

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34
муниципального образования город Новороссийск**



Утверждено
на педагогическом совете
Протокол от 18.04.2024г. № 4
Заведующий МБДОУ № 34
Цветкова И.Я.

ОТЧЕТ
по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 34
муниципального образования город Новороссийск
за 2023 год

г. Новороссийск
2024г.

№	Содержание	стр.
I	Общие вопросы	2
1.1	Общая характеристика образовательной организации	2
1.2	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3	Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.4	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	4
1.5	Анализ контингента воспитанников	4
II.	Содержание образовательной деятельности	5
2.1	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	5
2.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана	7
III	Кадровый состав образовательной организации	8
IV	Анализ качества обучения воспитанников	10
V	Методическая и научно-исследовательская деятельность	11
5.1	Общая характеристика	11
5.2	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональных ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	11
VI	Воспитательная система образовательного учреждения	13
VII	Результативность воспитательной системы образовательной организации	16
VIII	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	18
IX	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	19
X	Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников	20
XI	Востребованность выпускников	22
XII	Учебно-методическое обеспечение	23
XIII	Внутренняя система оценки качества образования	24
XIV	Анализ показателей деятельности	31

I Общие вопросы

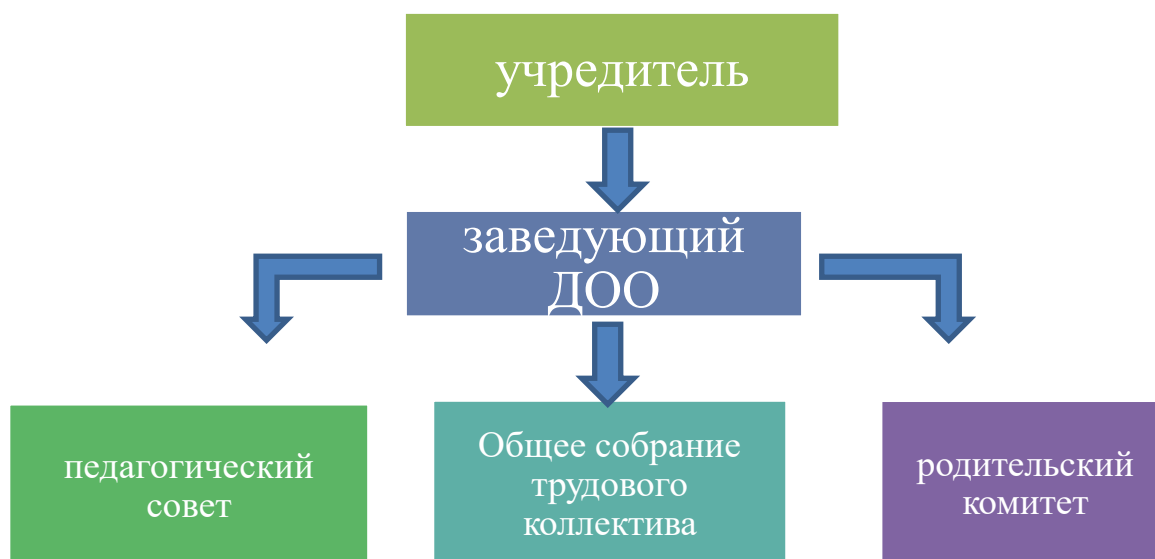
1.1. Общая характеристика

Полное официальное наименование ОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 34 муниципального образования город
Сокращенное официальное наименование ОО (по уставу)	МБДОУ детский сад №34
Историческая справка по основам	Детский сад - типовое, отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса города, был открыт в 1953 году, как ведомственное учреждение Юго - Западных электросетей города Новороссийска. В 1987 году была произведена реконструкция детского сада, к имеющемуся зданию был пристроен дополнительный корпус: два здания соединяются между собой надземным переходом. В 1997 году детский сад был передан в собственность муниципалитет. Удобное расположение детского сада дает возможность привлекать в учреждение ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников. Ближайшее окружение детского сада это – детская библиотека имени Н.К.Крупской, центральный парк им. Ленина, парк им. Фрунзе, центральный городской стадион, Набережная им. адмирала Серебрякова, городской театр, Морской культурный центр, бассейн, площадь Героев, Планетарий им. Ю.А.Гагарина, городской краеведческий музей, сквер имени Рыбникова, центральный городской пляж, Форумная площадь, МАОУ Гимназия №5, МБОУ Техничко - экономический лицей.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Юридический и фактический адрес	353 900, РФ Краснодарский край, г. Новороссийск ул. Карла Маркса, 36
Телефон	8 (8617) 720450
Адрес электронной почты	mdoy34@mail.ru
Адрес сайта	http://novoros-ds34.obr23.ru/
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовое обеспечение	Бюджетное учреждение
учредитель	Муниципальное образование город Новороссийск
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 08.07.2013г. № 05683; - на осуществление медицинской деятельности – от 04.04.2012г. № ПО-23-01-004469.
Год ввода в эксплуатацию	1957г. ; 1987г.
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Режим работы	12 часов с 7.00 до 19 00, ежедневно с понедельника по пятницу, выходной суббота, воскресенье, праздничные дни утвержденные Правительством РФ
Руководитель	Цветкова Ирина Ярославовна
<i>Наличие документов о создании ОУ</i>	Деятельность ДОУ регламентируется Уставом (приказ от 22.01.2019. № 67) и изменениями в Уставе
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	• Коллективный договор. • Правила внутреннего трудового распорядка • Положение о педагогическом совете ДОУ. • Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников. • Положение об организации питания. • Положение о сайте образовательного учреждения. • Положение об аттестации педагогических работников. • Положение о предоставлении дополнительного образования. • Положение об общем собрании коллектива. • Положение об оплате труда работников.

1.3. Структура управления



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

На каких площадях ведется образовательная деятельность (Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права (здание по адресу ул. Карла Маркс, 36): Литер А 23-23-21/237/2009-070 от 21.03.2012г. Литер Б23-23-21/237/2009-072 от 21.03.2012г. Свидетельство о государственной регистрации права (земля по адресу ул. Карла Маркса, д.36): 23-23-21/099/2010-070 от 21.03.2012г.
	Аренды – нет

1.5. Анализ контингента воспитанников

В детском саду функционировало шесть групп общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 1 группа;
- средняя группа (с 4-х до 5-и лет) – 2 группы;
- старшая группа (с 5-и до 6-и лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (с 6-и до 7 лет) – 1 группы.
- группа кратковременного пребывания (с 2 - 3 лет) – 1 групп

Количество детей по возрастным группам представлено в таблице:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей в 2023г.
Младшая группа	1	39
Средняя группа	2	65
Старшая группа	1	43
Подготовительная к школе группа	1	44
Группа кратковременного пребывания	1	14
ИТОГО:	6	205

