

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34
муниципального образования город Новороссийск

Федерации, 353 900, Краснодарский край, город Новороссийск,
ул. Ж. Герш. Маркса, 36. Телефон – 72-04-59.

Детский сад расположен в Центральном внутригородском районе, в
стороне культурных и исторических мест.

Детский сад имеет лицензию:

- на осуществление образовательной деятельности от 08.07.2013г. № 05683;

- на осуществление медицинской деятельности – от 04.04.2013г. № ПО-23-01-
004466.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также
присмотр, уход и содержание детей в возрасте от трех лет до семи лет.

В детском саду функционально созданы группы общеразвивающей
направленности:

- вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 1 группа;

- средняя группа (с 4-х до 5-и лет);

- старшая группа (с 5-и до 6-и лет);

- подготовительная группа;

- группа кратковременного пребывания.

ОТЧЕТ по самообследованию за 2020-2021 учебный год

Количество детей по возрастным группам представлено в таблице:

Табл. 1. Количество детей по возрастным группам

Возрастные группы	Количество детей	Количество вмест	Фактически численность на 01.09.2021г.
Средняя группа	23	43	
Старшая группа	30	72	
Подготовительная группа	30	72	
Итого	83	140	210

В дошкольном учреждении работает группа кратковременного
пребывания детей с 2-х до 7-и лет. Для детей посещающих данную группу
выделено отдельное помещение для игр и занятий. С детьми общаются с 8.45
до 12.00, занимается воспитатель различными видами деятельности, занятия

I. Общие вопросы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 34 муниципального образования город Новороссийск находится по адресу:

Российская Федерация, 353 900, Краснодарский край, город Новороссийск, улица Карла Маркса, 36. Телефон – 72-04-50.

Детский сад расположен в Центральном внутригородском районе, в окружении культурных и исторических мест.

Детский сад имеет лицензии:

- на осуществление образовательной деятельности от 08.07.2013г. № 05683;
- на осуществление медицинской деятельности – от 04.04.2012г. № ПО-23-01-004469.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от трех лет до семи лет.

В детском саду функционировало шесть групп общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 1 группа;
- средняя группа (с 4-х до 5-и лет) – 1 группа;
- старшая группа (с 5-и до 6-и лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (с 6-и до 7 лет) – 2 группы.
- группа кратковременного пребывания (с 2 - 3 лет) – 1 группа

Количество детей по возрастным группам представлено в таблице:

Табл. 1 Количество детей по возрастным группам

Возрастные группы	Количество групп	Количество мест	Фактически на сентябрь 2020г.	Фактически на май 2021г.
II мл. группа	1	25	45	41
Средняя группа	1	25	44	43
Старшая группа	1	25	43	40
Подготовительная группа	2	50	71	72
ГКП	1	15	9	14
ИТОГО	6	140	212	210

В дошкольном учреждении работала группа кратковременного пребывания детей с 2-х до 3-х лет. Для детей посещающих данную группу выделено отдельное помещение для игр и занятий. С детьми ежедневно, с 8.45 до 12.00, занимался воспитатель различными видами деятельности, занятия

музыкальной и двигательной деятельностью проходили совместно с детьми младшей группы, по расписанию.

Вывод: в течение учебного года наблюдается небольшое передвижение детей, так существуют объективные причины, это смена места жительства семьи, состояние здоровья ребенка и др.

Кадровый состав

Административный состав:

- Заведующий - 1 человек

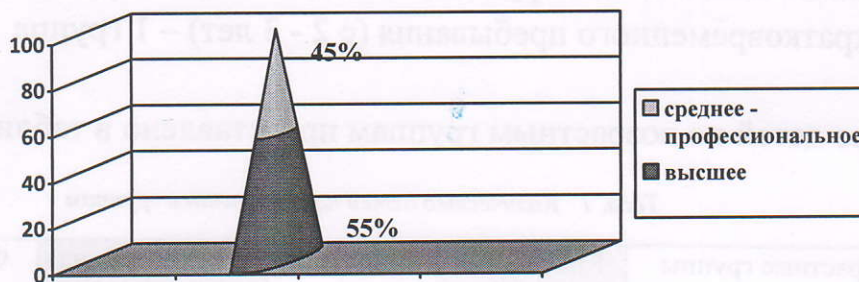
Педагогический состав:

- Старший воспитатель - 1 человек
- Воспитатели - 15 человек
- Педагог – психолог – 1 человек
- Учитель – логопед – 1 человек
- Музыкальный руководитель - 1 человек
- Инструктор по физкультуре - 1 человек

