

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 9 станицы Варениковской  
муниципального образования Крымский район**

**ПРИКАЗ**

от 10.10.2024 г.

№ 312- од

станция Варениковская

**Об организации проектной деятельности в ДОО**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения модернизации и развития системы образования, повышения качества дошкольного образования путем разработки и внедрения новых образовательных технологий с целью организации проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по реализации проектной деятельности на тему «Хвостики нуждаются в помощи».
2. Назначить руководителем проектной деятельности воспитателя Дружинину Ольгу Сергеевну.
3. Установить срок реализации проектной деятельности с 10.10.2024 г. по 15.01.2025 г.
4. Представить анализ результатов и итоги проектной деятельности на заседании педагогического совета по окончании срока реализации проекта воспитателю Дружининой Ольге Сергеевне.
5. Организовать методическое сопровождение, мониторинг проектной деятельности старшему воспитателю Казанцевой Екатерине Сергеевне.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ детским садом № 9



Л.В. Ширинкина

## **Паспорт**

### **социально значимого проекта**

#### **«Хвостики нуждаются в помощи»**

**Образовательное учреждение:** Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 станицы Варениковской муниципального образования Крымского района

**Автор проекта:** Дружинина Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада №9

**Участники проекта:** дети младшего дошкольного возраста (3-4 года), воспитатель, родители (законные представители).

**Тип проекта:** социально значимый, познавательно-воспитательный, детско-взрослый, открытый (в контакте с семьей).

**Срок реализации:** с октября 2024г. по январь 2025г.

**Доминирующая образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Образовательные области интеграции:** познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Место реализации:** детский сад № 9

#### **Актуальность**

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания. Домашние питомцы есть во многих семьях. Но если мы так любим животных, то почему до сих пор на улицах мерзнут и голодают бездомные собаки и кошки? Эта проблема стала отправной точкой в разработке проекта «Хвостики нуждаются в помощи».

#### **Практическая значимость проекта**

Полученные знания и навыки способствуют более глубокому проявлению детьми чувства сопереживания и проявлению доброты, формированию осознанного бережного отношения к домашним животным, развитию чувства ответственности за своих питомцев.



## **Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** формирование у дошкольников ответственного отношения к домашним питомцам.

### **Задачи:**

- расширить представления об образе жизни, повадках, условиях содержания разных видов домашних животных;
- научить взаимодействовать со своими питомцами;
- развить познавательный интерес, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику, конструктивные умения;
- сформировать трудовые навыки.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

#### **Дети:**

- расширение представлений о видах домашних животных, их образе жизни, повадках;
- формирование правильного понимания значимости бережного отношения к домашним питомцам;
- привитие таких чувств как сочувствие, сопереживание;
- развитие навыков самостоятельности в уходе и заботы о «братьях наших меньших».

#### **Родители:**

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение грамотности родителей по вопросам ухода за домашними животными;
- осознание родителями важности воспитания у дошкольников ответственного отношения к домашним питомцам.

#### **Педагоги:**

- тесное сотрудничество с семьями воспитанников и волонтерами;
- сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей «сочувствие», «добро».

## **Этапы реализации проекта**

### **Подготовительный этап:**

Сбор информации, подбор педагогической и художественной литературы, подбор иллюстраций и презентаций для занятий с детьми, составление плана работы над проектом. Решение о принятии участия родителей в проекте. Беседы, рассматривание иллюстраций и фотографий домашних питомцев, которые дошкольники принесли в группу. Родители были задействованы на всех этапах проектной деятельности.



### **Основной этап:**

Проведение индивидуальных и групповых бесед, занятий, сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр. Чтение художественной литературы, заучивание, чтение стихотворений, загадок о домашних животных. Обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание плакатов и картин с детьми, по ознакомлению с окружающей природой. Решение проблемных игровых ситуаций. Моделирование ситуаций поведения в природе. Оформление стенгазеты «Наши домашние питомцы» на основе данных из рассказов детей. Оформление выставки художественной и познавательной литературы в книжном уголке по теме проекта. Изготовление красочного альбома с изображениями домашних питомцев (из старых календарей). Подготовка и выпуск буклетов на тему «Правила гигиены при содержании домашних питомцев», благодаря которому родители расширили знания о правилах ухода за домашними животными. Тематические занятия по конструированию из бумаги (оригами), по художественному творчеству (лепка, рисование). Выставка совместных работ «Наши умелые ручки». Воспитатель рассказала детям, что в городе Крымске есть приюты для бездомных животных, в которых работают волонтеры. Они ухаживают за животными: кормят, моют, лечат и ищут им хозяев. Дошкольники совместно со взрослыми решили поучаствовать в благотворительной акции «Хвостики нуждаются в помощи» и передали корм для бездомных животных.

### **Заключительный этап:**

В заключение проектной деятельности воспитанники показали сказку - инсценировку «Кошкин дом» на мероприятии в ДОУ. Выбор произведения был неслучаен, ведь главная героиня сказки кошка – самый популярный домашний питомец.

### **Обеспечение проектной деятельности**

Техническое: проектор, музыкальный центр.

Наглядно-дидактический материал «Животные вокруг нас».

Музыкальные произведения: «Кошка Муся», «Про щенка», «Два веселых гуся», «Кисонька-мурысонька».

Художественная литература: С.Я.Маршак «Усатый-полосатый», В.Берестов «Котенок», «Пес», «Лошадка», Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса», С.Михалков «О тех, кто лает», «Беглянка», В.Степанов «Кошка», «Корова», русские народные сказки «Петух и собака», «Зимовье».



Иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей, фотографии домашних питомцев, презентации «Наши хвостики», «Мы помощники», загадки, стихи, скороговорки о домашних животных.

#### План реализации проекта

| Мероприятие                                                       | Цель                                                                                                                               | Участники                   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Онлайн - обучение по методике программы «Мы твои друзья»          | Повысить свой уровень знаний о домашних питомцах                                                                                   | Воспитатель                 |
| Индивидуальные беседы                                             | Выяснить, что дети знают о домашних питомцах, как заботятся о них                                                                  | Воспитатель, дети           |
| Создание стенгазеты «Наши домашние питомцы»                       | Продемонстрировать, какие домашние животные есть у дошкольников, как они занимаются с ними                                         | Воспитатель, дети           |
| Выставка книг о домашних животных                                 | Расширять представления о домашних животных: их видах, образе жизни, правилах ухода за ними                                        | Воспитатель, дети           |
| Создание альбома с цветными иллюстрациями «Домашние питомцы»      | Развивать логическое мышление, мелкую моторику                                                                                     | Воспитатель, дети, родители |
| Выпуск буклета «Правила гигиены при содержании домашних питомцев» | Подготовить и раздать буклеты                                                                                                      | Воспитатель                 |
| Конструирование из бумаги «Песик»                                 | Сформировать интерес к оригами как виду художественного творчества. Развивать мелкую моторику, воображение, творческие способности | Воспитатель, дети           |
| Конструирование из бросового материала «Кошка Мурка»              | Формировать интерес к ручному труду. Развивать мелкую моторику, конструктивные умения                                              | Воспитатель, дети           |
| Создание картин из природного и бросового материалов «Собачка»    | Развивать воображение, творческие способности                                                                                      | Воспитатель, дети           |

|                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Дружок на прогулке»,<br>«Ласковая кошечка»                                           |                                                                                                                        |                                                                                     |
| Организация и<br>проведение в детском<br>саду акции «Хвостики<br>нуждаются в помощи» | Воспитывать доброту,<br>сочувствие, умение<br>сопереживать.<br>Формировать позитивный<br>социальный опыт               | Воспитатель, дети,<br>родители, волонтеры<br>из приюта для<br>бездомных<br>животных |
| Дидактическая игра с<br>использованием<br>интерактивной доски<br>«Где моя мама?»     | Расширять представления о<br>домашних животных.<br>Развивать логическое<br>мышление, навыки<br>игрового взаимодействия | Воспитатель, дети                                                                   |
| Показ сказки -<br>инсценировки «Кошкин<br>дом» на мероприятии в<br>ДОО               | Развивать творческие<br>способности посредством<br>театрализованной<br>деятельности                                    | Воспитатель, дети,<br>родители                                                      |



## **Отчет о реализации социально значимого проекта**

### **«Хвостики нуждаются в помощи»**

**Руководитель проекта:** Дружинина Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 9, станицы Варениковской.

**Срок реализации:** с 10.10.2024г. по 15.01.2025г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом совете 31.01.2025г.

Данный проект был рассчитан на детей младшего дошкольного возраста. Для достижения целей и задач данного проекта, были организованы различного рода мероприятия. В начале учебного года, на родительском собрании, был проведен опрос о необходимости проведения мероприятий по воспитанию таких ценностей как «добро», «милосердие», «сочувствие». Родители поддержали идею создания воспитателем проекта «Хвостики нуждаются в помощи». Из 21 воспитанника группы у 18 детей и педагогов были домашние животные: собаки, кошки, попугай, хомячки и рыбки. Поэтому тема проекта была близка всем участникам.

Работа над проектом велась три месяца. В начале проекта с детьми проводилась беседа с целью выяснения знаний детей о домашних животных. Дети рассказали, о своих домашних питомцах: какие они, кто за ними ухаживает, кормит, как они играют с ними. Воспитатель, вместе с детьми, оформили стенгазету: «Наши домашние питомцы», из фотографий, которые принесли дети.

