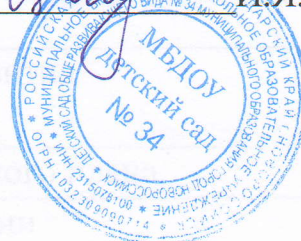


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34
муниципального образования город Новороссийск**

Утверждено
на педагогическом совете
протокол от 13.04.2023г. №4
Заведующий МБДОУ №34
И.Я.Цветкова



ОТЧЕТ
по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 34
муниципального образования город
за 2022 год

г.Новороссийск
2023г.

№	Содержание	стр.
I	Общие вопросы	2
1.1	Общая характеристика образовательной организации	2
1.2	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3	Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.4	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	4
1.5	Анализ контингента воспитанников	4
II.	Содержание образовательной деятельности	5
2.1	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	5
2.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана	6
III	Кадровый состав образовательной организации	7
IV	Анализ качества обучения воспитанников	9
V	Методическая и научно-исследовательская деятельность	10
5.1	Общая характеристика	10
5.2	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональных ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	11
VI	Воспитательная система образовательного учреждения	13
VII	Результативность воспитательной системы образовательной организации	16
VIII	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	18
IX	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	19
X	Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников	20
XI	Востребованность выпускников	21
XII	Учебно-методическое обеспечение	22
XIII	Внутренняя система оценки качества образования	22
XIV	Анализ показателей деятельности	24

I Общие вопросы

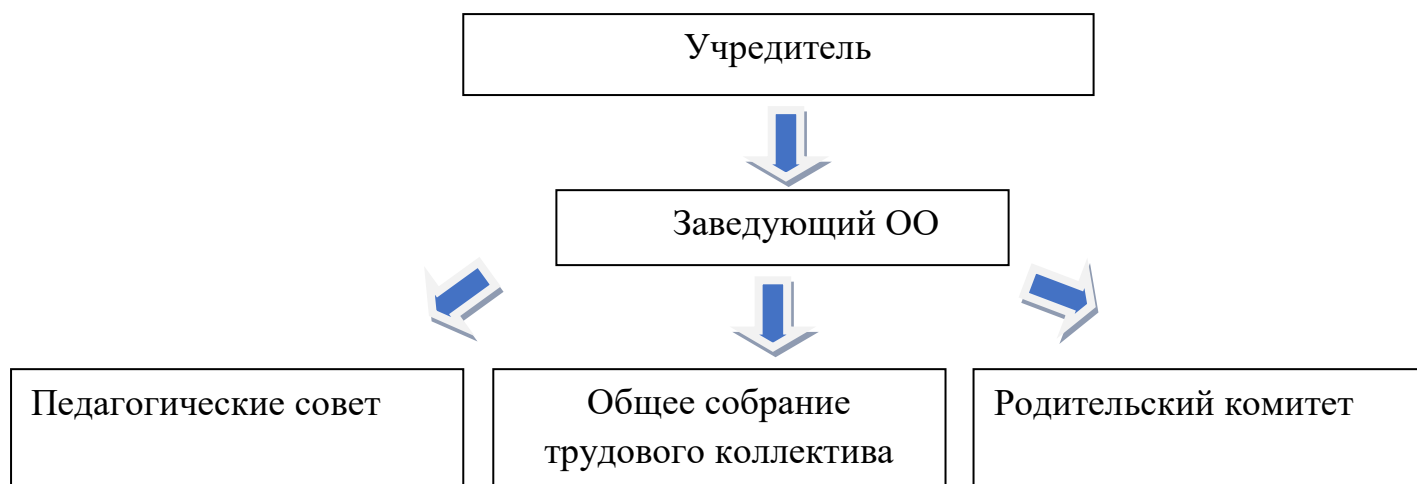
1.1. Общая характеристика

Полное официальное наименование ОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 34 муниципального образования город
Сокращенное официальное наименование ОО (по уставу)	МБДОУ детский сад №34
Историческая справка год основания	Детский сад - типовое, отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса города. Он был открыт в 1953 году, как ведомственное учреждение Юго - Западных электросетей города Новороссийска. В 1987 году была произведена реконструкция детского сада, к имеющемуся зданию был пристроен дополнительный корпус. Два здания соединяются между собой переходом В 1997 году детский сад передан в собственность муниципалитет. Удобное расположение детского сада дает возможность привлекать в учреждение ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников. Ближайшее окружение детского сада это – детская библиотека имени Н.К.Крупской, центральный парк им. Ленина, парк им. Фрунзе, центральный городской стадион «Труд», Набережная им. адмирала Серебрякова, городской театр, Морской культурный центр, бассейн, площадь Героев, Планетарий им. Ю.А.Гагарина, городской краеведческий музей, сквер имени Рыбникова, центральный городской пляж, Форумная площадь, МАОУ Гимназия №5, МБОУ Техничко - экономический лицей.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Юридический и фактический адрес	353 900, РФ Краснодарский край, г. Новороссийск ул. Карла Маркса, 36
Телефон	8 (8617) 720450
Адрес электронной почты	mdoy34@mail.ru
Адрес сайта	http://novoros-ds34.obr23.ru/
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовое обеспечение	Бюджетное учреждение
учредитель	Муниципальное образование город Новороссийск
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 08.07.2013г. № 05683; - на осуществление медицинской деятельности – от 04.04.2012г. № ПО-23-01-004469.
Год ввода в эксплуатацию	1957г. ; 1987г.
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Режим работы	12 часов с 7.00 до 19 00, ежедневно с понедельника по пятницу, выходной суббота, воскресенье, праздничные дни утвержденные Правительством РФ
Руководитель	Цветкова Ирина Ярославовна
<i>Наличие документов о создании ОУ</i>	Деятельность ДОУ регламентируется Уставом (приказ от 22.01.2019. № 67) и изменениями в Уставе
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	• Коллективный договор. • Правила внутреннего трудового распорядка • Положение о педагогическом совете ДОУ. • Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников. • Положение об организации питания. • Положение о сайте образовательного учреждения. • Положение об аттестации педагогических работников. • Положение о предоставлении дополнительного образования. • Положение об общем собрании коллектива. • Положение об оплате труда работников.