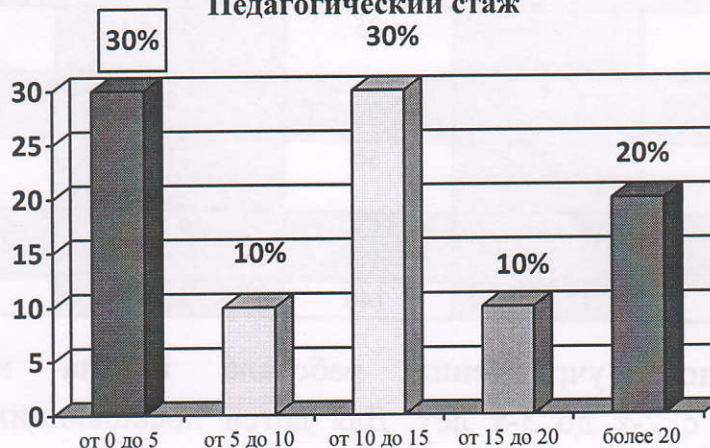
Медицинский состав:

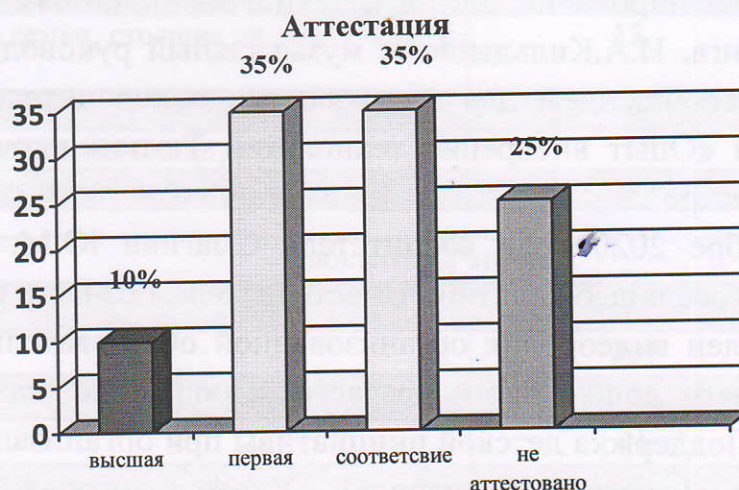
- старшая медицинская сестра – 1 человек

Образование педагогов



Педагогический стаж





В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив ДОО пополнился новыми кадрами, на работу пришли 8 новых педагогов - 4 воспитателя, 1 – старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре; 5 педагогов уволилось – 3 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель ушла в декретный отпуск, 5 педагогов уволились по собственному желанию. Из вновь пришедших педагогов 1- молодой специалист, пришла на работу по окончании Новороссийского социально-педагогического колледжа.

Все педагоги имеют педагогическое образование, за учебный год курсовую переподготовку по разным направлениям прошли 8 педагогов, 3 педагога остались на следующий учебный год (2 педагога – согласно плана-графика повышения квалификации, 1 – педагог, вновь поступивший на работу).

В этом учебном году были аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагога. Число аттестованных педагогов составляет 80% (16 чел.) от общего количества педагогических кадров ДОО, из них высшую квалификационную категорию имеет 10% (2 чел.), первую квалификационную категорию имеют 35 % (7 чел.) педагогов, соответствие занимаемой должности 35% (7 чел.) педагогов, не аттестованными остаются 25% (5 чел.) педагогов, это связано с тем, что педагоги не отработали в ДОО два года.

В течение учебного года педагоги ДОО участвовали в работе краевых, городских мероприятий, а так же мероприятий которые проводились в рамках решения годовых задач ДОО. В работе городских методических объединений приняли участие Яковлева А.Ю., она выступила с сообщением для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Всероссийский конкурс «Я - исследователь», как механизм развития поисково-исследовательской деятельности дошкольников», воспитатель Каменная Т.Ю., выступила с сообщением для воспитателей, работающих с детьми подготовительной к школе группы с темой опыта работы «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОО в рамках реализации ООП ДО

(программы, планирование, методы, технологии): «Мозаика» В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева; музыкальный руководитель Иванова М.Н. выступила с сообщением для музыкальных руководителей города с темой опыта работы «Опыт внедрения технологии Тютюнниковой Т.Э. при игре в шумовом оркестре».

В сентябре 2020 года воспитатель Смагина Ю.М. приняла участие в краевом конкурсе видео-занятий «Вместе играем, познаем, развиваемся», где ею был представлен видеоролик организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Пропавшие шахматные фигуры», в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности» (грамота участника). Учитель-логопед Литвинович Л.М., приняла участие в отборе консультационных центров, функционирующих на базе ДОО обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2020г. (грамота победителя), учитель - логопеда Литвинович Л.М. приняла участие в городском конкурсе «Мой успешный образовательный проект» (грамота финалиста) и городском конкурсе "Лучший персональный сайт педагога ДОО" (грамота участника) Воспитатель Смородина В.В. приняла участие в городском конкурсе – фестивале детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» (благодарность и грамота участника), воспитатели приняли участие в городском дистанционном смотре-конкурсе «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДООУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста» (грамота участника)

Воспитатель Каменная Т.Ю. подготовила семью Картамышевой Анастасии к участию в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна 2021г» (грамота участника). Воспитатель Тимошевская И.А. подготовила воспитанницу Елфимчеву Александру к участию в конкурсе чтецов Живой микрофон» (грамота финалиста) Педагоги ДООУ приняли участие во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2021»

