

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 9 станицы Варениковской  
муниципального образования Крымский район**

**Публичный доклад  
Основные результаты деятельности  
МБДОУ детского сада № 9 за 2023-2024 годы**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район был основан в 1963 году.

МБДОУ детский сад №9 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет.

Проектная мощность-175 детей.

Фактическое количество воспитанников на 01.09.2024г. – 163 ребенка.

С момента своего основания и по сегодняшний день ДОО обеспечивает всестороннее развитие детей с целью более эффективной социализации их в современном обществе.

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район.

Краткое наименование (по Уставу): МБДОУ детский сад № 9

Юридический адрес: Россия, 353370, Краснодарский край, Крымский район, станица Варениковская, улица Ленина, 94-А

Фактический адрес: Россия, 353370, Краснодарский край, Крымский район, станица Варениковская, улица Ленина, 94-А, 2-й адрес образовательной деятельности: 353370, Россия, Краснодарский край, Крымский район, станица Варениковская, улица Красная, 35.

Телефон/ факс: (86131) 7-11-98

Электронный адрес: [detsad\\_9@bk.ru](mailto:detsad_9@bk.ru)

Адрес сайта детского сада: <http://krimsk-ds9.obr23.ru/>

Адрес официального сообщества в сети VK: <https://vk.com/public216000699>

Режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.15 до 17.45 (10,5 часов).

Заведующий: Ширинкина Людмила Викторовна

Учредитель: Администрация муниципального образования Крымский район.

**Взаимодействие ДОО с другими организациями**

МБДОУ детский сад №9 сотрудничает с МБОУ СОШ № 41, 56 и 58 станицы Варениковской, МКУ «Дом культуры Варениковского сельского поселения», МКУ «Варениковская поселенческая библиотека», МБУ ДО ДЭБЦ организуются занятия, экскурсии, праздники и досуги, консультации, совместные мероприятия. МБДОУ

детский сад сотрудничает с МБУЗ «Варениковской больницей», которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников МБДОУ детского сада №9 и консультации по профилактике заболеваний.

Внешние связи:

-Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

-Управление образования муниципального образования Крымский район

### Документы, регламентирующие образовательную деятельность

#### 1.1. Наличие свидетельств:

а) - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - ОГРН - 1022304059876 от 08.11.2011 года, Инспекцией Федеральной налоговой службы Российской Федерации по г.Крымску Краснодарского края серия 23 № 008052357

б) свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИФНС России по г. Крымску Краснодарского края ИНН/КПП 2337018425/233701001, серия 23 № 009520886

#### 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

УСТАВ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №9 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район принят Общим собранием коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район (Утвержден постановлением администрации муниципального образования Крымский район от 09.06.2023г. №1782)

#### 1.3. Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0003896 Регистрационный № 07047 от 04 сентября 2015 г;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО 23-01№ 008016 регистрация № ЛО-23-01-008165 от 12 января 2015 года.

#### 4. Право владения, использования материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления согласно: Свидетельство от «05» июня 2015 года 23-АН № 621274, от «05» июня 2015 года 23-АН № 621268, от «05» июня 2015 года 23-АН № 621269, от «05» июня 2015 года 23-АН № 621270, от «05» июня 2015 года 23-АН № 621271, от «05» июня 2015 года 23-АН № 621272, от «05» июня 2015 года 23-АН №621274 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательной организации)

Свидетельство о государственной регистрации от «06» сентября 2016 года, № 23/222/002/2016-2576, от «25» августа 2016 года, №23/222/002/2016-2418 на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное организация (за исключением зданий, арендуемых организацией)

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

- образовательной деятельности по дошкольному образованию детей № 23.КК.11.000.М.002257.07.15 от 28.07.2015г.;
- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии № 23.КК.11.000.М.002284.00.81 от 25.08.2015г.

### Структура управления

ДОО – это открытая социально-педагогическая система. В современных условиях возросла роль научного управления дошкольным учреждением.