1.3. Структура управления



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

На каких площадях ведется образовательная деятельность (Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права (здание по адресу ул. Карла Маркса, 36) : Литер А 23-23-21/237/2009-070 от 21.03.2012г. Литер Б 23-23-21/237/2009-072 от 21.03.2012г. Свидетельство о государственной регистрации права (земля по адресу ул. Карла Маркса, д.36): 23-23-21/099/2010-070 от 21.03.2012г.
	Аренды – нет

1.5. Анализ контингента воспитанников

В детском саду функционировало шесть групп общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 1 группа;
- средняя группа (с 4-х до 5-и лет) – 2 группы;
- старшая группа (с 5-и до 6-и лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (с 6-и до 7 лет) – 1 группы.
- группа кратковременного пребывания (с 2 - 3 лет) – 1 групп

Количество детей по возрастным группам представлено в таблице:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей 2022г.
II мл. группа	2	65
Средняя группа	1	46
Старшая группа	1	48
Подготовительная группа	1	39
ГКП	1	13
ИТОГО	6	211

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть основной образовательной программы разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторов Белькович В.Ю., Гребёнкиной Н.В., Кильдышевой И. А. В вариативной части программы использовались технология Л.И.Пензулаевой «Физическая культура дошкольников», программа регионального образования «Все про то, как мы живем» ИРО КК, вариативные формы организации летнего отдыха и оздоровления детей «Путешествие в лето» НДОУ «Детский сад № 99 ОАО РЖД»

С сентября 2021 года МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который дополнен региональными

и муниципальными памяtnыми датами, а так же праздниками и традициями детского сада.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись как фронтально, так и по подгруппам. Занятия проводились в игровой форме, в работе с детьми педагоги использовали разнообразные педагогические технологии: группой сбор, детски совет, утренний и рефлексивный круг, проектную деятельность, технологию трех вопросов и др. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

2.2. Учебный план. Принцип составления учебного плана

В соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» к максимальной нагрузке для детей 3-7 лет, в детском саду была составлена примерная модель образовательной деятельности, с учетом определенных требований:

- образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимальная длительность образовательной деятельности регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей

Возрастные образовательные нагрузки недели

Базовая образовательная область	Организованная образовательная деятельность			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть				
Познавательное развитие	2	2	2	3
Речевое развитие	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие				

-рисование	1	1	2	2
-лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
-аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
-музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	3	3	3	3
часть отношений формируемая участниками образовательных отношений				
формируемая	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО	10/1	10/1	12/1	13/1

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

III. Кадровый состав образовательной организации

Детский сад в 2022 учебном году полностью укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию. .

Кадровый состав

Административный состав:

- Заведующий - 1 человек

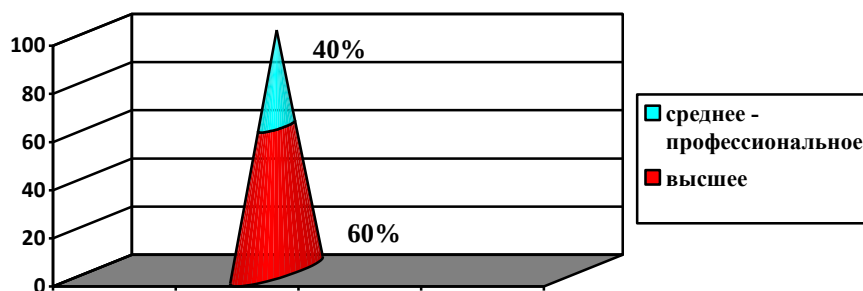
Педагогический состав:

- Старший воспитатель - 1 человек
- Воспитатели - 15 человек
- Педагог – психолог – 1 человек
- Учитель – логопед – 1 человек
- Музыкальный руководитель - 1 человек
- Инструктор по физкультуре - 1 человек

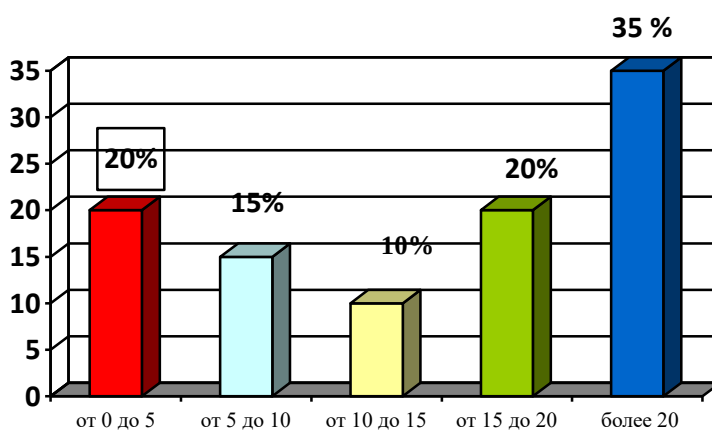
Медицинский состав:

- старшая медицинская сестра – 1 человек

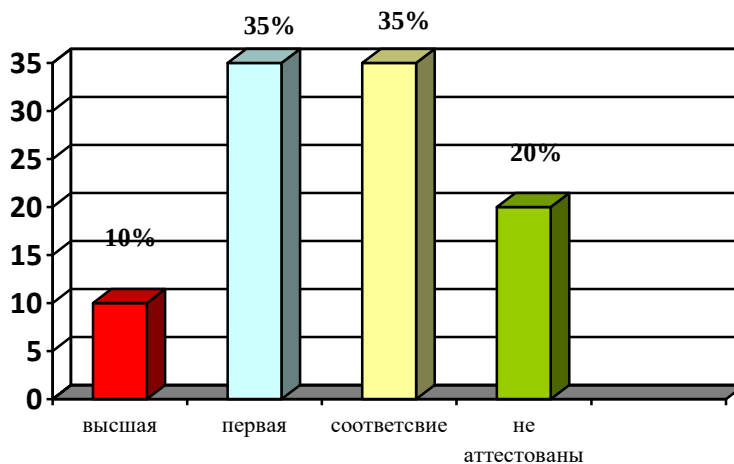
Образование педагогов



Педагогический стаж



Аттестация



В 2022 году учебном году педагогический коллектив ДОО пополнился новыми кадрами, так как 3 педагога ушли в декретный отпуск, 1 педагог ушел в годичный отпуск, уволился инструктор по физической культуре и психолог. На работу пришли 5 педагогов - 3 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

С целью создания оптимальных условий для реализации педагогами возможности непрерывного образования на основе образовательных потребностей или запроса педагогического работника было организовано постоянное повышение квалификации. Курсы повышения квалификации за 2022 год прошли все педагоги 100%.

В этом учебном году были аттестованы на соответствие занимаемой должности 1 педагог Наконечная В.А., на 1 квалификационную категорию 4 педагога - Литвинович Л.М., Бобрышева Е.В., Смагина Ю.М., Иванова М.Н. Число аттестованных педагогов составляет 80% (16 чел.) от общего количества педагогических кадров ДОО, из них высшую квалификационную категорию имеет 10 % (2чел.), первую квалификационную категорию имеют 35 % (7 чел.) педагогов, соответствие занимаемой должности 35% (7 чел.) педагогов, не аттестованными остаются 20% (3 чел.) педагогов, это связано с тем, что педагоги не отработали в ДОО два года.

IV. Анализ качества обучения воспитанников

Ежегодно, в рамках реализации основной образовательной программы, в ДОО проводится педагогическая диагностика для определения эффективности образовательного процесса для с целью дальнейшего планирования индивидуальной работы педагогов с детьми.

Программой ООП ДОО определены сроки проведения педагогической диагностики и ее количество: с детьми 3-4 лет, вновь поступившими в детский сад, педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (октябрь - апрель), с детьми 4-7 лет педагогическая диагностика проводится 1 раз в год (апрель). Результаты педагогической диагностики представлены по образовательным областям, в таблице:

Возрастная группа	Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
Стадии сформированности	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф
3-4 лет младшая №5 «Зайчата»	12%	82%	6%	23%	68%	9%	21%	69%	10%	5% (изо) 31% (муз)	89% (изо) 63% (муз)	6% (изо) 6% (муз)	0%	0%	0%
3-4 лет младшая № 1 «Непоседы»	29%	62%	9%	54%	41%	5%	30%	59%	11%	28% (изо) 46% (муз)	67% (изо) 50% (муз)	5% (изо) 4% (муз)	15%	80%	5%
4-5 лет средняя	78%	20%	2%	82%	16%	2%	81%	17%	2%	66% (изо) 95% (муз)	32% (изо) 3% (муз)	2% (изо) 2% (муз)	93%	5%	2%
5-6 лет старшая	89%	11%	0	85%	15%	0	92%	8%	0	92% (изо)	8% (изо)	0 (изо)	95%	5%	0

										55% (муз)	42% (муз)	3% (муз)			
6-7 лет подготов.	95%	5%	0	88%	12%	0	81%	18%	1%	90% (изо)	10% (изо)	0 (изо)	90%	10%	0
										92% (муз)	6% (муз)	2% (муз)			

(с – сформировано; в с/ф – в стадии формирования; не с/ф - не сформировано)

ИТОГО:

области		показатели		
		сформировано	в стадии формирования.	не сформировано
социально-коммуникативное		66%	30%	4%
речевое развитие		61%	34%	5%
познавательное развитие		61%	36%	3%
физическое развитие		73%	25%	2%
художественно-эстетическое развитие	ИЗО	56%	41%	3%
	музыка	64%	33%	3%

По итогам диагностики видно, что программа освоена детьми с учетом индивидуальных возможностей и возрастных различий на достаточном уровне. Итоги данного мониторинга помогут педагогам в дальнейшем составить индивидуальный образовательный маршрут на новый учебный год

V. Методическая и научно исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика

Целью работы педагогического коллектива в 2022 году было создание условий для внедрения в образовательный процесс ДОО рабочей программы воспитания. Воспитательная работа в 2022 году была построена в соответствии с планом мероприятий, реализующих согласно основной образовательной программы ДООУ и рабочей Программы воспитания МБДОУ детский сад № 34, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

Образовательные задачи, которые ставил перед собой коллектив, были направлены на формирование у дошкольников основы безопасности жизнедеятельности путем внедрения в воспитательный процесс современных педагогических технологий; на развитие у детей творческой инициативы и самостоятельности, через организацию развивающей предметно - пространственной среды; создание условий для профессионального роста педагогов путем предоставления возможностей участия в профессиональных конкурсах.

