

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ ДС №22 «Голубок» г. Туапсе
Протокол №3 от 19.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
ДС №22 «Голубок» г.Туапсе
 Ю.А. Прокопенко
Приказ №126 от 25.03.2020 г.

02-10

Ст.464 «б» ТП

Отчёт
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22 «Голубок» г.Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
за 2019год

Туапсе
2020 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Голубок» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

ПРИКАЗ

25.03.2020 г.

№ 126

г.Туапсе

О проведении мониторинга и результатах самообследования МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе и размещения на сайте

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 2073 – ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Заместителю заведующего по УВР Щелкуновой О.Н. в срок до 15 апреля 2020 года составить отчет о результатах самообследования МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе в соответствии с порядком проведения самообследования об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 календарный год.

2. Разместить в срок до 20 апреля 2020 года отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе

3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий



Ю.А.Прокопенко

С приказом ознакомлены:

О.Н. Щелкунова

Структура отчета

Введение	3
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Общая характеристика учреждения	4
1.2. Состав воспитанников МБДОУ	5
1.3. Образовательной деятельности МБДОУ	6
2. Оценка системы управления организации (Структура управления)	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
3.1. Медицинское обслуживание	10
3.2. Анализ заболеваемости детей	12
3.3. Качество и организация питания детей	12
3.4. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях	13
4. Оценка организации учебного процесса	14
5. Оценка востребованности выпускников	19
6. Оценка качества кадрового обеспечения	20
6.1. Качественные характеристики педагогических кадров	20
6.2. Обеспеченность специалистами	21
6.3. Возрастной состав	21
6.4. Стаж педагогической работы	21
6.5. Аттестация педагогических работников	21
6.6. Достижения МБДОУ	22
6.7. Инновационная деятельность МБДОУ	23
7. Оценка учебно-методического обеспечения	23
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	26
9. Оценка материально-технической базы	26
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
II часть. Показатели деятельности МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе, подлежащей самообследованию (таблица, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)	32

Введение

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 22 «Голубок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа МБДОУ от 25.03.2020г. № 126 – «О проведении мониторинга и результатах самообследования МБДОУ -22 и размещении на официальном сайте».

Цель проведения самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за 2019 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.3 ст.28

2.Требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 На 1218 " О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г М 462.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе, подлежащей самообследованию за 2019 год.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения

1.	Наименование ДООУ (в соответствии с учредительными документами)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Голубок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
2.	Сокращенное наименование	МБДОУ ДС №22 «Голубок» г.Туапсе
3.	Фактический адрес ДООУ	352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. ,56 телефон/факс: (886167)5-94-95
4.	Ф.И.О. руководителя полностью, год и месяц рождения, образование, должность и стаж работы в этой должности	Прокопенко Юлия Александровна, 14.04.1977, высшее Ростовский государственный педагогический университет 1999 г., заведующий МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе, 2 года, 8 месяцев.
	Ф.И.О. зам. руководителя полностью, год и месяц рождения, образование, должность и стаж работы в этой должности	Щелкунова Ольга Николаевна, 10.12.1977, высшее Ростовский государственный педагогический университет 2005 г., заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, 6 лет, 4 месяца.
5.	Здание ДООУ:	2
	— типовое	2
	— год постройки	1962 г (2013 г.)
6.	Сайт МБДОУ	https://ds-goluboc-22.obr23.ru/
7.	Электронный адрес	ds-goluboc-22@mail.ru
8.	Ведомственная принадлежность	Муниципальное учреждение
9.	Наименование вышестоящей организации с указанием ее организационно- правовой формы, адреса, телефона	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район; 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, 17 8(861 67) 2-19-08; 2-20-71; 2-84-54
10	Правоустанавливающие документы	
	Устав МБДОУ	Постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 15.02.2016 № 194«Об утверждении Устава

		муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Голубок» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район в новой редакции»;
11.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23 ЛО1 №0004742, Рег.№07889 от 22.04.2016г.с приложением, срок действия лицензии – (бессрочно) серия 23 ПО1 № 0011934.
12.	Лицензия на медицинскую деятельность	нет
13.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007	№ 2162365054290 от 25.02.2016г. ОГРН 1022303283200
14.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство серия 23 № 009553798 ИНН/КПП 2322024634/236501001
15.	Договор на право оперативного управления муниципальным имуществом	05-О/08 от 13.11.2008г.
16.	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Рег.№23-01.49-19.2003-90 от 09.03.2016г.
17.	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество	Рег.№23-23-13/0212010-349 от 09.03.2016г. Рег.№23-23-013-23/013/011/2015-1012/1от 09.03.2016г.
18.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2. Состав воспитанников МБДОУ

В 2019 году в ДОУ функционировало 7 групп, в которых воспитывалось 142 ребенка в возрасте от 1,5-х до 7-ми лет:

Первая группа раннего возраста (1,5-2 лет) -2.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1.

Младшая группа (3-4 года) – 1.

Средняя группа (4-5 лет) – 1 .

Старшая группа (5-6 лет) – 1.

Подготовительная группа (6-7лет) – 1.

Группа кратковременного пребывания (ГКП)- 1.

1.3 Образовательной деятельности МБДОУ

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ ДС №22 «Голубок» г. Туапсе с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Организация непосредственно – образовательной деятельности в МБДОУ № 22 «Голубок» осуществлялась:

1. В процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
2. В ходе режимных моментов.
3. В ходе самостоятельной деятельности детей.
4. При взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение 2019 учебного года решались следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, посредством поддержки спонтанной и организованной игры детей в режиме дня:

- повышение уровня организации тематической сюжетно-ролевой игры в различных режимных моментах посредством совершенствования педагогического мастерства воспитателей;

- поощрять инициативу и самостоятельность в трудовой и познавательной деятельности под руководством взрослого;

- развитие представления о социокультурных ценностях народов нашей страны, об отечественных традициях и праздниках, связанных с организацией труда и отдыха людей.

2. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и на дороге посредством:

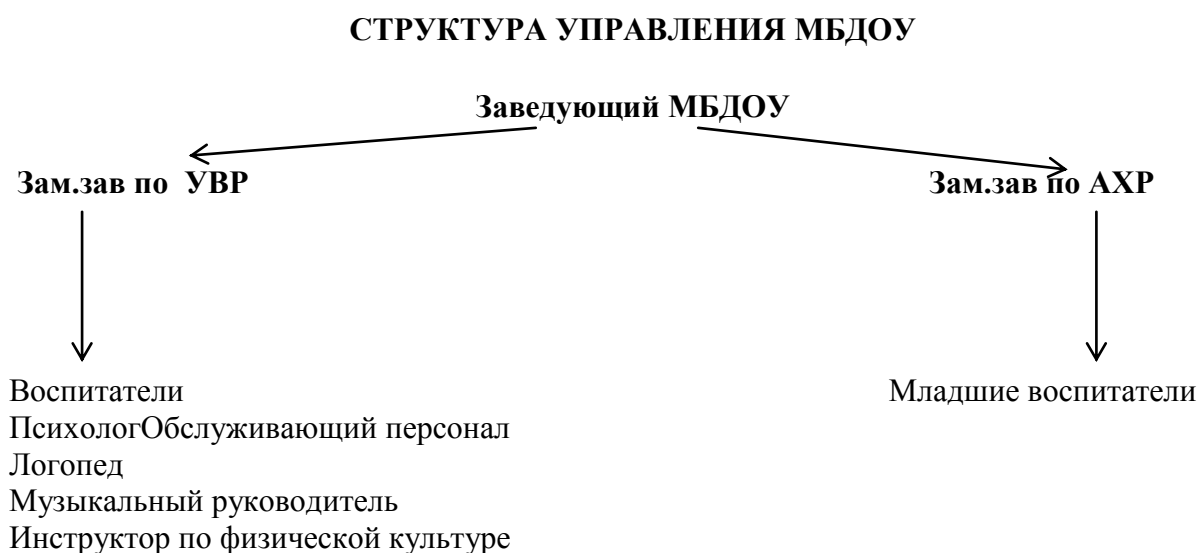
- эффективного внедрения педагогических технологий по формированию представлений о правилах безопасности жизнедеятельности.

