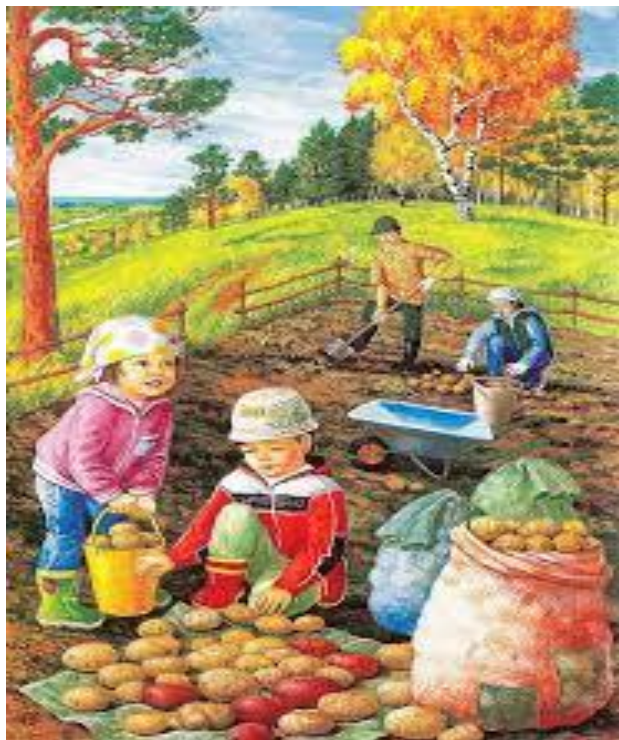


Наблюдения и труд в природе для детей от 3 до 4 лет



Сентябрь



Наблюдения и опыты

- + Наблюдения за солнцем (свети, но не такое жаркое, как летом). Опыт по выявлению свойств солнечных лучей: мокрые солнечные мячи выносятся в солнечный день на участок, дети наблюдают, как мячи постепенно высыхают.
- + Наблюдения в пасмурный день (небо серое, солнца нет, тучи спрятали солнце).
- + Наблюдения за дождём (послушать, как капли стучат по окну, дождик холодный, не такой как летом).
- + Наблюдения за осенними цветами (бархатцы, астры). По возможности пересадить цветы с клумбы в группу и наблюдать.

- Длительные наблюдения за клёном и берёзой (учить детей сравнивать деревья по форме листьев и по цвету).

Беседы

«Расскажем кукле, кто к нам приходил в гости» (беседа о котёнке).

Труд в природе

Совместно с воспитателем на участке собирать природный материал и раскладывать его в коробки по видам. Оказывать воспитателю помощь в подготовке корма для животных на зиму (собирать срезанную траву, раскладывать её на солнечном месте).

Экологические игры

«Угадай растение по описанию», «Найди листок, какой покажу», «Да или нет», «Чудесный мешочек (овощи, фрукты)», «Узнай на вкус (овощи, фрукты)».

Октябрь



Наблюдения и опыты

- + Продолжать наблюдения за неживой природой (дождливых дней больше, чем солнечных, стало холоднее – надо теплее одеваться).
- + Наблюдение за ветром. Рекомендуется провести опыт: вынести на улицу вертушки и обсудить, почему они вертятся, почему качаются деревья.
- + Внести понятие «листопад». Наблюдение за опадением листьев (листья, падая, шуршат; рассмотреть опавшие листья).
- + Наблюдение за отлётом перелётных птиц.
- + Наблюдение за тем, куда прячутся насекомые (паук – в пень, бабочки – под кору деревьев, пчёлки – в дупло, жуки забираются в кору).

Поручения

Найти самый большой, самый маленький листок на участке. На прогулке сплести из сухих листьев венок, сделать кукол из сухой травы, каштанов, шиповника.

Беседы

«Как мы одеваемся осенью», «Что выросло на нашем огороде (беседа об овощах и фруктах)».

Труд в природе

Совместно с воспитателем ухаживать за рыбкой в аквариуме; кормить её, насыпая в кормушку сухой корм мерной ложкой; помогать воспитателю мыть кормушки и камешки из аквариума.

Экологические игры

«Где спрятались матрёшки», «Найди, о чём расскажу», «Ботаническое лото с элементами моделирования (овощи, фрукты)», «Узнай по запаху (овощи, фрукты)», «Где спряталась рыбка».

