|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОрешением педагогического совета протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гусин А.В. |

**План работы с одаренными детьми 8 класса** **на 1 полугодие 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
|  |  | **План** | **Факт** |
| 1 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: тестирование |  |  |
| 2 | Экспресс-повторение: хронология терминология Россия в IX-XVII в.в. |  |  |
| 3 | Экспресс-повторение: персоналии, художественная культура Россия в IX-XVII в.в. |  |  |
| 4 | Работа над ошибками в олимпиадных заданиях школьного этапа по обществознанию |  |  |
|  | **Подготовка к участию в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по истории. Решение олимпиадных заданий** |  |  |
| 5 | Как работать с заданиями на выбор ответа, с заданиями с открытым кратким ответом. Россия в IX-XVIII в.в. |  |  |
| 6 | Как анализировать исторический источник. Россия в IX-XVIII в.в. |  |  |
| 7 | Как работать с заданиями с открытым развернутым ответом на проблемные вопросы. Россия в IX-XVIII в.в. |  |  |
| 8 | Работа с исторической картой. Россия в IX-XVIII в.в. |  |  |
| 9 | Работа с иллюстративным материалом. Россия в IX-XVIII в.в. |  |  |
| 10 | Краеведческие вопросы в заданиях олимпиады по истории |  |  |
| 11 | Написание исторического эссе. Россия в IX-XVIII в.в. |  |  |
|  | **Подготовка к участию в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию** |  |  |
| 12 | Принцип образования рядов. Определение лишнего в ряду |  |  |
| 13 | Работа с таблицами. Работа с диаграммами и графиками |  |  |
| 14 | Работа с визуальным материалом. Группировка приведенных изображений по определенным признакам. |  |  |
| 15 | Установление истинных и ложных суждений |  |  |
| 16 | Решение правовых задач. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности |  |  |
| 17 | Решение экономических задач |  |  |
| 18 | Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми) |  |  |
| 19 | Написание обществоведческого эссе |  |  |
| 20 | Разбор ошибок олимпиадных заданий муниципального тура |  |  |