- повышения компетентности педагогов в вопросах систематизации знаний детей об устройстве дорожного движения, о безопасности жизнедеятельности;

- активизация взаимодействия с родителями по вопросам формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников.

Деятельность ДООУ была направлена на создание благоприятных условий для формирования базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

2. Оценка системы управления организации (Структура управления).



Управление МБДОУ ДС №22 «Голубок» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ, действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Конституцией РФ, СанПиН 2.4.1.3049-13, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлениями Правительства Краснодарского края.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий Прокопенко Юлия Александровна на основании заключенного с Учредителем договора.

Деятельность МБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц, планом работы педагогического совета. Режим работы определяется графиком работы, Правилами внутреннего распорядка МБДОУ.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью МБДОУ со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и его заместители: по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной работе.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, педагогический Совет, Родительский комитет.

Общее собрание работников - представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов воспитательно – образовательного процесса.

Родительский комитет – постоянный коллегиальный орган самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет ДОУ;
- Общий и групповые родительские комитеты.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Все сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Перечень локально-нормативных документов и договоров, регламентирующих деятельность МБДОУ:

- положение о МБДОУ;
- положение о порядке проведения видеоконтроля (видеонаблюдения) на территории МБДОУ;
- положение об организации охраны и пропускного режима МБДОУ;
- положение по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ;
- положение о комитете (комиссии) по охране труда;
- положение о порядке проведения аттестации рабочих мест;
- положение об оплате труда и стимулирования работников МБДОУ;
- положение о защите персональных данных;
- положение о порядке привлечения внебюджетных средств;
- положение об охране труда МБДОУ;
- положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;
- положение о квотировании рабочих мест для инвалидов;

- положение о бракеражной комиссии;
- положение о контрольной деятельности МБДОУ;
- положение о Единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд МКУ «Комитет развития образования Туапсинский район»;
- положение об организации в МБДОУ;
- положение о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО
- положение о Совете по питанию;
- положение об антикоррупционной политики МБДОУ;
- положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей(законных представителей) воспитанников;
- положение о педагогическом совете МБДОУ;
- положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- положение об официальном сайте МБДОУ;
- положение об организации и функционировании ГКП;
- положение о ПМПК МБДОУ;
- положение об организации и проведения аттестации педагогических работников МБДОУ с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- положение о приеме и отчислении воспитанников МБДОУ;
- положение о родительском комитете;
- положение о родительском собрании;
- Положение о порядке комплектования МБДОУ;
- Договор с теплосетями;
- Договор по услугам приема сточных вод;
- Договор по электроснабжению;
- Договора (контракты) по поставке продуктов питания для воспитанников МБДОУ;
- Трудовые договора на каждого сотрудника;
- Должностные инструкции на каждого сотрудника;
- Инструкции по охране труда при работе с оборудованием;
- Инструкции по охране труда для педагогического, технического и административного персонала;
- Инструкции по пожарной безопасности;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Инструкции по эксплуатации игрового оборудования;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы, распоряжения, постановления по МБДОУ.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности МБДОУ, обеспечивается сохранность документов строгой

отчетности. Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ обеспечивается медицинскими работниками, на основании ежегодного заключенного договора с МУБЗ ТРБ на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих ДОУ.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- прививочный кабинет,
- изолятор,
- кабинет медсестры.
- туалетная комната.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- манипуляционный стол
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- шины для верхних и нижних конечностей
- носилки
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев и игл
- термоконтейнера .
- аппарат Ротта
- динометрической

- плантограф
- стерилизатор воздушный
- ширма медицинская
- спирометр сухой портативный
- термометр инфракрасный бесконтактный

В МБДОУ заключен договор с « Детской городской поликлиникой» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение медосмотра детей. В 2019 году профилактический осмотр детей ДОУ проводили врачи окулист, ЛОР, хирург, невропатолог. С целью профилактики простудных заболеваний течение года в МБДОУ проводятся следующие мероприятия:

- 1.Соблюдение температурного режима.
- 2.Соблюдение режима дня.
- 3.Кварцевание помещений по графику.
- 4.Выполнение режима проветривания помещения.
- 5.Ежедневные прогулки.
- 6.Утренняя гимнастика.
- 7.Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников
- 8.Обливание рук по локоть водой комнатной температуры
- 9.Хожение по дорожкам здоровья
- 10.Динамические паузы между НОД, физкультминутки вовремя НОД
- 11.Проведение профилактических бесед с родителями.

В осенне-зимний период врачи и медсестра поликлиники осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей).

Постоянно осуществлялся врачебно-педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья; температурного режима в группе в течение дня; за организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой. В МБДОУ педагоги совместно со старшей медсестрой проводили антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в начале и конце учебного года).

3.2. Анализ заболеваемости детей в МБДОУ за 2019г.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Перечень заболеваний	Количество детей
Трахеит	18
ОРЗ	15

ОРВИ	20
Пневмония	7
Бронхит	10
Назофарингит	51
Ветрянка	10

Процент детей, имеющих хронические заболевания

Классификация болезней	Незологическая форма	Количество детей
Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит, гипертрофия миндалин	10 %
Патология опорно-двигательного аппарата	Косолапость, деформация грудной клетки, нарушение осанки, плоскостопие	7%

3.3. Качество и организация питания детей

Для организации питания воспитанников в МБДОУ соблюдены требования к помещениям пищеблока, оборудованию и их содержанию. В состав пищеблока МБДОУ, работающего на сырье входят: горячий цех, холодный цех, моечная кухонный посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, моечная обменной тары, комната персонала (раздевалка, душевая и туалет для персонала), место для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Все цеха пищеблока оснащены современным технологическим оборудованием.

Организация питания воспитанников МБДОУ организуется в группах, где имеются оборудованные буфетные. При организации питания воспитанников соблюдены требования санитарных правил к условиям хранения пищевых продуктов, приготовлению и реализации блюд и кулинарных изделий, к составлению меню (для организации питания детей разного возраста), кратности приема пищи, организации питьевого режима.

В МБДОУ организовано четырехразовое питание на основе утвержденного руководителем МБДОУ примерного 10-ти дневного меню, которое позволяет 100 % выполнять нормы при организации питания. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка, проводится витаминизация третьих блюд. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи воспитанниками осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДООУ Юрьева О.В. и бракеражная комиссия по питанию, куда входят работники детского сада.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются.

Ведется вся документация по организации питания. В МБДОУ имеется необходимая документация: приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд и т.д

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией МБДОУ, Советом по питанию, бухгалтерией. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания, предписаний надзорных органов по организации питания нет.

3.4. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

В 2019 году воспитанники МБДОУ 22 «Голубок» принимали участие в следующих конкурсах:

- 1.Участники праздничного муниципального мероприятия в честь Международного дня танца.
- 2.Участники краевого Дня безопасности и краевого месячника «Безопасная Кубань».
- 3.Участники муниципального конкурсного отбора «Топ-топ каблучок»
- 4.Участникм муниципального праздничного мероприятия в честь годовщины Победы в ВОВ».
- 5.Участники муниципального мероприятия концерт «Звездная россыпь талантов».
- 6.Участника муниципального праздничного мероприятия «посвящение в казачата»

4. Оценка организации учебного процесса

В МБДОУ разработана основная образовательная программа с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

«Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основная образовательная программа МБДОУ охватывает возраст детей от 2 до 7 лет. Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая основывается на следующих парциальных программах:

- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»;
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- Программа по познавательному и социально – коммуникативному развитию «Кубаньчата» для детей 3- 8 лет составитель заместитель заведующего по УВР МБДОУ Прокопенко Ю.А.

Ушакова О.С., Е.М.Струнина Программа развития речи в детском саду;

И. Каплунова , И.Новоскольцева Программа «Ладушки» Праздник каждый день»

Костина Элеонора «Камертон» Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста.

