«….Школа , как корабль у причала…»

В современном обществе большое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения. Многое разрушено, незаслуженно забыто, а учителю хочется не только научить своих детей читать, писать и считать, но и воспитать их хорошими людьми. Без основ семейного воспитания это сделать трудно, а иногда невозможно.

Семья- это основа основ, в семье рождается человек. Семья – малый мир, который наши предки называли малой Церковью. Только в полноценной семье человек может быть счастлив, обрести мир души, равновесие.

С семьи начинается развитие каждого из нас. Уверенность в себе, в своих силах и возможностях, умение бороться с трудностями зарождаются в дружной, тёплой атмосфере дома.

Работа с родителями – один из самых трудных участков педагогической деятельности учителя. Не зная детей и их родителей невозможно эффективно решать задачи обучения и воспитания.

К сожалению, сейчас идёт снижение роли семьи. В последние годы утеряны многие ценности, которые веками считались основами семейного воспитания. Сегодня семья не готова взять на себя всю нагрузку по воспитанию детей. Родители надеются на воспитательную роль школы.

Я считаю, что сейчас учитель и родитель должны быть партнёрами в воспитании детей. На равных правах строить взаимоотношения друг с другом, добиваясь уважения и заинтересованности в успешном сотрудничестве.

Родитель и учитель – союзники в воспитательной работе школы. Именно родители знакомят учителя с индивидуальными особенностями своего ребёнка, с особенностями его характера, привычками. И каждый из родителей хочет видеть в учителе большую заинтересованность, неформальный подход в обучении и воспитании. Задача учителя вовлечь родителей в совместную деятельность. Конечно, родители не сразу становятся активными. Проявление родительской активности происходит индивидуально. Учителю нужно быть максимально корректным и лояльным.

Опыт показывает, что кропотливая, трудная, совместная работа даёт хорошие плоды. Эти плоды – успешность детей. Дети преображаются на глазах. Они радостно идут в школу, участвуют во всех мероприятиях и ждут присутствия на них своих родителей. Детям хочется быть лучше, не подводить своего учителя и родителей.

Школа – это триединое государство, в нём на равных правах взаимодействуют учитель, дети и их родители. Взрослые учат и воспитывают детей, помогают им, развивают их способности и умения. А ребята не только обучаются и воспитываются, но и преподносят нам, взрослым, уроки. На самом деле, я многому учусь у своих детей. Ребёнок младших классов открыт, доверчив, незлопамятен, быстро забывает все обиды и огорчения. Он учит нас радоваться всему, что окружает нашу жизнь. Активен, пытлив, сообразителен, подвижен. Малыш – первоклассник, например, очень много не знает и не умеет, но он приходит в школу с большим желанием учиться. Моя задача сделать учебный процесс увлекательным, по возможности доступным и в то же время соответствующим всем современным требованиям.

Родители – мои верные помощники. Им тоже должно быть всё понятно в учебном процессе. Они следят за подготовкой домашних заданий, помогают выработать навыки самоконтроля. Искренность, доверие и понимание всех трёх сторон учебно - воспитательного процесса помогают личностному становлению и духовному развитию младших школьников.

Дети заканчивают начальную ступень образования, переходят в среднее звено. Все навыки обучения, общения, воспитания переносят на следующую ступень. Всегда грустно и тревожно отпускать своих учеников, но жизнь продолжается, детям нужно расти и развиваться, ко мне придут другие малыши.

И снова позолоте тополя…

И школа, как корабль у причала,

Где ждут учеников учителя,

Чтоб новой жизни положить начало.