

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА БРАЖНИКА
ПОСЕЛКА ОКТЯБРЬСКОГО

Принято
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника
п. Октябрьского
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 9
им. И.Д. Бражника п. Октябрьского
А.В. Гусин
Введено в действие приказом по школе
от 09.09.2020 г. № 20/1



ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ

І. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 имени Ивана Дмитриевича Бражника поселка Октябрьского разработано в соответствии с:

- ст. 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 февраля 2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
- Уставом МКОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского.

1.2 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения;
- электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;
- педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий — педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств;
- дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий — учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
- информационные технологии реализации образовательных программ

технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Форма реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной формой реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является синхронное и асинхронное взаимодействие педагогов и обучающихся посредством сайта школы, электронной почты, дистанционных уроков, лабораторных работ, практикумов и других форм учебных занятий, проводимых с помощью образовательных платформ, утвержденных приказом школы.

2.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут реализовываться комплексно с очной, очно-заочной, заочной, семейной формами обучения, а также с самообразованием.

2.3. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4. Допускается отсутствие аудиторных занятий, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы, независимо от места нахождения обучающихся.

III. Организация процесса применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.2. При освоении образовательной программы с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.

3.3. Зачисление обучающихся на программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится на основании приказа директора школы по заявлению совершеннолетнего обучающегося или заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

IV. Полномочия и обязанности участников образовательного процесса в рамках применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1.1. проводит мониторинг готовности обучающихся к обучению с применением электронных и дистанционных образовательных технологий;

4.1.2. принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.1.3. утверждает список электронных образовательных ресурсов для использования при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ приказом школы;

4.1.4. составляет учебное расписание с учетом часов дистанционного обучения, назначает время консультаций;

4.1.5. создает электронные ящики для каждого учителя;

4.1.6. создает на сайте школы платформу для реализации электронного образования с применением дистанционного обучения;

4.1.7. соединяет возможности электронной почты учителя с платформой на сайте.

4.2. Администрация школы:

4.2.1. определяет рабочее место каждого педагогического работника школы;

4.2.2. организует взаимодействие учителей внутри педагогического коллектива;

4.2.3. контролирует загруженность учителей, не допускает их перегрузок;

4.2.4. организует внесение в календарно-тематическое планирование учителей форм организации образовательной деятельности (очная, очно-заочная, электронное обучение, дистанционные технологии и др.) по темам;

4.2.5. обеспечивает внесение записей в журнал педагогами в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием;

4.2.6. организует внутришкольное обучение учителей работе с цифровыми инструментами при помощи тьюторов из числа педагогов в коллективе;

4.2.7. организует мониторинг активности обучающихся, родителей, возможности и сложности педагогов. По мере необходимости перестраивает алгоритмы, максимально упрощая технические и организационные сложности, с целью повышения эффективности общения учителей и обучающихся между собой, в малых группах;

4.2.8. осуществляет контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. Педагогические работники:

- 4.3.1. вносят в календарно-тематическое планирование учителей форм организации образовательной деятельности (очная, очно-заочная, электронное обучение, дистанционные технологии и др.) по темам;
- 4.3.2. формируют базу учебных материалов по предмету и размещают ее на сайт школы в соответствии с утвержденным расписанием дистанционного обучения;
- 4.3.3. формируют систему контроля за освоением обучающимися образовательной программы;
- 4.3.4. обеспечивает обратную связь с учениками посредством электронного дневника, электронной почты, через официальные ресурсы, сохраняя всю историю коммуникации, вопросов-ответов;
- 4.3.5. систематизирует учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме;
- 4.3.6. осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- 4.3.7. в отдельных случаях предусматривают возможность индивидуальных консультаций.

4.4. Классный руководитель:

- 4.4.1. организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4.5. Обучающиеся при освоении образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязаны:

- 4.5.1. своевременно и в полном объеме выполнять установленный учебный план;
- 4.5.2. при наличии академической задолженности устранять ее в течение двух недель с момента ее возникновения.

V. Требование к электронным обучающим материалам

5.1. Содержание электронных обучающих материалов (далее – ЭОМ) должно соответствовать рабочей учебной программе по предмету, обладать логичностью и последовательностью в изложении учебного материала и организации учебной деятельности.

5.2. ЭОМ должен быть разбит на разделы в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебную четверть. В каждом разделе материалы должны быть сгруппированы по урокам.

5.3. В каждом разделе должен содержаться как минимум 1 ресурс к каждому уроку по данному разделу. Ресурсы могут быть представлены в форме презентаций, электронных документов, видеоуроков, веб-страниц. Для символической информации недопустимы грамматические и орфографические ошибки, нарушения правил пунктуации, стилистические погрешности. При оформлении ресурсов не допускается использование темных шрифтов на темном фоне, мелких шрифтов. Объем текстового и графического материала должен быть сбалансирован.

5.4. Желательно размещение ресурсов с использованием облачных сервисов с целью обеспечить возможность просмотра ресурсов обучающимися в браузере. Размещение ресурсов объемом больше 2 Мб допускается только посредством гиперссылки.

5.5. Возможно размещение ссылок на ресурсы, утвержденные приказом школы.

5.6. Формулировка заданий должна быть четкой и однозначной, в тексте задания необходимо указать форму представления ответа. Задания в системе оцениваются традиционной пятибалльной шкалой.

5.7. Каждый раздел должен завершаться контрольным тестом. Во вступлении к тесту обучающемуся должна быть разъяснена система оценивания теста. Рекомендуется использование разнообразных типов тестовых вопросов.

5.8. Итоговый тест создается случайным набором вопросов из каждого раздела. При создании итогового теста должен быть использован контрольный режим с ограничением по времени.

VI. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

6.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со школой.

6.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

6.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана и

документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

6.4. Обучающиеся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.