Характеристика семей воспитанников

Количество опрошенных семей: 210

Таблица 2. Социальный паспорт семей

Критерии	Количество семей	%
Особенности семей		
Полные	185	88
Не полные	25	12
Опекунские	-	-
Многодетные	32	16
Семьи с антисоциальным образом жизни	-	-

Семьи стоящие на внутреннем учете	3	1,4
Малообеспеченные семьи, стоящие на соц. Учете (в соц.защите)	12	6
Дети – сироты	-	-
Отцы – одиночки, воспитывающие детей	-	-
Семьи, стоящие на учете во внутригородском ШВР	1	0,4

Социальный статус		
Рабочие	77	19
Служащие	301	73
Предприниматели	6	1,5
Домохозяйки	41	10
Безработные	0	0
Военнослужащие	24	5
Инвалиды	3	1
Пенсионеры	-	-
Условия проживания		
Имеют собственное жилье	51	23
Имеют собственное жилье, но стесненные условия	150	72
Не имеют собственного жилья	9	5
Образование		
Высшее	120	30
Неполное высшее	11	2
Среднее - специальное	100	25
Общее среднее	175	43
Неполное среднее (9 классов)	5	1

В течение года педагоги посещали семьи с целью знакомства с условиями воспитания детей, с определением психолого-педагогической помощи родителям. Родители заполняли предложенные педагогами анкеты, на их основе и был составлен социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ №34.

Педагогическая диагностика

В рамках реализации основной образовательной программы ежегодно проводится педагогическая диагностика индивидуального развития детей, с целью определения эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования работы педагогов с группой детей и индивидуализации образования. Программой ООП ДОУ определены сроки проведения педагогической диагностики и ее количество: с детьми 3-4 лет, вновь поступившими в детский сад, педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (октябрь - апрель), с детьми 4-7 лет педагогическая диагностика проводится 1 раз в год (апрель). Результаты педагогической диагностики представлены по образовательным областям, в таблице:

Возрастная группа	Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
Стадии сформированности	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф	с/ф	в с/ф	не с/ф
3-4 лет младшая	46%	52%	2%	51%	46%	3%	33%	60%	7%	53% (изо) 53% (муз)	45% (изо) 44% (муз)	2% (изо) 3% (муз)	78%	21%	1%
4-5 лет средняя	44%	51%	5%	54%	42%	3%	44%	50%	6%	44% (изо) 53% (муз)	44% (изо) 42% (муз)	12% (изо) 5% (муз)	72%	25%	3%
5-6 лет старшая	56%	40%	4%	65%	30%	5%	66%	26%	8%	62% (изо) 58% (муз)	32% (изо) 37% (муз)	6% (изо) 5% (муз)	63%	32%	5%
6-7 лет подготов. Капельки	79%	21%	0	88%	22%	0	79	21%	0	89% (изо) 98% (муз)	11% (изо) 2% (муз)	0 (изо) 0 (муз)	77%	23%	0
6-7 лет подготов. Непоседы	97%	3%	0	99%	1%	0	98%	2%	0	99% (изо) 99% (муз)	1% (изо) 1% (муз)	0 (изо) 0 (муз)	69%	27%	4%

(с – сформировано; в с/ф – в стадии формирования; не с/ф – не сформировано)

По результатам проведенной педагогической диагностики можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований, но наблюдается недостаточный уровень сформированности в реализации образовательных областей «Речевое развитие» у детей 3-6 лет, «Художественно-эстетическое развитие» - изобразительная деятельность у детей (4-6 лет).

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Внешняя система оценки качества образования

В рамках реализации основной образовательной программы в МБДОУ №34 проводилась внешняя оценка системы качества образования в двух подготовительных к школе группах, педагоги Смагина Ю.М., Тимошеская И.А., Каменная Т.Ю., Андропова А.В., Иванова М.Н., Мельникова Н.Г.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включило в себя: требования к психолого – педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования материально – техническим условиям, требования к финансовым условиям, требования к развивающей предметно – пространственной среде.

№	Название критериев	Оценка в баллах
1.	Параметр "Качество цели образовательного процесса в ДОО"	баллы
1.	<i>Параметр "Качество условий для образовательного процесса в ДОО"</i>	1,9
1.1	Критерий "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО"	1,8
1.1.1	Показатель "Наличие элементов РППС для групп дошкольного возраста"	1,8
1.2	<i>Критерий "Планирование образовательного процесса"</i>	2,0
2.1.1	Показатель "Анализ деятельности педагога"	2,0
2.2.2	Показатель "Анализ документа (ООП ДО, планов)"	2,0
2.	Параметр "Качество образовательного процесса в ДОО"	2,1
2.1	<i>Критерий "Взаимодействие персонала с детьми"</i>	2,2
2.1.1	Показатель "Психологическая атмосфера в группе"	2,3
2.1.2	Показатель "Организованная деятельность в группе"	2,1
2.1.3	Показатель "Организованная деятельность в группе"	2,3
2.2	<i>Критерий "Взаимодействие персонала между собой"</i>	2,1
2.2.1	Показатель "Взаимодействие педагогов между собой"	2,3
2.2.2	Показатель "Психологическая атмосфера в детском саду"	1,8
2.3	<i>Критерий "Взаимодействия персонала с семьями"</i>	2,4
2.3.1	Показатель "Информированность, вовлеченность, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО"	2,4
2.3.2	Показатель "Взаимодействие персонала с родителями (во время утреннего приема, вечернего прощания)"	2,3
2.4	<i>Критерий "Взаимодействия персонала с администрацией ДОО"</i>	1,8
2.4.1	Показатель "Взаимовосприятие персонала и администрации ДОО"	1,8

