

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9 станицы Варениковской
муниципального образования Крымский район

ПРИКАЗ

от 06.04.2023 г.

№ 152- од

станица Варениковская

Об организации проектной деятельности в ДОО

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения модернизации и развития системы образования, повышения качества дошкольного образования путем разработки и внедрения новых образовательных технологий с целью организации проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, приказываю:

1. Организовать работу по реализации проектной деятельности на тему «На чистой планете—счастливы дети!» с воспитанниками подготовительной группы.
2. Назначить руководителем проектной деятельности воспитателя Казанцеву Екатерину Сергеевну.
3. Установить срок реализации проектной деятельности с 06.04.2023 г. по 11.08.2023 г.
4. Представить анализ результатов и итоги проектной деятельности на заседании педагогического совета по окончании срока реализации проекта воспитателю Казанцевой Екатерине Сергеевне.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ детским садом № 9



Л.В. Ширинкина

**Паспорт
социально значимого проекта
«На чистой планете счастливы дети!»**

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 станицы Варениковской муниципального образования Крымского района

Автор проекта: Казанцева Екатерина Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ детского сада №9

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет), воспитатели, родители (законные представители).

Тип проекта: экологический, социально значимый, детско-взрослый.

Срок реализации: 2023 г.

Доминирующая образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Образовательные области интеграции: познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое.

Место реализации: детский сад № 9

Актуальность

Дошкольное детство – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценостное отношение к окружающему, формируются основы нравственно экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: Откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? А можно ли дать мусору «вторую жизнь»? Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», мы разработали проект «На чистой планете счастливы дети!». Данный проект один из шагов к приобретению воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и

навыков, необходимых для созидающего и ответственного отношения к природе.

Цели и задачи проекта:

Цель проекта: привлечь внимание окружающих, через личное участие в разных видах природоохранной деятельности, к проблеме улучшения экологической ситуации в нашей станице.

Задачи:

- формировать основы экологической культуры и навыки грамотного поведения в природе;
- формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы;
- способствовать развитию в детях гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы;
- развивать творческие способности и фантазию.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Дети:

- повысится уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности;
- сформируется сознание важности природоохранных мероприятий;
- сформируются навыки правильного поведения в природной среде, устойчивый интерес к объектам живой и неживой природы;
- разовьется гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;
- умение применять полученные знания в других видах деятельности.

Родители:

- расширяются знания по экологическому воспитанию детей;
- повысится интерес к совместной деятельности по защите охране природы;
- гармонизируются детско-педагогические отношения;
- повысится уровень экологической культуры личности.

Педагоги:

- повысится уровень профессионализма;
- пополнится развивающая среда в группах.

Обеспечение проектной деятельности:

Техническое: проектор, музыкальный центр. Наглядно-дидактический материал «Природа вокруг нас». Музыкальные произведения: Т.Гуляев «Мы юные спасатели природы», И.Ефремов «Гимн экологов». Иллюстрации с изображением природы, презентации.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Выявление начальных экологических знаний детей.
- Анкетирование родителей «Экологическое воспитание ребенка в семье».
- Изучение информационных источников по экологическому воспитанию дошкольников.
- Составление плана работы над проектом.
- Подбор дидактических игр по теме, подбор мультфильмов и презентаций по теме.
- Создание картотеки бесед по теме проекта.

Основной этап:

Беседы: «Природа вокруг нас», «Какую пользу приносят деревья», «Как люди заботятся об экологии», «Что произойдет на всей земле без зеленых соседей?» «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «Азбука поведения в природе» «Мусор может быть полезным», «Я природе помогу, мусор весь я соберу», моделирование ситуаций поведения в природе.

Дидактические игры: «Расставь по картинке», «Рассортируем мусор правильно», «Хорошо – плохо», «Узнай, чей хвост», «Закончи предложение», «Где что растёт», «Можно - нельзя».

Чтение художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Прогулка в лес», В.А. Сухомлинский «Девочка в лесу», Т. Зыкова «На Земле ничего не меняется», А. Кедрин «Последний турист», сказка «Зайчик и медвежонок», «Сказка про Хламище-окаянище», экологические сказки Н.А. Рыжова, М. Львовский «Земля, моя планета голубая», Я. Аким «Наша планета», В. Чижов «В природе столько красоты», М. Дудин «Берегите землю», Л. Фадеева «О загрязнении».

Просмотр мультфильмов: «Мальчик и земля», «Как козлик планету держал», «Экологический мультфильм»

Просмотр презентаций: «Зеленая планета», «Экологическая угроза», «Красная книга природы».

ООД: «Путешествие в заколдованный лес», «День Земли».