Т.И.Суворова «Танцевальная ритмика для детей»

Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников»

В.П. Новикова «Математика в детском саду»

Т.И.Данилова Программа по обучению детей дошкольного возраста ПДД «Светофор»

Е.Ф.Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду»

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В детском саду ведется перспективное и календарное планирование воспитательно – образовательного процесса.

В МБДОУ ДС №22 «Голубок» г.Туапсе сложились традиции празднования определённых событий, праздников, мероприятий:

Месяц	Традиционное событие
Сентябрь	«День знаний»
Октябрь	«День воспитателя» «Осень золотая»
Ноябрь	«День матери»
Декабрь	«Новый год»
Январь	«Прощание с елкой»
Февраль	«Масленица» «День защитников Отечества»
Март	«Международный женский день»
Апрель	«День смеха» «День космонавтики»
Май	«День Победы» «Выпускной бал»
Июнь	«День защиты детей»
Июль	«День семьи, любви и верности»
Август	«День Нептуна» «Яблочный Спас»

В МБДОУ ДС №22 «Голубок» г.Туапсе ведется образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

С целью обеспечения диагностико – коррекционного психолого — педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и в соответствии с образовательными потребностями, их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников в МБДОУ создан и функционирует психолого –педагогический консилиум (далее ППк).

Деятельность ППк регламентируется Положением о психолого – педагогическом консилиуме МБДОУ.

Основными задачами ППк являются:

- обнаружение и ранняя диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсаций;
- профилактика физических, интеллектуальных перегрузов и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающее интеллектуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

Деятельность ППк осуществляется по разработанному годовому плану (утвержден заведующим МБДОУ), включающему три этапа:

- подготовительный (сентябрь);
- промежуточный (ноябрь, февраль);
- итоговый (май).

В течение учебного года проводятся плановые и внеплановые заседания ППк (в соответствии с планом). Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов, непосредственно работающих с ребенком. Поводом для проведения внепланового ПМПк является выявление или возникновение новых обстоятельств.

Особое значение в организации деятельности ППк в МБДОУ имеет документальное оформление результатов обследования развития воспитанников. Грамотно сформированный пакет документов позволяет координировать деятельность всех специалистов консилиума, отслеживать результаты коррекционной работы с детьми, обеспечивая комплексное сопровождение воспитанников МБДОУ, имеющих нарушения в развитии.

С целью оказания консультативной помощи родителям(законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, а также для обеспечения равных стартовых возможностей их детям при поступлении в общеобразовательные организации на базе МБДОУ ДС №22 «Голубок» г.Туапсе организован консультационный центр, работа которого ведется на основании Положения о порядке организации консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и утвержденного плана и графика работы.

В состав консультационного центра входят следующие педагогические работники: заместитель заведующего по УВР, педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатели.

Методическая работа консультационного центра осуществляется через следующие формы деятельности:

- обучение – информирование родителей (законных представителей), направленная на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку со стороны всех членов семьи;
- консультирование – информирование родителей (законных представителей) об особенностях психофизического развития ребенка и основных направлениях воспитательных воздействий преодолений кризисных ситуаций.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В детском саду функционирует семь возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность:

дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс условно делится на два периода:

Первый период – с 1 сентября по 31 мая.

Второй период – с 1 июня по 31 августа.

Адаптация в группах раннего возраста – от 1 недели до месяца, в младших, средних, старших группах - 10 дней.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1 час соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Во всех возрастных группах воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с перспективно-календарным планированием, в соответствии с уставными задачами МБДОУ, работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретённый опыт в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в театрализованной и музыкальной деятельности.

Педагогические технологии:

- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения.
- метод моделирования;
- педагогика сотрудничества

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города.

Продолжает функционировать сайт МБДОУ, где каждые 10 дней происходит обновление информации, которая отражает наиболее яркие эпизоды из жизни детского сада.

