

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Карла Маркса 36, тел.: (8617)72-04-50
ИНН/ КПП 2315078100/231501001

Выписка
из Годового плана работы МБДОУ №34 г. Новороссийска
на 2023-2024 учебный год

1. План педагогических советов

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Тема: Организационный 1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода. 2. Утверждение Образовательной программы дошкольного образования. 3. Утверждение годового плана работы ДОО, планов узких специалистов 4. Утверждение образовательных программ по платным образовательным услугам. 5. Внесение изменений в план-график повышения квалификации педагогических работников. 6. Утверждение локальных актов и нормативно-правовых документов ДОО	август	заведующий Цветкова И.Я. старший воспитатель Бобрышева Е.В.
2.	Тема: «Современные подходы к реализации потребности в двигательной активности дошкольников с учетом ФОП ДО» - Основные направления повышения качества физкультурно-оздоровительной работы через оптимизацию двигательного режима детей в ДОУ. - Организация двигательной активности в режимных моментах согласно ФОП ДО - Итоги тематического контроля «Создание условий для удовлетворения разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста с учетом рекомендаций ВСМК ДО». - Деловая игра «Влияние разных режимов двигательной активности детей на психомоторные и когнитивные функции дошкольников»	ноябрь	заведующий Цветкова И.Я. старший воспитатель Бобрышева Е.В. педагоги заведующий Цветкова И.Я. старший воспитатель Бобрышева Е.В.
3.	Тема: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников» - О выполнении решения предыдущего педагогического совета	февраль	заведующий Цветкова И.Я.

	- Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности. - Использование художественной литературы при формировании финансовой грамотности у дошкольников» - Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в игровой деятельности». - Ознакомление родителей с финансовой грамотностью воспитанников с помощью кейс-технологии - Итоги тематического контроля: Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДООУ.		воспитатель Наконечная В.А. воспитатель Павленко Н.А. воспитатель Грэдинару О.Ю. старший воспитатель Бобрышева Е.В.
4.	Тема: «Образовательное пространство в ДОО для ранней профориентации» - О выполнении решения предыдущего педагогического совета - Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через реализацию совместной проектной деятельности с родителями - Организация работы по формированию профориентации в разных возрастных группах. - Подведение итогов смотра игровых центров: сюжетно-ролевые игры	апрель	заведующий Цветкова И.Я. Ларионова И.П.- воспитатель педагоги Бобрышева Е.В. старший воспитатель
5.	Педсовет: Итоговый 1. Анализ работы ДООУ за прошедший учебный год с учетом внедрения и реализации ФОП ДО, определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 2. Отчет по результатам воспитательно-образовательного процесса за истекший год. 3. Анализ по ВСМКО ДОО 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	июнь	заведующий Цветкова И.Я. педагоги старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Карла Маркса 36, тел.: (8617)72-04-50
ИНН/ КПП 2315078100/231501001

Выписка из протокола педагогического совета №3
от 08.02.2024г.

тема: «Экономическое воспитание как средство формирования основ
финансовой грамотности дошкольников»

Присутствовали: 19 человек

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.

Цветкова И.Я. - заведующий

2. Сообщение на тему: Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности.

*Старший воспитатель
Бобрышева Е.В.*

3. Сообщение из опыта работы на тему: «Использование художественной литературы при формировании финансовой грамотности у дошкольников»

Воспитатель Наконечная В.А.

Сообщение из опыта работы на тему: «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»

Воспитатель Павленко Н.А.

Сообщение из опыта работы на тему: «Ознакомление родителей с финансовой грамотностью воспитанников с помощью кейс-технологии»

Воспитатель Грэдинару О.Ю.

4. Итоги тематического контроля: Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДООУ.

*Старший воспитатель
Бобрышева Е.В.*

Ход педсовета:

1. В начале педсовета заведующий МБДОУ №34 Цветкова И.Я. подвела итоги выполнения предыдущего педсовета.

2. По второму вопросу выступала старший воспитатель Бобрышева Е.В. Она рассказала о том, как повысить уровень педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности.

