

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА БРАЖНИКА
ПОСЕЛКА ОКТЯБРЬСКОГО

ПРИКАЗ

от 02 сентября 2024 г.

№ 202-1 О/Д

**Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о
порядке проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования**

В целях качественного информирования участников образовательного процесса о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приложение).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на школьного координатора ОГЭ Чекину Т.В.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 9
им. И.Д. Бражника п. Октябрьского

А.Н. Заволока

Ознакомлены: Чекина Т.В.



Приложение
к приказу МБОУ СОШ № 9
им. И.Д. Бражника п. Октябрьского
от 02.09.2024 г. № 202-1 О/Д

План

информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственны е
1.1	1. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися (тематика классных часов) 1. О структуре сайта ФИПИ, работа с открытым банком заданий. 2. О планируемых изменениях в КИМ ОГЭ 2025 года 3. Доступность к системе «Сетевой город. Образование» (информация для обучающихся на доске объявлений)	сентябрь 2024	Чекина Т.В. Ищенко В.Н.
1.2	1. Основные вопросы проведения ГИА-9: - формы проведения ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ); - участники ГИА-9; - количество сдаваемых экзаменов для получения аттестата; - выбор предметов, сроки и места подачи заявлений на сдачу ГИА-9; - досрочный, основной и дополнительный периоды проведения ГИА-9, совпадение сроков проведения экзаменов. 2. Информационные ресурсы ГИА-9. 3. Телефоны «горячей линии».	октябрь 2024	Чекина Т.В. Ищенко В.Н.
1.3	1. Доступные средства обучения на отдельных экзаменах. 2. Правила заполнения бланков ОГЭ № 1, № 2, ГВЭ (практика)	ноябрь 2024	Чекина Т.В. Ищенко В.Н.
1.4	Итоговое собеседование по русскому языку: - итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к прохождению ГИА-9; - сроки, места и порядок подачи заявлений об участии в итоговом собеседовании по русскому языку; - сроки проведения итогового собеседования по русскому языку;	декабрь 2024	Чекина Т.В. Ищенко В.Н.

	- сроки, места и порядок информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку; - запреты для участников итогового собеседования по русскому языку; - удаление за нарушение Порядка при проведении итогового собеседования по русскому языку; - повторный допуск к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году.		
1.5	Процедура проведения ГИА-9; - допуск обучающихся к ГИА – 9; - создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ; - организация подвоза участников ГИА – 9 в ППЭ; - видеонаблюдение в ППЭ; - лица, присутствующие в ППЭ, их полномочия при взаимодействии с участниками ГИА – 9; - правила поведения во время экзаменов; - основания для удаления с экзамена	февраль 2025	Чекина Т.В. Ищенко В.Н.
1.6.	Сроки и продолжительность экзаменов: - сроки проведения ГИА – 9; - продолжительность экзаменов; - разрешённые средства обучения, используемые на экзамене (характеристики непрограммируемого калькулятора); - перечень запрещённых средств в ППЭ; - завершение экзамена по уважительной причине; - сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА-9; - повторный допуск к сдаче ГИА-9 в текущем учебном году в резервные сроки и в дополнительный период	апрель 2025	Чекина Т.В. Ищенко В.Н.
1.7	Апелляции: - апелляция о нарушении порядка проведения экзамена; - апелляция о несогласии с выставленными баллами; - сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций; - получение результатов рассмотрения апелляций	май 2025	Чекина Т.В. Ищенко В.Н.
2. Информационно-разъяснительная работа с родителями (тематика родительских собраний)			
2.1	1. Основные вопросы проведения ГИА-9: - формы проведения ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ); - участники ГИА-9;	октябрь 2024	Чекина Т.В. Ищенко В.Н.

	- количество сдаваемых экзаменов для получения аттестата; - выбор предметов, сроки и места подачи заявлений на сдачу ГИА-9; - досрочный, основной и дополнительный периоды проведения ГИА-9, совпадение сроков проведения экзаменов. 2. Информационные ресурсы ГИА-9. 3. Телефоны «горячей линии». 4. О структуре сайта ФИПИ, работа с открытым банком заданий. 5. О планируемых изменениях в КИМ ОГЭ 2025 года 6. Доступность к системе «Сетевой город. Образование» (информация для обучающихся на доске объявлений)		
2.2	Итоговое собеседование по русскому языку: - итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к прохождению ГИА-9; - сроки, места и порядок подачи заявлений об участии в итоговом собеседовании по русскому языку; - сроки проведения итогового собеседования по русскому языку; - сроки, места и порядок информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку; - запреты для участников итогового собеседования по русскому языку; - удаление за нарушение Порядка при проведении итогового собеседования по русскому языку; - повторный допуск к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году.	декабрь 2024	Чекина Т.В. Ищенко В.Н.
2.3	1. Процедура проведения ГИА-9: - допуск обучающихся к ГИА – 9; - создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ; - организация подвоза участников ГИА – 9 в ППЭ; - видеонаблюдение в ППЭ; - лица, присутствующие в ППЭ, их полномочия при взаимодействии с участниками ГИА – 9; - правила поведения во время экзамена; - основания для удаления с экзамена. 2. Сроки и продолжительность экзаменов: - сроки проведения ГИА – 9; - продолжительность экзаменов;	февраль-март 2025	Чекина Т.В. Ищенко В.Н.

	- разрешённые средства обучения, используемые на экзамене (характеристики непрограммируемого калькулятора); - перечень запрещённых средств в ППЭ; - завершение экзамена по уважительной причине; - сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА-9; - повторный допуск к сдаче ГИА-9 в текущем учебном году в резервные сроки и в дополнительный период		
2.4	Апелляции: - апелляция о нарушении порядка проведения экзамена; - апелляция о несогласии с выставленными баллами; - сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций; - получение результатов рассмотрения апелляций	май 2025	Чекина Т.В. Ищенко В.Н.
3	Вынесение вопросов организации подготовки и проведения ГИА-9 на педагогическом совете	сентябрь-июнь	Чекина Т.В.
4	Обзор документов, регламентирующих подготовку и проведение ГИА-9 на стенде, сайте, в библиотеке и ознакомление с ними обучающихся и их родителей	сентябрь-июнь	Чекина Т.В.
5	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию (в рамках профилактической работы)	сентябрь-май	Чекина Т.В. Сушацкая Е.И. Ищенко В.Н.
6	Оформление предметных уголков ГИА-9 и методических материалов	сентябрь-май	учителя-предметники
7	Работа с открытым банком заданий ФИПИ	сентябрь-май	учителя-предметники
8	Проведение индивидуальных и групповых консультаций в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	сентябрь июнь (по отдельному графику)	Чекина Т.В. учителя-предметники
9	Профориентационная работа по вопросам поступления в СПО	сентябрь-май	Ищенко В.Н. Ровнягина Р.М.
10	Участие родителей в краевых, муниципальных родительских собраниях	по отдельному графику	Чекина Т.В. Ищенко В.Н.

11	Использование методических материалов по проведению ИРР МОУНМП КК, ЦОКО, ИРО с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9	сентябрь-май	учителя-предметники
12	Проведение ПМО учителей-предметников по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в 2025 году, об особенностях КИМ	в течение года	руководители ПМО
13	Анкетирование обучающихся по вопросам проведения ГИА-9 в 2025 году	по отдельному графику	Чекина Т.В. Егорова Э.В.

Школьный координатор ОГЭ

Т.В. Чекина