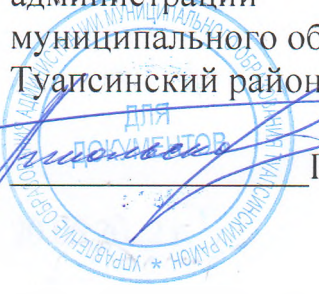


СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации
муниципального образования
Туапсинский район


Г.А. Никольская

УТВЕРЖДЕНО:

приказ № 225 от 30.08.2022г.
заведующий МБДОУ ДС №22
«Голубок» г. Туапсе


Ю.А. Прокопенко

Принято на педагогическом совете
МБДОУ ДС №22 «Голубок» г. Туапсе
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 «Голубок» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район на 2022-2026 гг.

Туапсинский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Голубок» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

ПРИКАЗ

20.06.2022 г.

№ 182

г. Туапсе

О создании рабочей группы по разработке Программы развития МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить состав рабочей группы по разработке Программы развития МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе:

Ю.А. Прокопенко-заведующий

С.Н. Решетина – заведующий хозяйством

О.Н. Щелкунова- старший воспитатель

С.В. Денисенко – педагог-психолог

В.А. Варелджян - воспитатель

2. Рабочей группе разработать Программу развития МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе на 2022-2026 учебные года в срок до 30.08.2022г.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Ю.А. Прокопенко

С приказом ознакомлены:



Решетина С.Н. Решетина
Щелкунова О.Н. Щелкунова
Денисенко С.В. Денисенко
Варелджян В.А. Варелджян

**Структура Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 «Голубок» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район (далее ДОУ)**

1. Введение.....	3
2. Паспорт Программы развития.....	3-5
3. Информационная справка.....	5-6
4. Проблемный анализ деятельности ДОУ за период предшествующий инновационному циклу развития.....	7-15
4.1. Ресурсное обеспечение ДОУ.....	7
4.2. Обеспечение современной информационной базой.....	7
4.3. Обеспечение комплексной безопасности жизни и деятельности.....	8-9
4.4. Характеристика социального окружения ДОУ.....	9
4.5. Сведения о воспитанниках ДОУ.....	9-10
4.6. Кадровое обеспечение ДОУ.....	10-15
4.7. Анализ потенциала развития ДОУ.....	15
5. Концепция Программы развития.....	16
6. Механизмы реализации Программы развития.....	17
7. Этапы реализации Программы развития ДОУ.....	17-20
8. Финансовый план реализации Программы развития (средства подушевого финансирования, бюджет, вне бюджет).....	21
9. Показатели эффективности реализации Программы развития ДОУ.....	21-22

Приложение

План обновления предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе на 2022-2026 учебный год.....	23-31
---	-------

1. Введение.

Программа развития ДОУ – локальный акт, определяющий стратегические направления развития образовательной организации, ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития на ближайшие 5 лет.

Данная Программа отражает работу ДОУ в режиме развития на 2022-2026 года. Основополагающим документом для разработки Программы развития детского сада является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного, воспитательного, коррекционно-образовательного процессов ДОУ.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, основные направления, концепция развития, механизмы реализации и прогнозируемые результаты).

ДОУ предстоит определить более эффективные пути, формы и методы воспитания, расширить разнообразие форм предоставления услуг по образованию, воспитанию и развитию детей. Педагогам - овладеть более высоким уровнем профессионального мастерства, гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, искать пути рационального решения проблем, используя современные инновационные образовательные технологии, новые идеи. Программа развития ДОУ работает на удовлетворение запроса всех субъектов образовательных отношений. Одним из решающих факторов здесь выступает формирование позитивного имиджа ДОУ, а результатом работы ДОУ является – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Голубок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Законодательная база для разработки Программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Конвенция о правах ребенка. - Конституция Российской Федерации. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

	от 28 сентября 2020 г. № 28). - Устав ДОУ
Назначения программы	Программа развития предназначена для определения наиболее перспективных направлений деятельности ДОУ на 2022-2026гг.
Составитель программы	Прокопенко Юлия Александровна – заведующий ДОУ
Исполнители	Педагогический коллектив ДОУ
Контроль за реализацией программы	Администрация ДОУ, педагогический совет
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации Программы развития 2022 – 2026 гг.: I этап – подготовительный – 2022 г. II этап – организационный 2023-2025 гг. III этап – контрольный 2026 г.
Цель Программы	Обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества образовательного учреждения.
Задачи Программы	1. Обеспечить 100% получение доступного, качественного дошкольного образования в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, достижение планируемых результатов освоения ООП воспитанниками. 2. Совершенствовать систему образовательных услуг, оказываемых за плату в целях удовлетворения растущих образовательных потребностей воспитанников и их семей. 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и материально-техническую базу ДОУ. 5. Совершенствовать цифровизацию системы управления ДОУ, документооборота и образовательной деятельности. 6. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Сроки реализации Программы	Программа разработана сроком на 5 лет (2022-2026 гг)
Финансовое обеспечение	1. Средства выделенные из регионального и муниципального бюджета (выполнение муниципального задания).

программы	2. Средства, полученные от платных дополнительных услуг. 3. Внебюджетные средства.
Прогнозируемые результаты	1. Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями и метапредметными (проектными) технологиями. 6. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

3. Информационная справка

Наименование дошкольного образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Голубок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (по Уставу)
Информация о создании учреждения	Детский сад № 12 «Голубок» г. Туапсе построен Нефтебазой г. Туапсе и был открыт в сентябре 1962 года, как ведомственный сад для сотрудников нефтеперегонного завода. В 2001 году ДОУ было передано в муниципальную собственность г. Туапсе и зарегистрирован как МДОУ детский сад № 12 «Голубок». Приказом комитета по науке, образованию и делам молодежи от 06.04.2004г. №147 переименован в МДОУ ДС ОВ №12 «Голубок». В феврале 2015 года Постановлением главы администрации МО Туапсинский район №546 от 26 февраля 2015 года ДОУ изменено название на МАДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе. В феврале 2016 года Постановлением главы администрации МО Туапсинский район №145 от 03.02.2016г. переименован в МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе.
Сведения об учредителях	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район

Юридический адрес/ фактический адрес	352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Нахимова 59
Заведующий	Прокопенко Юлия Александровна
Режим работы	С 7.30 до 18.00 часов (10,5 часов) Выходные – суббота, воскресенье
График приема граждан по вопросам дошкольного образования	Вторник с 8.30 до 12.00 часов Четверг с 14.00 до 17.30 часов
Контактные телефоны	Телефон: 8(86167) 5-72-35
Адрес электронной почты	ds-goluboc-22@mail.ru
Сайт учреждения	http://ds-goluboc-22.obr23.ru
Основные правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0004742, рег. № 07889 от 22.04.2016г. с приложением, срок действия лицензии – бессрочно. Устав ДОУ, утвержден постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район № 194 от 15.02.2016 года.
Проектная мощность ДОУ	96
Предоставляемые услуги	1. Предоставление образовательных услуг. 2. Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в ДОУ. 3. Функционирование консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

4. Проблемный анализ деятельности ДОУ за период, предшествующий инновационному циклу развития.