По результатам внешней оценки качества образования определились перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать улучшать материально-техническую базу ДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;
- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;
- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей.

Социальное партнерство

В 2020-2021 учебном году детский сад продолжил сотрудничать с центральной детской библиотекой им. Н.К.Крупской, но из-за установленного в Краснодарском крае режима повышенной готовности, сотрудники библиотеки приходили в детский сад, знакомили детей с книгами, писателями, детям приносили книги для чтения дома.

II. Содержание образовательной деятельности

Коллектив ДОО в течение этого года работал по Основной образовательной программе дошкольного образования, обязательная часть которой разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторов Белькович В. Ю., Гребёнкиной Н. В., Кильдышевой И. А. В вариативной части программы использовались технология Л.И.Пензулаевой «Физическая культура дошкольников», программа регионального образования «Все про то, как мы живем» ИРО КК, вариативные формы организации летнего отдыха и оздоровления детей «Путешествие в лето» НДОУ «Детский сад № 99 ОАО РЖД»

В рамках реализации программно - методического комплекса «Мозаичный ПАРК» были использованы педагогические технологии, направленные на развитие социально-коммуникативной сферы детей младшего дошкольного возраста, в частности «групповой сбор», «утренний круг». В старших группах использована технология «дети - волонтеры», «рефлексивный круг», «детский совет», которая позволила вовлечь старших дошкольников в помощь малышам, организацию помощи при режимных моментах, а так же в игровой деятельности. Педагоги широко использовали в работе с детьми карточки для индивидуализации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ строился по пяти направлениям развития детей: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

«Физическое развитие»

Физкультурная работа с детьми проводилась как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась в системе, три раза в неделю в каждой возрастной группе, с учетом физического состояния каждого ребенка. Из-за большого количества детей, и для более качественной организации занятия, дети в группе делились на подгруппы. Инструктор по физической культуре Мельникова Н.Г., в рамках реализации на занятиях системно-деятельностного подхода создавала для детей ситуации выбора, применяла новые подходы и современные педагогические технологии: технологию разноуровневого обучения, игровую технологию, стретчинг технологию, упражнения на расслабление и релаксацию, разнообразные оздоровительные технологии.

В системе проходили физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные досуги.

«Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие воспитанников в течение года было направлено на овладение детьми коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме, овладение элементарной трудовой деятельностью, овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира. Вся работа с детьми проходила в рамках специально организованной образовательной деятельности, а так же в режимных моментах в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Игровая деятельность в младшем дошкольном возрасте проходила совместно со взрослыми, а также самостоятельно. В старшем дошкольном возрасте во время организации игры педагоги были в роле наблюдателя, советчика, партнера. В группах были созданы игровые центры для мальчиков и для девочек, что позволили педагогам сформировать у детей основы гендерного воспитания.

Дети в течение года приучались к трудовой деятельности и отношению к собственному труду, а так же к труду других людей, особый акцент педагоги делали на результат труда. Для организации трудовой деятельности в группах созданы условия для организации дежурств (по столовой, по занятиям) для хозяйственно-бытового труда.

С детьми проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности, на которых дети знакомились с правилами поведения в быту, на дороге, в природе. С детьми проводили занятия волонтеры добровольного поискового спасательного отряда «ЛизаАлерт». В течение года с детьми проводились развлечения по правилам дорожного движения, дети участвовали в конкурсах, флешмобах, социальных акциях.

«Речевое развитие»

В течение года с детьми проводилось развитие всех компонентов устной речи детей как на специально организованных занятиях, так и в режимных моментах, индивидуально и подгруппой. Дети учились пересказывать небольшие тексты, составлять рассказы по картине, учились выделять звуки в словах, составлять короткие предложения, учили чистоговорки, потешки и др. Детей знакомили с произведениями художественной литературы, согласно возрасту.

«Познавательное развитие»

Познавательное развитие детей было направлено на овладение познавательно-исследовательской деятельностью; развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

В течение года педагоги формировали у детей сенсорные эталоны, развивали конструктивные способности, знакомили воспитанников с миром живой и неживой природы, учили делать элементарные умозаключения и устанавливать причинно-следственные связи, развивали элементарные математические представления.