Ноябрь



Наблюдения и опыты

- Продолжать наблюдения за солнцем, ветром, наблюдения за первым снегом (как снежинки кружатся в воздухе, как они медленно падают на землю).
- Рассмотреть строение снежинок через увеличительное стекло. Начать знакомство со свойствами снега: снег пушистый и лёгкий. Подбросить снег на лопатках вверх и понаблюдать, как он падает. Снег от тепла тает: взять снег в ладошку и понаблюдать, как он начнёт таять (объяснить детям, что ладошка тёплая).
- Рассмотреть лужи, покрытые тонкой корочкой льда, объяснить детям, почему это происходит.
- Начать знакомство со свойствами льда (лёд хрупкий и тонкий). Для этого разбить лёд лопаткой и рассмотреть кусочки льда (лёд от тепла

тает так же, как и снег). Для этого кусочек льда положить на ладошку и понаблюдать, как он начнёт таять.

Беседы

«Что изменилось в нашей одежде», беседы о жизни зверей в лесу (с рассматриванием иллюстраций).

Труд в природе

Протирать крупные листья комнатных растений. Помогать воспитателю в уборке сухих листьев на участке.

Экологические игры

«Овощи и фрукты (лото с элементами моделирования)», «Угадай, что в руке», «Где спряталась матрёшка?», «Найди такой же»; словесные игры: «Зайчик в беде», «Помоги белочке»; игровые упражнения: «Найди растение, похожее на травку», «Научи мишку мыть растение (с элементами моделирования)», «Угадай, чей хвост (с элементами моделирования)».

Декабрь



Наблюдения и опыты

- Наблюдения за снегопадом.

Наблюдения за свойствами снега (снег от тепла тает, снег бывает липким и рассыпчатый).

- Опыт: набрать снег в баночку и поставить в тёплое место. От комнатного тепла снег растает, образуется вода. Обратит внимание детей на то, что вода грязная; когда снег бывает липкий, а когда рассыпчатый. Рассказать, что можно сделать из липкого снега (лепка снеговика, «пирожки из формочек).

- Наблюдения за зимующими птицами (строение тела, повадки).

Повесить кормушки с кормом для птиц или насыпать корм на определённое место. Рассмотреть следы на снегу: чьи следы?

Беседы

«Как мы играем зимой», «Твоя любимая зимняя игра», «Как можно играть с котёнком и щенком».

Труд в природе

Полив комнатных растений под руководством взрослого. Подкармливание птиц. Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

Экологические игры

«Кто во что одет» (лото с элементами моделирования), «Сложи картинку» (изображение кошки и кролика).

Январь



Наблюдения и опыты

- Наблюдения за снегопадом. Выявить свойства снега: снег белый, от тепла тает (опыт).
- Рассмотреть льдинки. Сравнить снег и лёд – что общего и чем отличаются.
- Вместе с детьми сделать ледяные игрушки для украшения ёлки на участке, для чего подкрашенную воду разливают по формочкам и замораживают.
- Вместе с детьми продолжать подкармливать птиц.
- Понаблюдать за работой дворника: чистит дорожки, посыпает их песком. Наблюдение за снегоуборочной машиной.

Беседы

«Новогодний праздник дома» «Зимние развлечения на улице».

Труд в природе

С помощью воспитателя посыпать дорожки песком. Подкормить птиц на прогулке. Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега. Поливка лука.

Экологические игры

«Кто во что одет» (лото с элементами моделирования), «Кто где живёт» (лото с элементами моделирования), «Сложи картинку» (сложить из 4-х частей), «Где спряталась рыбка» (изображение рыбки, луковицы с корешками); подвижные игры «Караси и щуки», «Лохматый пёс», хороводная игра «Зайка беленький сидит...».

Февраль



Наблюдения и опыты

- Наблюдения за солнцем: оно появляется всё чаще, с каждым днём светит ярче.
- Опыт: предложить потрогать стенки здания на солнечной стороне и на теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце тёплая. Предложить подставить ладошки к солнышку, почувствовать, как они нагреваются. Объяснить, что в это время зима как бы борется с наступающей весной.
- Наблюдения за сосульками (сравнение их по толщине, величине).
- Опыт: внести сосульку в тёплое помещение и понаблюдать, как она будет таять.
- Наблюдения за снегом. В конце месяца снег начинает таять, он становится липким. Обратить внимание на первое весёлое щебетание птиц.

