

АНАЛИТИЧЕСКА СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Внутренний мониторинг качества дошкольного образования проводится в МБДОУ №34 ежегодно, на основании «Положения о внутренней системе мониторинга качества дошкольного образования. В 2022-2023 учебном году мониторинг проводился с 17.04.23г. по 28.04.2023г., приказ от 11.04.2023г.

№ 41-од

Цель мониторинга:

- совершенствование качества дошкольного образования в ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативно-правовых актов РФ и отвечающих потребностям всех участников образовательных отношений.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа мониторинга:

Руководитель группы: Цветкова И.Я. – заведующий

Члены группы:

Бобрышева Е.В. - старший воспитатель

Литвинович Л.М.- учитель-логопед

Смородина В.В. - воспитатель

Мороз Л.В. - завхоз

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Качество образовательной программы дошкольного образования
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
- Качество образовательных условий в ДОО
- Качество взаимодействия с семьей
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- Качество управленческих решений в ДОО

При проведении мониторинга были использованы следующие методы:

1. самоанализ педагогов
2. наблюдение в группах
3. анкетирование родителей
4. анализ документации

Оценка проводилась по четырем показателям, каждому из которых соответствует количество баллов: показатель скорее не подтверждается - 1 балл; показатель скорее подтверждается - 2 балла; показатель подтверждается - 3 балла; показатель подтверждается с превосходством - 4 балла. При подсчёте баллы суммировались и выводился средний балл.

На основании полученных рабочей группой данных по ВСМК ДО составлена аналитическая справка, в которой представлены выводы о качестве ООП ДО; условиях реализации Программы; о содержании образовательной деятельности; о взаимодействии с родителями воспитанников; о обеспечении безопасности, здоровья и качестве услуг по

уходу и присмотру за детьми; об управлении ДОО. Выводы, представленные в аналитической справке, являются необходимыми для администрации МБДОУ №34 в качестве оснований для принятия управленческих решений, направленных на развитие дошкольного учреждения, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности, учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

На основе полученных результатов внутренней системы мониторинга качества образования в МБДОУ №34 за 2022 – 2023 учебный год были разработаны точечные рекомендации по основным критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Показатель	Среднее по параметру
Параметр 1.1. Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3,6
Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	4,0
Параметр 1.3. Соответствие содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3,7
Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3,6
Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3,5
средний балл	3,7

По первому критерию были выявлены следующие дефициты: в показателе 1.1.5 родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ООП ДО (участвуют в общественном обсуждении проектов ООП ДО) выявлен дефицит: мнение родителей при разработке/совершенствовании ООП ДО не всегда учитываются.

Рекомендовано:

- старшему воспитателю запланировать и провести анкетирование родителей «Ваши образовательные потребности», при составлении ООП ДО на 2023-2024 учебный год учитывать родительское мнение и пожелания.
- педагогам групп рекомендовано пересмотреть формы взаимодействия с родителями, проводить анкетирование родителей, учитывать мнение родителей при проведении родительских собраний.

Вывод: проведя анализ полученных данных можно сказать, что средний показатель по первому параметру составил базовый уровень - 3,7 балла.

В ДОО разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ООП ДО соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость точечных мер и мероприятий для педагогов. Для повышения качества по критерию до уровня «Показатель подтверждается с превосходством» необходимо использовать в работе лучшие практики.

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО

В данном направлении были рассмотрены следующие параметры:

Параметр 2.1. Познавательное развитие

Параметр 2.2. Речевое развитие

Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие

Параметр 2.4. Физическое развитие

Параметр 2.5. Художественно-эстетическое развитие

параметры	баллы					Итоговый балл
	мл.гр Звезд.	сред.гр.- Неп.	сред.гр. Зайч.	ст.гр. Капе	подг.гр Незаб	
Параметр 2.1. Познавательное развитие 2.1.1. Ознакомление с миром природы. 2.1.2. Формирование элементарных математических представлений 2.1.3. Развитие конструктивной деятельности	3,2	3,4	3,4	2,9	2,9	3,2
Параметр 2.2. Речевое развитие	3	3,8	3,1	3,5	3	3,3
Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие	3,5	3,8	3,5	3,8	2,9	3,5
Параметр 2.4. Физическое развитие	3,2	3,6	3,5	3,6	3,4	3,5
Параметр 2.5. Художественно-эстетическое развитие 2.5.1. Развитие ребенка в музыкальной деятельности 2.5.2. Развитие ребенка в изобразительной деятельности 2.5.3. Развитие ребенка средствами театрализации	3	3,2	3,8	3,3	3	3,3
ИТОГОВЫЙ балл						3,4

По второму критерию были выявлены следующие дефициты:

Показатели 2.5.1 «В ДОО создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию»;

2.5.2 «Предоставляется право свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов», «Овладение детьми навыками художественного труда (техником оригами, папье маше и др.) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр.», «В коллективных формах изобразительной деятельности создают условия для самореализации каждого ребенка (совместно с детьми создают и обсуждают замысел, подбирают и изготавливают необходимые элементы, распределяют задачи и т.п.)

2.5.3 «Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио-и видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.), «Знакомят детей с театральными жанрами (драматическим, музыкальным, кукольным театрами, би-ба-бо, настольным, пальчиковым, теневым и др.-цирком, и т.п.)», «Педагоги предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и пр.)» - данные по этим показателям являются дефицитом.

Показатели: 2.1.1. - ознакомление с миром природы; 2.1.2 - формирование элементарных математических способностей; 2.1.3. - развитие конструктивной деятельности; 2.2. – речевое развитие; 2.3. – социально-коммуникативное развитие; 2.4 – физическое развитие – составляют базовый уровень.

Рекомендовано:

- педагогам пополнить РППС по музыкальному воспитанию; на занятиях по продуктивной деятельности предоставлять детям право выбора сюжета, изобразительных средств и материалов; использовать в работе с детьми по художественному труду разнообразные техники для изготовления игрушек, панно из природного и бросового материала; создавать условия для самореализации детей, совместно с детьми создавать и обсуждать замысел коллективных работ, подбирать и изготавливать необходимые элементы, распределять задачи; планировать и организовывать посещение театра, просмотр и прослушивание с детьми телевизионных и радио-спектаклей, аудио-и видеозаписей, слайдов и диафильмов; планировать знакомство детей с различными театрами, с устройством театра.

Вывод: по данному критерию зафиксирован базовый уровень – 3,4 балла. Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. По результатам анализа видно, что по данному критерию есть некоторые недочёты, которые необходимо устранить и перейти к системной организации данных видов деятельности.

3. Качество образовательных условий в ДОО

В данном направлении были проверены следующие показатели:

Параметр 3.1. Кадровые условия

Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда

Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия

параметр	Среднее по параметру
Параметр 3.1. Кадровые условия	3,5

По третьему критерию были выявлены дефициты:

Показатель 3.1 «Педагогические работники имеющие первую или высшую категорию, в ДОО более 60%»; «В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов («Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)

Рекомендовано:

- старшему воспитателю совместно с педагогами разработать индивидуальные маршруты профессионального роста педагогов, для успешного прохождения аттестации на квалификационную категорию.

параметры	баллы					Итоговый балл
	мл.гр Звезд	сред гр.- Непос	сред.гр. Зайч.	ст.гр. Капе	подг.гр Незаб	
Параметр 3.2.Развивающая предметно-пространственная среда	3	3,2	3,2	3,3	2,7	3,1

Показатель 3.2 «РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец),, стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей)»; «Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)»; «Все продукты деятельности оригинальны, сделаны не по образцу педагога»; «Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников» - данные по этим показателям являются дефицитом.

Рекомендовано:

- педагогам прослушать on-line курс Илюхиной Ю.В. «Секреты говорящей среды: новый взгляд на РППС детского сада»

- старшему воспитателю запланировать практические мероприятия по организации РППС с включением детей.

