|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОрешением педагогического совета протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гусин А.В. |

**План работы с одаренными детьми 8 класса** **на 3 четверть 2020-2021 г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
|  |  | **План** | **Факт** |
|  | **Подготовка к участию в региональном туре олимпиады школьников по истории. Решение олимпиадных заданий** |  |  |
| 1 | Повторение хронологии событий зарубежной истории: древний мир, средние века, новое время. Россия в IX-XVIII в.в. |  |  |
| 2 | Исторические источники зарубежной истории: древний мир, средние века, новое время |  |  |
| 3 | Исторические личности зарубежной истории: древний мир, средние века, новое время. Россия в IX-XVIII в.в. |  |  |
| 4 | Работа с исторической картой: древний мир, средние века, новое время. Россия в IX-XVIII в.в. |  |  |
| 5 | Работа с иллюстративным материалом: древний мир, средние века, новое время. Россия в IX-XVIII в.в. |  |  |
| 6 | Исторические параллели: история России – мировая история |  |  |
|  | **Подготовка к участию в региональном туре олимпиады школьников по обществознанию** |  |  |
| 7 | Право. Решение правовых задач.  |  |  |
| 8 | Экономика. Решение экономических задач. |  |  |
| 9 | Политика. Конституция РФ. Ветви власти в РФ |  |  |
| 10 | Анализ социологического текста |  |  |
| 11 | Написание обществоведческого эссе: определение главной идеи высказывания, теоретическая аргументация |  |  |
| 12 | Написание обществоведческого эссе: фактическая аргументация, примеры из различных источников информации |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |