрослыми.

Предметную среду в группах педагоги постоянно обновляли, с учетом тематики недели, проектной деятельности, дети совместно со взрослыми создавали «говорящую среду», украшали группы своими поделками.

В детском саду имеется музыкальный зал, который предназначен для занятий музыкальной деятельностью с детьми, проведения дополнительных занятий по ритмопластике, утренней гимнастики, развлечений, праздников, родительских собраний, открытых занятий. В музыкальном зале имеется необходимое оборудование и атрибуты для проведения занятий по музыкальному воспитанию дошкольников: рояль, электропианино, музыкальный центр, диски, дидактический материал, атрибуты для музыкальных экспозиций, музыкальные колонки – усилители, микрофоны, детские музыкальные инструменты и др.

В детском саду имеется физкультурный зал – это приспособленное, помещение (бывший холл), которое предназначено для занятий физической культурой, спортивных развлечений, открытых мероприятий, собраний с родителями, дополнительных занятий по ритмопластике, степ – аэробики. В физкультурном зале имеются спортивные атрибуты для физического развития детей: мячи, скакалки, мешочки с песком, дуги для подлезания, спортивные скамейки, обручи, батут, гимнастическая лестница, гимнастические палки, мягкие модули, коврики для проведения корригирующей гимнастики и др.

Для индивидуальных и групповых занятий с детьми в детском саду имеется кабинет дополнительного образования, который совмещен с кабинетом педагога психолога, кабинет для работы по дополнительному образованию учителя-логопеда, игровое помещение для детей группы кратковременного пребывания, рекреация для занятий шахматами и ручным трудом.

Методический кабинет детского сада регулярно пополняется новыми пособиями и современной методической литературой. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, в этом учебном году была оформлена электронная подписка, закуплены методические пособия и литература для организации образовательного процесса.

В этом учебном году были приобретены игрушки и оборудование.

№ п/п	название	количество
1	Мячи резиновые	14 шт.
2	Методические пособие к программе «Мозаика»	30 шт.
3	Магнитный конструкторы	3 шт.
4	Игровой набор «Экспериментирование»	12 модулей
5	Конструктор Lego	2 шт.
6	Пластина строительная	4 шт.
7	Игровой центр для конструирования	2 шт.

8	Сенсорный домик	1 шт.
9	Весы математические, детские	4 шт.
10	Гигантское домино	1 шт.
11	Счетный материал «Ферма»	1 шт.
12	Наука для малышей	3 шт.
13	Счетный материал «Геометрическая мозаика»	5 шт.
14	Куклы	4 шт.
15	Набор «Магнетизм»	1 шт.
16	Набор « Объем геометрических фигур»	1 шт.

XI. Востребованность воспитанников

Выпускники МБДОУ № 34, как правила все хотят учиться в школе, они обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, обладают развитым воображением, проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений, инициативны и общительны.

Педагоги постоянно отслеживают результаты обучения детей в школе, поддерживают связь с учителями начальных классов. У выпускников нашего дошкольного учреждения сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. В результате проведенной педагогами и специалистами ДОУ, диагностика на выявление школьной зрелости – готовности к обучению в школе, были выявлены следующие показатели: из 74 выпускников - 99% показали готовность к школьному обучению, 2 % детей показали результаты ниже нормы, это дети, имеющие статус «ребенок с особыми возможностями здоровья». Количество выпускников ДОО проругивших в школу общеразвивающей направленности составило 100%.

XII Учебно-методическое обеспечение

Программы и технологии используемые в МБДОУ для организации образовательного процесса:

Комплексная программа
Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева
Парциальные программы
Парциальная «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова
Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» под ред. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

«Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников С.Н.Николаева
Программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
Программа В.П.Новиковой «Математика в детском саду».
Программа регионального образования «Все про то, как мы живем», ИРО КК, 2018г.
Технологии
Педагогическая технология «Физическая культура дошкольников»
«Путешествие в лето» вариативные формы организации летнего отдыха и оздоровления детей

В рамках апробации и реализации программы «Мозаика», методический кабинет ДОО постоянно пополняется учебно-методическим комплексом «Мозаичный ПАРК», а также методическими разработками, литературой, рекомендациями

ХIII Внутренняя система оценки качества образования

В рамках реализации основной образовательной программы в МБДОУ №34 проводилась внутренняя оценка системы качества образования в двух подготовительных к школе группах, педагоги Смагина Ю.М., Тимошеская И.А., Каменная Т.Ю., Андропова А.В., Иванова М.Н., Мельникова Н.Г.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включило в себя: требования к психолого – педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования материально – техническим условиям, требования к финансовым условиям, требования к развивающей предметно – пространственной среде.

№	Название критериев	Оценка в баллах
1.	Параметр "Качество цели образовательного процесса в ДОО"	баллы
1.	<i>Параметр "Качество условий для образовательного процесса в ДОО"</i>	1,9
1.1	Критерий "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО"	1,8
1.1.1	Показатель "Наличие элементов РППС для групп дошкольного возраста"	1,8
1.2	<i>Критерий "Планирование образовательного процесса"</i>	2,0
2.1.1	Показатель "Анализ деятельности педагога"	2,0
2.2.2	Показатель "Анализ документа (ООП ДО, планов)"	2,0
2.	Параметр "Качество образовательного процесса в ДОО"	2,1

2.1	Критерий "Взаимодействие персонала с детьми"	2,2
2.1.1	Показатель "Психологическая атмосфера в группе"	2,3
2.1.2	Показатель "Организованная деятельность в группе"	2,1
2.1.3	Показатель "Организованная деятельность в группе"	2,3
2.2	Критерий "Взаимодействие персонала между собой"	2,1
2.2.1	Показатель "Взаимодействие педагогов между собой"	2,3
2.2.2	Показатель "Психологическая атмосфера в детском саду"	1,8
2.3	Критерий "Взаимодействия персонала с семьями"	2,4
2.3.1	Показатель "Информированность, вовлеченность, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО"	2,4
2.3.2	Показатель "Взаимодействие персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания)"	2,3
2.4	Критерий "Взаимодействия персонала с администрацией ДОО"	1,8
2.4.1	Показатель "Взаимовосприятие персонала и администрации ДОО"	1,8

По результатам мониторинга определились перспективы работы наследующий учебный год:

- продолжать улучшать материально-техническую базу ДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;
- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;
- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей.

Выводы: Таким образом, на основе самообследования проведенного в МБДОУ №34 г. Новороссийска представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2021 год можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- работа коллектива по апробации и реализации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»
- стабильный кадровый потенциал, готовый повышать свою профессиональную компетентность;
- создание благоприятной, безопасной среды для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и комфортного пребывания воспитанников в ДОО.

XIV Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 чел. 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 чел. 95/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./% 55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./% 55
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./% 45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./% 45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. /% 45
1.8.1	Высшая	2 чел./5%
1.8.2	Первая	8 чел./40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел. /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 чел/10%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел /100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел /100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./11чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да