**Протокол № 1**

**Заседания школьного методического объединения учителей**

естественно-математического цикла

**Тема: Планирование работы на 2020-2021**  **учебный год.**

**от 31.08.2020 г.**

Присутствовало: 4 членов МО

1. Толстопятова Э.А. – учитель математики
2. Жук Е.Н. – учитель химии
3. Ищенко В.Н. – учитель физики, информатики
4. Мащенко Л.В. - учитель математики - отсутствовала

**Повестка дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Анализ работы методического объединения за 2019-2020 уч. год. |
| 2. | Обсуждение методической темы на 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. |
| 3. | Анализ итоговой аттестации выпускников за 2019-2020 уч. год. Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и выработка мер по повышению результатов ГИА по математике, физике, химии, информатике в 2020-2021 учебном году. |
| 4. | Согласование рабочих программ по предметам и элективным курсам, их методическое обеспечение. |

По первому и второму вопросу выступила Толстопятова Э.А., проанализировав работу методического объединения, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Провела анализ результатов итоговой аттестации по математике, физике и химии в 9-х, 11 классах.

Толстопятова Э.А. предложила план работы ШМО на новый учебный год.

По третьему вопросу участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год. Были рассмотрены рабочие программы учителей, элективных курсов, составленные с учетом современных требований ФГОС.

По 4-6 вопросу на заседании согласовали темы самообразования, план проведения открытых уроков, изучили содержание сборника нормативных документов: федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план и примерные программы по предметам, муниципальную систему оценки качества образования. Нормы оценки знаний учащихся в 5-11 классах, требования к проверке письменных работ учащихся. Рассмотрели план организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2019-2020 учебном году.

**Решение:**

1. Проводить работу ШМО учителей естественно-математического цикла по разработанному плану.
2. Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.
3. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
4. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками и детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, наладить индивидуальный план работы с ними.
5. Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
6. Уделять большее внимание внеклассной работе по предметам.
7. Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.
8. Передать рабочие программы на утверждение.

Решения приняты единогласно.

Руководитель ШМО: Толстопятова Э.А.

**Протокол № 2**

**Заседания школьного методического объединения учителей**

естественно-математического цикла

**Тема «Эффективность работы учителей – предметников по обеспечению качественного образования»**

**от 02.11.2020 г.**

Присутствовало: 4 членов МО

1. Толстопятова Э.А. – учитель математики
2. Жук Е.Н. – учитель химии
3. Ищенко В.Н. – учитель физики, информатики
4. Мащенко Л.В. - учитель математики - отсутствовала

**Повестка дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования. |
| 2. | Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель. |
| 3. | Обсуждение итогов I четверти (выполнение учебных программ, успеваемость и качество обученности учащихся).  |
| 4. | Анализ проведения оценочных процедур (ВПР, диагностические работы).  |
| 5. | Анализ результатов участия в школьном этапе предметных олимпиад. |
| 6. | Анализ и обсуждение посещенных уроков. |
| 7. | Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников. |

По первому вопросу выступила Толстопятова Э.А., с докладом «Профессионально-педагогическая компетенция учителя как фактор повышения качества образования.

По второму вопросу выступил Ищенко В.Н., с докладом «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель», также поделился опытом работы в форме дистанционного обучения.

По третьему вопросу выступила Толстопятова Э.А., ознакомила с итогами 1 четверти и результатами оценочных процедур. Провела анализ результатов учебной деятельности.

По четвертому вопросу участники заседания обсудили результаты Всероссийских проверочных работ, направления работы, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

По 5 вопросу проанализировали результаты участия учащихся в школьном этапе олимпиад.

По 6 вопросу на заседании обсудили и проанализировали посещенные уроки, изучили нормативные документы по вопросам подготовки и проведения ГИА-2020.

**Решение:**

1. Продумать систему подготовки уроков, направленных на повышение уровня знаний.
2. Продумать систему работу учителям предметникам, направленную на контроль достижения планируемых результатов по предметам.
3. Учителям активно применять в работе современные технологии и педагогические приемы.
4. Учителям МО при подготовке учащихся к ГИА соблюдать нормативные документы и методические рекомендации.
5. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
6. Продолжить взаимопосещение уроков членами МО.

Решения приняты единогласно.

Руководитель ШМО: Толстопятова Э.А.

**Протокол № 3**

**Заседания школьного методического объединения учителей**

естественно-математического цикла

**Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»**

**от 12.01.2021 г.**

Присутствовало: 3 членов МО

1. Толстопятова Э.А. – учитель математики
2. Жук Е.Н. – учитель химии
3. Ищенко В.Н. – учитель физики, информатики
4. Мащенко Л.В. - учитель математики - отсутствовала

**Повестка дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения. |
| 2. | Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. |
| 3. | Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования РISA «Математическая и финансовая грамотность». |
| 4. | Итоги 1 полугодия. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2020-2021 уч. года. Подготовка к проведению оценочных процедур во II полугодии. |
| 5. | Методическая копилка. Совершенствование методики работы  по  подготовке к ВПР, ГИА.«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по физике. Расставим правильно все акценты».«Как помочь школьнику подготовиться к успешному написанию Всероссийской проверочной работы по математике?». |
| 6. | Обсуждение посещенных уроков с последующим анализом и самоанализом урока.  |

По первым трем вопросам выступила Толстопятова Э.А., с докладом «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения». Члены методического объединения ознакомились с мировым и отечественным опытом по данному направлению, изучили и обсудили критерии оценивания функциональной грамотности школьников. Поделились мнениями по вопросам организации подготовки учащихся к выполнению такого вида заданий. Выполняли задания.

