

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9 станицы Варениковской
муниципального образования Крымский район**

ПРИКАЗ

от 14.09.2023 г.

№ 318- од

станица Варениковская

Об организации проектной деятельности в ДОО

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения модернизации и развития системы образования, повышения качества дошкольного образования путем разработки и внедрения новых образовательных технологий с целью организации проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, приказываю:

1. Организовать работу по реализации проектной деятельности на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили» с воспитанниками подготовительной группы.
2. Назначить руководителем проектной деятельности воспитателя Быстрову Елену Владимировну.
3. Установить срок реализации проектной деятельности с 11.09.2023 г. по 15.12.2023 г.
4. Представить анализ результатов и итоги проектной деятельности на заседании педагогического совета по окончании срока реализации проекта воспитателю Быстровой Елене Владимировне
5. Организовать методическое сопровождение, мониторинг проектной деятельности старшему воспитателю Казанцевой Екатерине Сергеевне.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ детским садом № 9



Л.В. Ширинкина

**Паспорт
социально значимого проекта
«Мы в ответе за тех, кого приучили»**

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 станицы Варениковской муниципального образования Крымского района

Автор проекта: Быстрова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ детского сада №9

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет), воспитатель, родители (законные представители).

Тип проекта: социально значимый, познавательно-воспитательный, детско-взрослый, открытый (в контакте с семьей).

Срок реализации: 2023г.

Доминирующая образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Образовательные области интеграции: познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Место реализации: детский сад № 9

Актуальность

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания. Домашние питомцы есть во многих семьях. Но если мы так любим животных, то почему до сих пор на улицах мерзнут и голодают бездомные собаки и кошки? Эта проблема стала отправной точкой в разработке проекта «Мы в ответе за тех, кого приучили».

Практическая значимость проекта

Полученные знания и навыки способствуют более глубокому проявлению детьми чувства сопереживания и проявлению доброты, формированию осознанного бережного отношения к домашним животным, развитию чувства ответственности за своих питомцев.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: сформировать у дошкольников ответственное отношение к домашним питомцам.

Задачи:

- расширить представления об образе жизни, повадках, условиях содержания разных видов домашних животных;
 - научить взаимодействовать со своими питомцами;
 - развить познавательный интерес, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику, конструктивные умения;
 - сформировать трудовые навыки.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Дети:

- расширение представлений о видах домашних животных, их образе жизни, повадках;
 - формирование правильного понимания значимости бережного отношения к домашним питомцам;
 - привитие таких чувств как сочувствие, сопереживание;
 - развитие навыков самостоятельности в ухаживании и заботы о «братьях наших меньших».

Родители:

- тесное сотрудничество с педагогами;
 - расширение грамотности родителей по вопросам ухода за домашними животными;
 - осознание родителями важности воспитания у дошкольников ответственного отношения к домашним питомцам.

Педагоги:

- тесное сотрудничество с семьями воспитанников и волонтерами;
 - сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей «сочувствие», «добро».

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

Сбор информации, подбор педагогической и художественной литературы, подбор иллюстраций и презентаций для занятий с детьми, составление плана работы над проектом. Решение о принятии участия родителей в проекте

Беседы, рассматривание иллюстраций и фотографий домашних питомцев, которые дошкольники привезли в группу

Родители были задействованы на всех этапах проектной деятельности

Основной этап:

Проведение индивидуальных и групповых бесед, занятий, сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр. Чтение художественной литературы, заучивание, чтение стихотворений, загадок о домашних животных. Обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание плакатов и картин с детьми, по ознакомлению с окружающей природой. Решение проблемных игровых ситуаций. Моделирование ситуаций поведения в природе. Оформление стенгазеты «Наши домашние питомцы» на основе данных из рассказов детей. Оформление выставки художественной и познавательной литературы в книжном уголке по теме проекта. Изготовление красочного альбома с изображениями домашних питомцев (из старых календарей). Подготовка и выпуск буклетов на тему «Правила гигиены при содержании домашних питомцев», благодаря которому родители расширили знания о правилах ухода за домашними животными. Тематические занятия по конструированию из бумаги (оригами), по художественному творчеству (лепка, рисование). Выставка совместных работ «Наши умелые ручки». Воспитатель рассказала детям, что в городе Крымске есть приюты для бездомных животных, в которых работают волонтеры. Они ухаживают за животными: кормят, моют, лечат и ищут им хозяев. Дошкольники совместно со взрослыми решили поучаствовать в благотворительной акции «Добра питомцам» и передали корм для бездомных животных.

Заключительный этап:

В заключение проектной деятельности воспитанники показали сказу-инсценировку «Кошкин дом на новый лад» на Новогоднем утреннике. Выбор произведения был неслучайен, ведь главная героиня сказки кошка – самый популярный домашний питомец.

Обеспечение проектной деятельности

Техническое: проектор, музыкальный центр.

Наглядно-дидактический материал «Животные вокруг нас».

Музыкальные произведения: «Кошка Муся», «Про щенка», «Два веселых гуся», «Кисонька-мурысонька».

Художественная литература: С.Я.Маршак «Усатый-полосатый», В.Берестов «Котенок», «Пес», «Лошадка», Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса», С.Михалков «О тех, кто лает», «Беглянка», В.Степанов «Кошка», «Корова», русские народные сказки «Петух и собака», «Зимовье».

Иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей, фотографии домашних питомцев, презентации «Наши хвостики», «Мы помощники», загадки, стихи, скороговорки о домашних животных.

План реализации проекта

Мероприятие	Цель	Участники
Индивидуальные беседы	Выяснить, что дети знают о домашних питомцах, как заботятся о них	Воспитатель, дети
Создание стенгазеты «Наши домашние питомцы»	Продемонстрировать, какие домашние животные есть у дошкольников, как они занимаются с ними	Воспитатель, дети
Выставка книг о домашних животных	Расширять представления о домашних животных: их видах, образе жизни, правилах ухода за ними	Воспитатель, дети
Создание альбома с цветными иллюстрациями «Домашние питомцы»	Развивать логическое мышление, мелкую моторику	Воспитатель, дети, родители
Выпуск буклета «Правила гигиены при содержании домашних питомцев»	Подготовить и раздать буклеты	Воспитатель
Конструирование из бумаги «Песик»	Сформировать интерес к оригами как виду художественного творчества. Развивать мелкую моторику, воображение, творческие способности	Воспитатель, дети
Конструирование из бросового материала «Кошка Мурка»	Формировать интерес к ручному труду. Развивать мелкую моторику, конструктивные умения	Воспитатель, дети
Создание картин из природного и бросового материалов «Собачка Дружок на прогулке», «Ласковая кошечка»	Развивать воображение, творческие способности	Воспитатель, дети
Организация и проведение в детском	Воспитывать доброту, сочувствие, умение	Воспитатель, дети, родители,

саду акции «Добра питомцам»	сопереживать. Формировать позитивный социальный опыт	волонтеры из приюта для бездомных животных
Дидактическая игра с использованием интерактивной доски «Где моя мама?»	Расширять представления о домашних животных. Развивать логическое мышление, навыки игрового взаимодействия	Воспитатель, дети
Показ сказки-инсценировки «Кошkin дом на новый лад» на Новогоднем утреннике в ДОО	Развивать творческие способности посредством театрализованной деятельности	Воспитатель, дети, родители

**Отчет о реализации социально значимого проекта
«Мы в ответе за тех, кого приучили»**

Руководитель проекта: Быстрова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ детского сада №9.

Срок реализации: 11.09.2023 – 15.12.2023

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом чае 18.12.2023 года.

Данный проект был рассчитан на детей среднего дошкольного возраста. Для достижения цели и задач проекта были организованы различного вида мероприятия. На первом в учебном году родительском собрании был проведен опрос родителей о необходимости проведения мероприятий по воспитанию у детей таких ценностей как «доброта», «милосердие», «сочувствие». Родительская общественность поддержала эту идею, и воспитателем был предложен проект «Мы в ответе за тех, кого приучили». Из 18 воспитанников группы у 15 детей и педагогов были домашние животные: кошки, собаки, попугай, рыбки, черепаха. Поэтому тема проекта была близка всем его участникам.

Работа над проектом велась три месяца. В начале проекта с детьми были проведены беседы с целью выяснения, что воспитанники знают о домашних животных. Дети рассказали о своих домашних питомцах: о том, как ухаживают за ними, кормят, играют с ними. С помощью фотографий и на основе данных рассказов воспитатель, дети и родители оформили стенгазету «Наши домашние питомцы».

В группе была организована выставка художественной и познавательной литературы по теме проекта. Дошкольники пожелали, чтобы у них был альбом с изображением домашних животных. Родители принесли календари с цветными иллюстрациями, из которых дети сделали красочный альбом «Домашние питомцы». Был изготовлен буклете для родителей о правилах содержания домашних питомцев.

В организованной образовательной деятельности с детьми были проведены занятия по художественному творчеству и конструированию. В дальнейшем все детские работы были помещены на выставку в группе детского сада. Также с детьми были проведены беседы воспитательного характера, был организован просмотр презентации «Наши хвостики» с последующим обсуждением результатов просмотра. Ребятам предлагалось послушать музыкальные произведения по данной тематике. Были предложены дидактические игры. Педагогом и родителями было прочитано и рассказано достаточное количество произведений по теме проекта.

Особая роль в реализации проекта была отведена проведению волонтерской акции «Добра питомцам». В группе был организован сбор корма для бездомных животных приюта г.Крымска. Дети и родители в течение двух месяцев несли продовольствие для бездомных «хвостиков». Когда было собрано достаточно большое количество корма, его передали волонтерам в приют для бездомных животных. Все участники с большой ответственностью отнеслись к этой акции.

Итогом проектной деятельности стал показ сказки-инсценировки «Кошкин дом на новый лад» на Новогоднем утреннике. Выбор произведения был неслучаен, ведь его главная героиня кошка – самый популярный домашний питомец.

Анализируя работу, мы пришли к выводу: в рамках реализации проекта дети научились бережно относиться к домашним питомцам, самостоятельно ухаживать за ними, заботиться о них. Они расширили представления о видах домашних животных, их образе жизни, повадках. Воспитатель и родители отметили, что дошкольники стали добрее, научились проявлять сочувствие, сопереживание. Подобные проекты помогают растить детей добрыми, отзывчивыми людьми, которые будут заботиться о «братьях наших меньших».

Старший воспитатель



Е.С.Казанцева

Заведующий МБДОУ детским садом №9



Л.В.Ширинкина