Для реализации поставленных задач были проведены педагогические советы: «Формирование у детей сознательного отношения к личной безопасности и собственному здоровью», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ с учетом использования современных образовательных технологий»; консультации, семинары: «Программа Воспитания», «Инновационная деятельность в ДОО»; прошел показ открытых мероприятий по социально-коммуникативной деятельности воспитатель Евшукова О.Л., физическое развитие инструктор по ФК Мельникова Н.Г. и воспитатель Ларионова И.П., художественно-эстетическое развитие воспитатель Грэдинару О.Ю. Не провели открытые мероприятия по познавательному развитию, так как один педагог ушла в декретный отпуск, второй педагог – уволилась.

В течение года педагоги посещали методические объединения, семинары, с использованием интернет платформы ZOOM. Педагоги участвовали в городских, краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, участвовали в работе обучающихся вебинаров.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

В течение учебного года педагоги ДООУ участвовали в работе городских мероприятий, а так же мероприятий которые проводились в ДООУ в рамках решения годовых задач ДООУ. В работе городских методических объединений приняли участие педагоги: Литвинович Л.М., со стендовой защитой «живой диалог» для воспитателей работающих с детьми подготовительной к школе группы на тему: «Особенности использования принципа автодидактичности обучения в области речевого развития старших дошкольников», Смородина В.В. для воспитателей работающих с детьми старшего дошкольного возраста с сообщением на тему: «Реализация образовательной программы посредством дистанционных технологий(сеть интернет)», Каменная Т.Ю с сообщением для воспитателей работающих с детьми младшего дошкольного возраста на тему: «Использование конструкторов «нового поколения» при организации работы по конструированию с детьми младшего дошкольного возраста», Ларионова И.П. со стендовой защитой «живой диалог» для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Особенности организации образовательной деятельности в летний период».

Старший воспитатель Бобрышева Е.В. приняла участие в городском конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях.

Педагоги Иванова М.Н., Грэдинару О.Ю., Наконечная В.А., Ларионова И.П., Литвинович Л.М. в течение года принимали участие в интернет конкурсах: всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОО» (всероссийское образовательное издание «педпросвет»); всероссийский профессиональный педагогический конкурс для логопедов и дефектологов «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения» (педакадемия.рф); международный конкурс методических разработок педагогов (международный образовательный портал «Солнечный свет»).

В течение года педагоги прослушали курс лекций Ю.В.Илюхиной по организации РППС в ДОО, вебинары по программе «Мозаика» издательства «Русское слово» на темы: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей российского общества», «Играющий ребенок. Сюжетные и режиссерские игры»; вебинары: «Квест – технологии в образовательном процессе», «Мнемотехника в образовательном процессе» и др. В феврале 2022г. Смородина В.В. посетила городской семинар «Мультстудия в детском саду», в апреле 2022г. Смагина Ю.М. посетила семинар в г. Краснодаре «Система работы ДОО по формированию условий для позитивной социализации дошкольников». Педагоги познакомились с опытом работы МАДОУ ЦРР № 70 г. Новороссийска по финансовой грамотности

Педагог Костина Л.В. с детьми подготовительной к школе группы Халезиным Никитой, Яниным Данилом, Петрушевским Артемом приняла участие в городском конкурсе «Юные конструкторы, проектировщики» (грамоты лауреата 1 степени) и в конкурсе «Мой бизнес проект» воспитанники Быковская Ольга, Емельяненко Алена, Петрушевский Артем (грамота участника). Ларионова И.П. вместе с воспитанниками средней группы приняла участие в региональном конкурсе – акции «Внимание, Черепаха!», Грэдинару О.Ю. приняла участие с воспитанницей Чура Елизаветой в муниципальном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» (грамота призера).

Региональный конкурс заповедника Утриш «Внимание, черепаха!»	участники
Городской интеллектуальный конкурс «Я – исследователь»	Призеры
Городской конкурс «Юные конструкторы, проектировщики»	Лауреаты 1 степени
Городской конкурс «Мой бизнес проект»	участники
Городской конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях.	Призеры

VI. Воспитательная система образовательного учреждения

В ДООУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Работа по данной программе проходила в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 год. Все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям: ценности Родины и природы, ценности человека, семьи, дружбы; ценности знания; ценности здоровья; ценности труда; ценности культуры и красоты, за учебный год, прошли в срок. В течение года, согласно Рабочей программе воспитания были проведены следующие мероприятия:

месяц	мероприятия
Сентябрь	<i>Мероприятие, посвященное Дню Знаний</i> <i>Тематическое мероприятие ко Дню города</i>
Октябрь	<i>Акция «Черное море»</i> <i>Тематическое мероприятие, посвященное Дню отца в России</i>
Ноябрь	<i>Тематическое мероприятие, посвященное Дню матери в России</i> <i>Благотворительная акция «Цветик семицветик»</i>
Декабрь	<i>Тематическое мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата</i> <i>Праздничные мероприятия посвященные Новому году</i>
Январь	<i>Акция День блокады Ленинграда</i>
Февраль	<i>Акция «Бескозырка»</i> <i>Тематическое мероприятие, посвященное Дню защитника отечества</i>
Март	<i>Акция день воссоединения Крыма с Россией</i> <i>Театральная неделя посвященная Всемирному дню театра</i>
Апрель	<i>Акция ко дню птиц «Скворечники»</i> <i>Тематическое мероприятие, посвященное Дню Космонавтики</i> <i>Благотворительная акция «Творим добро»</i>
Май	<i>Тематическое мероприятие посвященное Дню Победы</i> <i>Акция ко Дню Победы</i>
Июнь	<i>Тематическое мероприятие посвященное дню России</i> <i>акция День памяти и скорби</i>
Июль	<i>Тематическое мероприятие посвященное Дню любви, семьи и верности</i> <i>Тематическое мероприятие посвященное дню Государственного флага Российской Федерации</i>

