

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 9
им. И.Д. Бражника п. Октябрьского
протокол № 6 от 12.05.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 9
им. И.Д. Бражника п. Октябрьского
А.Н. Заволока
приказ № 186 О/Д от 12.05.2022 г.

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Ивана Дмитриевича Бражника поселка Октябрьского
на 2022 год

2022 г.

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель:

- обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ;
- создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования.

Задачи:

- создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;
- разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ;
- развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
- обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы;
- повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников посредством проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций;
- оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную деятельность с детьми с ОВЗ.
- отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по АООП;
- количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП;
- количество обучающихся, успешно прошедших ГИА на уровне ООУ;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%;
- доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования;

- отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования;
- наличие адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ;
- увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования;
- доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности.

Сроки и этапы реализации программы: март - декабрь 2022 г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- 1) изучение нормативных документов по организации работы с детьми с ОВЗ;
- 2) проведение педсоветов, круглых столов, трансляция педагогического опыта по работе с детьми с ОВЗ;
- 3) участие учителей, работающих с детьми с ОВЗ, в курсах повышения квалификации;
- 4) разработка плана внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью вовлечения в них детей с ОВЗ.

Методы сбора и обработки информации:

- тестирование учащихся;
- социологические опросы родителей;
- анкетирование учащихся, учителей, родителей;
- собеседование с учащимися, с учителями, с родителями;
- диагностика профессиональной компетентности педагогов;
- изучение результатов проверочных, диагностических, контрольных работ;
- система мониторинга: успеваемости и сдачи экзаменов, участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении, оснащённости материально-технической и компьютерной базы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- 1) повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ, приобретение новых знаний и опыта;
- 2) индивидуализация учебного процесса учащихся с ОВЗ;
- 3) создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.

Исполнители: директор, заместитель директора по УР и ВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

№ п/п	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1	Создание банка данных учащихся с ОВЗ. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.	Разработка индивидуальных маршрутов учащихся с ОВЗ.	май-сентябрь 2022 года	Индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УР, ВР, педагог-психолог, классный руководитель
2	Формирование нормативно-правовой базы и распорядительных документов.	Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов.	апрель-август 2022 года	Издание нормативно-правовых и распорядительных документов.	Директор, заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог
3	Создание и корректировка АООП по направлениям.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов, программ внеурочной деятельности, индивидуальные и учебные планы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ.	июнь 2022 года	Корректировка АООП по направлениям и размещение на сайте школы.	Директор, заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог
4	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий, консультирование, наблюдение, диагностика детей с ОВЗ.	в течение 2022 года	Карты развития детей с ОВЗ.	Заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог, классный руководитель
5	Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	Круглый стол «Изучение нормативных документов по организации работы с детьми с ОВЗ»	май 2022 года	Доля учителей, участвующих в изучении нормативных документов по организации работы с детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УР, ВР, учителя

		Участие в педагогических конкурсах; выступление на заседаниях МО, педагогических советах.	в течение 2022 года	Информационная справка	Заместители директора по УР, ВР
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.	Формирование плана - графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей - предметников и узких специалистов	март-август 2022 года	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	Заместители директора по УР, учителя
7	Реализация системы мониторинга оценки качества образования обучающихся с ОВЗ.	Мониторинг предметных достижений обучающихся с ОВЗ	июнь, декабрь 2022 года	Ведение дневника наблюдения, табель успеваемости	Заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог, классный руководитель
8	Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.	Мониторинг личностных достижений обучающихся с ОВЗ и организации внеурочной деятельности	май-декабрь 2022 года	Количество детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсах, кружках. Портфолио ученика	Заместитель директора по УР, ВР, классный руководитель
9	Методическое сопровождение педагогов, осуществляющим учебно-воспитательную деятельность с детьми с ОВЗ.	Изучение методических рекомендаций всех уровней по организации образовательной деятельности детей с ОВЗ	в течение 2022 года	Банк методических рекомендаций	Заместитель директора по УР, ВР, педагог-психолог
10	Совершенствование работы с родителями.	Обеспечение консультирования родителей узкими специалистами. Итоговое анкетирование родителей на предмет выявления удовлетворенности школьной образовательной средой.	в течение 2022 года	Информационная справка	Заместитель директора по УР, ВР, педагог-психолог

11	Организационные и содержательные аспекты деятельности центра «Точка роста».	Организация и проведение тематической недели совместно с МБОУ СОШ № 11	ноябрь 2022 года	Информационная справка, фото-отчет	Руководители центров «Точка роста»
----	---	--	------------------	------------------------------------	------------------------------------