

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 9
Протокол № 4 от 31.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детского сада № 9
 Л.В.Ширкина



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 9
станции Варениковской муниципального образования
Крымский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 9 станции Варениковской муниципального образования Крымский район (далее - Учреждение).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в соответствии с расписанием организованной образовательной

деятельности с учетом режима работы учреждения, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детском саду:

- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы – с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

По запросам родителей (законных представителей) обучающихся возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.;
- сокращенного дня (8-10,5-часового пребывания) – с 7 ч 15 мин. до 17 ч 45 мин.;
- кратковременного пребывания (от трех до пяти часов в день).

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с образовательной программой, расписанием занятий, которое утверждается заведующим МБДОУ детского сада № 9 на 1 сентября каждого года.

3.3. Режим занятий устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

3.4. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

3.5. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

3.6. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.7. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

3.8. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.9. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.10. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.10. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. Или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.11. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально и по подгруппам.

3.12. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

3.13. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

3.14. В группе младшего возраста (с 3-4 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

3.15. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах по физическому развитию детей.

3.16. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет - 13 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

3.17. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

3.18. Суммарный объем двигательной активности детей дошкольного возраста составляет 1,0 ч/день.

3.19. Продолжительность ежедневных прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.20. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.21. .Общая продолжительность ночного сна: для детей от 1 до 3 лет - не менее 12 часов, от 4 до 7 лет не менее 11 часов. Для детей от 1 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Для детей от 4 до 7 лет продолжительность дневного сна составляет не менее 2,5 часа.

3.22. При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов – организуется однократный прием пищи.

3.23. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения образовательной программы ДООУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.24. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, организуется игры с водой.

3.25. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) - не более 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) - не более 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) - не более 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) - не более 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения образовательной программы ДООУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

На _____

609

Л.В. Ширинкина

