



Игра — основной вид деятельности ребёнка. С. Л. Рубинштейн (1976) отмечал, что игра хранит и развивает детское в детях, что она их школа жизни и практика развития.

По мнению Д. Б. Эльконина (1978, «в игре не только развиваются или заново формируются отдельные интеллектуальные операции, но и коренным образом изменяется позиция ребёнка в отношении к окружающему миру и формируется механизм возможной смены позиции и координации своей точки зрения с другими возможными точками зрения».

Разве можно не согласиться с этими выдающимися людьми! Ведь у детей дошкольного возраста игра является основным видом деятельности. В играх дети подражают трудовой деятельности взрослых, принимают на себя различные социальные роли.

Уже на этом этапе происходит дифференциация по половому признаку.

И наша задача - помочь ребёнку выбрать из массы жизненных впечатлений, самые яркие, такие которые могут послужить сюжетом хорошей игры.





Опыт лучших педагогов убеждает в том, что единственно правильный путь управления игрой - создание интереса к тому или иному событию жизни, влияние на воображение и чувство детей. А также искусство и художественная литература играет не маловажную роль в формировании личности ребенка.

Неделя игры и игрушки то, что проводится в детских садах, дает возможность детям творчески проявить себя. Дает эмоциональную разрядку.

Цель: формировать у детей интерес к играм, уметь общаться друг с другом в игре.

Уметь распределять роли самостоятельно, любить свои игрушки. формировать бережное отношение к игрушкам.

Создать у детей радостное настроение от совместного общения в игре, совершенствовать игровые навыки детей.

Развивать умение выбирать себе игру по интересам. Учить доводить игру до конца.

В ходе бесед: «Моя любимая игрушка», «Почему я люблю свою игрушку» дети узнали много нового об истории игрушек, об их производстве, а также познавательные

беседы: «Куклы наших прабабушек», «Игрушки в народных костюмах». Мы играли в сюжетно-ролевые игры «Мы в гостях с игрушкой», «Семья»

игры с конструктором и





настольно-печатные игры, русские народные подвижные игры «Гори, гори ясно», «Золотые ворота». На прогулках играли в новые игры и любимые подвижные игры по выбору детей.

Для родителей предложена консультация «Мой ребёнок играет дома». Дети научились самостоятельно составлять небольшие рассказы: «Моя любимая игрушка», «Моя мягкая игрушка». Ребята проявили творческий подход в продуктивных видах деятельности. Работа помогла в развитии коммуникативных навыков детей.

Конструировали, рисовали и лепили на тему: «Филимоновская игрушка», «Хохломская посуда». Благодаря сотрудничеству и совместному творчеству воспитателей и детей удалось достичь намеченных целей.

В процессе тематической недели у детей сформировалось бережное отношение к игрушкам.

Неделя прошла с большим интересом у детей нашей группы.













