

Паспорт социально значимого проекта «Детям о Великой Отечественной войне»

Разработчик проекта: Пospelова Светлана Евгеньевна-воспитатель
МБДОУ детского сада №9

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели,
родители.

Возраст детей: 6-7 лет

Вид: социально- значимый.

Сроки проведения проекта: 19.02.2021г.- 22.05.2021г.

Актуальность проекта: Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной войны через призму истории своей семьи. Наши деды и прадеды отстояли мир, мы должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости. Изучая историю войны, мы должны объединиться в борьбе за мир, а новое поколение, воспитанное на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, не должно допустить мировую военную катастрофу!

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Цель проекта:

Создание условий для обогащения жизненного опыта детей знаниями о Великой Отечественной войне на основе исторических фактов, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью и Родину.

Задачи проекта:

1. Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной войны, мнение о недопустимости повторения войны.

2. Обогащать и развивать словарный запас детей.

3. Ознакомить с произведениями художественной литературы, живописи и музыкой военных лет.

4. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.

5. Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

6. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.

Этапы реализации проекта:

1 этап- организационно-подготовительный

- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Проведение НОД, организация выставок.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений к празднику.
- Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне.
- Прослушивание музыкальных произведений военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий, документальных записей для оформления «Книги Памяти».
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков, мемориалов.

2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр "Пограничники", "Моряки".
- Участие в мероприятиях, организуемых в группе.
- Рисование с детьми сюжетов на военную тему.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых сражениях.
- Оформление «Уголка боевой славы».
- Подборка дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней.

- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне и военных, празднике 9 мая, о мире.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

2 Этап- практический.

- Цикл бесед: «Детям о ВОВ».
- Просмотр презентаций о ВОВ «Маленький солдат»
- Чтение художественной литературы: «Письма с фронта» . Гайдар «Война и дети», Л. Кассиль «Памятник солдату», сборник рассказов «Дети-герои ВОВ»
- Сюжетно-ролевые игры: «Медсестра», «Пограничники», «Моряки».
- Д/И «Сложи картинку».
- Разучивание стихов
- Рассматривания альбома, иллюстраций
- Организация и проведение утренника, посвященного празднованию Дня Победы
- Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.
- Выпуск стенгазеты «Война глазами детей»
- Создание «Книги Памяти»
- Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, М. Блантера «Катюша».
- Беседа: «Труженики тыла»
- Рисование: «Самолеты летят», Советы родителям: «Как рассказать ребенку о войне?»
- Беседы «Подвиг на войне», «Женщины и дети на защите отечества».
- Рассматривание фотографий «Дети войны».
- Выпуск фотоальбома «Дети - герои Великой Отечественной войны».

Заключительный этап

- Выпуск стенгазеты «Война глазами детей
- Открытое мероприятие «Музыкально-спортивный праздник «День Победы».
- Использование интерактивной доске: показ иллюстраций Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
- «Книга Памяти» с рассказами детей о прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной войны.

- Создание «Уголка боевой славы».

Продукты проекта:

- информация в родительском уголке;
- создание памятки для родителей;
- консультация для родителей «Детям о Великой Отечественной войне»;
- информация на стендах «Книга памяти», (рассказ детям о прадедушках в годы ВОВ) «Уголок боевой славы»,
- изготовление стенгазеты «Война глазами детей
- экскурсия в парк к памятникам героев ВОВ

Итог проекта: В ходе проекта дети учатся совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать и систематизировать ее, тесно общаться со сверстниками, родителями и сотрудниками ДООУ, выступать с докладами. Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения. У родителей непременно появляется уверенность в своих детях, потому что они видят их еще с одной стороны: как активных творцов, способных добиваться поставленной цели. Следовательно, в школе эти дети, при определенной помощи родителей, способны достичь высоких результатов. В каждой семье есть своя маленькая история войны, и мы должны как можно больше узнать о подвиге наших дедов и прадедов – славных защитников Родины.

Отчет о реализации и результативности социально значимого проекта «Детям о Великой Отечественной войне»

Автор-разработчик: Пospelова Светлана Евгеньевна, воспитатель МБДОУ детского сада №9

Вид проекта: социально значимый.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: 19.02.2021г.- 22.05. 2021г.

На педагогическом совете №5 МБДОУ детского сада №9 от 31.05.2021г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Детям о Великой Отечественной войне».

В ходе проведенных всех мероприятий, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия, сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной многонациональной России. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Основной целью проекта «Детям о Великой Отечественной войне» является формирование гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам и детям-героям войны.

В процессе реализации проекта дети познакомились с подвигами юных героев, участвовавших в освобождении станицы Варениковской от немецко-фашистских захватчиков, а также узнали об улицах родной станицы, которые названы в честь героев.

Благодаря активности родителей в формировании патриотического воспитания у детей, ребята узнали о фактах из жизни старших членов семьи (дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах). В процессе реализации проекта родители постепенно становились активными участниками создания «Уголка боевой славы». Совместно с мамой и папой дети подбирали экспонаты, изготавливали их своими руками, оформляли экспозиции, что способствовало воспитанию нравственно-патриотических чувств и стимулированию познавательной активности детей –это сблизило родителей, детей, и воспитателей. Оформили стенгазету «Война глазами детей».

Совместно с родителями был создан альбом памяти «Дети - герои Великой Отечественной войны», где были собраны военные фотографии, письма-треугольники, медали и ордена прадедушек и прабабушек.

В результате работы воспитанники получили углубленные знания о героях, о нашей великой Родине, ее защитниках, о том, как и родные и близкие принимали участие в защите родной станицы и родины во время Великой Отечественной войны. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и любознательнее. У них появилось осознанное желание стать настоящим защитником своей Родины и внести свой вклад в жизнь страны. Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей, родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Повысилась активность родителей в формировании патриотического сознания у детей. Интересно, что на высоком педагогическом уровне проходили творческие мастерские по изготовлению поздравительных открыток для ветеранов. В детском саду прошла выставки детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава».

Итоговое мероприятие, музыкально-спортивный праздник «День Победы», прошёл на высоком уровне.

Реализация данного проекта позволила осуществить педагогическую деятельность, повысить профессиональный уровень, работать в тесной взаимосвязи дети-родители-воспитатели.

Мы убедились в важности и необходимости дальнейшего продолжения нашей совместной работы по данной теме.

Воспитатель



С.Е. Пospelова

Заведующий МБДОУ детского сада №9



Л.В. Ширинкина

Паспорт социально значимого проекта «Опасности вокруг нас»

Разработчик проекта: Пospelова Светлана Евгеньевна-воспитатель
МБДОУ детского сада №9

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3-4лет

Вид: социально- значимый.

Сроки проведения проекта: 02.02.2022г.- 02.05. 2022г.

Актуальность проекта: в современном мире никто не застрахован от различных катастроф и происшествий. Особую тревогу мы испытываем за незащищенных маленьких граждан-дошколят. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучению малышей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами.

Цель проекта: Расширение знаний детей об опасностях вокруг нас: на дорогах, дома, на улице, в быту.

Задачи проекта:

- Расширять представления детей о предметном мире, о мерах предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами, знакомство с источниками опасности дома;
- знакомить с правилами безопасного поведения на улице, во время прогулки и различных игр (с песком, водой...), развивать умение обращаться за помощью к взрослым;
- формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Этапы реализации проекта:

1 этап- организационно-подготовительный

- Определение проблемы, цели и задач;
- изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями;
- подбор дидактического материала;
- подготовка цикла бесед об ОБЖ;
- картотека дидактических игр на тему: «Опасности вокруг нас»;
- подбор и изучение литературы по данной теме;
- картотека игр по правилам пожарной безопасности;
- картотека игр по ПДД;
- подбор стихов о безопасности.

2 Этап- практический

- цикл бесед: «Опасности, которые подстерегают нас»; «Домашние электроприборы»; «Правила дорожного движения»; «Правила пожарной безопасности»;
- просмотр презентаций по правилу дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»;
- Чтение художественной литературы:
«Правила поведения для воспитанных детей»
«Дядя Стёпа»
«Кошкин дом»;
- сюжетно-ролевые игры:
«Дочки-матери»
«Дорога»;
- подвижные игры:
«Автомобили»
«Светофор»
- дидактические игры:
«Дорожные знаки»
«Игра в дорогу»
«Правила дорожного движения для маленьких»
«На улице» - чрезвычайные ситуации;
- художественно-эстетическое воспитание:
- рисование «Не играй с огнем», «Знаки».
коллективная аппликация «Пожарная машина»;
аппликация: «Светофор»;
рисование: «Зебра»
- познание: «Правила дорожного движения»;
картотека Д/И «Опасности вокруг нас». Игра «Так и не так»; «Подбери игрушку Танюшке»;
- картотека Д/И «По правилам пожарной безопасности»: игра «Назови причину пожара»; «Выбери нужное»; «Доскажи словечко»; Викторина: «Не шути с огнем»;
- картотека Д/И «ППД»: «Светофор»; «Путешествие на машинах»; «Верно-неверно»; «Дорожные знаки»; «Пешеходы и транспорт»;
- Д/И «Сложи картинку» (опасности на дорогах).
- Разучивание стихов: «Не разбрасывай вокруг острые предметы»; «Не ешь бесконтрольно витамины»;
- рассматривания альбома, иллюстраций.
- настольно-печатные игры: «Сложи светофор»; «Зебра»;
- индивидуальные беседы об опасностях на дорогах и дома;
- дыхательная гимнастика «Ныряние»;
- сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»; «Один дома»;
- итоговое мероприятие «Спички детям не игрушки»;

Заключительный этап

- Оформление альбома «Опасности вокруг нас».
- Открытое мероприятие «Спички детям не игрушки».
- Систематизация материалов, подведение итогов.
- Использование интерактивной доски: показ иллюстраций

Продукты проекта:

- информация в родительском уголке;
- создание памятки для родителей;
- консультация для родителей «Один дом»;
- информация на стендах «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность», «Один дома»;
- изготовление информационного материала для детей по темам: «Правила дорожного движения», «Запомни эти номера!»;
- экскурсия с детьми по территории садика правил дорожного движения.

Итог проекта: Дети познакомились с источниками опасности в быту, на дорогах, на прогулке, угрожающей их жизни. У детей частично сформировались навыки и умения безопасного поведения во время прогулки и различных игр (с песком, водой...). Познакомились с бытовой техникой и способами обращения с ней. Также знают, почему необходимо соблюдать правила безопасности на улице.

Благодаря проекту дети были ознакомлены с основами безопасного поведения. Могут смело применять свои знания и умения в свободной деятельности. Во время работы над проектом дети проявляли повышенный интерес и любознательность. Испытывали яркие и положительные эмоции, что способствовало формированию чувства ответственности за свою жизнь.

Родители так же активно принимали участие в работе, что помогло взаимодействию с детьми и воспитателями.

Продуктом проекта является пополнение уголка безопасности в групповой комнате.

Отчет о реализации и результативности социально значимого проекта «Опасности во круг нас»

Автор-разработчик: Поспелова Светлана Евгеньевна, воспитатель МБДОУ детского сада №9

Вид проекта: социально значимый.

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: 02.02.2022г.-02.05.2022г.

На педагогическом совете №5 МБДОУ детского сада №9 от 31.05.2022г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Опасности во круг нас».

Цель проекта: расширение знаний детей об опасностях вокруг нас: на дорогах, дома, на улице, в быту.

Предварительная работа заключалась в подборе методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрационного и игрового материала по теме проекта.

В ходе реализации проекта были проведены разнообразные мероприятия с детьми: чтение художественной литературы, дидактические игры, сюжетно – ролевых игр, беседы, тематические развлечения.

Было прочитано большое количество стихов, сказок, загадок из которых дети узнали о правильном поведении на дорогах, дома. Проведена викторина «Не шути с огнем», где дети принимали активное участие.

Для закрепления знаний у детей были проведены дидактические игры по теме проекта. Также занятия по изобразительной деятельности: аппликации «Светофор», рисование: «Зебра»

Родители вместе с детьми принимали участие в изготовлении альбома «Опасности во круг нас». Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно-развивающей среды в группе.

В группе создан уголок, где представлены следующие материалы и оборудование по ОБЖ: Наглядные пособия по ОБЖ (Плакаты, репродукции, фотографии по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности Дорожные знаки («Пешеходный переход», «Движение пешехода запрещено», «Остановка автобуса», «Осторожно – дети!»); Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (телефон для вызова МЧС, скорой, полиции, жезлы, свистки, игрушки транспортные)

Иллюстрированные книги, раскраски,

Благодаря целенаправленной работе наши воспитанники приобрели большой багаж знаний по правилам дорожного движения, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми, телефон экстренного вызова.

Очень важно и то, что у детей воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

Для родителей были составлена памятка «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей»

Дети совместно с воспитателями много рассматривали иллюстраций по тематике проекта, читали художественные произведения, играли в настольные, словесные и подвижные игры.

Дети с большим энтузиазмом учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится пожар, упорно спорили: «Огонь – он друг или враг?».

Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. Наиболее распространенными являются: контакты с незнакомыми людьми, остался один в квартире или в доме, нашел подозрительный предмет и др. И чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. Эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной безопасности ребенка, ценностей здорового образа жизни. Для родителей оформлялись памятки по профилактике детского травматизма и антитеррористической безопасности, а также проводились индивидуальные беседы. Так же проводились с родителями беседы о том, что если ваш ребенок играет на улице, то надо договориться с малышом, чтобы его игры проходили на глазах родителей или родственников, а если он хочет уйти в соседний двор, он должен обязательно предупредить родителей, куда, с кем он идет и во сколько вернется. Были подготовлены и размещены информационные материалы на стендах в группах. «Правила перевозки детей в транспорте», «Не оставляйте детей без присмотра».

В заключении проекта итоговое мероприятие «Спички детям не игрушки», где дети помогали Степашке и Хрюше.

Проект способствовал пробуждению любознательности, познавательного интереса дошкольников, дети и родители принимали активное участие, каждому участнику представилась возможность поучаствовать в проекте.

Воспитатель



С.Е. Пospelова

Заведующий
МБДОУ детского сада №9



Л.В. Ширкина