

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника
п. Октябрьского
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского

1. Общие положения

1.1 Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 имени Ивана Дмитриевича Бражника поселка Октябрьского (далее МБОУ СОШ № 9) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06 мая 2005 года «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ № 9.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 9 с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.5 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельно-

сти учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.6 Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.7 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.8 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1 Пример подсчета средневзвешенной отметки - приложение 1.

2.2 Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).

2.3 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

2.4 Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит

администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.6 При выставлении четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение 2).

2.7 Четвертные (полугодовые) отметки выставляются в соответствии с приложением 3.

2.8 Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1 Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2 Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

3.3 Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Приложение 1

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было: контрольных работы - вес 4, самостоятельных работы - вес - 3, 1 практическая работа - вес - 2, 3 проверки тетрадей - вес 1

Ученик получил: за первую контрольную - «3», вторую контрольную - «н», пропустил, 1 самостоятельная работа - «2», 2 самостоятельная работа - «4», 3 самостоятельная работа «н», проболел. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4». Практическая работа - «4».

Если выписать оценки в ряд, получим: «3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим: $3*4 + 2*4 + 2*3 + 4*3 + 2*3 + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*2 = 66$ баллов.

Здесь: первое слагаемое $3*4$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*4$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 3 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 1 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*2$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*4 + 3*3 + 2 + 3*1 = 22$.

Здесь: $2*4$ - получено 2 отметки с весом 4; $3*3$ - получено 3 отметки с весом 3; 2 - получена одна отметка с весом 2 ($1*2$); $3*1$ - получено 3 отметки с весом 1;

Итоговая оценка ученика будет равняться $66/22 = 3,0$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Оценивание видов учебной деятельности
начальной и основной школы**

Вид деятельности	Вес задания
Итоговая контрольная работа	5
Работа на уроке	1
Ответ на уроке	1
Контрольная работа	4
Самостоятельная работа	3
Лабораторная работа	2
Диктант	4
Сочинение	3
Изложение	3
Практическая работа	2
Зачет	2
Тестирование	2
Домашнее задание	1
Индивидуальная работа	3
Математический диктант	2
Словарный диктант	3
Обучающая практическая работа	2
Проверочная работа	3
Всероссийская проверочная работа	4
Наизусть	2
Списывание	3

Выставление четвертных (полугодовых) отметок

Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

Оценка	Средний балл
«5»	4,59 – 5,0
«4»	3,59 – 4,0
«3»	2,59 – 3,0
«2»	Меньше либо равен 2,5