По четвертому вопросу выступила Толстопятова Э.А., ознакомила с итогами 1 полугодия и результатами оценочных процедур. Провела анализ результатов учебной деятельности.

По пятому вопросу участники заседания обменялись опытом работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предметам. Ищенко В.Н. отметил проблемы, возникающие при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике, и основные принципы повторения материала за курс основной школы. Толстопятова Э.А. поделилась опытом работы над анализом ошибок при проведении ежемесячных тренировочных работ по математике в 11 классе. Жук Е.Н. рассказала о преимуществах работы с сайтом «Решу ОГЭ» для учителей и детей. Обсудили проделанную работу по результатам ВПР.

По 6 вопросу согласовали график взаимопосещения уроков во втором полугодии..

**Решение:**

1. Принять информацию к сведению, использованию на практике.
2. Принять информацию о результатах учебной деятельности в 1 полугодии к сведению. Работать над устранением типичных ошибок. На уроках, дополнительных занятиях отрабатывать и систематизировать знания обучающихся.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
4. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
5. Продолжить взаимопосещение уроков членами МО.

Решения приняты единогласно.

Руководитель ШМО: Толстопятова Э.А.

**Протокол № 4**

**Заседания школьного методического объединения учителей**

естественно-математического цикла

**Тема «Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках»**

**от 23.03.2021 г.**

Присутствовало: 4 членов МО

1. Толстопятова Э.А. – учитель математики
2. Жук Е.Н. – учитель химии
3. Ищенко В.Н. – учитель физики, информатики
4. Мащенко Л.В. - учитель математики - отсутствовала

**Повестка дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников: «Приемы обучения смысловому чтению на уроках математики**».**«Использование технологии модульного обучения на уроках математики**»** «Самостоятельная работа на уроке химии как средство формирования самообразовательной компетентности учащихся». |
| 2. | Обсуждение хода подготовки учащихся 5-9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла.  |
| 3. | Анализ посещения уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся. |

По первому вопросу выступила Толстопятова Э.А., рассказала о приемах обучения смысловому чтению на уроках математики, познакомила с технологией модульного обучения и возможности ее применения на уроках математики. Слушали Жук Е.Н., учителя химии, рассказала об организации самостоятельной работы учащихся при формировании самообразовательной компетентности учащихся на своих уроках.

По второму вопросу обсудили вопросы готовности учащихся к окончанию учебного года и государственной итоговой аттестации. Говорили о проблемах в учебе отдельных учащихся и возможных путях их решения. Провели предварительный анализ результатов учебной деятельности.

По третьему вопросу участники заседания обменялись информацией по итогам посещения уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности и последующей адаптации учащихся начальной школы. Ищенко В.Н. отметил, что сданной целью необходимо организовать и посещение учителями начальной школы уроков среднего звена.

**Решение:**

1. Принять информацию к сведению, использованию на практике.
2. Работать над устранением типичных ошибок. На уроках, дополнительных занятиях отрабатывать и систематизировать знания обучающихся.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
4. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
5. Продолжить взаимопосещение уроков членами МО.

Решения приняты единогласно.

Руководитель ШМО: Толстопятова Э.А.

**Протокол № 5**

**Заседания школьного методического объединения учителей**

естественно-математического цикла

**Тема «Анализ работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на 2021-2022 учебный год по формирования функциональной грамотности у обучающихся».**

**от 20.05.2021 г.**

Присутствовало: 4 членов МО

1. Толстопятова Э.А. – учитель математики
2. Жук Е.Н. – учитель химии
3. Ищенко В.Н. – учитель физики, информатики
4. Мащенко Л.В. - учитель математики - отсутствовала

**Повестка дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. |
| 2. | Изучение нормативных документов по ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс). |
| 3. | Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022 учебный год.  |
| 4. | Анализ работы ШМО за 2020 -2021 уч. год. Задачи на новый учебный год. Обсуждение и составление плана МО на 2021-2022 год.  |
| 5. | Предварительное распределение учебной нагрузки на новый учебный год. Отчеты учителей по выполнению программного материала. Согласование УМК по предметам ШМО на 2021-2022 учебный год. |

По первому и второму вопросу выступила Толстопятова Э.А., ознакомила с итогами учебного года и результатами оценочных процедур в 2020-2021 уч.г.. Провела анализ результатов учебной деятельности. Познакомила с нормативными документами по выставлению итоговых оценок выпускникам 9 и 11 классов.

По третьему вопросу участники заседания предоставили отчеты о работе по темам самообразования в учебном году, рассказали о планируемой работе в данном направлении на 2021-2022 уч.г. темы самообразования на 2021-2022 уч.г.

По 4 вопросу слушали Толстопятову Э.А. об итогах работы методического объединения в 2020-2021 уч.г. Говорили о выявленных проблемах в течение года, ставили цели и задачи, планировали работу методического объединения на 2021-2022 уч.г. с учетом выявленных проблем, современных требований развития и повышения качества образования.

По пятому вопросу члены методического объединения предоставили отчеты по выполнению программного материала, говорили о возможных способах коррекции программного материала, согласовали учебную нагрузку на 2021-2022 уч.г., УМК с учетом федерального перечня учебников.

**Решение:**

1. Принять информацию к сведению, использованию на практике.
2. Продолжить работу по темам самообразования.
3. Продолжить работу по УМК по своим предметам.
4. Своевременно внести корректировки в рабочие программы, по мере их изменения.
5. Работу ШМО признать удовлетворительной.

Решения приняты единогласно.

Руководитель ШМО: Толстопятова Э.А.