У детей заметно расширялся кругозор, сложилось представление целостности картины мира, появился интерес к опытно-исследовательской деятельности. Занятия по познавательному развитию проводились как в помещении детского сада, так и на прогулке, в зависимости от решаемых задач.

«Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие детей было направлено на овладение детьми изобразительной деятельностью и овладение музыкальной деятельностью. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении происходило на музыкальных занятиях и занятиях по изобразительной деятельности. Педагоги развивали у детей музыкальный слух, дети с удовольствием пели, танцевали, играли в музыкальные игры. На занятиях по изобразительной деятельности детям предоставлялась возможность использовать разнообразные изобразительные материалы: краски, пластилин, бумагу, глину, карандаши. В течение года детей знакомили с нетрадиционными техниками изображения: рисование с помощью мыльных пузырей, ладошкой, тычком, штриховкой, набрызгом и пр. Своими работами дети украшали групповые помещения, холл ДОО, делали творческие выставки.

Деятельность по оказанию платных услуг.

По запросам родителей в детском саду были введены дополнительные платные образовательные услуги с учетом возможностей и интересов детей. Дополнительные платные услуги осуществлялись в рамках кружковой работы по различным направлениям:

познавательное	развивающая математика
речевое	обучение чтению, занятия с учителем – логопедом
физическое	ритмопластика, степ – аэробика, бэбифит – йога для малышей, шахматы
художественно-эстетическое	изодеятельность, очумелые ручки
социально-коммуникативное	театр и дети, пескотерапия, английский язык, занимательная математика

Дополнительные платные образовательные услуги не использовались взамен основной образовательной деятельности.

Количество дополнительных образовательных услуг

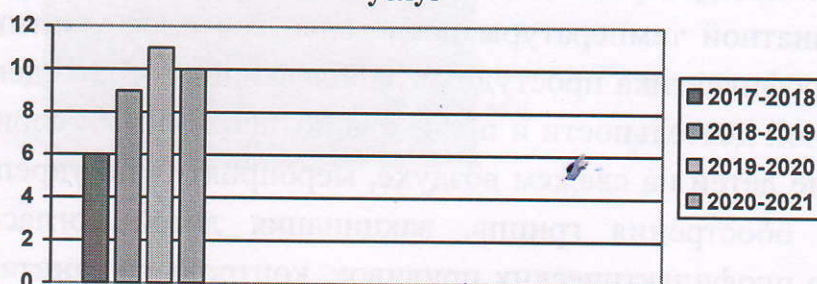


Рисунок. Количество платных услуг оказываемых ДОО

Посещаемость дополнительных платных услуг

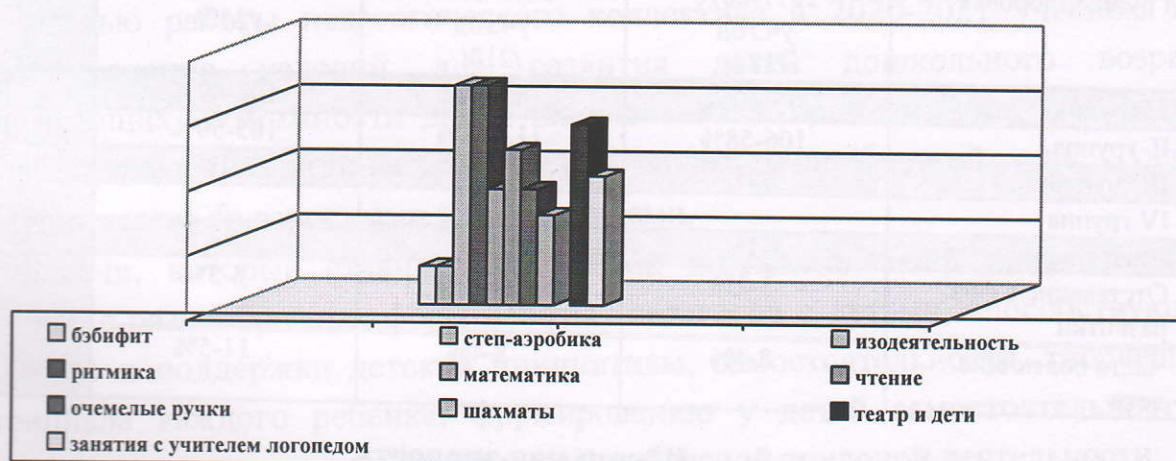


Рисунок. Посещаемость платных услуг оказываемых ДОО

Для проведения дополнительных образовательных услуг были задействованы педагоги ДООУ: Евшукова О.Л.- развивающая математика, Пегова Л.А. - обучение чтению, Мельникова Н.Г. – степ-аэробика, ритмопластика, бэбифит - йога для малышей, Смагина Ю.М. – шахматы, Иванова М.Н. – ритмопластика; Грэдинару О.Ю. – очумелые ручки; Яковлева А.Ю. – изодеятельность; Литвиновч Л.М. – занятия с учителем – логопедом; Каменная Т.Ю.- театр и дети.