4.1. Ресурсное обеспечение ДОУ.

ДОУ расположено в двухэтажном здании. Общая площадь 1173 кв.м. В ДОУ имеются 5 групповых помещений, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога – психолога, интерактивный кабинет, ИЗО-студия. На первом этаже здания расположен пищеблок. На территории учреждения находятся пять прогулочных отапливаемых веранд и прогулочных площадок, а также спортивная площадка, зона по обучению детей ПДД. На участках установлено стационарное, спортивное и игровое оборудование. Обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ осуществляется в соответствии с Планом обновления развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы ДОУ.

С 2019 года открыт и функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Так же с 2019 года коллектив детского сада реализует долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Родина моя - Кубань» (группа казачьей направленности).

В рамках данного проекта в ДОУ функционирует мини – музей «Казачья горница», где собраны предметы и атрибуты быта кубанского народа, создана коллекция детских и взрослых кубанских костюмов. В музее ребята знакомятся с предметами старины, узнают об истории и культуре Кубанского казачества.

С 1 марта 2021 года детскому саду присвоен статус Инновационная площадка федерального государственного бюджетного учреждения «Федерального Института Развития Образования» по теме «Организация семейных экскурсий по городу Воинской Славы - Туапсе через создание методического обеспечения деятельности воспитателя в партнерстве с семьей».

Детский сад «Голубок» по итогам мониторинга качества деятельности дошкольных организаций Туапсинского района образования за 2021 год (рейтинг) входит в топ – 10.

4.2. Обеспечение современной информационной базой

№	Информационные средства	Наличие
1	Выход в интернет	имеется
2	Наличие электронного адреса	ds-goluboc-22@mail.ru
3	Наличие сайта	http://ds-goluboc-22.obr23.ru
4	Мультимедийное оборудование	имеется (2 шт.)
5	Ноутбук	имеется (8 шт.)
6	Принтер	имеется (5 шт.)
7	Сканер	имеется (5 шт.)
8	Электронные пособия	имеются
9	Автоматизированное рабочее место	имеется (6 шт.)
10	Интерактивная доска	имеется (1 шт.)

4.3. Обеспечение комплексной безопасности жизни и деятельности.

В ДОУ осуществляется системная работа по обеспечению комплексной безопасности жизни и деятельности всех участников образовательных отношений:

охрана жизни и здоровья воспитанников, соблюдение требований санитарно-гигиенического режима, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, выполнение требований и инструкций по охране труда (далее ОТ).

Для обеспечения безопасности образовательного процесса охрана ДОУ осуществляется лицензированной охранной фирмой ООО «Охрана ТТР». Учреждение оборудовано кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

В ДОУ разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, в которых определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В 2020 году проведена специальная оценка условий труда всех работников ДОУ. В области охраны труда и пожарной безопасности проводится комплекс мероприятий:

Инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности.	Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОУ на случай возникновения ЧС	Информационные стенды по ОТ, безопасности образовательного процесса, ПБ, ПДД.	Обязательные медицинские осмотры сотрудников и воспитанников.
--	--	---	---

В соответствии с договором от 10 января 2022 года между МБДОУ и ГБУЗ ТЦРБ № 2 МЗ КК, медицинским работником, осуществляется доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

закаливание, ходьба по дорожкам здоровья, дозированный бег, хождение босиком, обливание (летом).	двигательная активность – утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки.	рациональный режим, профилактика плоскостопия, нарушения осанки.
--	---	--

При организации питания детей ДОУ руководствуются СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с учетом возраста детей и времени их пребывания в ДОУ. Питание детей 4-х разовое, сбалансированное, осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденного приказом ДОУ от 30.05.2022 года № 154.

Бракеражная комиссия, назначенная заведующим из сотрудников ДОУ, ежедневно проверяет и анализирует качество питания, соответствие норм жиров, белков, углеводов и калорийности.

Основными принципами организации питания являются: выполнение режима питания, выполнение норм питания, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям во время питания.

4.4. Характеристика социального окружения ДОУ

ДОУ - открытая социальная система, которая успешно сотрудничает с разными категориями образовательных организаций, семьями воспитанников, участвует в разработке и реализации социальных, культурных проектов, а также предполагает налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры и спорта. С целью расширения образовательного пространства детским садом выстроена система взаимодействия с образовательными учреждениями: СОШ №3 им. А. Верещагиной г. Туапсе, Туапсинский социально-педагогический колледж г. Туапсе, Туапсинский эколого-биологический центр, МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе, дворец культуры нефтяников, СОШ № 5 г. Туапсе.

Социальный блок деятельности учреждения предполагает создание условий для полноценного сотрудничества ДОУ с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

В период на 2022-2026 годы планируется продолжить взаимодействие с действующими социальными партнерами, с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4.5. Сведения о воспитанниках ДОУ

В соответствии с имеющимися условиями ДОУ обеспечивает осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования детям в возрасте от 1 года до 7 лет (группы: общеразвивающие раннего возраста (разновозрастные), общеразвивающие дошкольного возраста, общеразвивающая дошкольного возраста (разновозрастная). На 01 сентября 2022-2023 учебного года сформированы количественные показатели контингента воспитанников, получающих услуги дошкольного образования в ДОУ, в количестве 137 человек.