3. По третьему вопросу слушали выступления педагогов Наконечной В.А., Павленко Н.А., Грэдинару О.Ю., которые представили свой опыт работы с детьми по финансовой грамотности. Наконечная В.А. рассказала, как с помощью сказок и рассказов можно знакомить детей с финансовой

грамотностью; Павленко Н.А. рассказывать о том, какие игры использует в работе с детьми по финансовой грамотности. С помощью каких бесед педагог попыталась донести до детей «Что такое денежки», в какие игры необходимо играть с детьми: «Денежные пазлы», «Сложи монетки в кошельки». Павленко рассказала, как вместе с детьми «посетила» виртуальную экскурсию в банк. Сделать экономику понятной для детей Павленко Н.А. помогают дидактические игры: «Кем быть?», «Назови профессию», «Услуги и товары», «Монеты и купюры», «Соедини товар с магазином»; сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Парикмахерская» «Автобус» «Аптека». Таким образом создание условий для игровой деятельности положительно влияет на формирование финансовой грамотности у дошкольников; Грэдинару О.Ю. рассказала о том, как родителям используя кейс-технологии можно знакомить малышей с финансовой грамотностью. Кейс-технология на основе реальных или вымышленных ситуаций, направлена не столько на освоение знаний, сколько на формирование у детей новых качеств и умений. Педагоги помогают детям изучить ситуацию, разобраться в проблеме, а затем дети предлагают разные пути решения этой проблемы. Грэдинару О.Ю. на примере дидактической игры «Дорого - дешево», показала, как детям предлагается разложить карточки с изображением товаров разной ценовой категории (карандаш, автомобиль, хлеб, торт, велосипед, платье, пенал, компьютер и т.д.) от самого дешевого к самому дорогому. Далее ребята сравнивали товары и пытались объяснить почему на товары одной группы (автомобиль – велосипед, карандаш – пенал) разная цена.

4. По четвертому вопросу заведующим Цветковой И.Я. были подведены итоги тематического контроля по формированию у детей финансовой грамотности. Далее была проведена деловая игра с педагогами на использование дидактических игр с дошкольниками для освоения азов финансовой грамотности.

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Признать решение педсовета № 2 от 23.11.2020г. выполненным
2. Пополнить предметно-пространственную среду в старших группах, играми и пособий по экономическому воспитанию.

Срок: 01.04.2024г.

3. Продолжить работу по знакомству дошкольников с основами экономики через совместную деятельность.

Срок: постоянно

4. Педагогам средней группы организовать предметно-пространственную среду в группе по экономическому воспитанию

Срок: 01.07.2024г.

Председатель:

Секретарь:



Цветкова И.Я.

Бобрышева Е.В.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34
муниципального образования город Новороссийск**

**353900, г. Новороссийск, ул. Карла Маркса 36, тел.: (8617)72-04-50
ИНН/ КПП 2315078100/231501001**

**Выписка
из Годового плана работы МБДОУ №34 г. Новороссийска
на 2023-2024 учебный год**

2. Работа с кадрами

№ п/п	Разделы	Содержание	Сроки	ответственный
I	Повышение социально- педагогической культуры	Мастер-класс «Арт- терапевтические методы как способ восстановления ресурсного состояния»	январь	педагог-психолог Подугольникова К.С.
		Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное «выгорание» педагога: причины, коррекция и профилактика»	март	
II	Совершенствова ние педагогической культуры	1.Работа с педагогами по самообразованию 2. Консультации: - Вебинар «Секреты говорящей среды: новый взгляд на РППС детского сада» - Знакомство с книгой «Современный детский сад. Каким он должен быть» О.А.Шиян - Консультация «Организация субъект субъективных взаимоотношений в ДОО» - Консультация «Партнерская деятельность взрослого и ребёнка – залог интересного и успешного занятия» - Консультация «Создание ситуации выбора у детей дошкольного возраста в рамках реализации системно- деятельностного подхода"	сентябрь в течение года сентябрь - октябрь ноябрь декабрь январь	старший воспитатель

		- Консультация «Музыкальные игры в ДОУ» 3. Посещение педагогами городских МО. Сообщение проблем решаемых на МО. 4. Фестиваль образовательных проектов 5. Неделя мастерства Взаимопосещения образовательной деятельности 6. Смотр –конкурс на Центра игры: сюжетно-ролевые игры 7. «Наши достижения» - презентация портфолио группы.	В течение года январь март апрель май	Музыкальный руководитель Иванова М.Н. Педагоги ДОО
III	Развитие социальных умений и навыков	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога» Тренинг «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» Тренинг на сплочение педагогического коллектива «Мы разные, но мы вместе»	ноябрь февраль апрель	Педагог-психолог Подугольникова К.С. Старший воспитатель Бобрышева Е.В. Воспитатель Грэдинару О.Ю.
IV	Знакомство с общенациональной культурой	Музыкально - литературные встречи	сентябрь январь май	Иванова М.Н.

