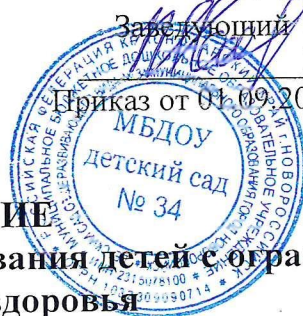


СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено на
педагогическом совете:
от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ №34
И.Я.Цветкова
Приказ от 01.09.2023г. № 65 -од

**ПОЛОЖЕНИЕ****об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад общеразвивающего вида № 34
муниципального образования город Новороссийск

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 27 ст.2, часть 3 ст.55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №34 муниципального образования город Новороссийск (далее-ДОУ) реализующего образовательную программу дошкольного образования, по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. Дети с ОВЗ - это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке, а так же дети – инвалиды.

В состав данной категории входят:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелым нарушением речи;
- дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с нарушениями интеллектуального развития;
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- дети с аутизмом;
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Цель организации инклюзивного образования - обеспечение права детей с ОВЗ в возрасте от 3 лет до 7 лет на качественное и доступное образование по образовательной или индивидуальной программе, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

Задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;
- формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с основной образовательной программой ДОО с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка;
- обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

II. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Прием детей с ОВЗ в функционирующую группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОО и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года, при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.3. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.4. При поступлении в ДОО ребенок с ОВЗ может быть направлен в городскую психолого-педагогическую комиссию (далее-ППК), в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей), для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребенка с ОВЗ.

2.5. ДОО, при возможности выделения штатной единицы - специалиста сопровождения (тьютер), будет обеспечивать сопровождение детей с ОВЗ, по необходимости и заключению ППК.

2.6. На основе психолого-педагогической диагностики для ребенка с ОВЗ проектируется адаптированная образовательная программа (далее – АОП).

АОП - это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в ДОО.

АОП включает индивидуальную образовательную программу включения ребенка с ОВЗ в интеграционную среду ДОО, который согласуется и подписывается родителями ребенка.

В ходе выполнения, программа в течение года может корректироваться и дополняться.

2.7. Определяются условия и технология включения ребенка с ОВЗ в функционирующую группу ДОО (определяется дозирование времени пребывания

ребенка с ОВЗ в ДОУ, необходимость наличия специалиста сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОУ при интеграции в функционирующую группу, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия).

2.8. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательной программой ДОУ и индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ (АОП), составляемой на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.

2.9. В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребенком с ОВЗ. В расписании образовательной деятельности учитываются занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ, если это предусмотрено выпиской ППК.

2.10. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ППК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребенка социальных и практически-ориентированных навыков.

2.11. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.12. Педагог (педагог – психолог) проводит коррекционно-развивающую работу в соответствии с индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ, осуществляет сопровождение ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех воспитанников группы, если это предусмотрено выпиской ППК.

2.13. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены на ППК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.14. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребенка с ОВЗ и родителями нормально развивающихся детей группы, воспитанниками функционирующей группы) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.15. ДОУ организует предметно-пространственную развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.16. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

2.17. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие ребенка с ОВЗ.

2.18. ДОУ осуществляет промежуточную и итоговую диагностику развития ребенка с ОВЗ, формы и сроки которых установлены основной общеобразовательной программой ДОУ.

2.19. При окончании образовательных отношений (выпуске из детского сада) дети с ОВЗ направляются на ППК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

2.20. ДОУ должно взаимодействовать с ППК, социальными партнерами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

III. Финансовое обеспечение

3.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

3.2. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом дошкольного образовательного учреждения, предоставляются детям с ОВЗ, на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ, на основании действующего Постановления администрации муниципального образования город Новороссийск.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: дети, педагоги, родители (законные представители воспитанников)

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к заведующему МБДОУ №34

4.3. Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи;

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании в РФ №273 -ФЗ».

V. Порядок управления

Заведующий МБДОУ №34 осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективности работы.