Беседы

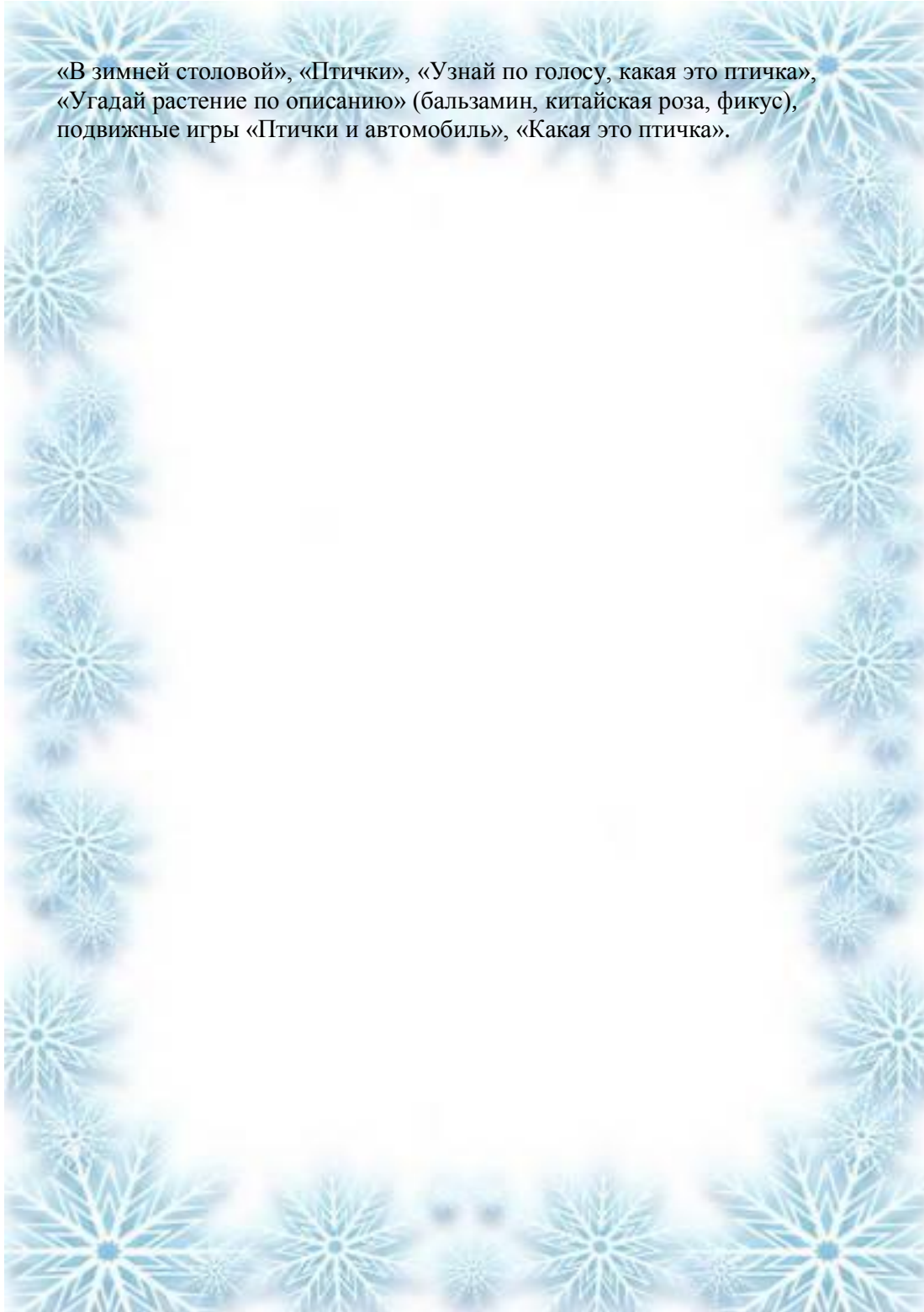
«Если птичка живёт дома», «Холодно ли птицам зимой», «Живые ли деревья зимой».

Труд в природе

Подкормка птиц на прогулке. Совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговика. Принимать участие в мытье поддонов и кашпо для растений.

Экологические игры

«В зимней столовой», «Птички», «Узнай по голосу, какая это птичка»,
«Угадай растение по описанию» (бальзамин, китайская роза, фикус),
подвижные игры «Птички и автомобиль», «Какая это птичка».



Март



Наблюдения и опыты

- ✿ Наблюдение за увеличением продолжительности светового дня. В солнечный день обсудить с детьми, почему март называют «утром года». Дети выявляют взаимосвязи в природе: солнце прогревает всё теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву, следовательно, появляются условия для роста растений: набухают почки на деревьях, а на проталинах, там, где прогревает солнце, появляется первая травка.
- ✿ Наблюдения за изменениями в жизни животных: отмечаем прилёт грачей, обсуждаем с детьми, почему эти птицы прилетают первыми (грачи – всеядные, могут добыть корм где угодно). Вспомнить пословицы о грачах. Наблюдая за поведением птиц на участке, побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Объяснить детям, что песню заводят самцы, привлекая к себе птичку-самочку для создания семьи. Наблюдая за кошками и собаками, выявить, в чём проявляется их активность, почему коты устраивают «кошачьи концерты».
- ✿ Наблюдения за солнцем на небе. Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается всё выше.
- ✿ Опыт «Свойства света» Цель: познакомить детей со свойством пропускать или задерживать свет (прозрачность)

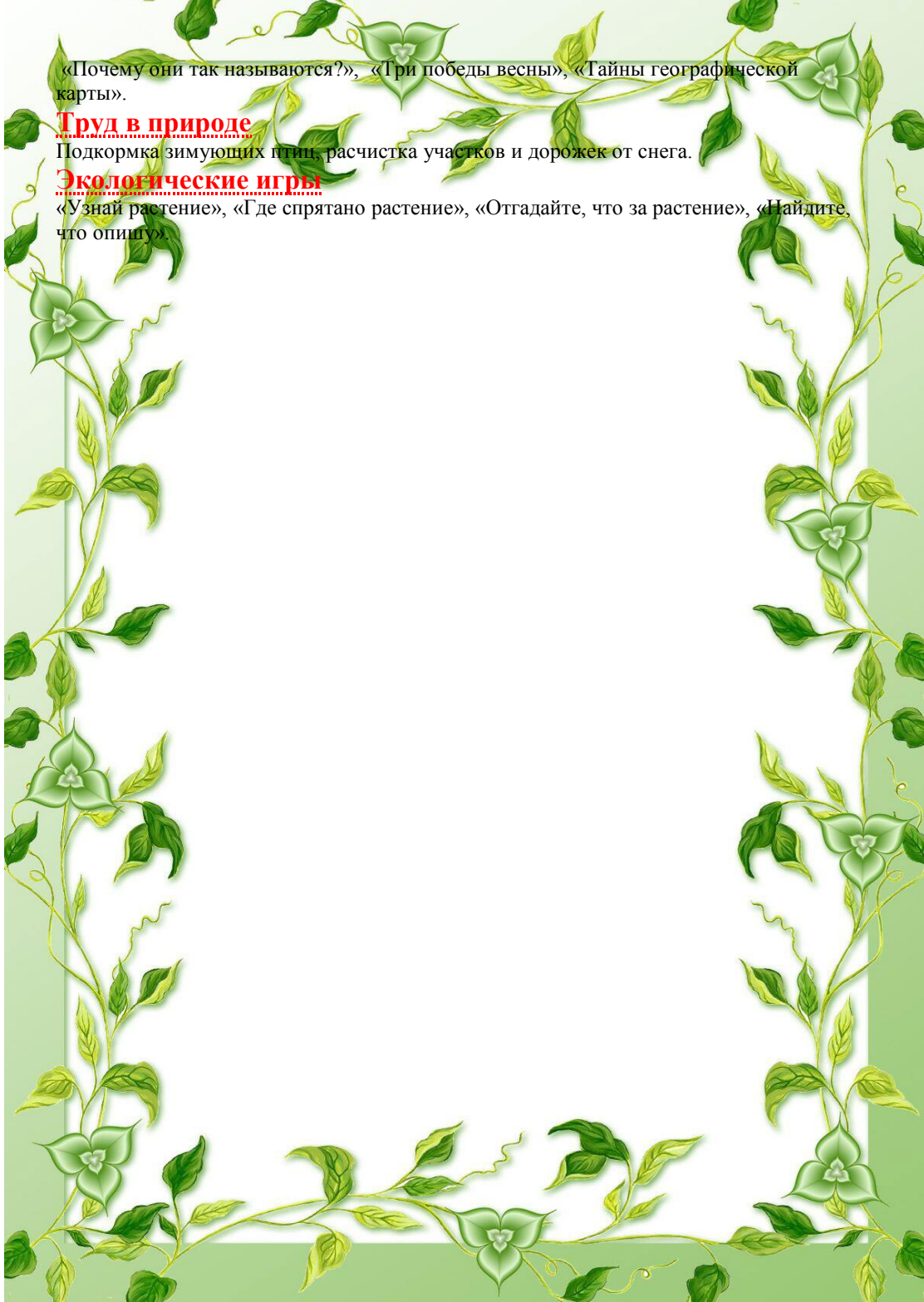
«Почему они так называются?», «Три победы весны», «Тайны географической карты».

Труд в природе

Подкормка зимующих птиц, расчистка участков и дорожек от снега.

Экологические игры

«Узнай растение», «Где спрятано растение», «Отгадайте, что за растение», «Найдите, что опишу»



Апрель



Наблюдения и опыты

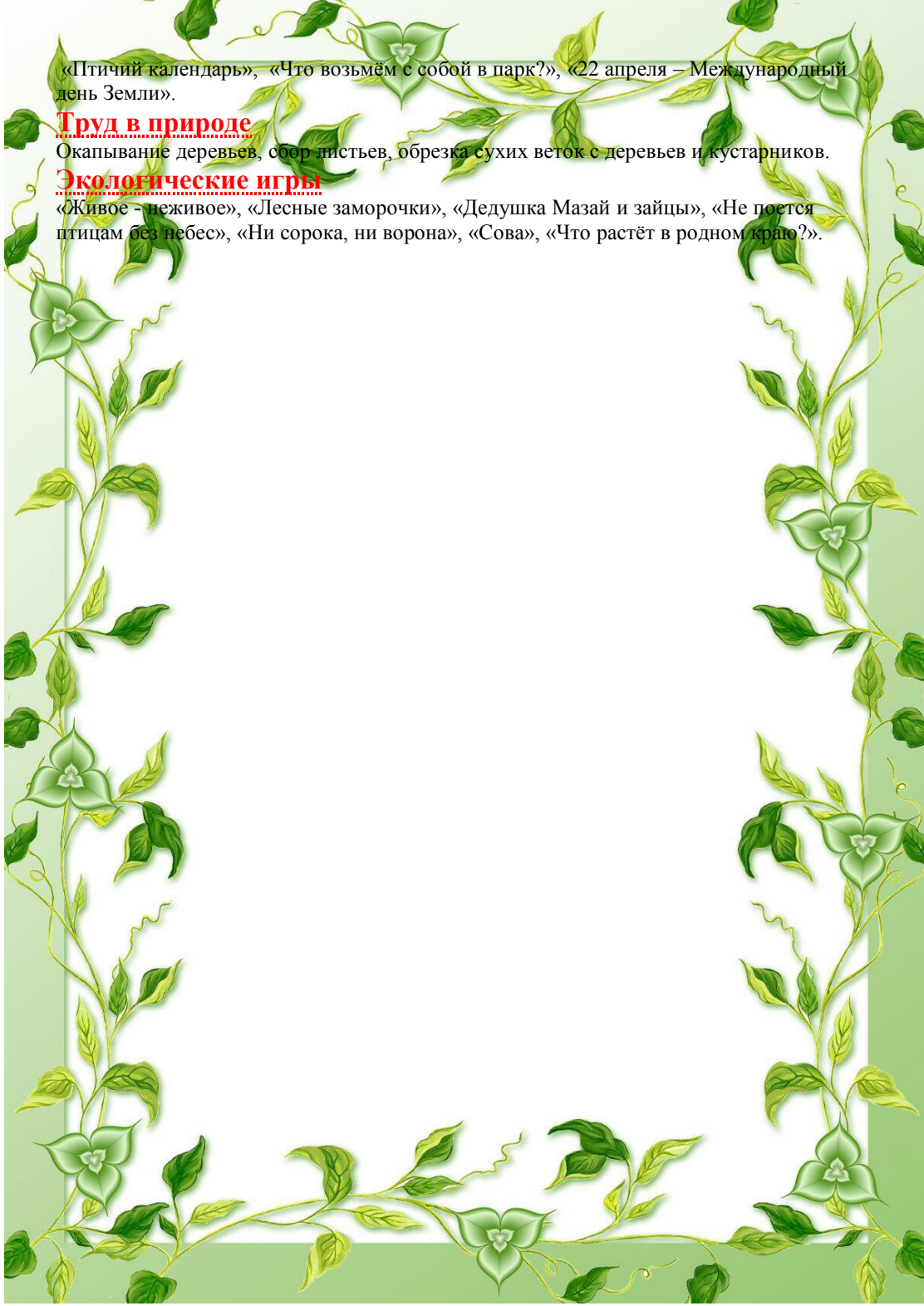
☛ Наблюдения за солнцем. Обратить внимание детей на то, что оно поднимается с каждым днём всё выше. С этой целью понаблюдать за тенью от столба на участке, обратить внимание на то, что в полдень тень становится короче. Несколько раз в течение месяца измерить длину тени и зафиксировать в дневнике наблюдений.

