

Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр муниципального образования Павловский район	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 6 классе по литературе в 2023-2024 учебном году
	Шифр _____

Всероссийская олимпиада школьников по литературе
Школьный этап

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
6	3,5	4	1	3	3	2,5	2	20	45

Задание 1. Назвать произведение и автора по ключевым словам (максимальное количество баллов – 6 баллов; по 1 б. за каждый правильный ответ)

- А) Катастрофа, остров, дикари, козы, порох, зарубка, цивилизация
- Б) Зеркало, осколки, олень, ворон, река, розы, голуби
- В) Волк, ягненок, река, обвинения, жара, поток, ложь
- Г) Подснежники, принцесса, мороз, кольцо, собаки, солдат, огонь
- Д) Очумелов, полицейский, магазины, собака, Хрюкин, генерал Жигалов
- Е) Вдовец, бал, дворец, Золушка, туфелька, карета, волшебница

Задание 2. Определите по портретной характеристике литературного героя. О каком персонаже, из какого произведения и какого автора идёт речь. (По 0,5 балла за героя, название произведения и автора; максимальное количество баллов за задание 3,5 балла)

А) Из числа челяди барыни самым замечательным лицом был дворник, мужчина гигантского роста, сложенный богатырём и глухонемой от рождения. Одарённый необычайной силой, он работал за четверых – дело спорилось в его руках, и весело было смотреть, когда он либо пахал, либо так сокрушительно действовал косой, что хоть бы молодой берёзовый лесок смахивать косой...славный он был мужик. Постоянное его безмолвие придавало торжественную важность его работе.

Б) Первому, старшему из всех, ..., вы бы дали лет 14. Это был стройный мальчик, с красивыми и тонкими чертами лица, кудрявыми белокурыми волосами, светлыми глазами и постоянной полувесёлой, полурассеянной улыбкой. Он принадлежал, по всем приметам, к богатой семье и выехал-то в поле не по нужде, а так, для забавы. На нём была пёстрая ситцевая рубашка с жёлтой каёмкой; небольшой новый армячок, надетый внакидку, чуть держался на его узеньких плечиках... У второго мальчика, ..., волосы были

всклопоченные, чёрные, глаза серые, скулы широкие, лицо бледное, рябое, рот большой, но правильный, вся голова огромная, как говорится с пивной котёл, тело приземистое, неуклюжее...

Задание 3. Определите писателя по биографическим фактам. (По 1 баллу за фамилию, имя и отчество писателя; максимальное количество баллов – 4 балла)

А) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.

Б) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

В) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа».

Г) Баснописец, драматург, журналист. Он стал первым писателем, которому в России поставили памятник по подписке. 12 мая 1855 года памятник работы П.К. Клодта был поставлен в Летнем саду в Петербурге.

Задание 4: (1 балл) Определить правильный вариант ответа.

Мифы отличаются от сказок тем, что:

- а) содержат вымысел;
- б) рассказывают о деяниях божеств, подвигах героев и происхождении мира,
- в) являются произведениями устного народного творчества.

Задание 5: Средства выразительности.

(По 1 баллу за правильный ответ; максимальное количество баллов 3 балла).

Ответ запишите в виде А - _____, Б - _____, В - _____

А. Укажите, какой художественный приём использует А.А. Фет в подчеркнутых словосочетаниях.

Снова птицы летят издалика

К берегам, расторгающим лёд,

Солнце тёплое *ходит высоко*

И душистого ландыша *ждёт.*

Б. Какой троп использован в отрывке из былины, в котором изображается сила богатырского коня:

Первый скак нашли за три версты,

Другой скак нашли за двенадцать вёрст,

Третий скак не могли найти

В. Какое средство художественной выразительности использовано в отрывке произведения П.П.Ершова «Конёк – горбунок».

Кабылица та была

Вся, как зимний лес, бела,

Грива в землю, золотая,

В мелки кольца завитая...»

Задание 6. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже

По 0,5 балла за правильный ответ; максимальное количество баллов - 3 балла.

1	Летопись	А	«Лошадиная фамилия»
2	Басня	Б	«Кубок»
3	Баллада	В	«Повесть временных лет»
4	Сказка	Г	«Каша из топора»
5	Рассказ	Д	«Мартышка и очки»
6	Стихотворение	Е	«Белая береза»

Задание 7. Соотнесите термин и его определение. Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г

(По 0,5 балла за правильный ответ; максимальное количество баллов 2,5 балла)

Термины	Определение
1.Юмор	А) Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.
2.Басня	Б) Описание природы в литературном произведении.
3.Пословица	В) Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания.
4. Поговорка	Г) Краткое образное выражение, незаконченное высказывание
5. Пейзаж	Д) Вид комического, весёлый, безобидный смех.

Задание 8: Назовите две фамилии иллюстраторов русских народных сказок и художников, создателей картин на темы русских народных

сказок. *(По 1 б. за каждую фамилию; максимальное количество баллов – 2 б.)*

Задание 9: А теперь самое интересное! Попробуйте себя в роли сказочника и сочините историю, в которой традиционные сказочные герои попадают в современную школу. Подумайте, какие герои и почему окажутся в школе, через какие испытания им придётся пройти, чем завершится эта история.

Максимальный балл за работу - 45 баллов