

Заключение по результатам психодиагностического исследования

Цель: выявление фактов агрессивного поведения, буллинга (травли) несовершеннолетних.

Дата проведения: 24.01.2022 г.-29.01.2022 г.

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Используемые методики:

1. Социометрия (Морено).
2. Опросник по буллингу (оценка себя).
3. Тест агрессивности (Опросник Л.Г.Почебут)

1. **Методика «Социометрия» Морено** применяется для диагностики межличностных отношений, включает в себя 4 парных вопроса на разные темы, например: «С кем из одноклассников ты хотел бы сделать проект? С кем из одноклассников ты не хотел бы делать проект?». Необходимо написать трех человек в ответе на каждый вопрос. Таким образом, подросток пишет трех наиболее предпочитаемых ему людей и трех менее предпочитаемых.

В проведенной социометрии были использованы такие вопросы:

«Напиши трех человек из класса, с кем бы ты хотел делать совместный школьный проект? С кем наименее всего хотел?»

«Укажи трех человек, с которыми хотел бы отправиться в поход? С кем наименее всего хотел?»

Социометрия позволяет определить взаимоотношения в классе, разделения на группировки, выявить:

- «звезд» - лидеров класса, которым отдается большинство голосов;
- «предпочитаемых» - предпочитаемые лидеры, которые набрали количество голосов выше среднего;
- «принятых» - участники группы набравшие среднее количество голосов;
- «пренебрегаемых» - участники группы, которыми пренебрегают остальные участники и набравшие количество голосов меньше среднего;
- «отвергаемых» - участники, которые получили большое количество отрицательных выборов;
- «изолированных» - участники группы, не получившие ни одного голоса.

Таким образом, мы определяем предполагаемых «жертв» и «обидчиков» в классе.

2. **Опросник по буллингу (оценка себя)**. Опросник состоит из 11 тем и 94 утверждений-ответов. Подростку необходимо обвести номера тех утверждений с описанными в них действиями, из которых он сталкивался. Темы касаются различных вариантов буллинга – отвержение, насилие, вербальное насилие, угрозы и т.п. Также поднимаются темы о том, как часто это продолжается, кто принимает участие в буллинге и как давно это началось.

Темы:

1. Твое общение

- Другие не дают тебе свободно говорить
- Другие оказывают на тебя давление

- Другие отказывают тебе в общении
2. Другие отвергают тебя
 3. Другие заставляют тебя делать то, что тебе неприятно
 4. Негативные восприятия другими
 5. Насилие или угрозы насилия
 6. Я уступаю нападающим на меня (в силе, в споре, в умении найти подходящий ответ)

Далее следуют вопросы о продолжительности и участниках буллинга.

7. Как часто в отношении тебя совершаются действия, о которых ты прочитал выше?
8. Когда в отношении тебя начались подобные действия?
9. Кто совершал эти действия?
10. Сколько человек участвовало в этих действиях против тебя?
11. К кому ты можешь обратиться, чтобы об этом поговорить?

Данные темы и вопросы затрагивают все аспекты ситуации буллинга в образовательном учреждении. Данный опросник позволяет выявить наличие буллинга в классе, а также самих «жертв» буллинга (тех, кто подвергается нападкам со стороны сверстников продолжительное время), как среди мальчиков, так и среди девочек.

3. Тест агрессивности (Опросник Л.Г.Почебут) позволяет определить уровень агрессивности подростков по пяти шкалам:

Вербальная агрессия – человек вербально выражает свое агрессивное отношение к другому человеку, использует словесные оскорбления.

Физическая агрессия – человек выражает свою агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы.

Предметная агрессия – человек срывает свою агрессию на окружающих его предметах.

Эмоциональная агрессия – у человека возникает эмоциональное отчуждение при общении с другим человеком, сопровождаемое подозрительностью, враждебностью, неприязнью или недоброжелательностью по отношению к нему.

Самоагрессия – человек не находится в мире и согласии с собой; у него отсутствуют или ослаблены механизмы психологической защиты; он оказывается беззащитным в агрессивной среде.

Сумма всех шкал дает представление о степени агрессивности и адаптированности подростков. С помощью выявления уровня агрессивности подростков и ее направленности можно определить предполагаемых «обидчиков» буллинга и возможных «жертв».

Результаты психодиагностики

Из результатов «Социометрии» (Морено) следует, что 14,3% обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет являются «звездами», 81,8% «принятые», 2,6% - «пренебрегаемые» и 1,3% «отвергаемые». «Пренебрегаемые» и «отвергаемые» могут являться потенциальными жертвами буллинга.

«Опросник по буллингу (оценка себя)» на наличие в школе ситуаций буллинга. По данным опросника следует, что 1,3% подростков находятся в ситуации буллинга, но не

подвергаются нападкам.

По результатам «Теста агрессивности» (Л.Г.Почебут) следует, что 34,7% подростков имеют низкую степень агрессивности и высокую степень адаптированного поведения. Остальные 62,7% подростков имеют среднюю степень агрессивности и адаптированности. Имеются показатели близкие к высокой степени агрессивности и низкой степени адаптированности у двух человек (2,6%).

Вывод

На основании проведенных диагностик можно выделить, что в МБОУ СОШ № 9 проблемы буллинга не существует, т.к. никто из опрошенных не подвергался нападкам со стороны сверстников.

Также у двух подростков показатели агрессивности близки к высокой степени агрессивности и низкой степени адаптированности. Из этого следует, что в подборе и реализации программы по профилактике буллинга необходимо делать упор на снижение агрессивных реакций, формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте и оптимизацию межличностных отношений в группах.

Социальный педагог



Савченко А.А.