В этом учебном году не были открыты дополнительные образовательные услуги по изучению английского языка, пескотерапия, так как в течение года не нашли педагогов на данные дисциплины.

Оздоровительная работа.

В детском саду ведется работа по укреплению и сохранению здоровья детей, совместно с медицинской сестрой составлен план физкультурно – оздоровительной работы с детьми, заключен договор с детской поликлиникой №1. Врач педиатр посещает детский сад 1 раз в неделю для осмотра детей и проведения плановых профилактических мероприятий.

Оздоровительная работа с детьми, включала в себя: С - витаминизацию III блюда, фитанцидотерапию (чеснок, лук), полоскание горла и полости рта водой комнатной температуры после еды, как профилактика кариеса и после сна, как профилактика простудных заболеваний, босохождение, на занятиях по двигательной деятельности и после сна по массажным коврикам, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок, контроль за санитарным состоянием в ДОУ.

Показатели здоровья детей:

Таблица 7. Показатели психолого – педагогических условий реализации ООП

Группы здоровья	2017-2018 уч.год /184/	2018-2019 уч.год /218/	2019-2020 уч.год /210/	2020-2021 уч.год /210/
I группа	73-40%	100-46%	103-49%	105-49%
II группа	106-58%	113-52%	105-50%	102-49%
III группа	4-2%	4-2%	2-1%	2-1%
IV группа	-	-	-	1-1%
V группа	1-1%	1-1%	-	-
Отставание в физ. развитии	3-2%	6-3%	6-3%	6-3%
Часто болеющие дети	8-4%	8-4%	11-5%	10-5%

Школьная зрелость

С детьми подготовительной к школе группы была проведена диагностика на выявление школьной зрелости – готовности к обучению в школе (тест Керна-Ирасека). Из 74 выпускников - 99% показали готовность к школьному обучению, 2 % детей показали результаты ниже нормы, это дети имеющие статус «ребенка с особыми возможностями здоровья».

Адаптация детей

Исследование по адаптации детей к детскому саду проводилось педагогом-психологом МБДОУ Слесаревой Е.С. и педагогами младшей группы Наконечной В.А., Грэдинару О.Ю., Ларионовой И.П.

Прием детей проводился с июля 2020 года, по графику. Для снятия психологического напряжения педагог - психолог беседовала с детьми, проводила игротерапию. Анализируя процесс адаптации, было выявлено, что у большинства детей адаптация прошла легко, воспитанников имеющих проблемы с адаптацией нет.

Адаптация детей младшей группы

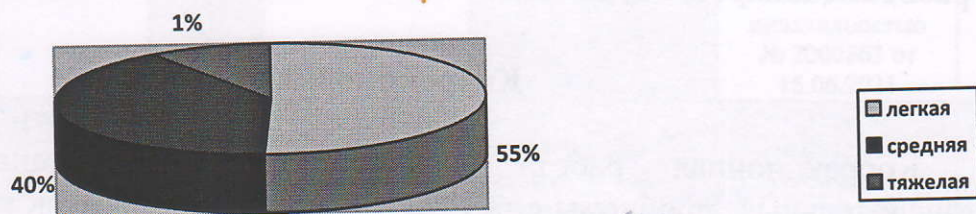


Рисунок. Данные адаптации детей младшей группы

Работа коллектива ДОУ в 2020 – 2021 учебном году

Целью работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году было создание условий для развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного роста, проявления инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Задачи, которые ставил перед собой коллектив были направлены на внедрение разнообразных форм работы педагогов с детьми, способствующие развитию и поддержки детской инициативы, самостоятельности, творческого потенциала каждого ребенка; формированию у детей самостоятельности и ответственности через организацию разнообразной трудовой деятельности; Педагоги продолжили работу по внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК», по построению оптимальной модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Для реализации поставленных задач были проведены педагогические советы: «Формирование у детей самостоятельности и ответственности через организацию разнообразной трудовой деятельности», «Применение разнообразных форм работы, способствующих развитию и поддержки детской инициативы, самостоятельности, творческого потенциала», «Наши находки, результаты, перспективы»; консультации, семинары – практикумы: «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога» и др.; прошел показ открытых мероприятий по социально-коммуникативной деятельности: организация хозяйственно-бытового труда; использование педагогических технологий в организованной образовательной деятельности в разных возрастных группах.

В течение года педагоги посещали методические объединения, семинары, с использованием интернет платформы ZOOM. Педагоги участвовали в

городских, краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, участвовали в работе вебинаров, обучающих

Коррекционная работа

Коррекционная работа для родителей воспитанников, имеющих незначительные проблемы с речью, проводилась в рамках консультационного центра и дополнительных платных услуг «Занятия с учителем логопедом». Из-за отсутствия в МБДОУ педагога – психолога, работа с родителями воспитанников, имеющие проблемы при освоении ООП ДО проводилась в рамках консультационного центра МАДОУ № 63.

Работа психолога - медико – педагогического консилиума.

