|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное казенное учреждение образованиярайонный информационно-методический центрмуниципального образованияПавловский район | Школьный этапВсероссийской олимпиады школьниковв 11 классе по ОБЖв 2023 – 2024 учебном году |
|  | Шифр\_\_\_\_\_ |

**Олимпиадные задания для учащихся 11 класса.**

**Тестовая часть.**

1. **Для чего предназначается опознаватель­ный костер?**

А. такого не существует;

Б. для опознавания людей;

В. для подачи сигналов;

Г. для обозначения границ лагеря.

1. **Дополните предложение. Выживание человека — это…**

А. активное существование в среде себе подоб­ных;

Б. способ существования белковых тел;

В. активная деятельность, направленная на со­хранение жизни, здоровья и

работоспособности в экстремальных условиях;

Г. активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья

человека в повседневных условиях.

1. **Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки**

**предприятий и транспортных средств?**

А. «Воздушная тревога»;

Б. «Радиационная опасность»;

В. «Внимание всем»;

Г. «Полундра».

1. **В каком возрасте граждане мужского пола подлежат постановке на первичный**

**учет?**

А. По достижении 17 лет;

Б. По достижении 18 лет;

В. В год достижения 17 лет;

Г. По достижении 21 года.

1. **По достижении, какого возраста гражданин мужского пола, состоящий или**

**обязанный состоять на воинском учете, подлежит призыву на военную службу?**

А. 18-25 лет;

Б. 18-27 лет;

В. 18-30 лет;

Г. 18-50 лет.

1. **При венозном кровотечении цвет крови:**

А. Красный;

Б. Ярко-красный;

В. Темно-красный;

Г. Лиловый.

1. **Дополните предложение. Ордена – это…**

А. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

Б. нагрудные государственные знаки за успехи на производстве;

В. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;

Г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

1. **Из каких основных частей состоит гражданский противогаз ГП-7?**

А. масочной части и фильтрующей коробки;

Б. маски и поглощающей коробки;

В. лицевой части и фильтрующе-поглощающей коробки;

Г. головной части и фильтрующе-поглощающей коробки.

1. **Дополните предложение. «Отравляющие вещества — это...»**

А. химические элементы, которые способны от­равлять жизнь людей и животных;

Б. химические элементы, которые способны от­равлять существование людям,

 заражать окру­жающую среду;

В. химические соединения, которые способны поражать людей и животных на

 больших площа­дях, проникать в различные сооружения, зара­жать местность и водоемы;

Г. химические соединения, которые не способ­ны смертельно поражать людей и

 животных на больших площадях, но могут проникать в раз­личные сооружения, заражать

 местность и водоемы.

1. **Каковы сроки военной службы для военнослужащих проходящих службу**

**по призыву?**

А. 12 месяцев;

Б. 24 месяца;

В. 36 месяцев;

Г. 48 месяцев.

1. **Какой поражающий фактор ядерного взрыва не оказывает на человека**

**непосредственного воздействия при применении ядерного оружия?**

А. Проникающая радиация;

Б. Световое излучение;

В. Электромагнитный импульс;

Г. Ударная волна.

1. **Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты**

 **Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):**

А. здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков;

Б. здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

В. здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального

 благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Г. здоровье человека – это состояние невесомости и комфорта.

1. **Какое из перечисленных последствий ураганов всегда вторично?**

А. эпидемии;

Б. разрушение жилищ, линий электропередач;

В. пожары;

Г. аварии на производстве.

1. **Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:**

А. не менее 10 см;

Б. не менее 5 см;

В. не менее 15 см;

Г. не менее 3,5 см.

1. **Какую роль играют витамины в развитии человека:**

А. являются главным источником энергии;

Б. являются строительным материалом;

В. обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов;

Г. увеличивают мышечную массу.

**Теоретическая часть для учащихся 11 класса.**

**Задание 1. Что определяют Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации?**

**Ответ:** УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ - \_\_\_\_\_;

 ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ - \_\_\_\_\_\_ ;

 УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ - \_\_\_\_\_ ;

 СТРОЕВОЙ УСТАВ - \_\_\_\_\_ .

1. – определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строй подразделений

и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведение строевого смотра; положение БОЕВОГО ЗНАМЕНИ воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и встрою, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

1. – определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной

служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

1. – определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними,

правила внутреннего распорядка в подразделениях и воинских частях, обязанности основных должностных лиц, вопросы повседневной жизни и быта подразделений.

1. – определяет сущность воинской дисциплины, обязанности и права военнослужащих по

ее поддержанию, виды поощрений и взысканий, а также права командиров и начальников по их применению.