5. Оценка востребованности выпускников

Коллектив МБДОУ налаживает плодотворное сотрудничество ДОО и СОШ № 3 города Туапсе, с целью обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, в ходе которого решаются следующие задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между ДОО, семьей и СОШ;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе — наличие способности обучаться.

Выпускники МБДОУ ДС №22 «Голубок » г. Туапсе физические развитые, успешно занимаются в спортивных секциях, имеют призовые места в соревнованиях.

Результаты освоения Образовательной программы определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники детского сада

стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. По результатам мониторинга, проводимого педагогом – психологом Денисенко С. В. выявлены следующие показатели:

1. уровень психического развития у детей подготовительной группы: ниже среднего – 14,3%;,средний – 77%,выше среднего – 8,7%.
2. 2.уровень развития самооценки: занижена– 2,2%, адекватная – 88,2%, завышена – 8,1%.
3. Готовность к школьному обучению: ниже среднего уровня – 0, средний уровень – 72%,выше среднего – 8%.

По итогам проведенного мониторинга можно сказать, что на конец учебного года прослеживается положительная динамика развития интеллектуальной сферы, 100 % обследуемых детей готовы к школьному обучению.

МБДОУ ДС №22 «Голубок» г. Туапсе в 2019 году выпустило 23 воспитанников, из которых 11 человек (47,8%) подали заявления в СОШ № 3 г. Туапсе, 5 человек (21,7%) - СОШ №8 г. Туапсе, 1(4,3%) воспитанник был зачислен в МБОУ Гимназия № 1 , остальные 6 человек (26%) будут зачислены в школы г.Туапсе и Туапсинского района.

С 1 по 4 классы 60% выпускников МБДОУ являются хорошистами и отличниками. Анализ информации, полученной от родителей воспитанников и самих выпускников показывает, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают кружки различной направленности, занимаются иностранным языком.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Штат педагогов – 12 человека, из них 1 педагог с высшей категорией, 3 педагога – с первой категорией, 8 педагогов без категории. Имеют высшее педагогическое образование - 5 педагогов. Прошли курсы повышения квалификации - 6 педагогов. В настоящее время проходят обучения в высших учебных учреждениях – 1 педагог.

В 2019 году дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогов имеющих профессиональное образование:

Высшее	Среднее специальное	Среднее
--------	---------------------	---------

		и нач. проф.
41,6 %	58,3%	8,3%

6.2. Обеспеченность специалистами

Специальность	Кол-во
Учитель-логопед (логопед)	0
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	-
Старший вожатый	-
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-организатор	-
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	-
Старший воспитатель	-
Методист	-
Педагог дополнительного образования	-

6.3. Возрастной состав

Педагогические работники	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
До 25 лет	1	8,3%
От 25 до 35 лет	3	25%
От 35 до 55 лет	7	58,3%
Старше 55 лет	1	8,3%

6.4 Стаж педагогической работы

Год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2019	12	6	0	4	2

6.5. Аттестация педагогических работников МБДОУ

На 1 сентября 2019 года педагоги МБДОУ по итогам имеют квалификационные категории:

Высшая квалификационная	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
-------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------

категория			
8,3	25%	0%	66%

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

год	Кол-во педагогов	Прошли курсовую переподготовку
2019	12	6

6.6. Достижения МБДОУ

Педагоги МБДОУ принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства в 2019 году:

Воспитатель Михеева Е.М.. награждена:

- дипломом победителя муниципального этапа краевого конкурса «Эколята – дошколята»;

Воспитатель Клименко Л.И... награждена:

- дипломом победителя муниципального этапа краевого конкурса программы методических материалов по дополнительному естественно – научному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ»

Педагоги и сотрудники МБДОУ приняли активное участие в конференциях и семинарах различного уровня:

Инструктор по ФК Киреева И.П. выступила на заседании «Клуб семейного воспитания»;

Воспитатель Михеева Е.М. выступила на семинаре – практикуму МБДОУ №31 «Голубая стрела»;

Воспитатель Рубцова З.Р. выступила на мероприятии «Конструирование эффективной системы психолого – педагогической поддержки дошкольника» в МБДОУ №35 «Ручеёк» г. Туапсе;

Педагог – психолог Верховых Г.А. приняла участие в мероприятии «Педагогической тайм – клуб в МБДОУ №26 «Петушок» г. Туапсе;

Заведующий Прокопенко Ю.А. выступила на межрегиональной научно – практической конференции на тему «Управление организацией проектной и исследовательской деятельностью»

- Педагог – психолог Верховых Г.А. приняла участие в краевом семинаре «Организация деятельности детей в группе казачьей направленности».

В феврале 2019 года в МБДОУ был открыт музей «Казачья горница»

6.7. Инновационная деятельность МБДОУ

В МБДОУ с 2019 года функционирует группа казачьей направленности с детьми подготовительной группы в возрасте 6-7 лет. Дети приобщаются к

истории и традициям родного края. А также в каждой возрастной группе реализуется региональный компонент по программе «Кубаньчата» для детей от 3-8 лет.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Программно – методическое обеспечение МБДОУ

1. Для реализации области «Социально – коммуникативное развитие»:

- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика – Синтез 2012г.
- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М.: Мозаика – Синтез 2012г.
- Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора» Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М.: Мозаика – Синтез 2010г.
- Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие: - М.: Мозаика – Синтез 2011г.
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду- М.: Мозаика – Синтез 2010г.

2. Для реализации области «Познавательное развитие»:

- Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы во второй младшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2013г.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в старшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика – Синтез 2015г
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений младшая группа - М.: Мозаика – Синтез 2015г
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений средняя группа - М.: Мозаика – Синтез 2015г
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений старшая группа - М.: Мозаика – Синтез 2015г
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений подготовительная группа - М.: Мозаика – Синтез 2015г
- Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду – М.: Мозаика – Синтез 2015г.

3.Для реализации области «Развитие речи»:

- Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие для занятий с детьми с 2-7 лет по развитию речи.
- Гербова В.В. Развития речи в детском саду во второй группе раннего возраста - М.: Мозаика- Синтез, 2015
- Гербова В.В. Развития речи в детском саду в младшей группе- М.: Мозаика- Синтез, 2015
- Гербова В.В. Развития речи в детском саду в средней группе- М.: Мозаика- Синтез, 2015
- Гербова В.В. Развития речи в детском саду в старшей группе- М.: Мозаика- Синтез, 2015
- Гербова В.В. Развития речи в детском саду в подготовительной группе- М.: Мозаика- Синтез, 2015

4.Для реализации области «Художественно – эстетическое развитие»:

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду во второй группе раннего возраста – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2015г.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2015г.

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2015г.
- Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома – М.: Мозаика – Синтез 2007г.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском в подготовительной группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2015г.
- Наглядно – дидактические пособия: Филимоновская игрушка; Дымковская игрушка; Хохломская роспись; Сказочная гжель; Городецкая роспись.
- М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду М.: Мозаика – Синтез 2014г.

5.Для реализации области «Физическое развитие»:

- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика – Синтез 2014г.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа – М.: Мозаика – Синтез 2014г.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика – Синтез 2014г.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа– М.: Мозаика – Синтез 2014г.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа– М.: Мозаика – Синтез 2014г
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 - 7 лет - М.: Мозаика – Синтез 2014г

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогические работники МБДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходеобразовательного процесса осуществляется через следующие формы работы: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.

9.Оценка материально-технической базы

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально — технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО

Группы оборудованы детской мебелью в соответствии с ростом детей и СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МБДОУ функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора и туалетной комнаты. Так же ведется работа с детьми в кабинете психолога.

МБДОУ оборудовано техническими средствами: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в МБДОУ.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки — животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров.