1	Общее количество детей в ДОУ	137	100%
	Из них мальчиков	82	60%
	Из них девочек	55	40%
2	Количество полных семей	99	72%
3	Количество неполных семей	38	28%
4	Количество семей с опекаемыми детьми	-	-
5. Из них:			
1	Количество многодетных семей	29	20%
2	Семьи, имеющие детей ОВЗ	1	0,7%

Характеристика семей по образовательному цензу

Высшее образование	54	40%
Средне – специальное образование	48	34%
Среднее образование	35	26%

Характеристика семей по материальному обеспечению

Состоят на учёте в органах социальной защиты	29	20%
Не состоят на учёте в органах социальной защиты	108	80%

4.6. Кадровое обеспечение ДОУ

Коллектив детского сада состоит из 23 сотрудников. Из них административно – управленческий персонал – 1 человек; педагогические работники – 11 человек; младший обслуживающий персонал – 11 человек.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. На сегодняшний день ДОУ укомплектовано педагогическими работниками: 8 педагогов с высшим образованием, 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 4 педагога с первой квалификационной категорией.

Обеспеченность специалистами образовательного процесса

Специальность	Кол- во
Воспитатели	7
Старший воспитатель	1
Педагог – психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФК	1
Итого:	11

Характеристика педагогического состава

Наименование	Количество	%
Высшее педагогическое	7	64%
Среднее профессиональное	4	36%
Уровень квалификации		
Высшая	1	9 %
Первая	7	64%
Без категории	3	27%
Возрастной состав		
До 25 лет	1	9%
От 25 до 35 лет	3	27%
От 35 до 55 лет	5	46%
Старше 55 лет	2	18%
Педагогический стаж		
0 – 5 лет	1	9%
5 – 10 лет	2	18%

10 – 20 лет	3	27%
20 и более лет	5	46%

Курсы повышения квалификации

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	11
Педагоги, обучающиеся в ВУЗе	-

Повышение профессионального уровня, компетентности педагогов

№	Достижения педагогов МБДОУ
2019 год	
1	Вычугжанина М.П. - Лауреат муниципального конкурса «Воспитатель года»
2	Прокопенко Ю.А. - Победитель всероссийского конкурса интернет – проектов «Педагогика 21 века. Эталонный сайт»
3	Клименко Л.И. - Финалист муниципального этапа конкурса «Новогодние и рождественские чудеса – 2019»
4	Михеева Е.М - победитель муниципального этапа краевого конкурса "Эколята - дошколята"
5	Клименко Л.И. - победитель муниципального этапа краевого конкурса программы методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей "Био ТОП ПРОФИ"
6	Верховых Г.А. - Победитель и призер муниципального этапа краевого конкурса программы методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»
2020 год	
1	Михеева Е.М. - Победитель и призер муниципального этапа краевого конкурса на лучший стенд «Эколята –молодые защитники Природы»
2	Коншина М.Х. - Диплом за I место в муниципальном фестивале «Мы - потомки казаков!» среди ДОО, в номинации «Музыкально-исполнительское творчество». - Диплом за I место в муниципальном фестивале «Мы - потомки казаков!» среди классов и групп казачьей направленности, в номинации «Художественное творчество».
3	Колесникова Т.В. – Диплом победителя - II место в конкурсе «Краски лета» МБОУ ДО Эколого-биологический центр г. Туапсе МО Туапсинский район
4	Задьян С.М. - Диплом за 2 место в Международном конкурсе поделок

	"Белая мышка-веселая мышка" (символ 2020 года)
5	Мелконян К.А. - 3 место в муниципальном конкурсе на лучшее проведение и оформление итогов месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в рамках проведения в Российской Федерации "Года памяти и славы".
6	Щелкунова О.Н. - Диплом победителя муниципального этапа краевого конкурса методистов "ПРОметод" в номинации "Методические материалы по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности".
7	Гойзенштейн Е.И. - 1 место в Межрегиональном конкурсе «Мой мастер-класс». - 1 место в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество».
8	Денисенко С.В. - лауреат краевого этапа отбора КЦ, функционирующих на базе ДО, ОО и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого–педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2020 - 2 место в краевом педагогическом конкурсе «Свободное образование», номинация «Реализация регионального компонента в образовании». - диплом 2 степени Большого фестиваля дошкольного образования, в номинации «Мастер-класс»
2021 год	
1	Прокопенко Ю.А. - Сертификат за участие в курсах повышения квалификации в Московском педагогическом государственном университете с докладом по теме «Использование потенциала православного наследия России».
2	Мелконян К.А. - Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в номинации «Конкурс рисунков и плакатов».
3	Клименко Л.И. - Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Основы экологических знаний». - Участие в Московском открытом конкурсе педагогического мастерства в области духовно-нравственного образования «Религия и культура 2021».
4	Колесникова Т.В. - Диплом I степени Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Кубань» театрализованное мероприятие «Щедрый вечер. Сею, сею, посеваю...». - Диплом I степени – победитель Всероссийского конкурса, посвященного памяти павших на полях сражений во всех войнах «...И превратились в белых журавлей» номинация «Журавли нашей памяти».

5	Гойзенштейн Е.И. - Диплом III степени муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»
6	Михеева Е.М. - Диплом III степени муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы».
7	Варелджян В.А. - Диплом II степени грандтеста «Меры профилактики коронавирусной инфекции в дошкольных образовательных организациях»
8	Денисенко С.В. - Свидетельство об активном участии в онлайн-конференции «Социально-психолого-педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проективные методики»
9	Щелкунова О.Н. - Сертификат за представление опыта практических результатов профессиональной деятельности на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»
10	Задыкян С.М. - Диплом лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля казачьей песни «Живи и пой мой край родной» в номинации «Если хочешь быть военным»

2022 год

1	Клименко Л.И. – Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе «Зеленая планета» в номинации «Эко – объектив»
2	Клименко Л.И. – Диплом за 3 место в муниципальном конкурсе «Эколята – дошколята» (Гаевская Кристина)
3	Колесникова Т.В. – Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе «Зеленая планета глазами детей» (Борис Мария)
4	Гойзенштейн Е.И. – Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе «Защитникам Отечества посвящается...» в номинации «Стихотворение» (Кешебян Амина)
5	Клименко Л.И.- 2 место в III Всероссийском дистанционном конкурсе детских рисунков «Мой питомец» (Теряев Гордей)
6	Клименко Л.И. – 1 место во Всероссийском конкурсе «Масленица хороша – широка ее душа» (Гаевская Кристина)
7	Клименко Л.И. – 2 место в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая разработка»
8	Клименко Л.И. – 3 место в Международном творческом конкурсе «Наследники победы – 2022» в номинации «Литературная постановка» (Гаевская Кристина)

9	Михеева Е.М. – 2 место в Международном творческом конкурсе «Наследники победы – 2022» в номинации «Литературная постановка» (Кузнецова Амелия)
10	Гойзенштейн Е.И. – Лауреат III Всероссийского дистанционного конкурса детских рисунков «Мой питомец» (Бондарь Ксения)
11	Демченко О.А. – Лауреат III Всероссийского дистанционного конкурса детских рисунков «Мой питомец» (Шмырев Алескандр)
12	Варелджян В.А. – 3 место в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая разработка»
13	Щелкунова О.Н. – 1 место в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая разработка»
14	Щелкунова О.Н. – 2 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Цветное настроение -2022» в номинации «Вот оно какое наше лето» (Стародубцева Лиза)

Опыт работы педагогов ДОУ опубликован в профессиональных научно - методических сборниках:

№	Публикации	Издание (журнал)
1	Статья «Особенности психофизической структуры и операций процесса письма на начальном этапе освоения» воспитатели Рубцова З.Р., Колесникова Т.В.	Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Выпуск №18 (2019г.)
2	Статья «Кукла из талаша» воспитатель Гойзенштейн Е.И.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Свидетельство № СВ757343(2019)
3	Публикация во по теме "Моя Родина - Кубань" воспитатели Колесникова Т.В., Задыкян С.М.	Всероссийский научно-методический журнал "Мудрец" конспект занятий (2020г.)
4	Публикация авторской статьи, конспект занятий «Лекарственные травы Кубани» воспитатель Колесникова Т.В.	Печатное издание «Мудрец» (2021г)
5	Публикация модифицированной экологической программы «Берегите природу!» воспитатель Клименко Л.И.	Электронное СМИ (2021г)

6	Публикация конспекта занятия по познавательному развитию «Мой Туапсе» воспитатель Клименко Л.И.	Электронное СМИ (2021г)
---	---	-------------------------

С целью стимулирования труда педагогического и обслуживающего персонала в МБДОУ разработана и утверждена бальная система оплаты труда. В 2021 году утверждено Положение об оплате труда работников МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе, в соответствии с новыми изменениями.

4.7. Анализ потенциала развития ДОУ

Осуществляя проблемный комплексный анализ, отмечаются факторы роста инновационной деятельности ДОУ, но необходимы системные изменения в работе образовательного учреждения

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала развития	
Преимущества (сильные стороны)	Недостатки (слабые стороны)
- благоприятный социально – психологический климат между администрацией и коллективом строится на основе сотрудничества и взаимопомощи; - развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива как фактора достижения качества образования; - большой опыт участия педагогов и воспитанников в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях; - реализация инновационной деятельности в рамках статуса инновационной площадки ФГБУ «Федеральный институт развития образования»; - выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; - наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде для организации образовательного процесса; - успешное функционирование группы казачьей направленности с приоритетным направлением деятельности; - результативное взаимодействие педагогов и родителей в муниципальных мероприятиях.	- система работы со школой носит односторонний характер и не затрагивает содержание образования; - недостаточная трансформируемость, полифункциональность, вариативность предметно-пространственной среды в ДОУ; - отсутствие дополнительного образования для воспитанников, удовлетворяющих социальному заказу (анкетирование родителей); - 30% родителей отказываются участвовать в планировании воспитательно-образовательной деятельности ДОУ; - рост числа детей с проблемами в развитии речевой сферы; - не получена лицензия на дополнительную образовательную деятельность.

5. Концепция Программы развития ДОО

Основным механизмом развития ДОО является реализация современных подходов к образовательной деятельности.

Сотрудничество, открытость: педагоги совместно с родителями обсуждают актуальные вопросы, а также делятся информацией, опытом, идеями.

Профессионализм, высокое качество образовательных услуг: педагоги ДОО стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями, умениями, это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Инновационность: педагоги нацелены на самообразование, отбор, внедрение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики.

Вариативность и разнообразие: являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства, родителей, а также исходя из особенностей индивидуального развития детей.

Индивидуализация дошкольного образования – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника, при котором он сам становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (п.1 ФГОС ДО).

Гуманизация – процесс, направленный на развитие личности как субъекта творческой деятельности, что составляет важнейшую характеристику образовательной жизни педагогов и воспитанников, предполагающую установление гуманных отношений между ними в педагогическом процессе («самоопределение, самореализация личности ребенка в культуре», приобщение к национальным культурным традициям).

Демократизация предполагает создание условий для развития активности, инициативы и творчества воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов, их заинтересованного взаимодействия.

Основные направления развития ДОО

- Функционирование гибкой управленческой системы в ДОО. Согласованность ценностей и взглядов, которыми сотрудники руководствуются в профессиональной деятельности.

- Организация воспитательно-образовательного процесса (оптимальное сочетание традиционных программ и современных образовательных технологий), обеспечивающего целостное развитие ребенка-дошкольника.

- Укрепление и обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Организация работы по получению лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности.

- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

6. Механизмы реализации Программы развития

1. Система контроля: мониторинг выполнения и координация деятельности исполнителей программных мероприятий на основе периодической отчетности, оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.

2. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

7. Этапы реализации Программы развития ДОО

1 этап – подготовительный - 2022 год

- анализ и оценка состояния развития ДОУ;
- определение приоритетов и разработка содержания Программы.

2 этап – организационный - 2023-2025 год

-совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализацией образовательной программы дошкольного образования;

-реализация и внедрение разработанных подходов и современных образовательных технологий, социально-значимых педагогических проектов.

3 этап – контрольный (заключительный) - 2026 год

-анализ и оценка эффективности Программы.