Группа кратковременного пребывания работала в соответствии с основными направлениями деятельности ДОО на основе социального заказа населения, для наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием. Дети ГКП были интегрированы в группы общеразвивающей направленности путем вливания в группы по возрасту, с целью получения образовательной услуги согласно ОП ДО. Количество групп кратковременного пребывания в учреждении определялось исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с 01.01.2023г. по 31.08.2023г. велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть основной образовательной программы была разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторов Белькович В.Ю., Гребёнкиной Н.В., Кильдышевой И. А. В вариативной части программы использовались технология Л.И.Пензулаевой «Физическая культура дошкольников», программа регионального образования «Все про то, как мы живем» ИРО КК, вариативные формы организации летнего отдыха и оздоровления детей «Путешествие в лето» НДОУ «Детский сад № 99 ОАО РЖД»

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и ст. 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" в МБДОУ №34 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО):

- утвердили дорожную карту по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в МБДОУ №34;
- создали рабочую группу по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в МБДОУ;
- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 34 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №34, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основные форма организации образовательного процесса в ДОО были взаимодействие педагогов и воспитанников осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога; образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись как фронтально (музыкальное, чтение художественной литературы) так и по подгруппам. Занятия проводились в игровой форме, в работе с детьми педагоги использовали разнообразные педагогические технологии: группой сбор, детски совет, утренний круг, социально-значимые проекты, акции, проектную деятельность, технологию

трех вопросов, кейс технологию, ТРИЗ технологию и др. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их интересов. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в различных формах образовательного процесса, в зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей.

2.2. Учебный план. Принцип составления учебного плана

В соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» к максимальной нагрузке для детей 3-7 лет, в детском саду была составлена примерная модель образовательной деятельности, с учетом определенных требований: образовательная деятельность не использовалась педагогами в качестве преобладающей формы организации обучения; максимальная длительность образовательной деятельности регламентировалась возрастными психофизиологическими особенностями детей

Возрастные образовательные нагрузки недели

Базовая образовательная область	Организованная образовательная деятельность			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть				
Познавательное развитие	2	2	2	3
Речевое развитие	1	1	2	2
Художественно- эстетическое развитие				
-рисование	1	1	2	2
-лепка	1 раз в две нед.	1 раз в две нед.	1 раз в две нед.	1 раз в две нед.
-аппликация	1 раз в две нед.	1 раз в две нед.	1 раз в две нед.	1 раз в две нед.
-музыка	2	2	2	2
-конструирование и /ручной труд	Во 2-ой половине дня в режимных моментах	Во 2-ой половине дня в режимных моментах	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическое развитие	3	3	3	3
часть отношений формируемая участниками образовательных отношений				
Познавательная развитие	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физическое развитие	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО	10	10	13	14

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности педагоги проводили динамические минутки (перерывы) продолжительностью 10 минут.

III. Кадровый состав образовательной организации

В 2023 году МБДОУ №34 полностью укомплектован кадрами.

Кадровый состав

Административный состав:

- Заведующий - 1 человек

Педагогический состав:

- Старший воспитатель - 1 человек
- Воспитатели - 15 человек
- Педагог – психолог – 1 человек
- Учитель – логопед – 1 человек
- Музыкальный руководитель - 1 человек
- Инструктор по физкультуре - 1 человек

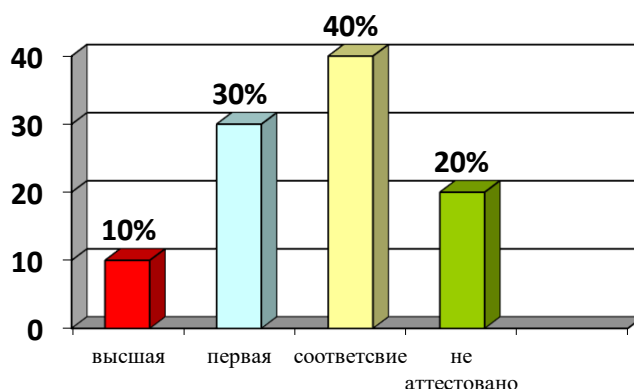
Медицинский состав:

- старшая медицинская сестра – 2 человека по 0,5 ставки

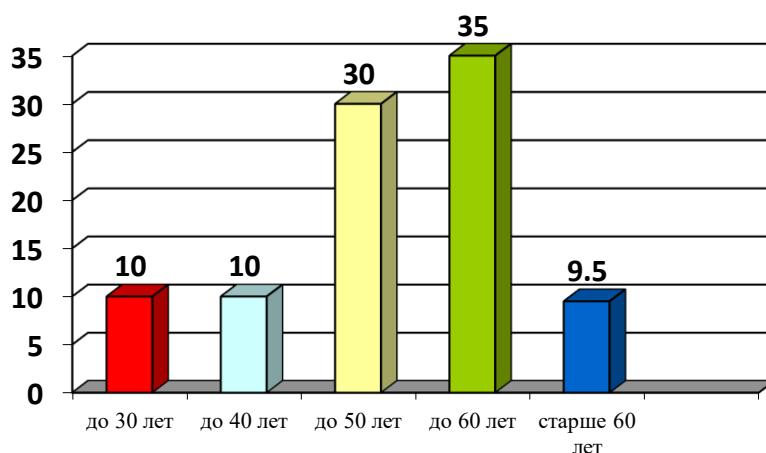
Образование педагогов



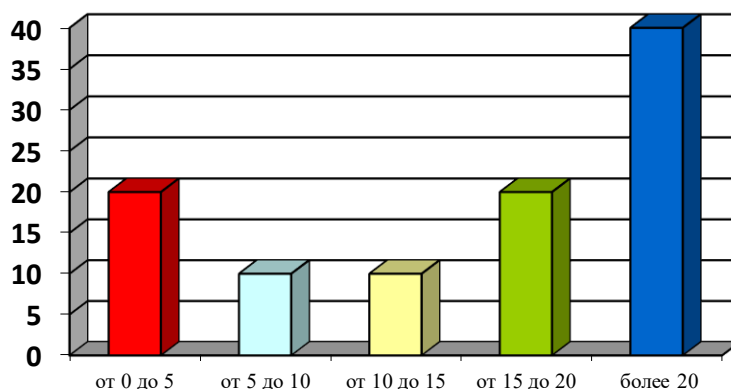
Аттестация



Возраст педагогов



Педагогический стаж



В 2023 году уволилось 5 педагогов: 4 воспитателя и 1 педагог-психолог; пришли на работу педагоги: Манькова Т.Н., Борисова Т.А., Федотенко Е.А., Новикова А.А., педагог-психолог Золотухина Ю.В. Все педагоги имеют педагогическое образование. Пять педагогов прошли курсовую переподготовку в количестве 520 часов по специальности «дошкольное образование», три педагога пройдут курсовую переподготовку в течение 2024 года. В течение учебного года курсы повышения квалификации по разным направлениям, в количестве 72 часа и 144 часа, прошли все педагоги ДОО (100%).

