

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 9 станицы Варениковской  
муниципального образования Крымский район  
(МБДОУ детский сад №9)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 9  
(протокол от 31.03.2025г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
детским садом №9  
\_\_\_\_\_Л.В.Ширинкина

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9  
станцы Варениковской муниципального образования Крымский район  
за 2024 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район
Руководитель	Ширинкина Людмила Викторовна
Адрес организации	353370, Российская Федерация, Краснодарский край, Крымский район, станица Варениковская, улица Ленина, дом 94-А
Телефон, факс	8-(86131)-7-11-98
Адрес электронной почты	detsad_9@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Крымский район Краснодарского края
Дата создания	1952 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2015г. №07047)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район (далее — Детский сад) расположен в центре станицы, рядом с парковой зоной, вдали от производящих предприятий, вблизи с торговыми местами. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 676,2 кв. м, здание 1 младшей группы площадью 88,0 кв. м и здание по улице Красная, дом 35 площадью 179 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.15 до 17.45.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности в Детском саду является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательного процесса дополняют парциальные программы:

– «Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» (3-7 лет) авторского коллектива в лице Р.Н. Терехиной и Е.Н. Медведевой. Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО.

– «Музыкальные шедевры» автора О.П.Радыновой, реализуется музыкальными руководителями в музыкальном зале, в групповых комнатах и на территории со всеми детьми ДОО.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

По результатам педагогического мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	28	40	32
Средняя	41	48	11
Старшая	71	22	7
Подготовительная	43	52	5

Детский сад посещают 174 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — 47 детей;
- 2 средних группы — 41 ребенок;
- 2 старших группы — 44 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы — 42 ребенка.

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания Детского сада:

- патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- познавательное развитие - в основу заложены знания;
- физическое направление - включает ценности о здоровье;
- социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- этико-эстетическое направление - включает в основу ценности «культура» и «красота».

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 г. № 06-1145.

С 01.09.2023 года в детском саду продолжают функционировать две группы казачьей направленности. Образовательная деятельность по данному направлению проводится по авторской программе «Юные казачата» и включает в себя познавательные занятия в игровой форме, тематические досуги и праздники, художественное творчество, а также участие в конкурсах для групп казачьей направленности различного уровня.

В рамках Года семьи, объявленного Президентом Российской Федерации, были проведены мероприятия:

- фотовыставки «Мой папа – мой герой!», «Пасха в моей семье»;
- конкурсno-развлекательные программы «Защитники Отечества», «А ну-ка, папы!»;
- выставка-вернисаж «Портрет любимой мамочки»;

- праздники «Мама – солнышко моё», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «День кубанской семьи», «День бабушек и дедушек», «День братьев и сестер»;
- спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- онлайн-акции «Неделя здоровья», «Мама и дочка»;
- конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»;
- творческая акция «Семейное древо»;
- выставка совместного творчества из природных материалов «Осенние фантазии»;
- конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»;
- книжная выставка «Читаем всей семьей»;
- родительские встречи по вопросам формирования семейных ценностей.

На территории Детского сада установлены флагштоки с государственным флагом РФ, флагом Краснодарского края и флагом Крымского района. Каждый понедельник дети подготовительной к школе группы исполняют гимн Российской Федерации и торжественно поднимают флаги.

За весь период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены, включены в годовой план воспитательной работы и проведены в полном объеме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	88,2 %
Неполная с матерью	17	11,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	30%
Два ребенка	69	45%
Три ребенка и более	38	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, Детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги на бюджетной и платной основе. В рамках дополнительного образования в Детском саду функционируют объединения по четырем направлениям: техническому, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному и социально-гуманитарному.

№	Наименование программы	Направленность программы	Форма организации	Возраст детей	Количество детей	Бюджет	За плату
1.	Мультстудия	Техническая	Студия	6-7 лет	43	+	
2.	Занимательные шашки	Физкультурно-оздоровительная	Кружок	5-7 лет	60	+	
3.	Волшебный мир песка	Социально-гуманитарная	Кружок	5-7 лет	57	+	
4.	Русская лапта	Физкультурно-оздоровительная	Кружок	6-7 лет	10	+	
5.	Речевичок	Социально-гуманитарная	Кружок	5-7 лет	13		+
6.	Экология и мы	Естественнонаучная	Кружок	6-7 лет	21	+	

Дополнительным образованием охвачено 90% воспитанников дошкольного учреждения в возрасте от 5 до 7 лет. Для работы кружков созданы все необходимые условия:

– Учреждение включено в систему «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»

– (<https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=23&organizators=5413>)

- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружков.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. По результатам анкетирования родительской общественности была выявлена потребность в разработке общеразвивающих программ по художественному творчеству и театральному искусству.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». В детском саду 8 воспитанников пользуются данной льготой.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования.

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: внесение изменений в локальные акты, затрагивающие их права и законные интересы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями ДОО.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДООУ, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДООУ и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДООУ осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной

деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

#### 4 . Содержание и качество подготовки обучающихся

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в мае и сентябре педагогами с детьми всех возрастных групп.

Разработаны диагностические карты (карты развития) освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	80	46	73	42	21	12	174	88

В 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Муниципальный уровень:

- фотоконкурс «Моя Родина – Кубань» (два победителя и один призер);
- творческий конкурс детских поделок «Творческая мастерская. Зима» (3 место);
- «Читающая мама, читающая страна» (1 место);
- конкурс казачьей направленности «Казачок» (2 место);
- муниципальный этап краевого конкурса «Экоблогер» (1 место);
- творческий конкурс детских поделок «Творческая мастерская. Весна» (1 место и 2 место);
- конкурс рисунков «Традиции и быт кубанского казачества в красках» (3 место);
- конкурс детского музыкального творчества «Солнечные зайчики» (1 место);
- конкурс рисунков «Выбираем всей семьей» (победитель и призер);
- соревнования по легкой атлетике (2 место и 3 место);
- соревнования по шашкам (призер);
- конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мой любимый город» (два 1 места и два 2 места);
- конкурс детского творчества «Али мы не казаки!» (победитель);
- конкурс фотоколлажей «Моя эко-семья» (три 1 места, 2 место, три 3 места);
- конкурс чтецов «Соберем стихи в букет» (2 место);
- конкурс детских рисунков «Времена года. Лето» (1 место, 2 место, два 3 места);
- конкурс детских поделок «Творческая мастерская. Лето» (2 место и 3 место);
- фотоконкурс «Семья в объективе» (пять победителей и пять призеров);
- конкурс плакатов «Папа, мама, я – здоровая семья!» (3 место);
- конкурс детских рисунков «Времена года. Подарки осени» (1 место и 2 место);
- конкурс детских проектов «Финансовый мир глазами детей» (1 место);
- конкурс детских поделок «Творческая мастерская. Подарки осени» (два 2 места и 3 место);
- конкурс детских рисунков и поделок «Подари улыбку маме!» (2 место);

- творческий конкурс «Казачок» (1 место и 3 место);
- конкурс детских рисунков и поделок «Времена года. Зима» (2 место и два 3 места).

Краевой уровень:

- региональный этап конкурса «Экокостюмов Эколят» (3 место);
- региональный этап ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (2 место);
- региональный этап Акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» (3 место).

## 5. Организация учебного процесса

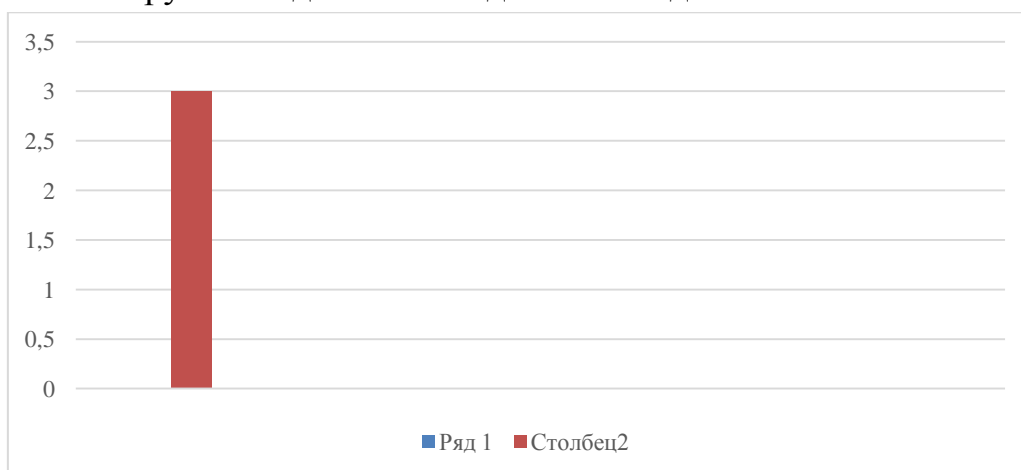
В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30мин.



Обучающихся по ОП – 100 %

Обучающихся по АОП – 0%

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОО.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детский сад строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2024 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

- семейные мастерские и гостиные;
- спортивные развлечения с родителями;
- родители приняли активное участие в конкурсах и акциях, а также подготовили костюмы для утренников и театральных представлений;
- медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический

коллектив детского сада насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники— 3,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году в очной и дистанционной форме обучения прошли 16 педагогов.

#### Характеристика кадрового состава Детского сада

Характеристика педагогического состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	5
	среднее педагогическое образование	18
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	11
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	10
	соответствие занимаемой должности	3
	Менее 2 лет	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»
- образовательный вебинар «Планы воспитателя в свете ФОП: новые решения старых проблем»;
- VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка».

За 2024 год пять педагогов обобщили и представили свой профессиональный опыт работы на краевом уровне, четыре педагога выступили со своими наработками на районном методическом объединении.

Два педагога опубликовали свой авторский материал в научно-методическом печатном издании «Дошкольное воспитание».

В 2024 году педагоги ДООУ имели возможность реализовать свой профессиональный потенциал в различных конкурсах:

- муниципальный конкурс педагогического мастерства «От теории к практике» (участник);
- муниципальный конкурс «За здоровьем – в детский сад!» (2 место);
- муниципальный конкурс проектов «Я – творец» (призер).

## **7. Учебно-методического и библиотечное обеспечение**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с программой.

В ДООУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, принтер, проектор) и программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

Кроме того, детский сад имеет постоянную подписку на периодические профессиональные издания, такие как: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальная палитра», «Обруч», «Добрая дорога детства», «STOP-газета», «Педагогический вестник Кубани».



На ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. Педагоги и обучающиеся не в полном обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 №

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

## **8. Материально-техническая база**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным -1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- групповые помещения-9;
- пищеблок-1;
- медицинский кабинет-1.
- прачечная - 1

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые

постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка.

В ДООУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДООУ, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы водоснабжения;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОСДО.

На территории двух адресов образовательной деятельности установлен флагшток.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и показатели деятельности**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает *задачи*:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи

от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Учитель»;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2024г. по 25.09.2024г. проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

— доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих информационную открытость ДОО, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	174
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	174 (100%)

8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (70%)
с высшей		6 (26%)
первой		10 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (4%)
от 30 до 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/174
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,48
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56,8
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		совмещен с физкультурным
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.