параметры	баллы					Итоговый балл
	мл.гр Звез	сред.гр.- Неп.	сред.гр. Зайч	ст.гр. Кап	подг.гр Незаб	
Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия	2,8	2,9	2,7	2,9	2,7	2,8

Показатель 3.3. «Педагог часто выступает партнером по детской деятельности»; «Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора» - данные показатели являются дефицитом

Рекомендовано:

- педагогам познакомиться с книгой О.А.Шиян «Современный детский сад. Каким он должен быть»
- старшему воспитателю запланировать консультацию на тему субъект субъективных отношений все участников образовательных отношений

ИТОГОВЫЙ балл по третьему критерию - 3.1

Вывод: итоги анализа психолого-педагогических условий показал, базовый уровень и составил 3,1 балл. Деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию, используя лучшие практики других дошкольных учреждений.

4. Качество взаимодействия с семьей

В данном направлении были проверены следующие параметры:

Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО

Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс

Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

параметры	Итоговый балл
Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	3,0
Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс	3,0
Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	3,5
Итоговый балл	3,2

Рекомендовано: содействовать максимальному участию родителей в образовательном процессе ДОО (участию родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.).

Выводы: По четвертому критерию дефициты не выявлены. Зафиксирован базовый уровень качества – 3.2. балла. В ДОО предусмотрено участие

родителей в образовательном процессе ДОО; изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем.

5. Обеспечение качества услуг по уходу и присмотру.

В данном критерии были проверены следующие параметры:

Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей

Параметр 5.2 Обеспечение безопасности

Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

параметры	Итоговый балл
Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей	3,7
Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	4,0
Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3,5
Итоговый балл	3,7

По пятому критерию выявлены дефициты:

Параметр 5.1. «Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинским работником в течение всего времени пребывания детей»

По параметру 5.2. дефициты не выявлены. Превосходный уровень указывает на создание в ДОО безопасных условий пребывания детей.

По параметру 5.3 – дефицит не выявлен. В ДОО фиксируется системная работа по присмотру и уходу за детьми.

Рекомендовано:

- администрации разработать ряд мер для привлечения в ДОО медицинских работников.

Вывод: по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества - 3,7 балла, что свидетельствует о создании в ДОО необходимых условий для пребывания детей.

6. Качество управленческих решений в ДОО

В данном критерии были проверены следующие параметры:

Параметр 6.1 Управление организационными процессами

Параметр 6.2 Программа развития ДОО

Параметр 6.3 Социальное партнерство

параметр	Среднее по параметру
Параметр 6.1 Управление организационными	3.2

процессами	
Параметр 6.2 Программа развития ДОО	3,1
Параметр 6.3 Социальное партнерство	3,7
Итоговый балл	3,3

По шестому критерию были выявлены следующие дефициты:

Показатель 6.2. «Для совершенствования деятельности по качеству реализации ключевых направлений (процессов) планируются и внедряются изменения, инновации, открываются новые направления деятельности»; «Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности» - является дефицитом

Рекомендовано:

- администрации ДОО разработать локальный акт, предусматривающий внесение корректировок в Программу развития.
- старшему воспитателю разработать и провести анкетирование с родителями (законными представителями) воспитанников по выявлению пожеланий и запросов родительской общественности в вопросах воспитания и развития детей в ДОО.

Выводы: анализ данного критерия показал базовый уровень качества, что составила 3.3 балла, однако необходимо пересмотреть ряд управленческих решений управленческие решения мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков.

ИТОГО внутренняя экспертиза мониторинга качества дошкольного образования в ДОО показала 3.4 балла, что соответствует базовому уровню качества.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВСМК ДО с педагогами на совещании.
2. Запланировать мероприятия на 2023-2024 учебный год:
 - информационно-педагогическое просвещение и активизация родительской общественности в образовательном процессе ДОО.
 - включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов. Выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.

Старший воспитатель

Е.В.Бобрышева

26.05.2023г.