Задачи этапа	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственные	Вид контроля
I этап (подготовительный) январь 2022 г. – декабрь 2022 г.							
Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития							
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	*					Заведующий ДОУ	самоанализ
Укрепление связей с внешними ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров	*					Заведующий ДОУ	самоанализ
Поиск и внедрение методов повышения мотивации к деятельности и профессиональному росту педагогов	*					Заведующий ДОУ, старший воспитатель, председатель ПК	оперативный

Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ.	*					Заведующий ДОУ, зав.хозяйством	фронтальный
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	*					Заведующий ДОУ, старший воспитатель,	самоанализ
II этап (организационный) январь 2023 г.- декабрь 2025 г. Цель: практическая реализация Программы Развития							
Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами		*	*	*		Заведующий ДОУ, старший воспитатель	самоанализ
Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития		*	*	*		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, зав.хозяйством	тематический
Обновление содержания и форм деятельности для родителей		*	*	*		Старший воспитатель	фронтальный
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно - образовательного процесса ДОУ		*	*	*		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа	тематический
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных инновационных технологий; - разработка, апробация и внедрение авторских технологий, проектов; - формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ; -создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства	*	*	*	*		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ	фронтальный
Создание условий для качественной реализации образовательных услуг:		*	*	*		Заведующий ДОУ, старший воспитатель,	оперативный

- обновление материально-технической базы; - приведение программно-методического обеспечения в соответствие требованиям ФГОС ДО; - внедрение современных форм осуществления образовательного процесса; - включение родителей в образовательный процесс; - повышение квалификации воспитателей; - обеспечение информационной открытости, цифровизации образовательного процесса.						педагоги ДОУ	
Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)		*	*	*		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ	фронтальный
Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей: - привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ; - участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части; - поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных инновационных технологий.	*	*	*	*		Заведующий ДОУ, старший воспитатель	оперативный
Выполнение предписаний органов контроля и надзора		*	*	*		Заведующий, завхоз	самоконтроль
Обновление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, электронных, технологий и средств обучения и др.)		*	*	*		Заведующий ДОУ, завхоз	фронтальный

III этап (контрольный) январь 2026 г.- декабрь 2026 г. Цель: оценка качества реализованных мероприятий							
Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ, обеспечивающего функционирование ДОУ, реализацию ООП					*	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. воспитатель	самоанализ
Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ					**	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	фронтальный
Оценка уровня включенности педагогов, родителей в инновационную деятельность ДОУ					*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	оперативный
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности					*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ	фронтальный
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов					*	Старший воспитатель	оперативный
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах					*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ	фронтальный анализ
Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга					*	Заведующий ДОУ, зав.хозяйством, старший воспитатель	мониторинг
Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайт ДОУ					*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	отчет
Определение проблем для разработки новой Программы Развития					*	Заведующий ДОУ, зав.хозяйством, старший воспитатель	проектирование

**8. Финансовый план реализации Программы развития
(средства подушевого финансирования, бюджет, внебюджет)**

№ п/п	Наименование	Сумма				
		2022	2023	2024	2025	2026
Кадровое обеспечение						
1	Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников	18000,0 (3 чел.)	18000,0 (3 чел.)	18000,0 (3 чел.)	49185,0 (9 чел.)	18000,0 (3 чел.)
2	Повышение квалификации младших воспитателей	21 000,0 (3 чел.)	21 000,0 (3 чел.)	-	-	21 000,0 (3 чел.)
Материально – техническое обеспечение						
1	В соответствии с планом обновления развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы ДОО	566200,00	601000,00	605000,00	633000,00	635000,00
2	Технологическое оборудование на пищеблоке, в прачечной	120000,0	70000,0	80000,0	75000,0	150000,0
	ИТОГО по годам:	686200,0	671000,0	685000,0	708000,0	785000,0
	ВСЕГО:	3 435 200,00				

9. Показатели эффективности реализации Программы развития ДОУ

№	Наименование показателя	Индикатор выполнения %	
		2022	2026
1	Повышение качества образовательной деятельности, 100% освоение воспитанниками образовательной программы ДОО.	90	100
2	Цифровизация системы управления ДОО, документооборота и образовательной деятельности	50	100
3	Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для	0	90

	развития детских способностей		
4	Постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива: - курсы повышения квалификации - аттестованы на первую и высшую квалификационные категории	90 46	100 100
5	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	90	100
6	Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.	50	100

Составитель:

заведующий МБДОУ
ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе



Ю.А. Прокопенко

План обновления развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы МБДОУ ДС №22 «Голубок» г.Туапсе								
1	Направления развития и образования детей	Основное оборудование в ДОУ	Кол-во	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.1	В помещениях дошкольной организации	Специализированная мебель для демонстрации и хранения оборудования, пособий, материалов (стеллажи/шкафы/полки витрины)	20	замена	замена	замена		замена
1.2		столы и стулья детские в соответствии с ростовыми параметрами	190	замена		замена		замена
1.3		Компьютер(ы) с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	18	замена	замена			замена
1.4		Интерактивная доска и (или) экран и мультимедийный проектор Р	1	замена		замена		замена
1.5		Принтер и (или) МФУ Р	2		замена	замена		замена
1.6		пианино/синтезатор или аккордеон/баян Р	1		замена			замена
1.7		музыкальный центр или магнитофон	1		замена		замена	замена
1.8	На прогулочных участках	Теневые навесы	3		замена	замена		замена
1.9		Детские скамейки, столики, подставки	10	замена	замена	замена		замена
1.10		Детские домики	4		замена		замена	
1.11		Детские игровые комплексы и (или) отдельные элементы для игр с песком, со строительным материалом (песочницы)	6		замена	замена	замена	

1.12		Детские игровые комплексы и (или) отдельные элементы для подвижных игр с оборудованием для лазания, пролезания, скатывания, качания и др.)	6		замена		замена	
2		Ранний возраст (1 - 3 года)						
		Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие						
2.1	Вид деятельности	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками						
		«Составные картинки», наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению, цвету, величине),	30	замена		замена		замена
		«Картинки вкладыши»	10	замена		замена		замена
		«Разрезные картинки»	10	замена			замена	
		«Коробки форм»,	5	замена		замена		замена
		«Крупные пазлы»,	8	замена	замена		замена	
		«Пирамидки» (разных форм и размеров),	20	замена	замена	замена	замена	замена
		«Вкладыши объемные»	5	замена	замена		замена	
		«Матрёшки»	6	замена	замена		замена	
		«Конструкторы» (несколько видов);	15	замена	замена			замена
		«Крутящиеся игрушки»,	8	замена	замена	замена		замена
		«Качающиеся игрушки»,	5	замена	замена		замена	
		«Шагающие» игрушки»,	4	замена	замена			замена
		«Кругельбаны – каталки», различные шнуровки, игры на липучках и магнитах, кубики, лото каталки разные и др.	16	замена		замена		замена
2.1.1		<u>Игрушки-персонажи</u>						

