

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9 станицы Варениковской
муниципального образования Крымский район
(МБДОУ детский сад №9)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 9
(протокол от 31.03.2025г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детским садом №9
Л.В.Ширинкина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9
станицы Варениковской муниципального образования Крымский район
за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район
Руководитель	Ширинкина Людмила Викторовна
Адрес организации	353370, Российская Федерация, Краснодарский край, Крымский район, станица Варениковская, улица Ленина, дом 94-А
Телефон, факс	8-(86131)-7-11-98
Адрес электронной почты	detsad_9@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Крымский район Краснодарского края
Дата создания	1952 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2015г. №07047)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район (далее — Детский сад) расположен в центре станицы, рядом с парковой зоной, вдали от производящих предприятий, вблизи с торговыми местами. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 676,2 кв. м, здание 1 младшей группы площадью 88,0 кв.м и здание по улице Красная, дом 35 площадью 179 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.15 до 17.45.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности в Детском саду является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательного процесса дополняют парциальные программы:

– «Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» (3-7 лет) авторского коллектива в лице Р.Н. Терехиной и Е.Н. Медведевой. Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО.

– «Музыкальные шедевры» автора О.П.Радыновой, реализуется музыкальными руководителями в музыкальном зале, в групповых комнатах и на территории со всеми детьми ДОО.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

По результатам педагогического мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	28	40	32
Средняя	41	48	11
Старшая	71	22	7
Подготовительная	43	52	5

Детский сад посещают 174 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — 47 детей;
- 2 средних группы — 41 ребенок;
- 2 старших группы — 44 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы — 42 ребенка.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания Детского сада:

- патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- познавательное развитие - в основу заложены знания;
- физическое направление - включает ценности о здоровье;
- социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- этико-эстетическое направление - включает в основу ценности «культура» и «красота».

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 г. № 06-1145.

С 01.09.2023 года в детском саду продолжают функционировать две группы казачьей направленности. Образовательная деятельность по данному направлению проводится по авторской программе «Юные казачата» и включает в себя познавательные занятия в игровой форме, тематические досуги и праздники, художественное творчество, а также участие в конкурсах для групп казачьей направленности различного уровня.

В рамках Года семьи, объявленного Президентом Российской Федерации, были проведены мероприятия:

- фотовыставки «Мой папа – мой герой!», «Пасха в моей семье»;
- конкурсно-развлекательные программы «Зашитники Отечества», «А ну-ка, папы!»;
- выставка-вернисаж «Портрет любимой мамочки»;

- праздники «Мама – солнышко моё», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «День кубанской семьи», «День бабушек и дедушек», «День братьев и сестер»;
- спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- онлайн-акции «Неделя здоровья», «Мама и дочка»;
- конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»;
- творческая акция «Семейное дерево»;
- выставка совместного творчества из природных материалов «Осенние фантазии»;
- конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»;
- книжная выставка «Читаем всей семьей»;
- родительские встречи по вопросам формирования семейных ценностей.

На территории Детского сада установлены флагштоки с государственным флагом РФ, флагом Краснодарского края и флагом Крымского района. Каждый понедельник дети подготовительной к школе группы исполняют гимн Российской Федерации и торжественно поднимают флаги.

За весь период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены, включены в годовой план воспитательной работы и проведены в полном объеме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	134	88,2 %
Неполная с матерью	17	11,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	45	30%
Два ребенка	69	45%
Три ребенка и более	38	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, втесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям изнеполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, Детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги на бюджетной и платной основе. В рамках дополнительного образования в Детском саду функционируют объединения по четырем направлениям: техническому, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному и социально-гуманитарному.

№ №	Наименование программы	Направленность программы	Форма организации	Возраст детей	Количество детей	Бюджет	За плату
1.	Мультстудия	Техническая	Студия	6-7 лет	43	+	
2.	Занимательные шашки	Физкультурно-оздоровительная	Кружок	5-7 лет	60	+	
3.	Волшебный мир песка	Социально-гуманитарная	Кружок	5-7 лет	57	+	
4.	Русская лапта	Физкультурно-оздоровительная	Кружок	6-7 лет	10	+	
5.	Речевичок	Социально-гуманитарная	Кружок	5-7 лет	13		+
6.	Экология и мы	Естественнонаучная	Кружок	6-7 лет	21	+	

Дополнительным образованием охвачено 90% воспитанников дошкольного учреждения в возрасте от 5 до 7 лет. Для работы кружков созданы все необходимые условия:

- Учреждение включено в систему «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»
- (<https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=23&organizers=5413>)
 - разработаны программы;
 - выделены специально оборудованные помещения;
 - составлено расписание занятий;
 - имеется весь необходимый материал для работы кружков.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. По результатам анкетирования родительской общественности была выявлена потребность в разработке общеразвивающих программ по художественному творчеству и театральному искусству.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные акты, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, локальный акт оправила приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». В детском саду 8 воспитанников пользуются данной льготой.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования.