**Задание 2. Инженерные или фортификационные сооружения – это система связанных между собой оборонительных сооружений, которые создаются на местности.**

 **а) Перечислите цели создания фортификационных сооружений.**

**Ответ:** \_\_\_ ; \_\_\_ ; \_\_\_ ; \_\_\_ .

1. Введение противника в заблуждение.
2. Выживание личного состава в бою.
3. Усиление устойчивости обороны.
4. Увеличить площадь театра военных действий.
5. Замедление темпов наступления противника.
6. Сплочение воинского коллектива в бою.
7. Для несения гарнизонной и караульной службы.
8. Ограничение маневра противника силами и средствами.
9. Для резкого изменения обстановки в бою.
10. Для пленения противника.
11. Способствование нанесению поражения противнику.
12. Охотиться на противника.

**б) заполните таблицу и охарактеризуйте современные инженерные заграждения, по характеру воздействия на противника.**

**Ответ:**

 **Минно-взрывные: \_\_\_ ;**

 **Невзрывные: \_\_\_\_ ;**

 **Комбинированные: \_\_\_\_\_ ;**

1. Устроить тайник для своих воинских подразделений.
2. Различные препятствия. затрудняющие продвижение пехоты и боевой техники противника и резко снижающие темпы его наступления (колючая проволока, «ежи», эскарпы, противотанковые рвы).
3. По приказу командира оборудовать место для ведения разведки и наблюдения.
4. Оборонительные рубежи, включающие как взрывные, так и невзрывные заграждения.
5. Запугать противника до наступления, посеять в его рядах панику и страх.
6. Лишить противника запасов продуктов питания, питьевой воды, боеприпасов, жилья.
7. Противопехотные и противотанковые мины. устанавливаются на пути вероятного продвижения противника.

**Задание 3. Запишите порядок неполной разборки АК-74**

1.\_\_\_ ; 2. \_\_\_\_ ; 3.\_\_\_\_; 4.\_\_\_\_ ; 5.\_\_\_\_ ; 6.\_\_\_\_ ; 7.\_\_\_\_ ; 8.\_\_\_\_ ; 9. \_\_\_\_\_ .

**1**. Заглянуть в ствол.

**2**. Отделить магазин.

**3**. Протереть приклад и пистолетную рукоятку.

**4.** Поправить мушку и прицельную планку.

**5**. Снять с предохранителя, отвести затворную раму, осмотреть патронник, спустить курок с боевого взвода.

**6.** Осмотреть антабку.

**7.** Вынуть пенал с принадлежностью.

**8.** Отделить затворную раму с затвором и газовым поршнем.

**9.** Отделить шомпол.

**10.** Отделить затвор от затворной рамы.

**11.** Снять крышку ствольной коробки.

**12.** Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

**13.** Отделить затыльник приклада.

**14**. Отделить возвратный механизм.

**Задание 4**. **Кто является конструктором (главным конструктором) перечисленных единиц вооружения?**

(Макаров Н.Ф, Мосин С.И., Камов Н.И., Калашников М.Т., Ильюшин С.В.,

Сикорский И.И., Григорович Д.П., Симонов С.Г., Кошкин М.И., Королев С.П.).

***Выберите фамилию и впишите напротив видов вооружения.***

**Ответ:**

Автомата АКМ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вертолета Ка-26 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гидросамолета-истребителя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пистолета ПМ-9 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Космического корабля «Восток» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реактивного бомбардировщика Ил-28 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самозарядного карабина СКС-45 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самолета «Илья Муромец» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Танка Т-34 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трехлинейной винтовки образца 1891 г. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Перечислите службы входящие в министерства военной организации страны.**

**Ответ:**

Президент РФ - Министерство обороны (МО): \_\_\_ ; \_\_\_ ; \_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_.

Министерство внутренних дел (МВД): \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_.

Федеральная служба безопасности (ФСБ): \_\_\_\_ ; \_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_.

**МО:**

1. Военная прокуратура. 2. Генеральный штаб. 3. Российская Армия и Флот. 4. Коммерческие организации. 5. Главное разведуправление (ГРУ). 6. Предприятия военно-промышленного комплекса. 7. Армия союзников РФ. 8. Военно-учебные заведения. 9. Военные комиссариаты.

10. Союз предпринимателей России. 11. Военные кафедры ВУЗов. 12. Уроки ОБЖ в школах.

**МВД:**

1.Географическое общество России. 2. Криминальная милиция (Уголовный розыск, Управление по борьбе с экономическими преступлениями -УБЭП, Управление по борьбе с организованной преступностью- УБОП). 3. Милиция общественной безопасности (ППС, ДПС, ГИБДД, ОМОН), 4. Организация Объединенных Наций. 5. Внутренние войска (ВВ). 6. Спецназ МВД.

**ФСБ:**

1. Служба внешней разведки (СВР). 2. Вневедомственная охрана. 3. Внутренняя контрразведка.

4. Спецназ ФСБ « АЛЬФА». 5. Казначейство РФ. 6. Отдел по борьбе с экономическими преступлениями. 7. Центральный банк РФ. 8. Отдел по борьбе с терроризмом.