В 2022 году детский сад продолжил сотрудничать с центральной детской библиотекой им. Н.К. Крупской, в сентябре 2022г. заключен договор о сотрудничестве с Гимназией №5.

В течение учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных проектах ДООУ, и в городских мероприятиях. Наши родители, совместно с педагогами участвовали в городских конкурсах, проектах, праздниках, благотворительных акциях: «Крышечка в радость», велопробег посвященный дню России, георгиевская лента ко Дню Победы, «Зарядка РФ» ко дню молодежи, «Свеча памяти» ко дню высадки десанта на Малую землю, в акции «Бессмертный полк», в сборе макулатуры «Собери бумагу сохрани дерево», социальной акции ко дню России, в благотворительной ярмарке «Ярмарка добра», «Спаси и сохрани», письмо Деду Морозу, масленица «Разгуляй», акция «Сохраним Черное море» по уборке побережья от мусора, в субботниках.

Каждый понедельник в детском саду происходило торжественное поднятие флагов России, Кубани и города Новороссийска. Поднятие флагов сопровождалось звучанием государственного гимна России, Кубани и города Новороссийска.

В течение года в детском саду проводились традиционные праздники и тематические развлечения

месяц	Мероприятия
Сентябрь	День Знаний, День города
Октябрь	Осенины
Ноябрь	Благотворительная ярмарка, День матери в России
Декабрь	Новогодний утренник
Февраль	День защитника отечества, Масленица
Март	Женский день 8 марта, Театральная неделя
Апрель	Веснянка
Май	День Победы, выпускной
Июнь	День Защиты детей

Целью всех проводимых в ДООУ мероприятий было построение образовательного процесса, на единства воспитательных, развивающих и обучающих задач, с учетом интереса детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей и социума.

Праздничные мероприятия были посвящены различным сторонам человеческого бытия, сезонным явлениям, народной культуре и традициям, что вызывало личностный интерес детей к ним.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

месяц	мероприятия	Праздники	традиции
Сентябрь	Развлечение «День Знаний»	---	Фотовыставка посвященная

	Тематическое мероприятие ко Дню города		дню города
Октябрь	Развлечение «Осенины»	---	Выставка совместного детско-родительского творчества
Ноябрь	Развлечение ко Дню матери в России	---	Выставка детского творчества
Декабрь	---	Новый год	Выставка совместного детско-родительского творчества
Январь	---	---	---
Февраль	Спортивное развлечение посвященное Дню защитника отечества Акция Бескозырка»	---	Масленица Театральная неделя
Март	---	К международному дню 8марта	
Апрель	Развлечение Веснянка	---	Благотворительная акция «Творим добро»
Май	Тематическое мероприятие посвященное Дню Победы	Выпускной	Акция ко Дню Победы Экскурсии к памятнику

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в летний период

В летний период педагоги использовали вариативные формы организации летнего отдыха и оздоровления детей «Путешествие в лето» согласно темам недели.

Неделя	Тема					
	июнь	дата	июль	дата	август	дата
I	«Калейдоскоп сказок по сказкам А.С.Пушкина»	01.06-03.06	«Моя семья»	04.07-08.07	«В мире животных»	01.08-05.08
II	«Наша Родина – Россия»	06.06-10.06	«Цветы лета»	11.07-15.07	«Островок безопасности»	08.08-12.08
III	«Физкульт – Ура»	13.06.17.06	«Музыкальная палитра»	18.07-22.07	«Праздник урожая»	15.08-19.08
IV	«На чем мы путешествуем»	20.06-24.06	«День Нептуна»	25.07-29.08	День Российского флага	22.08-26.08

V	«Наш вернисаж»	27.06- 01.07	-	-	«Затейники»	29.08- 31.08
---	-------------------	-----------------	---	---	-------------	-----------------

VII. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Воспитательно-образовательная деятельность предусматривает решение программных образовательных задач в течение всего времени пребывания ребенка в ДООУ как в совместной деятельности взрослого с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей, через игру, общение исследование чтение, трудовую, изобразительную, музыкальную, конструктивную деятельность.

Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, способствующими реализации детских интересов и жизненной активности.

Для того, чтобы среди большого количества целей и задач не потерялся сам ребёнок, и, более того, успешно включился в деятельность, педагоги использовали инновационные педагогические технологии.