Число аттестованных педагогов составляет 85% (17 чел.) от общего количества педагогических кадров ДОО, из них высшую квалификационную категорию имеет 15% (3 чел.), первую квалификационную категорию имеют 30 % (6 чел.) педагогов, соответствие занимаемой должности 40% (8 чел.) педагогов, не аттестованными остаются 15% (3 чел.) педагогов, это связано с тем, что педагоги не отработали в учреждение два года.

IV. Анализ качества обучения воспитанников

В рамках реализации образовательной программы, в ДОО проводится педагогическая диагностика для определения эффективности образовательного процесса, с целью дальнейшего планирования индивидуальной работы педагогов с детьми.

Программой ООП ДОУ и Положением о педагогической диагностике определены сроки проведения педагогической диагностики и ее количество: с детьми 3-4 лет, вновь поступившими в детский сад, педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (октябрь - апрель), с детьми 4-7 лет педагогическая диагностика проводится 1 раз в год (апрель). Результаты педагогической диагностики, по образовательным областям, представлены в таблице:

Возрастная группа	Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
Стадии сформированности	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф
3-4 лет младшая «Звездочки»	31%	64%	5%	10%	80%	10%	5%	74%	21%	4% (изо) 2% (муз)	74% (изо) 94% (муз)	22% (изо) 4% (муз)	100%	0	0
4-5 лет средняя «Непоседы»	53%	42%	5%	48%	50%	2%	31%	60%	9%	26% (изо) 52% (муз)	65% (изо) 41% (муз)	9% (изо) 7% (муз)	40%	60%	0
4-5 лет средняя «Зайчата»	91%	9%	0	94%	6%	0	79%	21%	0	89% (изо) 94% (муз)	11% (изо) 6% (муз)	0 (изо) 0 (муз)	99%	1%	0
5-6 лет старшая «Капельки»	83%	17%	0	80%	20%	0	60%	40%	0	82% (изо) 72% (муз)	18% (изо) 28% (муз)	0 (изо) 0 (муз)	91%	9%	0
6-7 лет подготов.	98%	2%	0	97%	3%	0	96%	4%	0	99% (изо) 97% (муз)	1% (изо) 3% (муз)	0 (изо) 0 (муз)	100%	0	0

(с – сформировано; в с/ф – в стадии формирования; не с/ф - не сформировано)

области		показатели		
		сформировано	в стадии формирования.	не сформировано
социально-коммуникативное		66%	32%	2%
речевое развитие		54%	40%	6%
познавательное развитие		71%	27%	2%
физическое развитие		86%	14%	0
художественно-эстетическое развитие	ИЗО	60%	34%	6%
	музыка	64%	34%	2%

Вывод: По итогам диагностики видно, что развитие детей по всем образовательным областям показывает достаточно высокий уровень освоения программы. Небольшой процент детей показали уровень «не сформировано», по таким образовательным

областям, как речевое развитие, познавательное развитие - это дети имеющие речевые проблемы и редко посещающие детский сад. Данный мониторинг дал возможность педагогам определить индивидуальный маршрут для ребенка и выбрать оптимальные формы организации работы для его воспитания и дальнейшего развития.

V. Методическая и научно исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика

Целью работы педагогического коллектива в 2023 учебном году было создание условий, способствующих повышению мастерства педагогов, их самообразованию и самореализации, росту профессиональной компетенции.

Задачи, которые ставил перед собой коллектив были направлены на создание условий для внедрения в образовательный процесс ДООУ основ финансовой грамотности старших дошкольников; на повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДООУ, в рамках МКДО; на внедрение и реализацию рабочей программы воспитания как инструмента реализации воспитательных задач в ДООУ; на совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Для реализации поставленных задач были проведены педагогические советы: «Развивающая предметно пространственная среда – помощь или проблема», «Нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста», «Сотрудничество с семьей в процессе приобщения дошкольников к основам здорового образа жизни»; консультации, семинары: «Формирование финансовой грамотности дошкольников»; прошел показ открытых мероприятий по социально-коммуникативной деятельности воспитатель Ларионова И.П., не провели открытые занятия Наконечная В.А. и Каменная Т.Ю. из-за не соответствия предоставляемых конспектов требованиям ФОС ДОО.

В течение года педагоги посещали методические объединения, семинары как очно, так и через интернет-платформу ZOOM, участвовали в работе обучающих онлайн вебинаров.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

В течение учебного года педагоги ДООУ участвовали в работе городских мероприятий, а так же мероприятий которые проводились в ДООУ в рамках решения годовых задач ДООУ. Посещали городские методические объединения воспитатели Костин Л.В., Наконечная В.А., Верютина М.В., Ларионова И.П., Павленко Н.А., Шхурина А.В., Андропова А.В., Каменная Т.Ю., а так же специалисты: педагог-психолог Подугольникова К.С., инструктор по физической культуре Лубенская В.В.,

музыкальный руководитель Иванова М.Н. Школу резерва старшего воспитателя посещала воспитатель Смородина В.В., школу молодого воспитателя ДОО посещала воспитатель Павленко Н.А. Краевую стажировочную площадку «Современная конструктивно-модельная среда в ДОО, как фактор развития основ инженерной грамотности дошкольников» посетила воспитатель Ларионова И.П. Краевую стажировочную площадку «Организация работы в ДОО по формированию азов финансовой грамотности» посетила воспитатель Воробьева К.Д.

В марте 2023г. ДОО был проведен «Фестиваль педагогических проектов», свои проекты представили 10 педагогов, наиболее удачными стали проекты Костиной Л.В. с использованием адвент календаря «В ожидании Деда Мороза», Андроновой А.В. «Микрозелень», Ларионовой И.П. «Бескозырка», Верютиной М.В. «Поможем Черному морю».

В феврале 2023г. воспитатель Ларионова И.П. провела открытое мероприятие для педагогов ДОО на тему «Послание неизвестному солдату».

Команда педагогов ДОО: заведующий Цветкова И.Я., старший воспитатель Бобрышева Е.В., учитель-логопед Литвинович Л.М. приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «педагогический батл» (призеры конкурса приказ УО №1265 от 15.12.2022г.), педагогический коллектив ДОУ принял участие в городском конкурсе «Лучшая образовательная программа ДОО» (участники конкурса, приказ УО №1104 от 11.11.2022г.