Присутствовало: 17 человек

Отсутствовали: нет

Обсуждаемые вопросы:

1. Проведение коммуникативного тренинга «Мы разные, но мы вместе»

Ход педчаса:

В рамках работы по Годовому плану МБДОУ №34 на 2023-2024 учебный год, Грэдинару О.Ю. 23.04.2024 года был проведен коммуникативный тренинг на тему «Мы разные, но мы вместе». Целью данного тренинга было сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

В начале работы педагогам было предложено продолжить предложение «Сейчас я чувствую...». Затем Ольга Юрьевна предложила педагогам познакомиться с правилами, которые есть в каждом тренинге.

Затем педагогам были предложены ряд упражнений на снятие тревожности «МЕНЯ ЗОВУТ... Я ДЕЛАЮ ТАК...», снятие напряжения через движения и организацию игрового взаимодействия «ВСТАНЬТЕ ВМЕСТЕ, КТО...»

Второй этап работы был «Информационный». Его целью стало повышение уровня работоспособности участников тренинга, координацию совместных действий и распределение ролей в группе. Ольга Юрьевна провела с педагогами упражнения «АТОМЫ-МОЛЕКУЛЫ», «КТО БЫСТРЕЕ» и беседу на тему что обозначает слово «Сплочение»

Третий этап назывался «Практический» и его целью стало развитие коммуникативных навыков участников тренинга. Были проведены игровые упражнения «СИАМСКИЕ БЛИЗНЕЦЫ», «ПРОНЕСИ КАРАНДАШ». Затем прошло обсуждение: Что происходило? Если не получилось, то почему?

Заключительный этап был посвящен рефлексии «ПОДАРОК». Целью которого стало положительное завершение тренинга.

В завершении педагоги ответили на вопросы: Что для вас сегодня было важным? Какие чувства вы испытывали? Нужны ли вам в дальнейшем такие тренинги?

В конце тренинга Грэдинару О.Ю. подвела итог, что все участники тренинга были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что вы - единое целое, каждый из вас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого, мы разные, но вместе мы сила.

В ходе данного тренинга Ольга Юрьевна помогла педагогам в формировании общего командного духа, ответственности и вклада каждого участника в решение общих задач и осознание себя частичкой общей команды.

Принятые решения:

1. Проводить коммуникативные тренинги для педагогов 1 раз в квартал.

Заведующий

Старший воспитатель



Цветкова И.Я.

Бобрышева Е.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Карла Маркса 36, тел.: (8617)72-04-50
ИНН/ КПП 2315078100/231501001

Выписка
из Годового плана работы МБДОУ №34 г. Новороссийска
на 2023-2024 учебный год

3. Семинар - практикум

№ п/п		Содержание	Дата	Ответственный
1.	Семинар-практикум	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации двигательной деятельности»	ноябрь	старший воспитатель Бобрышева Е.В. Воспитатель Грэдинару О.Ю.
2.	Семинар-практикум	Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике	декабрь-февраль	старший воспитатель Бобрышева Е.В. Иванова М.Н. музыкальный руководитель
3.	Семинар-практикум	«Ранняя профориентация в условиях ДОО»	март	старший воспитатель Бобрышева Е.В. воспитатель Смородина В.В.

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовали: 3 человека (Андропова А.В., Воробьева К.Д., Евшукова О.Л.-отпуск)

Обсуждаемые вопросы:

1. Семинар «Квест-игра, как эффективная педагогическая технология организации двигательной деятельности»
2. Разное:
 - результаты оперативного контроля

Ход педчаса:

1. В своем выступлении Грэдинару О.Ю. раскрыла суть Кейс-технологии - это технология, когда дошкольники должны изучить ситуацию, разобраться в проблеме, а затем предложить воспитателю возможные пути решения и совместно со взрослым выбрать самый оптимальный путь выхода из проблемы.

Воспитанники должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (*других воспитанников и воспитателя*) на свои действия. При этом они должны понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому воспитатель должен помочь дошкольникам рассуждать, спорить, а не навязывать им свое мнение. В работе с детьми можно использовать следующие виды кейсов: кейс-текстовая информация, представленная в устном изложении (*это могут быть отрывки различных произведений, стихотворения*); кейс-иллюстрации или фото-кейс; кейс-ситуация.

В процессе использования технологии ребята научатся получать необходимую информацию в общении, соотносить свои интересы с интересами других, доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии, применять самостоятельно, без помощи взрослого полученные знания в реальной жизни.

2. Вторым вопросом были рассмотрены результаты оперативного контроля, даны рекомендации по устранению выявленных проблем

Принятые решения:

1. Принять в работу использование кейс – технологии как эффективной формы работы в организации двигательной деятельности детей на прогулке (срок постоянно)
2. Устранить выявленные проблемы в ходе оперативного контроля (срок 01.12.2023г.)

Заведующий

Старший воспитатель



Цветкова И.Я.

Бобрышева Е.В.