Материально-техническая база МБДОУ постоянно пополняется:

- Ноутбуки (4 шт.)
- Мультимедийная система (1 шт.)
- Спортивный инвентарь(в достаточном количестве)
- Фортепиано (1 шт.)
- Музыкальный центр (2 шт.)
- Микрофон (1 шт.)
- Столы и стулья по возрастным группам
- Детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников)
- Детская игровая мебель
- Кухонное оборудование (электроплиты, электро-мясорубка, картофелечистки, духовые шкафы, холодильные и морозильные камеры и т.д.)
- Прачечное оборудование (стиральные машины, гладильный пресс)
- Швейное оборудование (швейная машина)
- Методические пособия и литература

- Офисная техника (принтеры, факсы, сканеры)

В группах созданы условия для всестороннего развития детей:

Познавательное развитие: в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

Речевое развитие: во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

Художественно-эстетическое развитие: в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, на фланелеграфе).

Социально-коммуникативное развитие: для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

Физическое развитие детей в МБДОУ велось в соответствии с основной общеобразовательной Программой МБДОУ. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль, за состоянием здоровья детей. Два раза в год проводится мониторинг физического развития дошкольников.

Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня, посредством:

- непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Физическая культура»;
- гимнастики (утренняя, после дневного сна);
- Закаливающих мероприятий;
- рационального питания;
- подвижных игр и физкультминуток;
- прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)» осуществляется по основной общеобразовательной программе МБДОУ.

Музыкальный руководитель во время проведения непосредственно образовательной деятельности «Музыка», праздников, развлечений использует нетрадиционные формы организации детей: посиделки, концерты, колядки и др.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В МБДОУ много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием инспектора

пожарной службы и всех присутствующих в МБДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Во всех группах имеется план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Вход в детский сад осуществляется через калитку с домофоном. По периметру установлено 8 камер наружного видеонаблюдения и 2 камеры внутри здания МБДОУ. В МБДОУ действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны). В летний период по всей территории МБДОУ происходит удаление травы в целях устранения ядовитых растений.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» в МБДОУ разработано: Положение о внутренней контрольной деятельности МБДОУ. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
— охрана и укрепление здоровья воспитанников,
— воспитательно-образовательный процесс,
— кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
— взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
— питание детей,
— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, Совете МБДОУ. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Два раза в год проводится мониторинг детского развития. Установленная периодичность очень удобна: на начало учебного года (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания учебно-воспитательного процесса и в конце

учебного года (май) – с целью сравнения полученного и желаемого результатов.

Основные методы диагностики в МБДОУ:

- наблюдение;
- беседа и анализ продуктов деятельности;
- тестирование;

Диагностику осуществляют:

- воспитатели групп;
- педагог – психолог;
- инструктор по физической культуре.

В МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе в течение года проводились различные виды контроля:

№	Тема
1	Организация питания
2	Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми
4	Анализ документации во всех возрастных группах
5	Эффективность проведения прогулок
6	Соблюдение режима дня
7	Проверка планов воспитательно-образовательной работы
8	Организация двигательного режима в течение дня
9	Организация хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах
10	Проведение мероприятий согласно плана на летний оздоровительный период
11	Мониторинг освоения образовательных областей по всем возрастным группам на начало и конец учебного года
12	Организация и проведение прогулок в зимний период
13	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми(в соответствии с возрастом)
14	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
15	Организация работы воспитателя в период адаптации
16	Готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе
17	Организация предметно – пространственной развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
18	Работа по изучению дошкольниками правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:
 - охрана жизни и здоровья воспитанников, привитие привычки к здоровому образу жизни, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
 - создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами МБДОУ.
3. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах ФГОС ДО, в области использования ИКТ и интеграции их в образовательный процесс.
4. Осуществление тематического и оперативного контроля состояния образовательной работы.
5. Использование в работе с детьми современных форм и методов.
6. Оптимизировать работу с родителями, используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации совместной деятельности.

II часть. Показатели деятельности МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе, подлежащей самообследованию (таблица, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	131
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/8,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/33,3%
1.8.1	Высшая	1/8,3%
1.8.2	Первая	3/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/33,3%
1.9.1	До 5 лет	6/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/66,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/58,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/58,3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/142
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	310
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий МБДОУ ДС
№22 «Голубок» г. Туапсе



Ю.А. Прокопенко