Совместно с родителями: изготовление дидактического стенда «Береги природу» и центра сортировки мусора в группе. Участие в субботнике, в природоохранных акциях и экологических конкурсах. Изготовление папки-передвижки «Здоровая планета».

Заключительный этап:

- Итоговое занятие-викторина «Мусор не к лицу Земле».

- Создание презентации «Природе надо помогать!».
- Родительское собрание «Воспитание любви к природе».
- Консультация для родителей «Прикоснись к природе сердцем».
- Изготовление памятки для родителей и детей «Правила поведения на природе».

Практическая значимость проекта:

Такие активные формы взаимодействия сплотили коллектив родителей и педагогический коллектив. Совместная подготовка к мероприятиям различного формата способствовала созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе и в семьях. Родители убедились, экологическое воспитание ребенка основывается на экологической грамотности взрослого и на личном примере взрослых. Именно в совместной деятельности родителей и детей закладываются основы экологической грамотности. Тесный контакт ребенка со старшими членами семьи эмоционально обогащает родственные связи, укрепляет семейные традиции, налаживает преемственность между поколениями. Благодаря реализации этого проекта было достигнуто единство целей, методов и средств формирования экологической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Достигнутые результаты:

Проект реализовался легко, родители с удовольствием включались в процесс. Дети получили новые экологические знания и закрепили ранее полученные. Поставленные в начале проекта задачи достигнуты. После реализации проекта у большинства детей появилось правильное понимание значимости правильного поведения в природе, понимание необходимости сортировки мусора.

Таким образом, данный проект помог детям систематизировать полученные экологические знания. В ходе реализации проекта детско-родительские отношения стали крепче. Только в тесном взаимодействии семьи и детского сада возможно формирование базовых ценностей у детей старшего дошкольного возраста.

Используемая литература

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» - С.-П.: Детство-пресс, 2016.
2. Горькова Л. Г., Кочергина А. В. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» - М., ВАКО, 2005.
3. Николаева С. Н. «Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве» - М.: Новая школа, 1995.
4. Обухова Л.Г., Кочергина А.В. «Сценарий занятия по экологическому воспитанию детей 4-7 лет» - М., 2008.
5. Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду» - М., «Вако», 2011.
6. Интернет-ресурсы.

Отчет о реализации социально значимого проекта «На чистой планете счастливы дети!»

Руководитель проекта: Казанцева Екатерина Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ детского сада №9.

Срок реализации: 06.04.2023 – 11.08.2023

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом совете №1 30 августа 2023 года.

Проект был рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. Для достижения цели и задач проекта были организованы различного вида мероприятия. Для родителей было проведено анкетирование на тему: «Экологическое воспитание ребенка в семье». По итогам анкеты было выявлено, что родителям интересна данная тема, и они понимают всю важность работы с детьми в данном направлении. В организованной образовательной деятельности с детьми были проведены познавательные занятия: «Путешествие в заколдованный лес», «День Земли». Также с детьми были проведены беседы экологического характера, был организован просмотр презентаций и мультфильмов с последующим обсуждением результатов просмотра. Детям предлагались дидактические игры экологической направленности. Педагогом и родителями было прочитано и рассказано достаточное количество произведений по теме проекта. Для привлечения внимания воспитанников к проблеме мусора совместно с родителями был изготовлен игровой центр сортировки мусора в группе, а также дидактический стенд.

Особая роль в реализации проекта была отведена природоохранным акциям и экологическим конкурсам. В ходе реализации проекта дети и взрослые приняли активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна» (28.04.2023); в краевом конкурсе по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» (май 2023), где заняли третье место, общими усилиями было собрано и отправлено на переработку 395 кг макулатуры; во Всероссийском дне посадки леса (13.05.2023), на территории детского сада были высажены молодые ели; в благотворительной акции по сбору пластика «Добрая крылечка» (июнь-август 2023); во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе ярче» (август 2023). Кроме этого мы поучаствовали во Всероссийском конкурсе «Хлам-арт», где представили вниманию костюм из вторичного сырья и стали победителем. Такие акции и конкурсы помогают взрослым самим правильно относиться к природе и показывать пример своим детям, кроме этого у детей и родителей укрепились родственные связи.

Итогом реализации проекта стало создание презентации «Природе надо помогать», которую продемонстрировали воспитанникам в ходе проведения викторины «Мусор не к лицу Земле». Ребята поделились своими впечатлениями о мероприятиях, проводимых в рамках проекта, обратив внимание на всю важность природоохранной деятельности.

Анализируя работу, мы пришли к выводу: в рамках реализации проекта «На чистой планете счастливы дети!» дошкольники получили новые знания, у них сформировались навыки экологической культуры. У взрослых и детей сформировалась активная жизненная позиция по данному вопросу, а также незабываемый опыт.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детским садом №9

Е.С.Казанцева



Л.В.Ширинкина