В течение года в детском саду работал психолого-педагогический консилиум.

Общее количество воспитанников 210 человек

Таблица 10. Обеспеченность ПМПк специалистами:

специалисты	количество ставок по штату	фактическое наличие Ф.И.О.	необходимая потребность
педагог-психолог	1	---	1
учитель-дефектолог	---	---	---
учитель-логопед	---	---	1
социальный педагог	---	---	---
врач	---	---	---
Старшая медсестра	1	Кампер С.В..	---
другие специалисты:			
-воспитатели	15	12	---
-инструктор по физкультуре	1	Мельникова Н.Г.	---
-музыкальный руководитель	1	Иванова М.Н.	---
-старший воспитатель	1	Бобрышева Е.В.	---
всего	20	17	---

3. Количество заседаний за учебный год 4, из них внеплановых нет.

4. Количество детей, прошедших консилиум 5 человек.

5. Основные причины обращений: недоразвитие всех компонентов речи, низкая речевая активность, нарушение сенсорно - перцептивных функций, коммуникативная адаптация, нарушение эмоционально-волевой сферы.

6. Трудности в деятельности консилиума: взаимодействие с родителями

7. Информация о детях, прошедших ПМПк в 2020-2021 учебном году

Таблица 11. Результаты работы ПМП консилиум

№ п/п	Ф.И.О.	Возрастная группа	Возраст	проведена работа в образовательном учреждении с кем	результаты работы, рекомендации	рекомендации ПМПк (если есть)	информация о переводе в другую ДОО
1.	Григорьева Александра	средняя	4 года	Наблюдение и работа педагогов по речевому развитию	Даны рекомендации родителям. Направлены на городскую ППК	Создание специальных условий для получения образования обучающемуся с	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 8

						ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью № 2000863 от 15.06.2021	
2.	Леонтьук Милана	средняя	4 года	Наблюдение и работа педагогов по речевому развитию	Даны рекомендации родителям. Направлены на городскую ППК	Создание специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью № 2000861 от 15.06.2021	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 8
3.	Михайлов Максим	старшая	5 лет	Наблюдение и работа педагогов по речевому развитию	Даны рекомендации родителям. Направлены на городскую ППК	Создание специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью № 2000860 от 15.06.2021	МБДОУ детский сад компенсирующего вида №5
4.	Михайлов Никита	старшая	5 лет	Наблюдение и работа педагогов по речевому развитию	Даны рекомендации родителям. Направлены на городскую ППК	Создание специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью № 2000860 от 15.06.2021	МБДОУ детский сад компенсирующего вида №5
5.	Романов Ярослав	средняя	4 года	Наблюдение и работа педагогов по речевому развитию	Даны рекомендации родителям. Направлены на городскую ППК	О предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных образовательных программ развития и социальной адаптации № 2000862 от 15.06.2021 г.	---

Дети, стоящие на динамическом учете в МБДОУ, направлены на городскую психолого-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута на новый учебный год.

Работа с родителями

В течение учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных проектах, и в городских мероприятиях. Наши родители, совместно с педагогами участвовали в городских конкурсах – фестивалях, фоточеленджерах, флешмобах: здоровый семейный завтрак, бравые солдаты, автокресло детям, безопасность дорожного движения, волшебный мир мультипликации, читающая мама - читающая страна, живой микрофон и др. Родители с детьми приняли участие в городском благотворительном проекте организованном с заботой об экологии и в поддержку детей - инвалидов г.Новороссийска «Крышечка в радость».

Исходя из анализа воспитательно - образовательной деятельности за истекший учебный год, направление нашей работы в 2021-2022 учебном году включает в себя:

- создание условий для развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного роста, проявления инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности..

III. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В детском саду созданы комфортные и безопасные условия для всех участников образовательных отношений. Комплексная безопасность учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. Предусмотрены внутренние системы охранно-пожарной сигнализации с выходом на 01, кнопка тревожной сигнализации, телефон, система контроля доступа и система видеонаблюдения для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здание установлены камеры видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени, видео информация сохраняется в течение 31 дня. Охрану территории осуществляется лицензионной охранной фирмой ООО ЧОО «Эгида»

В МБДОУ разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. В МБДОУ имеется наглядная агитация по антитеррористической безопасности.

Для предупреждения террористических актов установлена кнопка тревожной сигнализации, организовано дежурство «дежурного администратора», ведется журнал осмотра территории каждые два часа с записями в журнал «Осмотр территории», установлен пропускной режим автотранспорта на территорию учреждения, установлен домофон на входную калитку у входа на территорию МБДОУ с видеонаблюдением. На территории учреждения установлен пропускной режим для посетителей и родителей, законных представителей воспитанников.