		Дидактическая кукла с набором одежды по сезонам.	16		замена	замена		замена
		Куклы разные, в том числе с гендерными признаками и дополнительные комплекты одежды для них.	12	замена	замена		замена	
		Антропоморфные животные.	6	замена		замена		замена
		Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках.	6	замена	замена	замена		замена
		Набор кукол би-ба-бо: семья и сказочные персонажи.	5	замена	замена		замена	
		Игрушки со звуковыми эффектами.	12	замена		замена		замена
2.1.2		Игрушки – предметы оперирования:						
		Телефон, миски (тазики), ведерки, молоток (пластмассовый), набор овощей и фруктов (объемные - муляжи), комплект кукольных постельных принадлежностей, утюг, гладильная доска, грузовик (крупный), тележка-ящик (крупная).	40	замена		замена		замена
		Автомобили с открытым верхом, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики с открытым верхом, лодка, самолет, кукольные коляски.	30	замена	замена		замена	
		Конь или другие животные на колесах/качалка.	14		замена	замена		замена
		Набор медицинских принадлежностей, полосатый жезл и др.	10	замена	замена		замена	
2.1.3		Маркеры игрового пространства						
		Кукольный стол (крупный).	4	замена	замена		замена	
		Кукольный стул (крупный).	16	замена	замена			замена
		Кукольная кровать.	10		замена		замена	замена
		Кукольный диванчик.	4			замена		замена
		Шкафчик для кукольного белья.	4		замена			замена
		Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку).	4			замена		замена
		Набор мебели для кукол среднего размера.	6		замена		замена	замена
		Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами.	4	замена	замена		замена	

		Комплект (модуль-основа и аксессуары) для ролевых игр (например, «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и (или) др.)	10	замена	замена		замена	
2.1.4		Полифункциональные материалы						
		Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллелепипеды).	4		замена		замена	
		Ширма со сменными декорациями: домик, автобус (вагончик) с рулем, прилавок магазина и (или) др.	4	замена				замена
2.1.5		Живые объекты						
		Комнатные растения с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок).	1		замена			замена
2.2	вид деятельности	экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)						
		Набор для экспериментирования с водой: емкости для воды 2 - 3 размеров и разной формы, нетонущие (плавающие) игрушки, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки и (или) др.	2		замена			замена
		Набор для экспериментирования с песком: емкости для песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки и (или) др.	1		замена			замена
		Набор для экспериментирования с тестом (соленым): скалки, набор формочек разной конфигурации и (или) др.	1		замена			замена
2.3	вид деятельности	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями						
		Игровые наборы посуды (кухонная, столовая, чайная), лейки, ведерки, совки, лопатки, грабли и т.д.	15	замена		замена		замена
2.4	вид деятельности	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок						
		Художественная литература в соответствии с образовательной программой.	4		замена		замена	

		Картинки, иллюстрации из детских книг (возможно на электронных носителях), игрушки и персонажи различных видов театра - герои литературных произведений.	4	замена		замена		замена
		Аудио и видео записи.	2		замена			замена
3		физическое развитие						
3.1	вид деятельности	двигательная активность (общеразвивающие упражнения, ходьба, бег и равновесие, прыжки, катание, бросание, ловля, ползание и лазанье)						
		Гимнастические скамейки, лестницы, бумы и др.	2			замена		замена
		Резиновые кольца, мячи, шары, кубы, обручи, палки гимнастические короткие, мячи-попрыгунчики, кегли (набор), мешочки с грузом.	30	замена	замена		замена	
		Коврик /дорожка массажные со следочками и т.п.	4	замена		замена		замена
4		художественно-эстетическое развитие						
4.1	вид деятельности	творческая деятельность детей						
4.1.1		Музыкальная: Звучащие инструменты (дудочки, колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки, маракасы, тамбурины и (или) др.)	10		замена	замена		замена
		Атрибуты к музыкальным подвижным играм; флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки, атрибуты (по сезонам) для детского танцевального творчества.	50	замена		замена		замена
		Элементы костюмов и шапочек- масок.	4	замена	замена		замена	замена
		Набор перчаточных кукол к сказкам.	5	замена		замена		замена
		Настольная ширма.	1		замена		замена	замена
		Комплект аудиозаписей на электронных носителях, оборудование для прослушивания	2	замена	замена			замена

5.1.1	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты:	Куклы (средние) разные и дополнительные комплекты одежды для них.	35	замена	замена	замена	замена	замена
		Наручные куклы би-ба-бо разные.	15		замена		замена	замена
		Набор персонажей для плоскостного театра.	6		замена		замена	замена
		Наборы мелких фигурок: Например: домашние животные, дикие животные, динозавры, сказочные персонажи, фантастические персонажи, солдатики (рыцари, богатыри), условные фигурки человечков мелкие разные и т.п.	20	замена			замена	замена
		Напольный коврик /настольный макет по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт и комплект транспортных средств	5		замена		замена	замена
		Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками Р	10	замена	замена	замена	замена	замена
		Набор фигурок людей –представителей различных профессий Р	4		замена		замена	замена
		Служебные автомобили различного назначения	50		замена	замена	замена	замена
5.1.2	Игрушки-предметы оперирования	Комплект костюмов-накидок, головных уборов и атрибутов для различных ролевых игр	30		замена		замена	
		Комплект игрушечных предметов домашнего обихода (различные виды посуды, утюг, телефон, часы, молоток и т.п.)	20	замена		замена		замена
5.1.3	Многофункциональные маркеры игрового	Ширма	1	замена		замена		замена
		Разноцветные объемные модули	5		замена		замена	замена

	пространства	Домик Р	1			замена		замена
		Макеты объемные тематические (Например: город, деревня, лес, море, космос и т.п.) и соответствующие им комплекты фигурок и техники. Р	4		замена		замена	
5.1.4	Материалы для игры с правилами	Игры на ловкость:						замена
		Кегельбан (с 5 лет) Р	1		замена			замена
		Настольный футбол или хоккей (с 5 лет) Р	2		замена		замена	замена
		Детский бильярд (5 лет) Р	2		замена		замена	замена
		Кольцеброс Р				замена		замена
		Городки (с 5 лет) Р	1				замена	замена
		Коврик с разметкой для игры «Классики» (с 5 лет) Р	2				замена	замена
5.1.5		Игры "на удачу":						замена
		Настольная игра "лото" (различной тематики)	10		замена		замена	замена
		Настольные игры типа "гусек" (где есть старт, финиш и обозначенный точками путь, а также кубик для определения числа ходов и несколько фигурок или фишек.) (с 4 лет)	15		замена			замена
5.1.6	Интеллектуальные игры	Настольные игры - стратегии:						замена
		Шашки (с 4 лет)	2		замена			замена
		Шахматы (с 5 лет) Р	4		замена		замена	замена