☛ Объяснить детям понятие «ледоход», рассказать, что после ледохода начинается бурное пробуждение природы. Предложить детям рассмотреть, какое место участка просыхает быстрее (с глинистой почвой или с песчаной). Объяснить, что глинистая почва сильнее удерживает воду и поэтому долго не сохнет, а песчаная – пропускает воду и поэтому быстро просыхает (вспомнить проведённые ранее опыты). Обратить внимание на то, что на глинистой почве растений мало, а на песчаной почве растения появляются раньше, но потом быстро засыхают.

☛ Наблюдения за деревьями. Объяснить детям, что у деревьев весной начинается сокодвижение. На участке найти дерево, у которого из трещины на коре выделяется сок, и обратить внимание на то, что возле трещины собираются насекомые – любители «сладкого». Объяснить детям, что стало тепло, и вода с растворёнными веществами из почвы поднимается по стволу к почкам, они оживут и распустятся листья.

☛ Наблюдения за птицами – прилёт грачей; оживляются зимующие птицы, постройка гнёзд. Учить различать голоса птиц.

☛ Опыт. Цель: закреплять представления о том, что в почве есть вода и воздух.



«Птичий календарь», «Что возьмём с собой в парк?», «22 апреля – Международный день Земли».

Труд в природе

Окапывание деревьев, сбор листьев, обрезка сухих веток с деревьев и кустарников.

Экологические игры

«Живое - неживое», «Лесные заморочки», «Дедушка Мазай и зайцы», «Не поется птицам без небес», «Ни сорока, ни ворона», «Сова», «Что растёт в родном краю?».

Май



Наблюдения и опыты

- ✿ Наблюдения за солнцем. Уточнить у воспитанников, когда солнце греет сильнее: утром, днём или вечером. С этой целью вынести металлические предметы на утреннюю и вечернюю прогулки, понаблюдать, какие предметы сильнее нагреваются – тёмные или светлые. Подвести детей к выводу, что почва тёмного цвета, удерживает тепло.
- ✿ Наблюдения за грозой. Обратит внимание на изменения в природе перед грозой. Понаблюдать, что происходит раньше – гремит гром или сверкает молния и почему. Обсудить с детьми, что общего и чем отличается грозовой ливень от других видов дождей (кратковременный, затяжной, моросящий, грибной). Вспомнить правила поведения во время грозы.
- ✿ Наблюдения за растениями. Понаблюдать за цветением берёзы: обратить внимание, что серёжки разные по цвету, одни – зелёные, а другие – буроватые. Взять серёжки в руки - на руках останется пыльца. Обсудить с детьми, для чего берёзе нужна пыльца. Сравнить цветение клёна и берёзы, что общего и чем отличаются. