

Консультация для родителей

«Красивая речь – залог успешного будущего Вашего ребенка!»

Подготовила учитель-логопед
МБДОУ №34 г.Новороссийска
Литвинович Лилия Мансуровна

Правильное произношение всех звуков родного языка должно быть сформировано у ребенка до школы! Потому что правильная речь – это залог уверенного общения, успешного обучения, грамотного чтения и письма.

Правильное произношение формируется у детей к 5–6 годам. Но не все дошкольники могут самостоятельно освоить фонетическую систему родного языка. Наиболее часто у детей вызывают затруднения шипящие звуки Ш, Ж, Щ, Ч, свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц, сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь. Неправильное звукопроизношение замечают взрослые и сверстники, заставляя ребёнка переживать и стесняться своей речи, а в школе на письме могут появиться необычные ошибки именуемые дисграфией. Если в этом возрасте в речи ребёнка отсутствуют некоторые звуки (например, звуки Р, Л), имеют место замены одних звуков другими (например, звук Р заменяется звуком Л или Й — получается не «рыба», а «лыба», не «морковка», а «мойковка»), произношение некоторых звуков нечёткое, то необходимо начинать коррекцию звукопроизношения! Неправильное произнесение звука (например, горловой звук Р, межзубный звук С, боковой звук Ш, и др.) лучше исправлять незамедлительно, чтобы неправильное произношение не закрепилось.

В домашних условиях можно заниматься артикуляционной гимнастикой, развивать фонематический слух, закреплять поставленные логопедом звуки в речи. Не советую ставить и исправлять ребёнку звуки самостоятельно — это задача логопеда! Неопытный «домашний логопед» может не уловить разницу между правильным и искажённым звуком и тем самым нанесёт вред. Звуки Р и Рь Звуки Р (твёрдый) и Рь (мягкий) являются самыми сложными по артикуляции среди всех звуков русского языка. Поэтому дети овладевают произношением этих звуков позже и искажаются эти звуки чаще других. Не старайтесь вызвать звуки Р и Рь у ребёнка самостоятельно, так как есть опасность получить неправильный звук — горловой. Лучше отсутствие звука, чем гортанное Р, ведь в этом случае придётся не ставить звук «с нуля», а исправлять уже закрепившийся неправильный звук, что гораздо сложнее. «Помочь» ребёнку научиться

«рычать» могут «доброжелатели» — приятели в детском саду, бабушка с дедушкой... Поэтому внимательно прислушивайтесь к речи ребёнка. Если вдруг услышите появление неправильного Р, просто попросите ребёнка не говорить этот звук вообще. Объясните, что такой звук неправильный — «он звучит в горлышке, а должен быть на кончике языка». Обратитесь к логопеду для постановки правильного звука Р. Если успеть внести коррективы в самом начале появления неправильного звука, можно предупредить его закрепление в речи и уберечь ребёнка от сложного нарушения звукопроизношения. Поставить в речи ребёнка звуки Р и Рь должен логопед. А автоматизацией поставленных звуков вы можете с успехом заниматься в домашних условиях по рекомендациям специалиста.