		Домино	4		замена			замена
		Математические игры:						замена
		«Логические блоки Дьенеша»	10		замена	замена		замена
		"Логический квадрат"	10		замена			замена
		Круги Эйлера"	5		замена			замена
		Дидактические игры со счетными палочками, «Математический планшет» (в игре представлены схемы на ориентировку в пространстве, счет, геометрия, игры с цифрами, буквами, симметрии, дорожные знаки, загадки, иллюстрируемые стихи, сказки, узоры), игры Рубика, игры Никитина, и (или) др.	15	замена	замена		замена	замена
		Игры на пространственное мышление:						
		«Признаки» (определять одинаковые признаки у разных предметов). «Угадай животных» (Закреплять знания о диких животных, среде его обитания, питании). «Угадай по описанию». «Что из чего сделано» и (или) др.	20	замена	замена	замена	замена	замена
5.1.7	Познавательные игры	Игры на внимание и память:						
		«Что пропало?», «Найди отличия между картинками», «Закончи рисунок», «Найди лишнее», «Помоги мышке (или какому-нибудь другому персонажу) выйти из лабиринта», «Разгадай шифр" , «Чей малыш? Домашние животные» и (или) др.	25	замена	замена	замена	замена	замена
5.1.7	Познавательные игры	Дидактические игры						

		«Полезные и вредные продукты для твоего здоровья», «Чем можно делиться с другом» (о личных вещах), «Найди правильную осанку и опиши её», «Фоторобот» (составление из частей тела, лица, движений человека) и (или) др.	20	замена	замена		замена	замена
		Игры-лото с разной тематикой						
		«Полезные продукты», «Полезные и ядовитые грибы и ягоды», «Дикие животные» и (или) др.	15	замена		замена		замена
		Игры для развития творческих способностей						
		"Народные промыслы", "Контур", "Забавные превращения", "Занимательная палитра", игры-лото "Народное творчество", "Русские и зарубежные художники" и (или) др.	6		замена			замена
5.1.8	Сюжетно - ролевые игры	Комплект атрибутов для игры "Семья", "Больница", "Парикмахерская", "Магазин", «Школа» .	7	замена		замена		замена
5.2	Вид деятельности	Познавательно-исследовательская						
5.2.1	Объекты для исследования в действии	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	5	замена	замена	замена		замена
		Система наклонных плоскостей для шариков Р	2			замена		замена
		Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором Р разновесок (с 4 лет)	8		замена			замена
		Термометр спиртовой (с 4 лет) Р	1		замена			замена
		Часы песочные (на разные отрезки времени) Р	2		замена			замена
		Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей) Р	6		замена			замена
		Набор лекал	2			замена		замена

	Линейки (с 4 лет)	15		замена			замена
	Набор мерных стаканов	2		замена			замена
	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2		замена			замена
	Набор увеличительных стекол (линз)	2			замена		замена
	Счеты настольные/напольные Р	1		замена			замена
	Микроскоп	1		замена			замена
	Набор цветных (светозащитных) стекол Р	1		замена			замена
	Набор для опытов с магнитом	1		замена			замена
	Компас (с 4 лет) Р	1			замена		замена
	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	1		замена			замена
	Флюгер Р	1			замена		замена
	Воздушный змей Р	2		замена		замена	
	Набор копировальной бумаги разного цвета Р	3		замена			замена
	Коллекция(и) (минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий) и (или) др.)	2		замена			замена
	Набор для экспериментирования с водой. Например: емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов и (или) др.	3			замена		замена
	Набор для экспериментирования с песком: орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	2		замена			замена

5.2.2	Образно-символический материал	Наборы картинок для классификации (виды животных; растений; ландшафтов; транспорта; строительных сооружений; профессий; спорта и т.п)	2		замена	замена	замена	замена
		Календарь погоды	5		замена		замена	замена
		Физическая карта мира (полушарий) (с 5 лет) Р	1		замена			замена
		Глобус (с 5 лет) Р	2		замена		замена	замена
		Календарь (отрывной или настенный) Р	20		замена	замена	замена	замена
		Набор: Кассы настольные-набор цифр от 0 до 9, математических знаков (с 5 лет) Р	4		замена	замена	замена	замена
		Набор: доска магнитная (или фланелеграф) с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур (с 5 лет)	2		замена		замена	замена
		Картинки и модели по разделу "Ориентировка во времени" (в соответствии с возрастом)	8		замена		замена	замена
		Наборы герметических фигур и геометрических тел разной формы, цвета и размера в соответствии с возрастом	10		замена		замена	замена
		Карточки для составления и решения простых арифметических задач (с 5 лет) Р	12		замена	замена	замена	замена
		Мелкие предметы или картинки для счёта и отсчёта предметов	16		замена	замена	замена	замена
5.3	вид деятельности	Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
5.3.1	Инвентарь для уборки по столовой	Фартуки, косынки или колпаки	3		замена			замена
		Щетка-сметка, совок — для сметания крошек со стола Р	3		замена			замена

5.3.2	Инвентарь для уборки рабочего места после продуктивных видов деятельности	Фартук, нарукавники для детей, ведро для мусора, тазик, ветоши и т.п.	3		замена			замена
5.3.3	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	Лейки, пульверизатор, тазик, ветоши, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, фартуки и нарукавники, губка	2		замена			замена
5.3.4	Инвентарь для труда на участке	Лейки, ведерки, лопатки, тачки, фартуки	1		замена	замена		замена
		Метелка для очистки участка от сухих листьев Р	2		замена	замена	замена	замена
		Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы	2			замена		замена
		Грабли деревянные (для сбора листьев) Р	1				замена	замена
6		Художественно-эстетическое развитие						
6.1	вид деятельности	Изобразительная деятельность						
6.1.1	Материалы для рисования и лепки	Панно и (или) подставки для выставки детских работ	5	замена	замена			замена
		Мольберты	5	замена		замена		замена
		Доска-мольберт для рисования мелом	5	замена	замена			замена
		Набор репродукций картин в разных жанрах искусства (возможно только на электронных носителях)	1				замена	замена
		Скульптура малых форм (возможно только на электронных носителях)	1				замена	замена
		Произведения декоративно-прикладного искусства (например: Гжель, Дымково, Хохлома, Каргапольская игрушка, Оятская посуда и т. п. -	2			замена		замена

