

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9 станицы Варениковской
муниципального образования Крымский район

ПРИКАЗ

от 02.07.2018г.

№ 202/1 - од

станция Варениковская

О закреплении наставника за молодым специалистом

С целью оказания методической помощи по организации воспитательно-образовательной работы и передачи передового педагогического опыта молодому педагогу, п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить в качестве наставника за воспитателем МБДОУ детского сада № 9 Пухальской Ниной, воспитателя Поляничко Елену Владимировну.

2. Наставнику оказывать консультационную и методическую помощь воспитателю в организации и проведении воспитательно-образовательных мероприятий.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ детского сада № 9

Л.В. Ширинкина

с приказом ознакомлена



Е.В. Поляничко

КОПИЯ
ВЕРНА

заведующий



Л.В. Ширинкина

Отчет педагога – наставника
Поляничко Елены Владимировны о работе
с молодым специалистом – воспитателем
Пухальской Ниной Рафаиловной
за 2018-2019 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого воспитателя.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении методического и общедидактического уровня в образовательной и воспитательной деятельности;
- создать условия для формирования творческой деятельности молодого педагога;
- развивать интерес, потребности, мотивацию в непрерывном самообразовании молодого педагога.

Совместно с молодым педагогом, Пухальской Ниной Рафаиловной, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию), на основе этой беседы разработали совместный план работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, так же были изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении перспективного плана и написание календарно-тематического планирования на месяц. Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию. Проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год, дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали во всех запланированных мероприятиях нашего детского сада. В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Нины Рафаиловны, после чего, мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. В свою очередь, Нина Рафаиловна посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

При подготовке детей к праздникам в нашем детском саду, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны, были реализованы, кроме того, Нина Рафаиловна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Молодой педагог осваивает и применяет в образовательном процессе информационные технологии разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал

Мною рекомендовано: при подготовке к образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы, проработать методы проведения рефлексии.

Мною отмечены желания молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Я стремилась заинтересовать Нину Рафаиловну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,
- создание предметно-развивающей среды в группе.