Педагоги ДОУ в течение учебного года принимали участие в интернет конкурсах: Иванова М.Н. и Каменная Т.Ю. приняли участие в отборочном этапе Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», в номинации «Детский музыкальный театр: Музыкальное театральное представление», слушали вебинары: «Как организовать жизнь ребенка в детском саду летом» АНО ДПО «Аничков мост», «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями» «Сибак» г. Новосибирск, «Сказки Фиолетового леса о времени» ООО «РИВ» развивающие игры Воскобовича, Кризис 3-х лет. Как справиться с непослушанием ребенка» МОП «Солнечный свет», «Амплификация как метод глубинного и многогранного развития ребенка в ДОУ» МОП «Солнечный свет», педагог Павленко Н.А. приняла участие в семинаре Всероссийского клуба «Воспитатель года» - «Созвездие» «Молодой педагог: как не потеряться в профессии»

Педагог Штефырца А.Ю. подготовила детей подготовительной к школе группы: Рожновскую Ульяну, Бойко Полину, Закревского Данилу, к участию в городском конкурсе «Мой бизнес - проект» (грамоты лауреата 1 степени, приказ УО №105 от 30.01.2023г.), педагог Ларионова И.П. подготовила воспитанницу старшей группы Герасименко Диану к участию в муниципальном этапе всероссийского

конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» (грамота участника), педагог Грэдинару О.Ю. подготовила семью воспитанницы старшей группы Чура Лизу к участию в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна» в 2023г., номинация «Семейные традиции. Добрые сказки» (грамота дипломанта, приказ УО №416 от 03.04.2023г.)

VI. Воспитательная система образовательного учреждения

В ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания. Работа по данной программе проходила в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 год. Все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям: ценности Родины и природы, ценности человека, семьи, дружбы; ценности знания; ценности здоровья; ценности труда; ценности культуры и красоты, за учебный год, прошли в срок. В течение года, согласно Рабочей программе воспитания были проведены следующие мероприятия:

месяц	мероприятия
Сентябрь	Мероприятие, посвященное Дню Знаний День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день распространения грамотности День воспитателя и всех дошкольных работников <i>День рождения города Новороссийска</i> <i>День освобождения города Новороссийска от фашистских захватчиков</i>
Октябрь	Международный день пожилых людей. Международный день музыки День защиты животных День учителя День отца в России <i>Международный день Черного моря Акция «Черное море»</i>
Ноябрь	День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День матери в России День государственного герба РФ <i>«Синичкне день»</i> <i>«Осенины»</i> <i>Благотворительная акция «Цветик семицветик»</i>
Декабрь	День неизвестного солдата Международный день инвалидов День добровольца(волонтера) в России Международный день художника День Героев Отечества День Конституции

	Новый год День подарков Готов к труду и обороне (ГТО)
Январь	Акция День блокады Ленинграда
Февраль	Акция «Бескозырка» Тематическое мероприятие, посвященное Дню защитника отечества
Март	Акция день воссоединения Крыма с Россией Театральная неделя посвященная Всемирному дню театра
Апрель	Акция ко дню птиц «Скворечники» Тематическое мероприятие, посвященное Дню Космонавтики Благотворительная акция «Творим добро»
Май	Тематическое мероприятие посвященное Дню Победы Акция ко Дню Победы
Июнь	Тематическое мероприятие посвященное дню Россииакция День памяти и скорби
Июль	Тематическое мероприятие посвященное Дню любви, семьи и верности
	Тематическое мероприятие посвященное дню Государственного флага Российской Федерации

Социальное партнерство

В 2023 учебном году детский сад тесно сотрудничал с центральной детской библиотекой им. Н.К.Крупской и Гимназией №5. Были заключены договора с данными организациями, составлен План совместных мероприятий, с библиотекой установлен график посещения. Дети двух возрастных групп: старшая группа и подготовительная к школе группа, посещали библиотеку по пятницам, 2 раза в месяц, по очереди. С детьми проводились различные тематические мероприятия, викторины, показывали театрализованные представления, детей знакомили с правилами, установленными в библиотеке, детям рассказывали, как можно брать книги, как с ними обращаться, дети могли выбирать книги для домашнего чтения. В Гимназии №5 дети познакомились со школьным музеем, с детьми проводили занятия Юные инспекторы дорожного движения, показывали спектакли дети начальной школы.

В течение учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных проектах ДОУ, и в городских мероприятиях. Наши родители, совместно с педагогами участвовали в городских конкурсах, проектах, праздниках, благотворительных акциях: «Крышечка в радость», велопробег, посвященный дню России, георгиевская лента ко Дню Победы, «Свеча памяти» ко

дню высадки десанта на Малую землю, в сборе макулатуры «Собери бумагу сохрани дерево», флешмоб ко дню России, благотворительной ярмарке «Ярмарка добра», «Спаси и сохрани», письмо Деду Морозу, масленица. Родители приняли участие в весенних субботниках, в анкетировании по оценки качества образования в ДОО.

Каждый понедельник в детском саду происходило торжественное поднятие флагов России, Кубани и города Новороссийска. Поднятие флагов сопровождалось звучанием государственного гимна России, Кубани и города Новороссийска.

В течение года в детском саду проводились традиционные праздники тематические развлечения. Целью всех проводимых в ДОО мероприятий было построение образовательного процесса, на единства воспитательных, развивающих и обучающих задач, с учетом интереса детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей и социума.

Праздничные мероприятия были посвящены различным сторонам человеческого бытия, сезонным явлениям, народной культуре и традициям, что вызывало личностный интерес детей к ним.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

месяц	Мероприятия
Сентябрь	День Знаний, День города
Октябрь	Осенины
Ноябрь	Благотворительная ярмарка, День матери в России
Декабрь	Новогодний утренник
Февраль	День защитника отечества, Масленица
Март	Женский день 8 марта, Театральная неделя
Апрель	Веснянка
Май	День Победы, выпускной
Июнь	День Защиты детей

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в летний период

В летний период педагоги использовали вариативные формы организации летнего отдыха и оздоровления детей «Путешествие в лето» согласно темам недели.

Неделя	Тема					
	июнь	дата	Июль	дата	август	дата
I	«День защиты детей»	01.06-02.06	«Моя семья»	03.07-07.07	«В мире животных»	31.07-04.08
II	«Наша Родина – Россия»	05.06-09.06	«Цветы лета»	10.07-14.07	«Физкульт – Ура»	07.08-11.08
III	«Калейдоскоп сказок»	13.06.-16.06	«Музыкальная палитра»	17.07-21.07	«Праздник урожая»	14.08-18.08
IV	«На чем мы	19.06-	«День Нептуна»	24.07-	«День	21.08-

	<i>путешествуем»</i>	23.06		28.08	<i>Российского флага»</i>	25.08
V	<i>«Наши вернисаж»</i>	26.06- 30.07	-	-	<i>«Затейники»</i>	28.08- 31.08

VII. Результативность воспитательной системы образовательной организации

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять воспитательно - образовательный процесс с учетом основных направлений деятельности учреждения. Воспитательно-образовательная деятельность предусматривает решение программных образовательных задач в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ как в совместной деятельности взрослого с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей, через игру, общение исследование чтение, трудовую, изобразительную, музыкальную, конструктивную деятельность.

Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, способствующими реализации детских интересов и жизненной активности.

Для того, чтобы среди большого количества целей и задач не потерялся сам ребёнок, и, более того, успешно включился в деятельность, педагоги использовали инновационные педагогические технологии: технологию проектной деятельности; детский совет; групповой сбор; рефлексивный круг; ТРИЗ технологию; кейс технологию; ИКТ- технологию.

В течение учебного года, педагоги старались создать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО. В группах созданы условия для организации воспитательно – образовательной деятельности, как самостоятельной детской, так и совместной со взрослыми. Предметную среду в группах педагоги постоянно обновляли, с учетом тематики недели, проектной деятельности, дети совместно со взрослыми создавали «говорящую среду», составляли «азбуку проекта», делали атрибуты из бросового материала для сюжетных игр, создавали макеты, придумывали «правила группы» и.т.п.

По запросам родителей в детском саду были введены дополнительные платные образовательные услуги с учетом возможностей и интересов детей. Дополнительные платные услуги осуществлялись в рамках кружковой работы по различным направлениям:

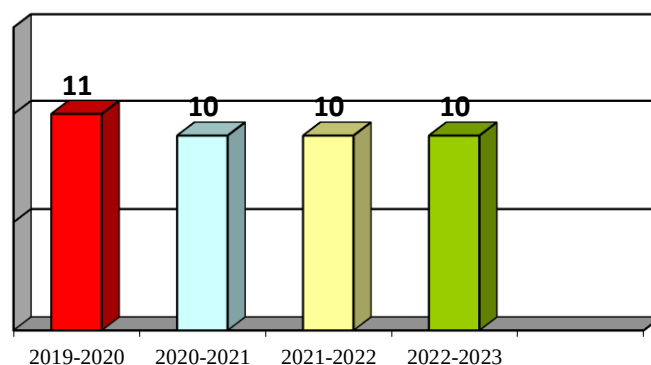
познавательное	развивающая математика
речевое	обучение чтению, занятия с учителем – логопедом
физическое	ритмопластика, степ – аэробика, йога для малышей, шахматы
художественно-эстетическое	изодеятельность, очумелые ручки
социально-коммуникативное	театр и дети, английский язык, занимательная математика

Для проведения дополнительных образовательных услуг были задействованы педагоги ДООУ: Евшукова О.Л.- развивающая математика, Пегова Л.А. - обучение чтению, Мельникова Н.Г. – степ-аэробика, оздоровительная ритмика, йога для малышей, Смагина Ю.М. – шахматы, Иванова М.Н. – ритмопластика; Грэдинару О.Ю. – очумелые ручки; Яковлева А.Ю. – изодеятельность; Литвиновч Л.М. – занятия с учителем – логопедом; Каменная Т.Ю.- театр и дети.

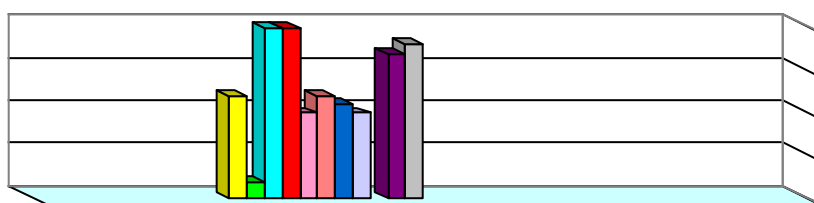
В 2023г. работал кружок дополнительного бесплатного образования для детей 5-7 лет по ритмопластике. Занятия велись 2 раза в неделю в каждой возрастной группе (старшей и подготовительной к школе) по программе А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика».

Запланированные дополнительные платные образовательные услуги по изучению английского языка, пескотерапии небыли открыты, так как не нашли педагогов на данные дисциплины.

Количество ДОП услуг



Посещаемость дополнительных платных услуг



йога для малышей	12%	степ-аэробика	2%	изодеятельность	34%
ритмика	29%	математика	10%	чтение	12%
очемелые ручки	11%	шахматы	10%	занятия с учителем логопедом	17%
театр и дети	18%				

VIII. Оздоровительная работа.

Оздоровительная работа

В детском саду ведется работа по укреплению и сохранению здоровья детей. В учреждении совместно с медицинским работником и педагогами составлен план физкультурно – оздоровительной работы с детьми, заключен договор с детской поликлиникой №1. Врач педиатр посещает детский сад 1 раз в неделю для осмотра детей и проведения плановых профилактических мероприятий.

Оздоровительная работа с детьми, включает в себя: С - витаминизацию III блюда, фитанцидотерапию (чеснок, лук), полоскание горла и полости рта водой комнатной температуры после еды, как профилактика кариеса и после сна, как профилактика простудных заболеваний, босохождение, на занятиях по двигательной деятельности и после сна по массажным коврикам, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок, контроль за санитарным состоянием в ДОУ.

Иммунизация детей в соответствии с календарем прививок осуществлялась с помощью медработников ГБУЗ «Детская городская поликлиника №1 г. Новороссийска».

Показатели здоровья детей:

Таблица 7. Показатели психолого – педагогических условий реализации ООП

Группы здоровья	2021 уч.год /210/	2022 уч.год /210/	2023 уч.год /205/
I группа	105-49%	102-51%	106- 52%
II группа	102-49%	93-47%	93-45%
III группа	2-1%	4-2%	6-3%
IV группа	1-1%	---	---
V группа	-	---	---
Отставание в физ. развитии	6-3%	7-4%	5-2%
Часто болеющие дети	1-5%	5-1%	5,1- 2%

Адаптация детей

Прием вновьпоступающих в ДОО детей проводился с июля 2022 года, по графику. Адаптацию детей к детскому саду проводили педагог-психолог МБДОУ Подугольников К.С. и педагоги младшей группы Костина Л.В., Евшукова О.Л., Павленко Н.А. На каждого ребенка велся лист адаптации, в котором отмечались: эмоциональный фон, аппетит, сон, игровая деятельность, взаимодействие со взрослыми и сверстниками, отрыв от матери

Для снятия психологического напряжения педагог - психолог беседовала с детьми, проводила игротерапию. Для анализа полученных за время адаптации детей данных, была использована методика А.С. Роньжиной «Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ».

Результаты таковы: из 39 детей

- Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 9 детей (23%)
- Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 27 детей (69 %)
- Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 3 детей (8%).

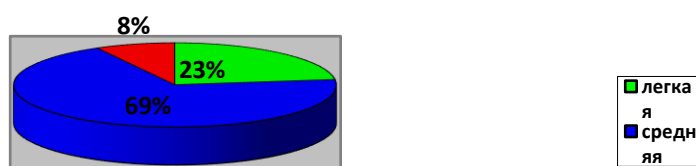
Дезадаптации у детей не выявлено.

Причиной затяжной адаптации у детей являлись следующие факторы:

- длительный перерыв в посещении детского сада (более двух месяцев);
- симбиотическая связь с матерью;

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации по оптимизации эмоционального состояния детей, смягчению процесса адаптации.

Адаптация детей младшей группы



IX. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В детском саду действует паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), который согласован с начальником ОВО по городу Новороссийску- филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю», начальником УМВД России по городу Новороссийску, начальником УФСБ по Краснодарскому краю, установлена кнопка «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации, в ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, разработан План дорожной безопасности. В учреждении имеется видеонаблюдение, видеодомофон на входной калитке и в здание детского сада, организована круглосуточная охрана территории МБДОУ сотрудниками лицензионной охранной фирмы, составлен график дежурных администраторов из числа сотрудников ДОО.

В течение года в ДОО проводились производственные совещания, на которых решались текущие вопросы учреждения, проводились инструктажи по охране труда и техники безопасности на рабочем месте, по соблюдению пожарной безопасности, инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Проведено обучение сотрудников по охране труда и технике безопасности по графику и с вновь поступившими на работу.

В детском саду 1 раз в месяц проводятся практические занятия с сотрудниками и воспитанниками по антитеррористической защищенности о порядке действий в

разных опасных ситуациях; и 2 раза в год проводится тренировочные занятия по пожарной безопасности.

Педагоги в течение года участвовали в административных рейдах по соблюдению и выполнению КЗ - 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Ежеквартально в учреждении проводился контроль за техническим состоянием здания и сооружений, находящихся на территории детского сада, проводились проверки санитарного состояния групповых комнат, пищеблока, прогулочных веранд и площадок. Проведен косметический ремонт прогулочных веранд, игрового оборудования.

Х.Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

Материально-техническая база образовательного учреждения, позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять воспитательно - образовательный процесс с учетом основных направлений деятельности учреждения.

На территории детского сада оборудованы игровые площадки с прогулочными верандами. На каждой игровой площадке есть стационарное игровое оборудование, удобные лавочки, столы для занятий продуктивными видами деятельности. На прогулочных верандах создана развивающая среда для занимательной детской деятельности по всем направлениям. На территории детского сада есть спортивная площадка с мягким покрытием для занятий физической культурой, проведения спортивных развлечений, соревнований, праздников.

Территория детского сада ухоженная, чистая, много зелени, цветов. Коллектив ДОО постоянно поддерживает территорию в хорошем состоянии.

В течение учебного года, педагоги создавали развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах созданы условия для организации воспитательно – образовательной деятельности, как самостоятельной, так и совместно со взрослыми. Предметная среда в группах постоянно обновлялась, с учетом тематики недели, проектной деятельности, дети совместно со взрослыми создавали «говорящую среду», составляли «азбуку проекта», делали атрибуты из бросового материала для сюжетных игр, создавали макеты, придумывали «правила группы» и.т.п. Дети использовали продукты своей деятельности для украшения группового пространства, так же для украшения музыкального зала и холла детского сада к праздникам и памятным датам.

В детском саду имеется музыкальный зал, который предназначен для занятий музыкальной деятельностью с детьми, проведения дополнительных занятий по ритмопластике, кружка по театральной деятельности, утренней гимнастики, развлечений, праздников, родительских собраний, открытых занятий. В музыкальном зале имеется необходимое оборудование и атрибуты для проведения занятий по музыкальному воспитанию дошкольников: рояль, электропианино, музыкальный центр, портативная аудиосистема, микрофон, диски, дидактический материал, атрибуты для музыкальных занятий, акустическая система, микшер, микрофоны, детские музыкальные инструменты и др.

В детском саду имеется физкультурный зал – это приспособленное, помещение (бывший холл), которое предназначено для занятий двигательной деятельностью, спортивных развлечений, открытых мероприятий, собраний с родителями, дополнительных занятий по ритмопластике, степ – аэробики, йоге. В физкультурном зале имеются спортивные атрибуты для физического развития детей: мячи, скакалки, мешочки с песком, дуги для подлезания, спортивные скамейки, обручи, батут, гимнастическая лестница, гимнастические палки, мягкие модули, коврики для проведения корригирующей гимнастики, степ-платформы, hop мячи, кегли, мягкие модули, маты, кольцоброс, щиты для метания в цель и др.

Для индивидуальных и групповых занятий с детьми, в детском саду имеется кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, рекреация для занятий шахматами и ручным трудом, по знакомству с правилами дорожного движения, для самостоятельной деятельности: настольно- печатные игры, книги, раскрашки; библиотека с детской художественной литературой, энциклопедиями.

В МБДОУ создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук; принтеры, сканер; фотокамера. Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией дошкольного образовательного учреждения, родителями воспитанников активно используется электронная почта ДОО mdoy34@vail.ru, сайт <http://novoros-ds34.obr23.ru/>, сообщество в социальной сети ВК <https://vk.com/mbdou34novoross>, телеграммканал. Наличие официального сайта ДОУ в

сети Интернет, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Методический кабинет детского сада регулярно пополняется новыми пособиями и современной методической литературой. Ежегодно осуществляется электронная подписка на периодические издания, в этом учебном году, закуплены методические пособия и литература для организации образовательного процесса.

В этом учебном году были приобретены игрушки и оборудование.

Таблица 12. Оснащение предметно-пространственной среды в ДОО

№ п/п	название	количество
1.	Настольно-печатные игры	15 шт.
2.	Кукольные кровати	5 шт.
3.	Мозаика	12 шт.
4	Банкомат	2 шт.
5.	Театр	5 шт.
6.	Стеллаж для детских работ	5 шт.
7.	Мольберт	1 шт.
8.	Доска магнитная	2 шт.
9.	Календарь природы	5 шт.
10.	Железная дорога	2 шт.
11.	Военная техника	5 шт
12.	Военная техника (самолеты, корабли)	10 шт.
13.	Бинокль и подзорная труба	4 шт.
14.	Проектор «Кинотеатр у тебя дома»	5 шт.
15.	Альбомы детские	160 шт.
16.	Карандаши цветные	64 кор.
17.	Мишени для метания	4 шт.

XI. Востребованность воспитанников

В первый класс общеобразовательных школ города, 1 сентября 2023 года, пошли 44 выпускника ДОО.

