

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника
п. Октябрьского
№ 7 от «26» марта 2025 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ № 9
им. И.Д. Бражника п. Октябрьского
п. Заволока
Приказ № 37 от «04» апреля 2025 г.



Учено мнение
Совета обучающихся
МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника
п. Октябрьского
Протокол № 3 от «26» марта 2025 г.

Учено мнение
Совета родителей (законных представите-
лей) несовершеннолетних обучающихся
МБОУ СОШ № 9
им. И.Д. Бражника п. Октябрьского
Протокол № 3 от «26» марта 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о профильном обучении в МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника** **п. Октябрьского**

1. Общие положения

- 1.1 Положение о профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 9 имени Ивана Дмитриевича Бражника поселка Октябрьского (далее – МБОУ СОШ № 9) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной органи-

- зации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
 - приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 декабря 2020 года № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
 - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 имени Ивана Дмитриевича Бражника поселка Октябрьского (далее – Школа).
- 1.2. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете Школы с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей, утверждается приказом директора Школы.
- 1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского.
- 1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:
- социальный запрос;
 - кадровые возможности Школы;
 - материально-техническое оснащение Школы;
 - перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:
- гуманитарному;
 - социально-экономическому;
 - естественно-научному;
 - технологическому;
 - универсальному.

Индивидуальный отбор выпускников в классы и группы универсального профиля не допускается.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

- Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в Школу для получения среднего общего образования в профильных классах могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории Краснодарского края.
- При формировании профильных классов Школа использует примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования, который разрабатывается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее — примерный перечень предметов).
- Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования в профильных классах осуществляется по профилям, перечисленным в действующем Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, исключая универсальный профиль обучения.
- Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.
- В целях заблаговременного информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора на официальном сайте и информационном стенде Школы публикуются следующие документы:
 - до 1 декабря текущего учебного года:
 - настоящий Порядок;
 - локальные нормативные акты Школы;
 - перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется

открыть в образовательной организации с 1 сентября следующего учебного года;

- перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное (углубленное) обучение на уровне среднего общего образования в образовательной организации, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов;
- перечень учебных предметов, по которым будет проводиться углубленное обучение на уровне основного общего образования в образовательной организации;
1) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора;
- количество мест в классах (группах), реализующих программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения;
- сроки, время, место и форма подачи заявлений на участие в индивидуальном отборе для углубленного изучения отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – заявление);
- образец заявления;
- перечень документов, предоставляемых для участия в индивидуальном отборе;
- плановый период издания приказа(ов) о приеме на обучение по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения (прием для углубленного или профильного обучения).

- 2.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации, осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражникова п. Октябрьского. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.
- 2.2. Иностранные граждане и лица без гражданства (далее – иностранные граждане) принимаются на обучение по основным общеобразовательным программам среднего общего образования в профильных классах при условии предъявления документа, подтверждающего законность их нахождения на территории Российской Федерации, а также при условии успешного прохождения на бесплатной основе в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения указанных образовательных программ.
- 2.3. Родители (законные представители) обучающихся общеобразовательной организации подают заявление на участие в индивидуальном отборе на имя директора школы не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора в письменной форме (*Приложение 1*). Образец за-

явления о приеме на обучение размещается общеобразовательной организацией на информационном стенде школы и официальном сайте в сети Интернет.

2.4. К заявлению прилагаются:

- копия аттестата об основном общем образовании;
- копию справки о результатах ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранным для изучения в профильных классах на уровне среднего общего образования, копию портфолио достижений;
- копию справки о результатах защиты индивидуального проекта.

2.5. Для организации индивидуального отбора в профильные классы при приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации на обучение по образовательным программам среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют копию аттестата об основном общем образовании, заверенную руководителем образовательной организации, в которой он обучался ранее.

2.6. Родители (законные представители) имеют право предоставить:

- копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

2.7. Общеобразовательная организация осуществляет обработку полученных в связи с приемом в общеобразовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных (Часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных").

2.8. Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений на участие в индивидуальном отборе. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается (направляется) расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в образовательную организацию для получения среднего общего образования профильного обучения, о перечне представленных документов.

2.9. МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме на обучение, и соответствия действительности поданных электронных образов документов. При проведении указанной проверки МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского вправе обращаться к соответствующим государственным информационным системам, в государственные (муниципальные) органы и организации.

2.10. Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение подаются одним из следующих способов:

- лично в общеобразовательную организацию;

- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
 - в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты общеобразовательной организации или электронной информационной системы общеобразовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет;
 - с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии);
 - в электронной форме посредством ЕПГУ.
- 2.11. Для организации и проведения индивидуального отбора ежегодно создаются приемная и конфликтная комиссии.
- 2.12. В состав приемной комиссии входят заместитель директора, отвечающий за профильное обучение, педагог-психолог, учителя, работающие в классах профильного обучения.
- 2.13. В состав конфликтной комиссии входят председатель профсоюзного комитета, социальный педагог, учителя, работающие в классах профильного обучения общеобразовательной организации.
- 2.14. Приказы о создании комиссий размещаются на сайте школы не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.
- 2.15. Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии. Заседания комиссии по решению председателя комиссии могут проводиться очно и (или) с использованием дистанционных технологий.
- 2.16. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:
- результаты ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников 9 классов);
 - для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов, **проходивших** ГИА только по обязательным учебным предметам (в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образова-

ния) вместо результатов ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, учитывается итоговая отметка за 9 класс по этим учебным предметам;

- результаты ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам);
- наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;
- наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

2.17. Индивидуальный отбор осуществляется с 01 июля по 31 июля текущего года. При наличии свободных мест проводится дополнительный прием в период с 10 августа по 25 августа.