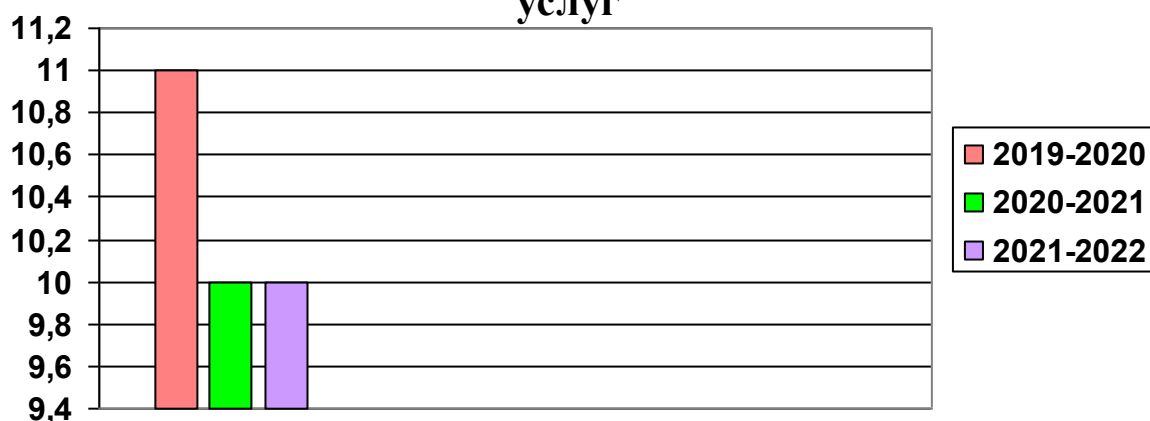
Технология проектной деятельности
Детский совет
Групповой сбор
Рефлексивный круг
ТРИЗ технология
Кейс технология
Дети волонтеры
ИКТ- технологии

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

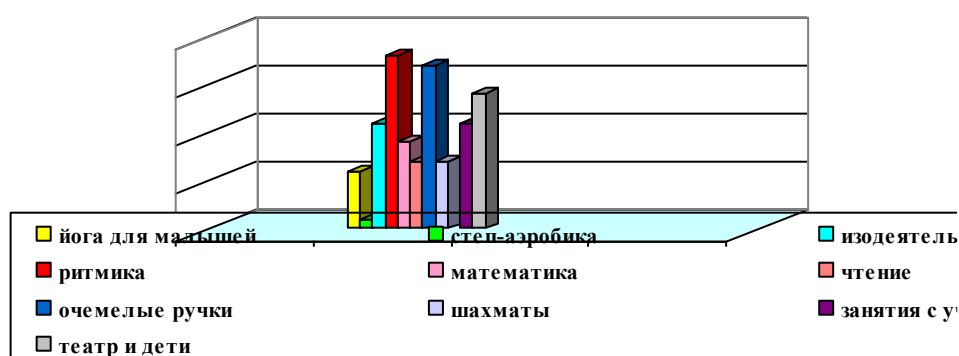
По запросам родителей в детском саду были введены дополнительные платные образовательные услуги с учетом возможностей и интересов детей. Дополнительные платные услуги осуществлялись в рамках кружковой работы по различным направлениям:

познавательное	развивающая математика
речевое	обучение чтению, занятия с учителем – логопедом
физическое	ритмопластика, степ – аэробика, йога для малышей, шахматы
художественно-эстетическое	изодеятельность, очумелые ручки
социально-коммуникативное	театр и дети, английский язык, занимательная математика

Количество дополнительных образовательных услуг



Посещаемость дополнительных платных услуг



Для проведения дополнительных образовательных услуг были задействованы педагоги ДООУ: Евшукова О.Л.- развивающая математика, Пегова Л.А. - обучение чтению, Мельникова Н.Г. – степ-аэробика, оздоровительная ритмика, йога для малышей, Смагина Ю.М. – шахматы, Иванова М.Н. – ритмопластика; Грэдинару О.Ю. – очумелые ручки; Яковлева А.Ю. – изодейательность; Литвиновч Л.М. – занятия с учителем – логопедом; Каменная Т.Ю.- театр и дети.

В 2022г открылся кружок дополнительного бесплатного образования для детей 5-7 лет по ритмопластике. Занятия велись 2 раза в неделю в каждой возрастной группе (старшей и подготовительной к школе) по программе А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика».

Запланированные дополнительные платные образовательные услуги по изучению английского языка, пескотерапии небыли открыты, так как не нашли педагогов на данные дисциплины.

VIII. Оздоровительная работа.

Оздоровительная работа

В детском саду велась работа по укреплению и сохранению здоровья детей. Был составлен план физкультурно – оздоровительной работы с детьми, заключен договор с детской поликлиникой №1. Врач педиатр посещает детский сад 1 раз в неделю для осмотра детей и проведения плановых профилактических мероприятий.

Оздоровительная работа с детьми, включала в себя: С - витаминизацию III блюда, фитанцидотерапию (чеснок, лук), полоскание горла и полости рта водой комнатной температуры после еды- как профилактика кариеса, после сна - как профилактика простудных заболеваний, босохождение на занятиях по двигательной деятельности, хождение по массажным коврикам после сна, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок, контроль за санитарным состоянием в ДОУ.

Показатели здоровья детей:

Таблица 7. Показатели психолого – педагогических условий реализации ООП

Группы здоровья	2022 уч.год /211/
I группа	102-48%
II группа	104-49%
III группа	4-1%
IV группа	1-0,4%
V группа	-
Отставание в физ. развитии	7-3%
Часто болеющие дети	5-2%

В детском саду в течение года отсутствовал постоянный медицинский работник (медсестра), иммунизация детей в соответствии с календарем прививок осуществлялась с помощью медработников ГБУЗ «Детская городская поликлиника №1 г.Новороссийска».

Адаптация детей

Исследование по адаптации детей к детскому саду проводилось педагогом-психологом МБДОУ Слесаревой Е.С. и педагогами младшей группы Смагиной Ю.М., Коньковой С.В., Каменной Т.Ю., Басалко Н.А.

