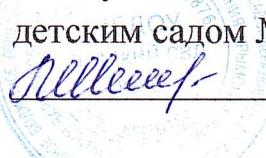


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 9  
(протокол от 31.03.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детским садом №9  
  
Л.В.Ширинкина

Отчет  
о результатах самообследования  
МБДОУ детского сада № 9 за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район (МБДОУ детский сад № 9)
Руководитель	Ширинкина Людмила Викторовна
Адрес нахождения юридического лица	353370, Российская Федерация, Краснодарский край, станица Варениковская, улица Ленина, дом 94-А
Адрес места осуществления образовательной деятельности	353370, Российская Федерация, Краснодарский край, станица Варениковская, улица Ленина, дом 94-А; 353370, Российская Федерация, Краснодарский край, станица Варениковская, улица Красная, дом 35
Телефон, факс	(86131) 7-11-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad_9@bk.ru">detsad_9@bk.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Крымский район Краснодарского края.
Дата создания	1963 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2015 г. № 07047

Детский сад расположен в центре станицы, рядом с парковой зоной. На территории созданы благоприятные условия:

- территория озеленена, имеются разнообразные цветочные клумбы;
- создана экологическая тропа;
- тропа здоровья; площадка по изучению ПДД. Оборудована площадка баскетбол, волейбол, ямой для прыжков. Игровые площадки оснащены и благоустроены теневыми навесами, песочницами и домиками.

Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учётом требований ФГОС ДО и реализуемой программы. Она обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и различные виды детской деятельности, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию.

Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь зданий: основное здание площадью 676,2 кв.м, здание 1 младшей группы площадью 88,0 кв.м и здание по улице Красная, дом 35 площадью 179 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, по реализации воспитательной программы, по реализации образовательных программ дополнительного образования, по реализации адаптированной образовательной программы (для детей с ОВЗ).

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка системы управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<b>Органы управления, действующие в детском саду</b>	
Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство ДОО, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу, обеспечивает реализацию ФГОС ДО, утверждает штатное расписание, издаёт приказы, отчётные документы организации.</p> <p>Формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников.</p> <p>Определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО, обеспечивает соблюдение требований к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ДОО и качеству образования. Распоряжается средствами и имуществом ДОО в пределах, установленных законодательством РФ и уставом.</p>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в локальные акты, затрагивающие их права и законные интересы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности.**

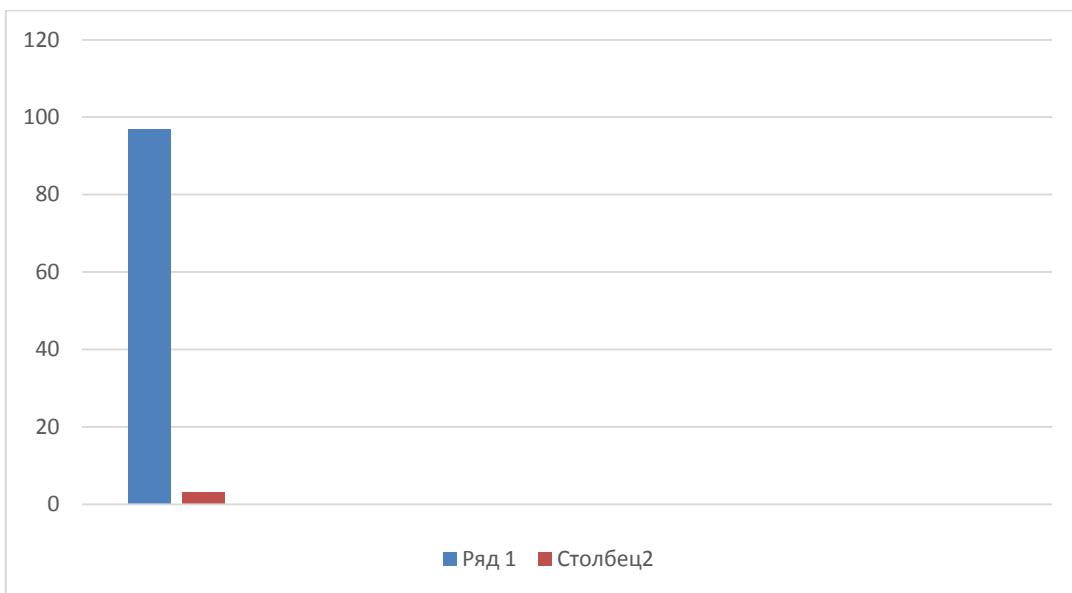
Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОО посещают 193 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — 52 ребенка;
- 2 средних группы — 39 детей;
- 2 старших группы — 44 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы — 58 детей.



% Обучающихся по ОП – 97,4%      % Обучающихся по АОП – 2,6 %

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития ребёнка (достижений). Используются такие методы, как наблюдение, проблемные и игровые ситуации, беседы. Разработаны индивидуальные карты развития на каждого ребёнка. Карты включают в себя анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Семьи социально благополучные	Неполные семьи (матери- одинокие)	Семьи с детьми, находящимися на попечении.	Социально неблагополучные семьи
183	13	4	1
Из них количество семей многодетных	Неполные семьи (родители в разводе)		
49	12		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: техническому, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Направленность программы	Форма организации	Возраст детей	Количество детей
1.	Мультстудия	Техническая	Студия	6-7 лет	25
2.	Занимательные шашки	Физкультурно-оздоровительная	Кружок	5-7 лет	16
3.	Волшебный мир песка	Социально-гуманитарная	Кружок	5-7 лет	13

В дополнительном образовании задействовано 28 % воспитанников детского сада.

### **III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей показали следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля, получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации -100 %;
- -доля, получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ детский сад № 9 полностью укомплектован кадрами на 99%. Коллектив ДОО составляет 54 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 22 педагог: из них 17 воспитателей и специалисты: инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог- 1.

<b>Характеристика педагогического состава</b>		<b>Количество человек</b>
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее педагогическое образование	19
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	9
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	9
	соответствие занимаемой должности	8

За 2021 год педагогические работники аттестацию не проходили.

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений, педагоги прошли курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме обучения - 7 педагогов ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной и адаптированной программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Кроме того, детский сад имеет постоянную подписку на периодические профессиональные издания, такие как: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальная палитра», «Обруч», «Добрая дорога детства», «Педагогический вестник Кубани».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось одним принтером. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным -1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- групповые помещения-9;
- пищеблок-1;
- медицинский кабинет-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-  
10

пространственным окружением и различные виды детской деятельности, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт всех групп. Обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	193
в том числе обучающиеся:		
– в режиме полного дня (8–12 часов)		193
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		193(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (3,6%)

— по освоению образовательной программы дошкольного образования		7 (3,6%)
— присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	4,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	22
— с высшим образованием		3
— высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
— средним профессиональным образованием		19
— средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	13 (59%)
— с высшей		4 (18%)
— первой		9 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	23/193 1/9
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,48
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	56.8
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да-совмещен с музыкальным
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.