Приложение № 1

к письму министерства образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

29.01.2018 № 47-13-1276

**Информация о реализации в муниципальном образовании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2020 годы»**

**за 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Периодвыполнения | Результат выполнения |
| 1. Совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профессиональной ориентациии общественно полезной деятельности учащихся
 |
| 1. | Знакомство с лучшими практиками, проектами, содействующими профессиональному самоопределению молодежи | - | - |
| 2. | Проведение для всех учащихся 9-х классов информационной работы и профильной ориентации в рамках учебного плана (указать количество и долю (в%) школ и учащихся) | Сентябрь-декабрь 2017 | Проф. ориентационное тестирование43 чел. |
| 3. | Распространение на муниципальном уровне лучших практик организации профильного обучения с использованием ресурсов организаций общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, а также предприятий муниципального образования по актуальным профилям: социально-педагогический (№ школ, тематика, где и когда презентовался опыт), | 2017-2018 учебный год | Кружок «Журналистика» |
| агротехнологический(№ школ, тематика,где и когда презентовался опыт), | - | - |
| инженерно-технический (инженерно-математический)(№ школ, тематика, где и когда презентовался опыт) | - | - |
| 5. | Организация работы 1-9-х агроклассов (указать количество школ, классов по параллелям с численностью учащихся) | - | - |
| Лучшиемуниципальные модели1-9-х агроклассов, организованных в рамках взаимодействия с ПОО, ООВО, ОДО, работодателей (указать № школ и тематику, где и когда презентовался опыт) | - | - |
| 6. | Организация работы 1-9-х инженерных классов (указать количество школ, классов по параллелям с численностью учащихся) | - | - |
| Лучшиемуниципальные модели1-9-х инженерных классов, организованных в рамках взаимодействия с ПОО, ООВО, ОДО, работодателей (указать № школ и тематику, где и когда презентовался опыт) | - | - |
| 7. | Участие обучающихся ОО в соревнованиях по компетенциям JuniorSkills, посещение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы»  | Апрель-май | Поездка в г. Краснодар60 чел. |
| 8. | Проведение профориентационных мероприятий для учащихся на базе ПОО и ООВО (дни открытых дверей, мастер-классы, профессиональные пробы и другие формы профориентационной работы) указать даты и численность учащихся по классам | март | Поездки в ПУ-56 |
| 14. | Участие учащихся в тематических неделях науки в ООВО(указать ООВО, № школ и количество участвующих учащихся) | - | - |
| 9. | Реализация программ предпрофильного и профильного обучения учащихся с использованием инфраструктуры ПОО и ООВО по выбранным профилям и профессиям в рамках сетевого взаимодействия (указать № школ, профиль/ тематику, численность учащихся по классам) | - | - |
| 11. | Предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования в ОО пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры ПОО(указать № школ и количество участвующих учащихся 10-11-х классов) |  | - |
| -10. | Проведение муниципальных профильных (профориентационных) смен для учащихся с использованием кадровых ресурсов и материально-технической базы ПОО, ООВО, организаций дополнительного образования в каникулярный период(указать № школ, численность учащихся по классам, тематику) | - | - |
| 19. | Организация в летний период на базе ОО лагерей труда и отдыха (указать тематику, № школ, количество участвующих учащихся) | Июнь 2017 | Летний оздоровительный трудовой лагерь66 чел. |
| 16. | Организация временной занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время(указать количество участвующих учащихсяпо классам) | 2017 – 2018 учебный год | Секции и кружки124 чел. |
| 17. | Развитие форм временной занятости учащихся посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов(указать наименование мероприятия и количество участвующих учащихся по классам) | - | - |
| 20. | Участие в краевых конкурсах, направленных на популяризацию добровольческого (волонтерского) движения(указать наименование мероприятия и количество участвующих учащихся) | В течечние года | Экологический волонтерский отряд |
| 18. | Проведение Единого дня профессионального самоопределения в ОО(указать № школ и количество участвующих учащихся по классам) | - | - |
| 21. | Участие в ярмарках вакансий и семинарах потрудоустройству, направленных на самоопределение молодежи на рынке труда (наименования мероприятий, число участвовавших учащихся) | февраль | Поездки в ст. Павловскую – ярмарка вакансий20 чел |
| 22. | Участие впрофориентационных и образовательных мероприятий в рамках молодежных форумов и семинаров-практикумов(указать наименование мероприятия, дату, количество участвующих учащихся) | - | - |
| II. Развитие кадрового потенциала |
| 1. | Обобщение опыта педагогических работников школ муниципального образования в системе профессиональной ориентации, социализации и общественно полезной деятельности учащихся с внесением в краевой банк передового педагогического опыта (указать № школ и тематику) | - | - |
| 2. | Проведение круглых столов, совещаний по вопросам профориентации. Выявление и распространение лучших муниципальных моделей профориентационной работы с учащимися, организованной с привлечением ресурсов ПОО(указать № школ и тематику) | - | - |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на этапе выбора профиля обучения(перечислить № школ, которые проводят сопровождение) |  | Проф.ориентационное анкетирование |
| 5. | Созданы организационно-управленческие условия организации и оценки профориентирующей проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС СОО (указать № школы) | - | - |
| 6. | Эффективные технологии профориентационной деятельности с учащимися в рамках социального партнерства(указать наименование технологии, №школы) | В течение года | ПУ-56, Армавирский пед. Институт и др. учебные заведение приезжают с брошюрами и рассказывают о своих учебных заведениях. |
| III. Развитие научно-методических механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся |
| 1. | Разработка на муниципальном уровне материалов по учебно-методическому обеспечениюпрофильного обучения, в том числе, в условиях сетевого муниципального взаимодействия (указать наименование материалов) по направленностям:социально-педагогическая |  |  |
| агротехническая |  |  |
| инженерно-техническая (инженерно-математическая) |  |  |
| 6. | Обобщение опыта на муниципальном уровне организации профориентационной и общественно полезной деятельности учащихся(форма обобщения опыта, тематика,№ школ) |  |  |
| IV. Развитие информационных механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся |
| 1. | Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в средствах массовой информации и интернет-ресурсах (органов местного самоуправления, образовательных и общественных организаций)* указать ссылку на раздел/страницу по профориентации и самоопределению обучающихся на муниципальном уровне,
* указать количество (шт.) и долю (в %) школ, на сайте которых работают страницы по профориентации и самоопределению обучающихся,
* указать ссылку на лучшую в районе страницу по профориентации и самоопределению обучающихся на сайте образовательной организации.
 |  |  |

Начальник отдела общего образования в управлении общего образования О.А. Лозовая