Прием детей проводился по графику. Для снятия психологического напряжения педагог - психолог беседовала с детьми, проводила игротерапию. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечались:

эмоциональный фон, аппетит, сон, игровая деятельность, взаимодействие со взрослыми и сверстниками, отрыв от матери.

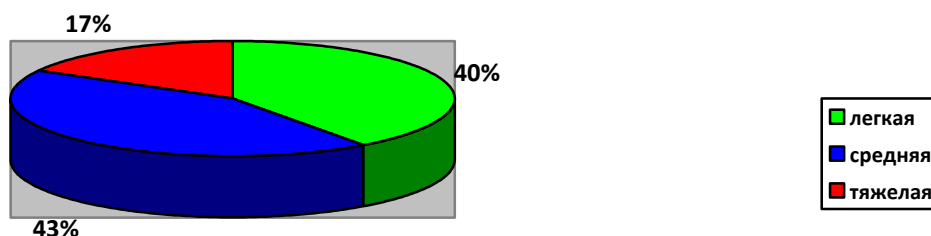
Результаты таковы: из 69 детей

- Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 28 детей (40 %)
- Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 30 детей (43 %)
- Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 11 детей (17%).

Одной из основных причин длительной адаптации являлась нерегулярность посещения детьми ДООУ, длительные перерывы (месяц и более у некоторых детей). Другой причиной явились личностные особенности детей.

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжёлая адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДООУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Адаптация детей младшей группы



IX. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска, установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации, в ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, разработан План дорожной безопасности. В учреждении имеется видеонаблюдение, видеодомофон на входной калитке и в здание детского сада, организована круглосуточная охрана территории МБДООУ сотрудниками лицензионной охранной фирмы.

В течение года в ДООУ проводились производственные совещания, на которых решались текущие вопросы учреждения, проводились инструктажи по охране труда и техники безопасности на рабочем месте, по соблюдению пожарной безопасности, инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Проведено обучение сотрудников по охране труда и технике безопасности по графику и с вновь поступившими на работу.

Педагоги участвовали в административных рейдах по соблюдению и выполнению КЗ - 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Ежеквартально в учреждении проводился контроль за техническим состоянием здания и сооружений, находящихся на территории детского сада, проводились проверки санитарного состояния групповых комнат, пищеблока, прогулочных веранд и площадок. Проведен косметический ремонт прогулочных веранд, игрового оборудования.

Х. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять воспитательно - образовательный процесс с учетом основных направлений деятельности учреждения.

На территории детского сада оборудованы игровые участки с прогулочными верандами. На каждой игровой площадке есть стационарное игровое оборудование, удобные лавочки, столы для занятий продуктивными видами деятельности. Территория детского сада ухоженная, чистая, много зелени, цветов. Коллектив ДООУ постоянно поддерживает территорию в хорошем состоянии.

В течение учебного года, педагоги старались создать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО. В группах созданы условия для организации воспитательно – образовательной деятельности, как самостоятельной детской, так и совместной со взрослыми. Предметную среду в группах педагоги постоянно обновляли, с учетом тематики недели, проектной деятельности, дети совместно со взрослыми создавали «говорящую среду», украшали группы своими поделками.

В детском саду имеется музыкальный зал, который предназначен для занятий музыкальной деятельностью с детьми, проведения дополнительных занятий по ритмопластике, кружка по театральной деятельности, утренней гимнастики, развлечений, праздников, родительских собраний, открытых занятий. В музыкальном зале имеется необходимое оборудование и атрибуты для проведения занятий по музыкальному воспитанию дошкольников: рояль, электропианино, музыкальный центр, диски, дидактический материал, атрибуты для музыкальных занятий, акустическая система, микшер, микрофоны, детские музыкальные инструменты и др.

В детском саду имеется физкультурный зал – это приспособленное, помещение (бывший холл), которое предназначено для занятий по двигательной активности, спортивных развлечений, открытых мероприятий, собраний с родителями, дополнительных занятий по ритмопластике, степ – аэробики, йоге. В физкультурном зале имеются спортивные атрибуты для физического развития

детей: мячи, скакалки, мешочки с песком, дуги для подлезания, спортивные скамейки, обручи, батут, гимнастическая лестница, гимнастические палки, мягкие модули, коврики для проведения корригирующей гимнастики, степлатформы, hop мячи, кегли, мягкие модули, маты, кольцеброс и др.

Для индивидуальных и групповых занятий с детьми в детском саду имеется кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, рекреация для занятий шахматами и ручным трудом, по знакомству с правилами дорожного движения, для самостоятельной деятельности: настольно- печатные игры, книги, раскрашки.

Методический кабинет детского сада регулярно пополняется новыми пособиями и современной методической литературой. Ежегодно осуществляется электронная подписка на периодические издания, в этом учебном году, закуплены методические пособия и литература для организации образовательного процесса.

В этом учебном году были приобретены игрушки и оборудование.

№ п/п	название	количество
1.	Методические пособие к программе «Мозаика»	15 шт.
2.	Набор дидактический «Бабашки» - деревянный алфавит	1 шт.
3.	Набор дидактический «Бабашки» - деревянных букв абрисов алфавит	1 шт.
4.	Набор дидактический «Бабашки»- колесные платформы	2 шт.
5.	Набор дидактический «Бабашки» - деревянные плашки	2 шт.
6.	Набор дидактический «Бабашки» - пластмассовые трафареты	2 шт.
7.	Набор дидактический «Бабашки» -деревянные всадники	1 шт.