МБДОУ оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери. Разработана и зарегистрирована декларация по пожарной безопасности. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в нашем детском саду один раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных ЧС.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. На территории МБДОУ имеется площадка для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится специальная оценка условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

IV. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

МБДОУ имеет два здания соединенных между собой переходом. Здания двухэтажные, построены по типовому проекту. МБДОУ № 34 расположено внутри жилого микрорайона в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

На территории МБДОУ расположены:

- участки для прогулок, для каждой группы
- стационарное игровое уличное оборудование;
- спортивная площадка;
- цветники и газоны;
- деревья и кустарники.

Территория МБДОУ полноценно освещена.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для организации полноценного воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Групповые МБДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего - методический кабинет - кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре; - кабинет педагога-психолога - музыкальный зал; - спортивный зал;
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	- кабинет завхоза; - пищеблок - прачечная; - подсобные помещения - электрощитовая;
Оздоровительный профилактический комплекс	- медицинский блок - спортивная площадка на территории Учреждения; - дорожки здоровья

V. Учебно методическое обеспечение

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять воспитательно - образовательный процесс с учетом основных направлений деятельности учреждения.

На территории детского сада оборудованы игровые участки с прогулочными верандами. На каждой игровой площадке есть стационарное игровое оборудование, удобные лавочки, столы для занятий продуктивными видами деятельности. Территория детского сада ухоженная, чистая, много зелени, цветов. Коллектив ДОУ постоянно поддерживает территорию в хорошем состоянии.

В течение учебного года, педагоги старались создать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО. В

группах созданы условия для организации воспитательно – образовательной деятельности, как самостоятельной детской, так и совместной со взрослыми. Предметную среду в группах педагоги постоянно обновляли, с учетом тематики недели, проектной деятельности, дети совместно со взрослыми создавали «говорящую среду», украшали группы своими поделками.

В течение года в детском саду проводились традиционные праздники и мероприятия:

Табл. 13. Проведенных мероприятий

месяц	Мероприятия
Сентябрь	День Знаний, День города
Октябрь	Осенины
Ноябрь	Благотворительная ярмарка, День матери в России
Декабрь	Новогодний утренник
Февраль	День защитника отечества, Масленица
Март	Женский день 8 марта, Театральная неделя
Апрель	Веснянка
Май	День Победы, выпускной
Июнь	День Защиты детей

Табл. 14 Участие в конкурсной деятельности

Городской конкурс волшебный мир мультипликации	Участники
Городской интеллектуальный конкурс «Я – исследователь»	Участники
Городской фестиваль – конкурс «Театр и дети»	Призеры
Городской фестиваль – конкурс «Живой микрофон»	Финалисты
Городской спорт – конкурс «Идеи нашего городка»	Участники

В детском саду имеется музыкальный зал, который предназначен для занятий музыкальной деятельностью с детьми, проведения дополнительных занятий по ритмопластике, утренней гимнастики, развлечений, праздников, родительских собраний, открытых занятий. В музыкальном зале имеется необходимое оборудование и атрибуты для проведения занятий по музыкальному воспитанию дошкольников: рояль, электропианино, музыкальный центр, диски, дидактический материал, атрибуты для музыкальных экспозиций, музыкальные колонки – усилители, микрофоны, детские музыкальные инструменты и др.

В детском саду имеется физкультурный зал – это приспособленное, помещение (бывший холл), которое предназначено для занятий физической культурой, спортивных развлечений, открытых мероприятий, собраний с родителями, дополнительных занятий по ритмопластике, степ – аэробики. В физкультурном зале имеются спортивные атрибуты для физического развития детей: мячи, скакалки, мешочки с песком, дуги для подлезания, спортивные

скамейки, обручи, батут, гимнастическая лестница, гимнастические палки, мягкие модули, коврики для проведения коррекционной гимнастики и др.

Для индивидуальных и групповых занятий с детьми в детском саду имеется кабинет дополнительного образования, который совмещен с кабинетом педагога психолога, кабинет для работы по дополнительному образованию учителя-логопеда, игровое помещение для детей группы кратковременного пребывания, рекреация для занятий шахматами и ручным трудом.

Методический кабинет детского сада регулярно пополняется новыми пособиями и современной методической литературой. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, в этом учебном году была оформлена электронная подписка, закуплены методические пособия и литература для организации образовательного процесса.

В этом учебном году были приобретены игрушки и оборудование.

Таблица 12. Оснащение предметно-пространственной среды в ДОО

№ п/п	название	количество
1	Мячи резиновые	14 шт.
2	Методические пособие к программе «Мозаика»	30 шт.
3	Магнитный конструкторы	3 шт.
4	Игровой набор «Экспериментирование»	12 модулей
5	Конструктор Lego	2 шт.
6	Пластина строительная	4 шт.
7	Игровой центр для конструирования	2 шт.
8	Сенсорный домик	1 шт.
9	Весы математические, детские	4 шт.
10	Гигантское домино	1 шт.
11	Счетный материал «Ферма»	1 шт.
12	Наука для малышей	3 шт.
13	Счетный материал «Геометрическая мозаика»	5 шт.
14	Куклы	4 шт.
15	Набор «Магнетизм»	1 шт.
16	Набор « Объем геометрических фигур»	1 шт.