Это связано:

- с развитием вариативности содержания дошкольного образования;
- с расширением научных знаний в области воспитания, обучения детей и управления этими процессами;
- с включением в систему непрерывного дошкольного образования;
- с повышением требований к уровню квалификации педагогических кадров;
- с усилением роли субъективного фактора в системе дошкольного образования.

Процесс управления играет доминирующую роль в функционировании ДОО как системы.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ создан:

- Родительский комитет

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству ДОО:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка;
- в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

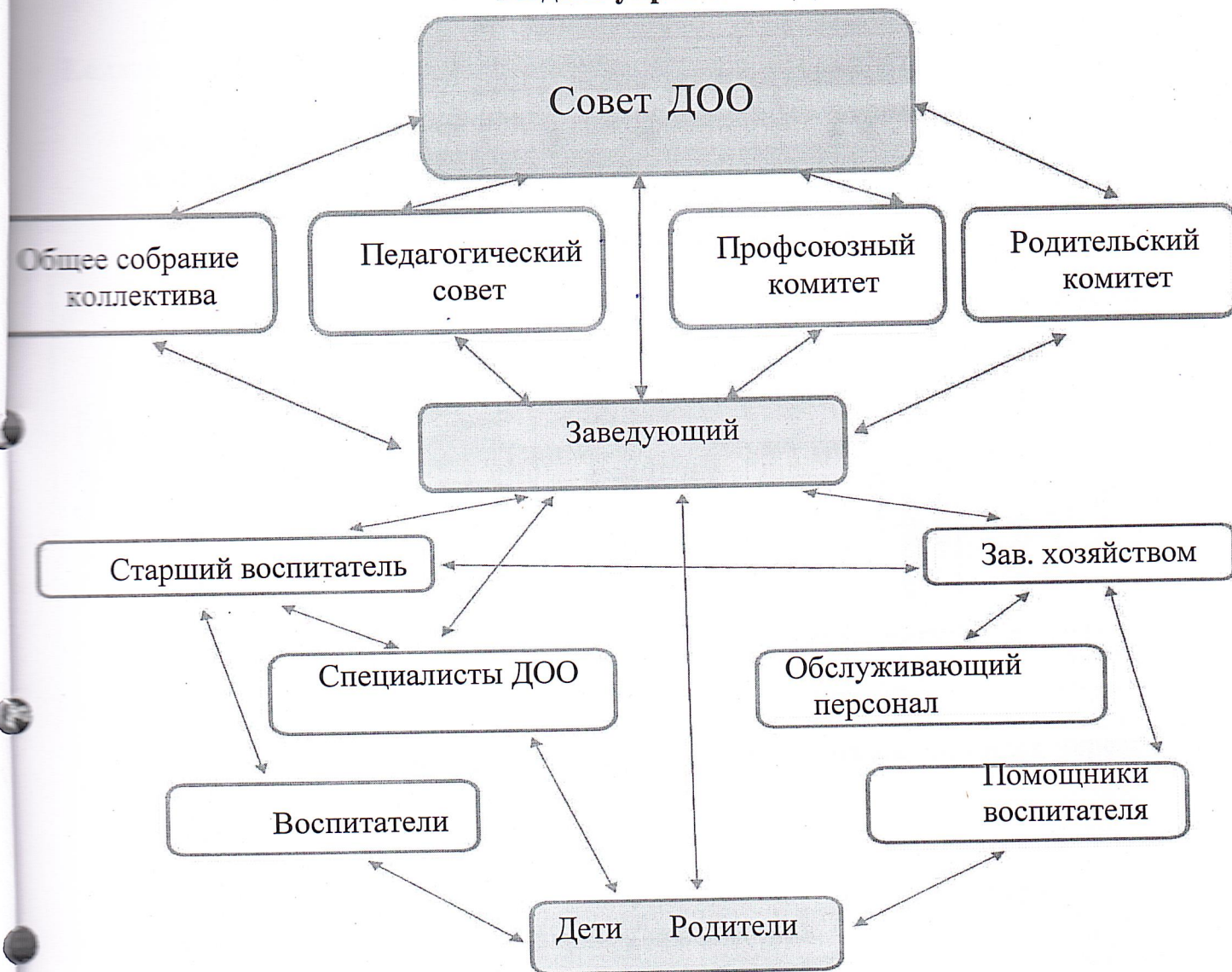
В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками ДОО. В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Данная модель управления определяет:

- баланс задач всех органов управления со структурой целей;

- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

### Модель управления ДОО



### Назначение ДОО:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие.

### Структура ДОО

В детском саду функционирует 9 групп.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДО: группы общеразвивающей направленности – 9

**Кадровое обеспечение:**

МБДОУ детский сад № 9 полностью укомплектован кадрами на 100%.

Коллектив ДОО составляет 53 человека.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 23 педагога:

из них 17 воспитателей, 1 старший воспитатель и специалисты:

инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2,

педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.

**Характеристика кадрового состава**

| Количество человек | По образованию                    |                                    | По стажу |                |                 |              | По результатам аттестации         |                                   |                                   |             |
|--------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------|----------------|-----------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|                    | высшее педагогическое образование | среднее педагогическое образование | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | свыше 15 лет | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | соответствие занимаемой должности | Менее 2 лет |
| 23                 | 4                                 | 19                                 | 3        | 4              | 5               | 11           | 5                                 | 11                                | 4                                 | 3           |

**Профессиональный рост педагогических кадров идет через:**

- курсы повышения квалификации;
- посещение методических объединений;
- участие в творческих группах района;
- семинары-практикумы;
- конкурсы (ДОУ, муниципальные, краевые);
- выездные семинары.

**Основные услуги, предоставляемые воспитанникам:**

- медицинские услуги согласно лицензии на медицинскую деятельность;
- реализация образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ детский сад № 9 реализует образовательную деятельность по следующим программам:

- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Дополнительное образование дошкольников осуществляется по программам:

- Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Занимательные пашки» (бесплатно);

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия» (бесплатно);
- Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебный мир песка» (бесплатно);
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экология и мы» (бесплатно);
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные казачата» (бесплатно);
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок» (платно).

Приоритетными направлениями в работе детского сада являются:

- познавательное развитие;
- экологическое воспитание.

### **Медико-социальное обеспечение**

С учетом многолетнего опыта работы, в ДОО действует эффективная отлаженная система оздоровления воспитанников, которая включает:

- реализацию режимов дня с учетом здоровья, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников;
- осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
- использование разнообразных режимов и способов организации двигательной активности детей;
- комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий;
- организацию полноценного сбалансированного питания;
- работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни.

### **Материально-техническое обеспечение**

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, требований ФГОС ДО. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы зоны, в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и различные виды детской деятельности, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию.

В ДОО имеются: кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, музыкальный (спортивный) зал – 1, кабинет педагога-психолога – 1, кабинет учителя-логопеда – 1, групповые помещения – 9, пищеблок – 1, медицинский кабинет – 1.

Все кабинеты оформлены и оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

### **Финансово-экономическое обеспечение**

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ДОО и финансовое обеспечение выполнения государственного задания ДОО осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае».

### **Анализ внутренней и внешней среды ДОО**

Педагогический коллектив обеспечивает пребывание детей благоприятной атмосфере взаимопонимания, сотрудничества. Результатом эффективной и систематической педагогической и физкультурно-оздоровительной работой специалистов ДОО является снижение уровня заболеваемости воспитанников детского сада и успешное обучение выпускников учреждения в общеобразовательных школах.

В ДОО имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы дошкольной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):

- обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития.