С детьми подготовительной к школе группы была проведена диагностика по формированию и развитию готовности к школе. Из 44 выпускников - 95% показали готовность к школьному обучению, детей с трудностями к школьному обучению оказалось 5%. Основные проблемы у детей заключались в недостаточной сформированности произвольного внимания, произвольной деятельности, словесно-логического мышления, пространственной ориентации. Мотивационная составляющая учиться в школе была у всех выпускников МБДОУ № 34, дети хотели учиться в школе, все обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, обладают развитым воображением, проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений, инициативны и общительны.

Педагоги постоянно отслеживают результаты обучения детей в школе,

поддерживают связь с учителями начальных классов. У выпускников нашего дошкольного учреждения сформирован достаточный уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал способностей по разным направлениям деятельности.

ХII. Учебно-методическое обеспечение

Программы и технологии используемые в МБДОУ для организации образовательного процесса:

Комплексная программа
Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева
Парциальные программы
Парциальная «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова
Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» под ред. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
«Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников С.Н.Николаева
Программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
Программа В.П.Новиковой «Математика в детском саду».
Программа регионального образования «Все про то, как мы живем», ИРО КК, 2018г.
Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская
Технологии
Педагогическая технология «Физическая культура дошкольников»
«Путешествие в лето» вариативные формы организации летнего отдыха и оздоровления детей

Методический кабинет ДОО пополнился новыми пособиями учебно-методического сопровождения программы «Мозаика», а также методическими разработками, рекомендациями, пособиями, детской литературой.

С 1 сентября 2023 года в ДОО реализуется Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Вариативной частью данной программы стали парциальные программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; программа музыкального воспитания «Ладушки» под ред. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.; программа «Бадминтон для дошкольников» Л.Л.Тимофеева.

ХІІІ. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках реализации основной образовательной программы в МБДОУ проводилась внутренняя оценка системы качества образования во всех возрастных группах, согласно «Положения о внутренней системе мониторинга качества дошкольного образования.

Цель мониторинга:

- совершенствование качества дошкольного образования в ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативно-правовых актов РФ и отвечающих потребностям всех участников образовательных отношений.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа мониторинга:

Руководитель группы: Цветкова И.Я. – заведующий

Члены группы:

Бобрышева Е.В. - старший воспитатель

Литвинович Л.М.- учитель-логопед

Смородина В.В. - воспитатель

Мороз Л.В. - завхоз

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Качество образовательной программы дошкольного образования
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
- Качество образовательных условий в ДОО
- Качество взаимодействия с семьей
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- Качество управленческих решений в ДОО

При проведении мониторинга были использованы следующие методы:

1. самоанализ педагогов
2. наблюдение в группах
3. анкетирование родителей
4. анализ документации

Оценка проводилась по четырем показателям, каждому из которых соответствует количество баллов: показатель скорее не подтверждается - 1 балл; показатель скорее подтверждается - 2 балла; показатель подтверждается - 3 балла; показатель подтверждается с превосходством - 4 балла. При подсчёте баллы суммировались и выводился средний балл.

На основании полученных рабочей группой данных по ВСМК ДО составлена аналитическая справка, в которой представлены выводы о качестве ООП ДО; условиях реализации Программы; о содержании образовательной деятельности; о взаимодействии с родителями воспитанников; о обеспечении безопасности, здоровья и качестве услуг по уходу и присмотру за детьми; об управлении ДОО. Выводы, представленные в аналитической справке, являются необходимыми для администрации МБДОУ №34 в качестве оснований для принятия управленческих решений, направленных на развитие дошкольного учреждения, а также представляют интерес для работников МБДОУ,

представителей родительской общественности, учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

На основе полученных результатов внутренней системы мониторинга качества образования в МБДОУ №34 за 2022 – 2023 учебный год были разработаны точечные рекомендации по основным критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Показатель	Среднее по параметру
Параметр 1.1. Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3,6
Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	4,0
Параметр 1.3. Соответствие содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3,7
Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3,6
Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3,5
средний балл	3,7

По первому критерию были выявлены следующие дефициты:

в показателе 1.1.5 родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ООП ДО (участвуют в общественном обсуждении проектов ООП ДО) выявлен дефицит: мнение родителей при разработке/совершенствовании ООП ДО не всегда учитываются.

Рекомендовано:

- старшему воспитателю запланировать и провести анкетирование родителей «Ваши образовательные потребности», при составлении ООП ДО на 2023-2024 учебный год учитывать родительское мнение и пожелания.
- педагогам групп рекомендовано пересмотреть формы взаимодействия с родителями, проводить анкетирование родителей, учитывать мнение родителей при проведении родительских собраний.

Вывод: проведя анализ полученных данных можно сказать, что средний показатель по первому параметру составил базовый уровень - 3,7 балла.

В ДОО разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ООП ДО соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость точечных мер и мероприятий для педагогов. Для повышения качества по критерию до уровня «Показатель подтверждается с превосходством» необходимо использовать в работе лучшие практики.

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО

В данном направлении были рассмотрены следующие параметры:

Параметр 2.1. Познавательное развитие

Параметр 2.2. Речевое развитие

Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие

Параметр 2.4. Физическое развитие

Параметр 2.5. Художественно-эстетическое развитие

параметры	баллы					Итоговый балл
	мл.гр Звезд.	сред.гр.- Неп.	сред.гр. Зайч.	ст.гр. Капе	подг.гр Незаб	
Параметр 2.1. Познавательное развитие 2.1.1. Ознакомление с миром природы. 2.1.2. Формирование элементарных математических представлений 2.1.3. Развитие конструктивной деятельности	3,2	3,4	3,4	2,9	2,9	3,2
Параметр 2.2. Речевое развитие	3	3,8	3,1	3,5	3	3,3
Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие	3,5	3,8	3,5	3,8	2,9	3,5
Параметр 2.4. Физическое развитие	3,2	3,6	3,5	3,6	3,4	3,5
Параметр 2.5. Художественно-эстетическое развитие 2.5.1. Развитие ребенка в музыкальной деятельности 2.5.2. Развитие ребенка в изобразительной деятельности 2.5.3. Развитие ребенка средствами театрализации	3	3,2	3,8	3,3	3	3,3
ИТОГОВЫЙ балл						3,4

По второму критерию были выявлены следующие дефициты:

Показатели 2.5.1 «В ДОО создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию»;

2.5.2 «Предоставляется право свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов», «Овладение детьми навыками художественного труда (техникию оригами, папье-маше и др.) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр.», «В коллективных формах изобразительной деятельности создают условия для самореализации каждого ребенка (совместно с детьми создают и обсуждают замысел, подбирают и изготавливают необходимые элементы, распределяют задачи и т.п.)»