В группе была организована выставка художественной и познавательной литературы по теме проекта. Дошкольники захотели, чтобы у них был альбом с изображением домашних животных. Родители принесли красочные календари с изображением животных, вместе с воспитателем дети изготовили альбом «Домашние питомцы».

Был изготовлен буклет для родителей «Правила гигиены при содержании домашних питомцев».

В организованной образовательной деятельности с детьми были проведены занятия по художественному творчеству и конструированию. В дальнейшем все детские работы были помещены на выставку в группе детского сада. Так же с детьми были проведены беседы воспитательного характера, был организован просмотр презентации «Наши хвостики» с последующим обсуждением просмотра. Ребятам предлагалось прослушать музыкальные произведения по данной тематике. Были предложены дидактические игры. Педагогом и родителями было прочитано и рассказано достаточное количество произведений по теме проекта.



Особая роль в реализации проекта была отведена проведению акции помощи волонтерской организации «Добра питомцам» города Крымска. В акции приняли участие большинство воспитанников детского сада и их родители, а так же сотрудники детского сада. Все участники с большой ответственностью отнеслись к проведению акции. В течение месяца мы собрали больше двадцати килограммов корма для собак и кошек и предали его волонтерам в приют для бездомных животных.

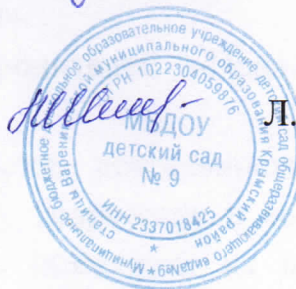
Итоговым мероприятием стал показ сказки – инсценировки «Кошкин дом». Выбор произведения был не случайным, ведь всем известно, что кошка его главная героиня – самый популярный домашний питомец.

Анализируя работу, проделанную во время проведения проекта, мы пришли к выводу: дети научились бережно относиться к домашним питомцам, самостоятельно ухаживать за ними, заботиться о них. Они расширили представления о видах домашних животных, их образе жизни, повадках. Воспитатель и родители отметили, что дети стали добрее, научились проявлять сочувствие, сопереживать. Подобные проекты помогают растить детей добрыми, отзывчивыми людьми, которые будут заботиться о «братьях наших меньших».

Старший воспитатель:

Е.С. Казанцева

Заведующий МБДОУ, детским садом:



Л.В. Ширинкина



## Протокол заседания совета педагогов № 3

от 31 января 2025 года

«Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников  
через знакомство с историей родного края»

Всего членов Совета педагогов: 24

Присутствовали: 23

Отсутствовал: 1 (декретный отпуск)

### Повестка дня:

1. Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Казанцева Е.С.
2. Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Федоренко А.В.
3. Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию. Задонская С.Е.
4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
5. Отчет о реализации социально значимого проекта. Дружинина О.С.

### Ход мероприятия:

1. Слушали: Казанцеву Екатерину Сергеевну, старшего воспитателя МБДОУ детский сад №9, которая познакомила членов педагогов с повесткой дня.

Голосовало: «за»-23

«против» -0

Решили: Принять повестку дня заседания Совета педагогов №3 от 31.01.2025 года в предложенном варианте.

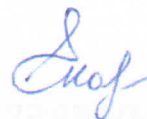
2. Слушали: Казанцеву Екатерину Сергеевну, старшего воспитателя МБДОУ детский сад №9, которая выступила с консультацией «Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников».
3. Слушали: Федоренко Александру Витальевну, воспитателя МБДОУ детский сад №9, которая предложила вниманию педагогов доклад «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
4. Слушали: Задонскую Светлану Евгеньевну, воспитателя МБДОУ детский сад №9, с докладом «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию».

5. Слушали педагогов: Дружинину О.С., Наумову И.В., Выходцеву С.В., Хантееву И.П., Федоренко А.В., Птушенко А.Н., Борисову И.И., Шевелеву М.С., которые представили дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
6. Слушали воспитателя Дружинину Ольгу Сергеевну, которая представила отчет о реализации социально значимого проекта «Хвостики нуждаются в помощи».

Проект решения педсовета:

1. Активное использование педагогами проектной деятельности в работе с детьми по патриотическому направлению.
2. Рекомендовать педагогам обмениваться наработанными дидактическими играми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и использовать в своей работе.
3. Усилить работу педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию с семьями дошкольников.
4. Считать проект «Хвостики нуждаются в помощи» актуальным и значимым в деятельности детского сада и рекомендовать в следующем учебном году реализовать данный проект.

Старший воспитатель



Казанцева Е.С.

Секретарь



Лапоть Е.В.