3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единогласия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: внесение изменений в локальные акты, затрагивающие их права и законные интересы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями ДОО.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собирались и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводят заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной

деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

4 . Содержание и качество подготовки обучающихся

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в мае и сентябре педагогами с детьми всех возрастных групп.

Разработаны диагностические карты (карты развития) освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	80	46	73	42	21	12	174	88

В 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Муниципальный уровень:

- фотоконкурс «Моя Родина – Кубань» (два победителя и один призер);
- творческий конкурс детских поделок «Творческая мастерская. Зима» (3 место);
- «Читающая мама, читающая страна» (1 место);
- конкурс казачьей направленности «Казачок» (2 место);
- муниципальный этап краевого конкурса «Экоблогер» (1 место);
- творческий конкурс детских поделок «Творческая мастерская. Весна» (1 место и 2 место);
- конкурс рисунков «Традиции и быт кубанского казачества в красках» (3 место);
- конкурс детского музыкального творчества «Солнечные зайчики» (1 место);
- конкурс рисунков «Выбираем всей семьей» (победитель и призер);
- соревнования по легкой атлетике (2 место и 3 место);
- соревнования по шашкам (призер);
- конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мой любимый город» (два 1 места и два 2 места);
- конкурс детского творчества «Али мы не казаки!» (победитель);
- конкурс фотоколлажей «Моя эко-семья» (три 1 места, 2 место, три 3 места);
- конкурс чтецов «Соберем стихи в букет» (2 место);
- конкурс детских рисунков «Времена года. Лето» (1 место, 2 место, два 3 места);
- конкурс детских поделок «Творческая мастерская. Лето» (2 место и 3 место);
- фотоконкурс «Семья в объективе» (пять победителей и пять призеров);
- конкурс плакатов «Папа, мама, я – здоровая семья!» (3 место);
- конкурс детских рисунков «Времена года. Подарки осени» (1 место и 2 место);
- конкурс детских проектов «Финансовый мир глазами детей» (1 место);
- конкурс детских поделок «Творческая мастерская. Подарки осени» (два 2 места и 3 место);
- конкурс детских рисунков и поделок «Подари улыбку маме!» (2 место);

- творческий конкурс «Казачок» (1 место и 3 место);
- конкурс детских рисунков и поделок «Времена года. Зима» (2 место и два 3 места).

Краевой уровень:

- региональный этап конкурса «Экокостюмов Эколят» (3 место);
- региональный этап ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (2 место);
- региональный этап Акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» (3 место).

5. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30мин.



Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детский сад строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2024 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

- семейные мастерские и гостиные;
- спортивные развлечения с родителями;
- родители приняли активное участие в конкурсах и акциях, а также подготовили костюмы для утренников и театральных представлений;
- медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

6. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический

коллектив детского сада насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники— 3,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году в очной и дистанционной форме обучения прошли 16 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Характеристика педагогического состава		Количество человек
1.По образованию	высшее педагогическое образование	5
	среднее педагогическое образование	18
2.По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до10 лет	4
	от 10 до15 лет	5
	свыше 15 лет	11
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	10
	соответствие занимаемой должности	3
	Менее 2 лет	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»
- образовательный вебинар «Планы воспитателя в свете ФОП: новые решения старых проблем»;
- VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка».

За 2024 год пять педагогов обобщили и представили свой профессиональный опыт работы на краевом уровне, четыре педагога выступили со своими наработками на районном методическом объединении.

Два педагога опубликовали свой авторский материал в научно-методическом печатном издании «Дошкольное воспитание».

В 2024 году педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой профессиональный потенциал в различных конкурсах:

- муниципальный конкурс педагогического мастерства «От теории к практике» (участник);
- муниципальный конкурс «За здоровьем – в детский сад!» (2 место);
- муниципальный конкурс проектов «Я – творец» (призер).

7. Учебно-методического и библиотечное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с программой.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, принтер, проектор) и программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

Кроме того, детский сад имеет постоянную подписку на периодические профессиональные издания, такие как: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальная палитра», «Обруч», «Добрая дорога детства», «STOP-газета», «Педагогический вестник Кубани».

На ПК установлена операционная система «Windows» и разнобразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. Педагоги и обучающиеся не в полном обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 №

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным -1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- групповые помещения-9;
- пищеблок-1;
- медицинский кабинет-1.
- прачечная - 1

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые

постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы водоснабжения;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОСДО.

На территории двух адресов образовательной деятельности установлен флагшток.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и показатели деятельности

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляющейся МБДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи

от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Учитель»;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2024г. по 25.09.2024г. проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих информационную открытость ДОО, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	174
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	174 (100%)

8—12-часового пребывания			
12—14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	(0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23	
с высшим образованием		5	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5	
средним профессиональным образованием		18	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (70%)	
с высшей		6 (26%)	
первой		10 (43%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		3 (13%)	
больше 30 лет		4 (17%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		

до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/174
Наличие в Детскомсаду:	да/нет	
музыкальногоруководителя		да
инструктора по физическойкультуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,48
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56,8
Наличие в детскомсаду:		да
физкультурногозала		
музыкальногозала		совмещен с физкультурным
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.