

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА БРАЖНИКА
ПОСЕЛКА ОКТЯБРЬСКОГО

ПРИКАЗ

от 02 сентября 2024 г.

№ 191-4 О/Д

Об утверждении плана работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, 9, 11-х классов

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год, с целью обеспечения успешного освоения основной образовательной программы обучающимися 9, 11-х классов и успешного прохождения государственной итоговой аттестации п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы с обучающимися 9, 11-х классов, имеющими низкую учебную мотивацию на 2024-2025 учебный год (приложение).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на учителя математики Чекину Т.В.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 9
им. И.Д. Бражника п. Октябрьского



А.Н. Заволока

Ознакомлены: Чекина Т.В.

Цокур Н.А.

Степанова О.А.

Мусяенко Л.Н.

Ерёменко О.А.

Толстомятова Э.А.

Сушацкая Е.И.

Жук Е.Н.

Ищенко В.Н.

Кравченко Т.В.

Егорова Э.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МБОУ СОШ № 9
им. И.Д. Бражника п. Октябрьского
от 02.09.2024г. № 191-4 О/Д

**План
работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию**

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний и выявления в знаниях обучающихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (по результатам оценочных процедур)	сентябрь-апрель	Чекина Т.В. учителя-предметники
2. Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, встречи с родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребёнком	сентябрь-апрель	Чекина Т.В. учителя-предметники Егорова Э.В. Сухацкая Е.И. классные руководители
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося	сентябрь	Чекина Т.В. учителя-предметники
4. Организация консультационных занятий в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации с учащимися 9, 11 классов, имеющих низкую учебную мотивацию	сентябрь-май	Чекина Т.В. учителя-предметники
5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, с фиксацией в технологической карте урока	сентябрь-май	Чекина Т.В. учителя-предметники

6. Ведение тематического учета знаний учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	сентябрь-май	Чекина Т.В. учителя-предметники
Алгоритм работы предметного ШМО с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию		
1. Разработка руководителем предметного ШМО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	сентябрь	руководители ШМО
2. Составление плана работы мероприятий ШМО по организации индивидуальной работы с обучающимися	сентябрь	руководители ШМО
3. Осуществление диагностики знаний обучающихся	в течение учебного года	учителя-предметники
4. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы	сентябрь	учителя-предметники
Алгоритм работы классного руководителя		
1. Выявление причины неуспешности обучающегося через индивидуальные беседы	сентябрь	классные руководители
2. Посещение семьи обучающегося, имеющего низкую учебную мотивацию	сентябрь, январь	классные руководители
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	в течение учебного года	классные руководители
Алгоритм работы социального педагога, педагога-психолога		
1. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, с целью выявления социальных проблем обучающегося	в течение года	Егорова Э.В. Сухацкая Э.В.
2. Посещение учащегося на дому, составление акта обследования	по мере необходимости	Сухацкая Е.И. классные руководители
3. Контроль посещения уроков обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	ежедневно	Сухацкая Е.И.
4. Индивидуальные беседы, тренинги с обучающимися, имеющими низкую учебную	в течение года	Егорова Э.В.

мотивацию		
5. Индивидуальные беседы с родителями	в течение года	Егорова Э.В. Сухацкая Е.И. классные руководители
6. Проведение мероприятий в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	в течение года	Егорова Э.В. Сухацкая Е.И.
Алгоритм деятельности заместителя директора по учебной работе		
1. Составление мониторинга предварительной успеваемости за 2 недели до окончания каждой четверти	октябрь, декабрь, март, май	Чекина Т.В.
2. Собеседование с классными руководителями с целью выяснения причин неуспешности обучающихся	октябрь, декабрь, март, май	Чекина Т.В.
3. Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы с неуспешными обучающимися	по итогам четверти	Чекина Т.В.
4. Собеседования с учителями-предметниками по итогам четверти с просмотром тематического учёта знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребёнком	в течение учебного года	Чекина Т.В.

Учитель математики

Чекина Т.В.

Т.В.Чекина