Индивидуальный отбор осуществляется поэтапно:

1 этап – экспертиза представленных документов – проводится в течение 5 рабочих дней со дня начала индивидуального отбора.

2 этап – составление рейтинга достижений обучающихся.

3 этап – принятие решения о рекомендации к зачислению поступающих для получения среднего общего образования для профильного обучения.

Первый этап.

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

- годовая отметка "отлично" по учебным предметам, в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) – 5 баллов за один учебный предмет;
- годовая отметка "хорошо" по учебным предметам, в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) – 3 балла за один учебный предмет;
- отметка "отлично" по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 7 баллов за один учебный предмет;
- отметка "хорошо" по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 5 баллов за один учебный предмет;
- отметка "удовлетворительно" по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 3 балла за один учебный предмет;
- отметка "отлично" по результатам ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам) – 5 баллов за учебный предмет;
- отметка "хорошо" по результатам ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам) – 4 балла за учебный предмет;

- аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 баллов;
- результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта: на базовом уровне — 1 балл, на повышенном уровне — 2 балла;
- достижения муниципального и зонального уровня – 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);
- достижения регионального уровня – 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);
- достижения всероссийского и международного уровня – 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

Второй этап.

Баллы, полученные в результате экспертизы документов суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

Преимущественным правом зачисления обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;
- участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;
- поступающие, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;
- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже 4,4;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов образовательных организаций, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки («4» и «5» баллов) по профильным учебным предметам.

При равных результатах индивидуального отбора определяющим является средний балл аттестата об основном общем образовании.

В соответствии с заявленным количеством мест в классах профильного обучения определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления».

Рейтинг достижений поступающих доводится организацией до сведения родителей (законных представителей) под подпись в течение двух рабочих дней, а также посредством размещения сведений на сайте школы и информационном стенде.

Третий этап.

Решение комиссии обязательно для исполнения руководителем образовательной организации при принятии решения о приеме обучающихся для профильного обучения.

Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" в течение двух рабочих дней после заседания комиссии.

Прием обучающихся в профильные классы осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора, заявления родителей (законных представителей) поступающих и документов, предусмотренных настоящим Положением и оформляется приказом директора школы в течение трех рабочих дней после заседания комиссии, не позднее 1 августа текущего года.

Приказ о зачислении размещается на информационном стенде школы в течение трех дней после его подписания.

2.18. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора в образовательной организации создается конфликтная комиссия.

В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее, чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами комиссии направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в школе, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию о несогласии с баллами, выставленными по итогам 1 и 2 этапов индивидуального отбора, в течение 4 рабочих дней с момента ее поступления в конфликтную комиссию.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании конфликтной комиссии, на которое приглашаются обучающийся и (или) его родители (законные представители).

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и приема обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

2.19. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора в запланированных образовательной организацией классах, допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (10 — 25 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, согласно Положению.

2.20. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в продолжении обучения по программам среднего общего образования в

образовательной организации, в которой обучающиеся освоили программы основного общего образования.

- 2.21. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о приеме обучающегося для профильного обучения, принимает комиссия, создаваемая в соответствии с Порядком, в течение трех рабочих дней.
- 2.22. Зачисление в профильный класс при отсутствии конкурсной ситуации производится на основании заявления с указанием профиля обучения, при предъявлении аттестата об основном общем образовании (отметки по профильным предметам преимущественно «4» и «5»).
- 2.23. Прием на вакантные места в профильный класс в течение года осуществляется на основе вышеизложенных условий.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

- 3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.
- 3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.
- 3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.
- 3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обуча-

ющихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

- 3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
 - использование активных методов обучения;
 - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
 - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
 - развитие навыков самообразования и самопроектирования;
 - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
 - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
- 3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.
- 3.10. Промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.
- 3.2. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).
- 3.3. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение о профильном обучении МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- 4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Положение принимается на неопределенный срок.
- 4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Директору общеобразовательной организации

от _____

ФИО родителя поступающего полностью

контакт-

ные данные (телефон домашний, рабочий, мобильный):

заявление.

Прошу разрешить участие моего(ей) сына(дочери) _____

в индивидуальном отборе для получения среднего общего образования в профильном классе с углубленным изучением следующих предметов _____

Дополнительно указываю информацию о поступающем:

- средний балл аттестата об основном общем образовании - _____
- результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, (указывается первичный балл и отметка) по:
Русский язык _____ баллов (макс. - _____) Отметка _____
Математика _____ баллов (макс. - _____) Отметка _____

Указать ТОЛЬКО ПРЕДМЕТЫ, выбранные для УГЛУБЛЕННОГО (ПРОФИЛЬНОГО) ИЗУЧЕНИЯ:

Информатика _____ баллов (макс. - _____) Отметка _____

Физика _____ баллов (макс. - _____) Отметка _____

Химия _____ баллов (макс. - _____) Отметка _____

Биология _____ баллов (макс. - _____) Отметка _____

История _____ баллов (макс. - _____) Отметка _____

Обществознание _____ баллов (макс. - _____) Отметка _____

Литература _____ баллов (макс. - _____) Отметка _____

- поступающий получал основное общее образование с углубленным изучением _____

(перечислить предметы, ранее изучаемые на углубленном уровне)

К заявлению прилагаю следующие документы:

- копия аттестата об основном общем образовании,
- документ о результатах ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранным для углубленного изучения на уровне среднего общего образования (или его копия),
- портфолио достижений.

С Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы и Приказом об открытии 10-х классов профильного обучения на текущий учебный год ознакомлен(а). «____» _____ 202__ г.

Родитель (законный представитель) _____ / _____

подпись

расшифровка

Поступающий _____ / _____

подпись

расшифровка