2.5.3 «Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио-и видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.), «Знакомят детей с театральными жанрами (драматическим, музыкальным, кукольным театрами, би-ба-бо, настольным, пальчиковым, теневым и др.-цирком, и т.п.)», «Педагоги предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и пр.)» - данные по этим показателям являются дефицитом.

Показатели: 2.1.1. - ознакомление с миром природы; 2.1.2 - формирование элементарных математических способностей; 2.1.3. - развитие конструктивной деятельности; 2.2. – речевое развитие; 2.3. – социально-коммуникативное развитие; 2.4 – физическое развитие – составляют базовый уровень.

Рекомендовано:

- педагогам пополнить РППС по музыкальному воспитанию; на занятиях по продуктивной деятельности предоставлять детям право выбора сюжета, изобразительных средств и материалов; использовать в работе с детьми по художественному труду разнообразные техники для изготовления игрушек, панно

из природного и бросового материала; создавать условия для самореализации детей, совместно с детьми создавать и обсуждать замысел коллективных работ, подбирать и изготавливать необходимые элементы, распределять задачи; планировать и организовывать посещение театра, просмотр и прослушивание с детьми телевизионных и радио-спектаклей, аудио-и видеозаписей, слайдов и диафильмов; планировать знакомство детей с различными театрами, с устройством театра.

Вывод: по данному критерию зафиксирован базовый уровень – 3,4 балла. Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. По результатам анализа видно, что по данному критерию есть некоторые недочёты, которые необходимо устранить и перейти к системной организации данных видов деятельности.

3. Качество образовательных условий в ДОО

В данном направлении были проверены следующие показатели:

Параметр 3.1. Кадровые условия

Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда

Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия

параметр	Среднее по параметру
Параметр 3.1. Кадровые условия	3,5

По третьему критерию были выявлены дефициты:

Показатель 3.1 «Педагогические работники имеющие первую или высшую категорию, в ДОО более 60%»; «В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов («Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)

Рекомендовано:

- старшему воспитателю совместно с педагогами разработать индивидуальные маршруты профессионального роста педагогов, для успешного прохождения аттестации на квалификационную категорию.

параметры	баллы					Итоговый балл
	мл.гр Звезд	сред гр.- Непос	сред.гр. Зайч.	ст.гр. Капе	подг.гр Незаб	
Параметр 3.2.Развивающая предметно-пространственная среда	3	3,2	3,2	3,3	2,7	3,1

Показатель 3.2 «РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец),, стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей)»; «Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)»; «Все продукты деятельности оригинальны, сделаны не по образцу педагога»; «Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников» - данные по этим показателям являются дефицитом.

Рекомендовано:

- педагогам прослушать on-line курс Илюхиной Ю.В. «Секреты говорящей среды: новый взгляд на РППС детского сада»
- старшему воспитателю запланировать практические мероприятия по организации РППС с включением детей.

параметры	баллы					Итоговый балл
	мл.гр Звез	сред.гр.- Неп.	сред.гр. Зайч	ст.гр. Кап	подг.гр Незаб	
Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия	2,8	2,9	2,7	2,9	2,7	2,8

Показатель 3.3. «Педагог часто выступает партнером по детской деятельности»; «Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора» - данные показатели являются дефицитом

Рекомендовано:

- педагогам познакомиться с книгой О.А.Шиян «Современный детский сад. Каким он должен быть»
- старшему воспитателю запланировать консультацию на тему субъект субъективных отношений все участников образовательных отношений

ИТОГОВЫЙ балл по третьему критерию - 3.1

Вывод: итоги анализа психолого-педагогических условий показал, базовый уровень и составил 3,1 балл. Деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию, используя лучшие практики других дошкольных учреждений.

4. Качество взаимодействия с семьей

В данном направлении были проверены следующие параметры:

Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО

Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс

Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

параметры	Итоговый балл
Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	3,0
Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс	3,0
Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	3,5
Итоговый балл	3,2

Рекомендовано: содействовать максимальному участию родителей в образовательном процессе ДОО (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.).

Выводы: По четвертому критерию дефициты не выявлены. Зафиксирован базовый уровень качества – 3.2. балла. В ДОО предусмотрено участие родителей в образовательном процессе ДОО; изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем.

5. Обеспечение качества услуг по уходу и присмотру.

В данном критерии были проверены следующие параметры:

Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей

Параметр 5.2 Обеспечение безопасности

Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

параметры	Итоговый балл
Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей	3,7
Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	4,0
Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3,5
Итоговый балл	3,7

По пятому критерию выявлены дефициты:

Параметр 5.1. «Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинским работником в течение всего времени пребывания детей»

По параметру 5.2. дефициты не выявлены. Превосходный уровень указывает на создание в ДОО безопасных условий пребывания детей.

По параметру 5.3 – дефицит не выявлен. В ДОО фиксируется системная работа по присмотру и уходу за детьми.

Рекомендовано:

- администрации разработать ряд мер для привлечения в ДОО медицинских работников.

Вывод: по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества - 3,7 балла, что свидетельствует о создании в ДОО необходимых условий для пребывания детей.

6. Качество управленческих решений в ДОО

В данном критерии были проверены следующие параметры:

Параметр 6.1 Управление организационными процессами

Параметр 6.2 Программа развития ДОО

Параметр 6.3 Социальное партнерство

параметр	Среднее по параметру
Параметр 6.1 Управление организационными процессами	3,2
Параметр 6.2 Программа развития ДОО	3,1
Параметр 6.3 Социальное партнерство	3,7
Итоговый балл	3,3

По шестому критерию были выявлены следующие дефициты:

Показатель 6.2. «Для совершенствования деятельности по качеству реализации ключевых направлений (процессов) планируются и внедряются изменения, инновации, открываются новые направления деятельности»; «Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности» - является дефицитом

Рекомендовано:

- администрации ДОО разработать локальный акт, предусматривающий внесение корректировок в Программу развития.

- старшему воспитателю разработать и провести анкетирование с родителями (законными представителями) воспитанников по выявлению пожеланий и запросов родительской общественности в вопросах воспитания и развития детей в ДОО.

Выводы: анализ данного критерия показал базовый уровень качества, что составила 3.3 балла, однако необходимо пересмотреть ряд управленческих

решений управленческие решения мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков.

ИТОГО Анализ деятельности МДОУ за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности, внутренняя экспертиза мониторинга качества дошкольного образования в ДОО показала 3.4 балла, что соответствует базовому уровню качества. Учреждение функционирует стабильно в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения образовательных программ, созданы условия для организации образовательной деятельности, прослеживается положительная динамика кадрового обеспечения, значительно выросли показатели социально-экономического развития.

XIV. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 чел. 93/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./% 60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./% 60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./% 40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./% 40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. /% 40
1.8.1	Высшая	2 чел./10%
1.8.2	Первая	6 чел./30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	10 чел/50%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел /100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел /100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./10чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да