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- Реализацию образовательной программы ДОО с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование доступными материалами (в том числе с песком и водой);

- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- Возможность самовыражения детей.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское

оборудование. В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы уголки для разных видов деятельности детей, что способствует росту познавательного потенциала ребенка, и созданию психологически комфортного микроклимата.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. В группах создана яркая насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников, успешному усвоению ими программного материала. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Наблюдение воспитательно-образовательного процесса в группах показало, что основной целью работы педагогов с детьми являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Педагоги вариативно использовали образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соотношении с интересами и наклонностями каждого ребенка. Широко использовались и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Обеспечивался баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей. Эмоционально-положительное общение с детьми в младших и кратковременных группах позволило легко адаптироваться воспитанникам к детскому саду, значительно повысить их уровень социально-нравственного развития.

### **Содержание образовательной деятельности**

В соответствии с лицензией в ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программы, программы дополнительного образования. Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в

каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в организации, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на дошкольников. Содержание образования в ДОО осуществляется по следующим образовательным областям: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной; познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Содержание образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Дополнительное образование осуществляется в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) по физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленностям.

### **Информатизация**

На сайте и на официальной странице в сообществе ВК детского сада размещена информация о МБДОУ детский сад № 9, советы родителям, а также необходимая документация. Сайт систематически пополняется новой информацией. Создан ящик электронной почты. Учреждение подключено к сети Интернет.

### **Актуальное состояние кадровых ресурсов.**

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОО были получены следующие результаты.

Актуальное состояние:

Образовательный уровень кадров детского сада средний, в равных процентах кадры с высшим образованием и со средним специальным образованием в процентном отношении составляет 17%. В детском саду с педагогами проводится

планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их педагогической активности. Воспитатели и специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным проблемам образовательного процесса, работе различных объединений на уровне ДОО и на районном уровне. Опыт работы педагогов представляется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов.

Актуальное состояние социальных ресурсов.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов. У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры есть возможность использования их образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников).

**За истекший год в плане материально-технического обеспечения было сделано:**

Произведено:

1. Текущий ремонт всех помещений, территории и ограждения детского сада;
2. Замена крышек уличных скамеек;
3. Замена шести песочниц;
4. Изготовление каркасного мостика для тропы здоровья;
5. Установка гимнастического бревна на территории детского сада;
6. Создание тихого уголка с прудом и рыбками;
7. Устранение аварийных деревьев на территории детского сада;
8. Приобретение протирочной машины на пищеблок;
9. Приобретение холодильного и морозильного оборудования в складские помещения детского сада;
10. Приобретены спортивные маты и гимнастические коврики в спортивный зал для занятий физической культурой;
11. Сделана перегородка в раздевальной по улице Красная, дом 35;
12. Установлен пандус по улице Красная, дом 35;
13. Приобретена электрическая мясорубка и электрические весы на пищеблок;
14. Установка каркасных летних тентовых навесов на площадках 4 групп.

### **Проблемы в работе ДОО**

Анализ внутренней и внешней среды МБДОУ, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения.

Исследование и анализ работы выявил некоторые недостатки и проблемы:

- недостаточно внимания уделяется обобщению опыта, как со стороны самих педагогов, так и со стороны методической службы;
- педагоги недостаточно используют в работе современные педагогические технологии;

• материально-техническая база требует капитальных вложений для проведения капитального ремонта детского сада и капитального ремонта благоустройства территории.

### Планы и перспективы развития МБДОУ

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- повышение педагогической компетентности воспитателей ДОУ посредством использования современных педагогических технологий, а также участия в конкурсах, семинарах муниципального и краевого уровней;
- обеспечение разностороннего развития воспитанников;
- привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- пройти отбор и вступить в программу по капитальному ремонту благоустройства территории;
- увеличить охват детей дополнительным образованием;
- пройти госэкспертизу по замене кровли и фасадов зданий ДОУ.

Итоги педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ, итоги воспитательно-образовательной работы с детьми и творческой работы с родителями показали, что в целом результаты работы за 2023-2024 учебный год оказались плодотворными и успешными. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

г  
в

ное  
сад  
ния

йон,

айон,  
льной  
аница

699  
неделя с  
о, кроме

район.

8 станции  
ия», МКУ  
ся занятия,  
я. МБДОУ