

## **Аналитическая справка по результатам мониторинга факторов школьного неблагополучия**

**Цель мониторинга** - повышение эффективности и качества образовательных услуг

В период с 25.04.2022 г. по 29.04.2022 г. было проведено анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством образования в школе.

**Всего участие приняли** 67 обучающихся 7-11 классов.

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса.

**Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью**

**Цель** - определение степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

**Результаты анонимного опроса** показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

71 % учащихся выразили доверие преподавательскому составу.

87 % учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом.

65% могут свободно высказать свое мнение на уроке.

71 % испытывают уважительное отношение учителей.

89 % учащихся не имеют конфликтов с учителями.

к 94% учащихся учителя обращаются по имени.

96 % учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

В большинстве классов от 55 % до 70%, в зависимости от возраста и класса, любят школу.

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос об объеме домашних заданий по некоторым предметам.

От 24 % до 78 % учащихся испытывают усталость из-за большого объема домашних заданий по некоторым предметам.

Этот вопрос рассматривался на педсовете и поставлен на контроль.

### **Общие выводы и тенденции:**

В целом, по результатам анкетирования, наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод об удовлетворительной степени удовлетворенности образовательными услугами.

### **Рекомендации:**

1. С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем учебном году необходимо привлечь к анкетированию родителей обучающихся и педагогов школы.

3. Осуществлять активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов – школьного сайта как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.
4. Организовывать разнообразные виды деятельности, которые могут содействовать реализации потребностей детей и взрослых, раскрытию и развитию их способностей.
5. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитание и обучение детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать с школой.
7. На педагогическом совете и родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности школы.

Заместитель директора по ВР



Т.Н. Коржова