

Протокол № 4  
заседания педагогического совета  
МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника пос. Октябрьского

от 21.03.2022 г.

Присутствовало – 21

Отсутствовало – 0

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О реализации в МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского проекта «500+» (Заволока А.Н.)
2. Повышение объективности оценивания образовательных результатов (Толстопятова Э.А.)

По вопросу «О реализации в МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского проекта «500+» слушали директора школы А.Н. Заволока, об участии школы в проекте «500+». Педагогический коллектив был ознакомлен о ходе реализации проекта «500+», с Концепцией развития МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского на 2022-2025 годы, со среднесрочной программой МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского на 2022 год программами антирисковых мер по трем рисковым профилям: высокая доля обучающихся с ОВЗ, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, риски низкой адаптивности учебного процесса.

**Решили:**

1. Утвердить следующие программы в рамках реализации проекта «500+»:
  - Концепция развития МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского на 2022-2025 годы
  - Среднесрочная программа МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского на 2022 год
  - Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского на 2022 год
  - Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского на 2022 год

- Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского на 2022 год

Решение принято единогласно.

По вопросу «Повышение объективности оценивания образовательных результатов» слушали исполняющую обязанности заместителя директора по учебной работе Толстопятову Э.А. с результатами соцопроса среди участников образовательного процесса по выявлению степени объективности оценки качества образования. По результатам опроса большинство респондентов отметили, что принципы открытости, прозрачности системы образования функционируют, на хорошем уровне оценили компетентность педагогов. Также опрос показал спад интереса обучающихся непосредственно к отметке – как показателю знаний.

Данные результаты опроса позволяют в школе провести работу по ликвидации пробелов в вопросе критериев оценивания; провести работу по компетенции учителей и их повышению (знание предмета, наличие коммуникативных навыков, применение современных методик обучения). Были обсуждены эффективные методы контроля и оценки системы знаний обучающихся.

Коллектив был ознакомлен с Положением о средневзвешенной системе оценки достижений обучающихся.

#### **Решили:**

1. Утвердить Положение о средневзвешенной системе оценки достижений обучающихся.
2. Учителям-предметникам для повышения объективности оценивания знаний обучающихся:
  - четко формулировать поставленные на уроке цели обучения;
  - обратить внимание на систематичность проверки знаний обучающихся по предметам;
  - заниматься самообразованием для повышения своих компетенций;
  - обеспечить на каждом занятии открытость и прозрачность системы оценивания;
  - избегать «субъективизма» при выставлении отметок (избегание педагогами «крайних» отметок, условно разделение учеников на группы, завышение оценок из-за желания пожалеть ученика, угодить родителям или общественности, проявление личностного отношения к конкретному ученику);
  - стремиться к тому, чтобы отметка в большинстве своем являлась показателем знаний обучающегося, а не только положительным стимулом к обучению или средством для создания благоприятного психологического климата на уроке;

- формировать у школьников мотивацию к обучению.
- 3. Разработать план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов.

Решение принято единогласно.



Председатель педагогического совета **А.Н. Заволока**

Секретарь педагогического совета

**Э.А. Толстопятова**