		выбираются в соответствии с программой) (возможно только на электронных носителях)					
		Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты)(возможно только на электронных носителях)	1		замена		замена
		Альбомы с подборкой фото, открыток произведений искусства (архитектурных, скульптурных, живописных, графических) Р	1		замена		замена
		Тетради для штриховки, книги-раскраски	92		замена	замена	замена
		Бумага различной фактуры, плотности, цвета и размера (формат А1-А5) (например: глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т. п.акварельная, картон, бумага для принтера)	100	замена	замена	замена	замена
		Картон разного качества и формата	35	замена	замена	замена	замена
		Гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры разной толщины, карандаши цветные, карандаши графитные,	40	замена	замена	замена	замена
		Наборы шариковых, гелевых ручек (с 5 лет) Р	30		замена	замена	замена
		Цветной и белый мел, пастель сухая Р	10		замена		замена
		Пластилин (12 цветов)	30		замена		замена
		Тесто, масса для лепки Р	15			замена	замена
		Глина (влажная) Р	15		замена	замена	замена
		Клей ПВА (в закрытой емкости) или крахмальный клейстер	30	замена	замена	замена	замена
6.1.2	Материалы для конструирования и дизайна	Материалы для декорирования и оформления работ (например: нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои,	5		замена	замена	замена

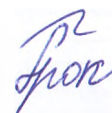
		лоскуты ткани, фантики, наклейки катушки, контейнеры от Киндерсюрпризов, пробки и т.п.) (с 5 лет)						
		Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки и т. п.) (с 5 лет)	1		замена			замена
		Трафареты и шаблоны разных форм и размеров	1	замена		замена		замена
		Набор бросового материала (катушки, контейнеры от Киндерсюрпризов, пробки и т.п.)	2				замена	замена
		Наборы строительного материала	3		замена	замена		замена
		Конструктор "Лего"	6		замена		замена	
		Крупногабаритный напольный конструктор Р	10	замена	замена	замена	замена	замена
		Металлический конструктор	1		замена		замена	
		Плоскостные конструкторы	3		замена		замена	замена
		Комплект заданий для конструирования в виде схем, чертежей, рисунков (при использовании интерактивной доски, видеопроектора – на электронном носителе)(с 5 лет)	2		замена			замена
6.1.3	Инструменты	Кисти разного размера (для рисования и для клея)	25	замена	замена	замена	замена	замена
		Ножницы с тупыми концами (большие и маленькие)	15			замена		замена
		Печатки, штампики, формочки для декорирования лепных работ	7		замена			замена
		Набор стеков	1			замена		замена
		Клеенчатые скатерти/салфетки для столов	8		замена			замена
6.2	Вид деятельности	Музыкальная деятельность						
		Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, металлофон, колокольчики, треугольники, гусли, барабаны; губная гармошка, свирель и др.	10	замена	замена			замена
		портреты композиторов (допустимо только на электронных носителях)	1				замена	

		графическое пособие «Эмоции» для определения характера мелодии при прослушивании произведений Р	2		замена			замена
		альбомы (на электронных носителях) для рассматривания: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты» и т. п.	1			замена		замена
		музыкальные лесенки трех, пяти и семиступенчатые - озвученные	2		замена			замена
		набор нестандартных инструментов для шумового оркестра	1				замена	
		музыкально-дидактические игры: на обогащение слухового сенсорного опыта; определение характера музыки; развитие звуковысотного слуха; развитие музыкальной памяти; развитие тембрового слуха; развитие чувства ритма	3		замена	замена		замена
		Копии музыкальных инструментов Р	1		замена			замена
		атрибуты для детского танцевального творчества	20		замена		замена	
		Комплекты для музыкальных театров	15		замена	замена		замена
6.3	вид деятельности	Восприятие художественной литературы и фольклора						
		Комплект книг в соответствии с возрастом	15	замена	замена	замена	замена	замена
		Картинки, иллюстрации из детских книг и игрушки к литературным произведениям.	2	замена		замена		замена
		атрибуты для драматизации	10	замена		замена		
7		Физическое развитие						
7.1	Тип оборудования	Для ходьбы, бега, равновесия						
	Балансиры разного типа	Бревно гимнастическое напольное (или заместитель)	1				замена	замена
		Доска гладкая с зацепами (с 5 лет)	1				замена	замена
		Доска с ребристой поверхностью (с 5 лет)	1				замена	замена

		напольная) Р					
		Дорожка-змейка (канат)	1			замена	замена
		Коврик массажный	1	замена		замена	
		Куб деревянный	1			замена	замена
		Модуль мягкий	2			замена	замена
		Скамейка гимнастическая	1			замена	замена
7.2	Тип оборудования	Для прыжков					
		Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы					замена
		Дорожка-мат Р	1			замена	замена
		Маты	2		замена		замена
		Скакалки	20	замена		замена	замена
		Баскетбольная стойка с регулируемой высотой или закрепленное баскетбольное кольцо	1			замена	замена
		Сетка волейбольная	1			замена	замена
7.3	Тип оборудования	Для катания, бросания, ловли					
		Кегли (набор)	1			замена	замена
		Кольцеброс (набор)	3		замена		замена
		Мешочки с грузом	4		замена		замена
		Мишень навесная	1		замена		замена
		Мячи средние	40	замена		замена	замена
		Мячи утяжеленные (набивные)	10		замена		замена
		Мячи для мини-баскетбола	10		замена		замена
7.4	Тип	Для ползания и лазанья					

	оборудования	Стенка гимнастическая	1				замена	замена
		Дуги (большие и малые)	1			замена	замена	замена
		Канаты (с узлами и гладкий) Р	1				замена	замена
		Лестницы (деревянная с зацепами и веревочная)	1		замена			замена
		Лабиринт игровой Р	1				замена	замена
7.5	Тип оборудования	Для общеразвивающих упражнений						
		Тренажеры простейшего типа: детские эспандеры, гантели, гири и т.п.	8		замена			замена
		Массажеры разные: "Колибри", мяч-массажер, "Кольцо" и т.п. Р	2			замена		замена
		Мячи малые и утяжеленные (набивные)	5		замена			замена
		Обручи пластмассовые	30	замена		замена		замена
		Палки гимнастические короткие	5		замена			замена
		Флажки разноцветные	30		замена			замена
7.6	Тип оборудования	Детские тренажеры						
		Велотренажер детский Р	1		замена			замена
		Мини-степпер Р	1			замена		замена
		Тренажер «Наездник» Р	1			замена		замена

Заведующий МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе



Ю.А. Прокопенко