XI. Востребованность воспитанников

Выпускники МБДОУ № 34, как правила все хотят учиться в школе, они обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, обладают развитым воображением, проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений, инициативны и общительны.

Педагоги постоянно отслеживают результаты обучения детей в школе, поддерживают связь с учителями начальных классов. У выпускников нашего дошкольного учреждения сформирован достаточный уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал способностей по разным направлениям деятельности. В результате проведённой педагогами и специалистами ДОУ, диагностики на выявление школьной зрелости – готовности к обучению в школе, получены следующие результаты: из 39 выпускников - 88% показали готовность к школьному обучению, из них 9 % детей показали результаты выше нормы; 12 % детей показали низкий результат готовности к школе, один из этих детей является ребенком со статусом «ребенок с ОВЗ». В первый класс общеобразовательных

учреждений города зачислены 39 выпускников, один ребенок остался ДОО на домашнем обучении.

XII. Учебно-методическое обеспечение

Программы и технологии используемые в МБДОУ для организации образовательного процесса:

Комплексная программа
Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева
Парциальные программы
Парциальная «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова
Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» под ред. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
«Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников С.Н.Николаева
Программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
Программа В.П.Новиковой «Математика в детском саду».
Программа регионального образования «Все про то, как мы живем», ИРО КК, 2018г.
Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская
Технологии
Педагогическая технология «Физическая культура дошкольников»
«Путешествие в лето» вариативные формы организации летнего отдыха и оздоровления детей

Методический кабинет ДОО пополнился новыми пособиями учебно-методического сопровождения программы «Мозаика», а также методическими разработками, рекомендациями, пособиями, детской литературой.

XIII. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках реализации основной образовательной программы в МБДОУ № 34 проводилась внутренняя оценка системы качества образования во всех возрастных группах:

Младшая группа №1 «Непоседы»: воспитатели Каменная Т.Ю., Грэдинару О.Ю.

Младшая группа №5 «Зайчата»: воспитатели Смагина Ю.М., Конькова С.В.

Средняя группа №2 «Капельки»: Ларионова И.П., Наконечная В.А.

Старшая группа №4 «Незабудки»: воспитатели Верютина М.В., Петрова А.В.

Подготовительная группа №3 «Звездочки»: воспитатели Костина Л.В., Евшукова О.Л.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования

включило в себя: «качество образовательных программ дошкольного образования», «качество содержания образовательной деятельности в ДОО», «качество образовательных условий в ДОО», «качество взаимодействия с семьей», «качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу», «качество управления в ДОО».

№	Название критериев	Оценка в баллах
1. Критерий «Качество образовательных программ»		
1.1.	Параметр «Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	2,8
1.2.	Параметр «Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО»	3,0
1.3.	Параметр «Соответствие содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО»	3,0
1.4.	Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3,0
1.5.	Параметр «Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО»	3,0
ИТОГО		3,0
2.Критерий «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО»		
2.1	Параметр «Познавательной развитие»	2,6
2.2	Параметр «Речевое развитие»	2,8
2.3	Параметр «Социально-коммуникативное развитие»	2,9
2.4	Параметр «Физическое развитие»	2,9
2.5	Параметр «Художественно-эстетическое развитие»	2,8
ИТОГО		2,8
3.Критерий « Качество образовательных условий»		
3.1	Параметр «Кадровые условия»	2,8
3.2	Параметр «Развивающая предметно-пространственная среда»	2,8
3.3	Параметр «Психолого-педагогические условия»	2,8
ИТОГО		2,8
4.Критерий «Качество взаимодействия с семьей»		
4.1	Параметр «Информированность о деятельности ДОО»	2,8
4.2	Параметр «Вовлеченность родителей в образовательный процесс»	2,6
4.3	Параметр «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг»	3,0
ИТОГО		2,8
5.Критерий «Обеспечение качества услуг по уходу и присмотру»		
5.1	Параметр «Сохранение здоровья детей»	2,8
5.2	Параметр «Обеспечение безопасности»	2,5
5.3	Параметр «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу»	2,5
ИТОГО		2,6
6. Качество управления ДОО		
6.1	Параметр «Управление организационными процессами»	2,8
6.2	Параметр «Внутренняя система оценки качества»	2,2
6.3	Параметр «Программа развития ДОО»	2,3
6.4	Параметр «Социальное партнерство»	2,0
ИТОГО		2,3

7. Эффективность реализации рабочей программы воспитания		
7.1	Параметр «Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания»	2,5
7.2	Параметр «Соответствие содержания, виды и формы воспитательной деятельности»	3,0
7.3	Параметр «Организация воспитательной деятельности»	2,8
ИТОГО		2,7

Итого средний балл внутренней экспертизы составляет 2.7.

Вывод: по результатам внутренней оценки системы качества образования определились перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать создавать условия, способствующие развитию познавательной сферы ребёнка;
- определить ряд мероприятий по обеспечению безопасности детей, а также по уходу и присмотру;
- отработать механизм взаимодействия с социальными партнерами;
- продолжать совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Выводы: Таким образом, на основе самообследования проведенного в МБДОУ №34 г. Новороссийска представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение функционирует стабильно, но необходимо усилить работу по некоторым критериям для достижения более высоких результатов качества образования.

XIV. Анализ показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 чел. 94/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./% 60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./% 60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./% 40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./% 40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. /% 45
1.8.1	Высшая	2 чел./10%
1.8.2	Первая	7 чел./35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел /100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел /100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./11чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да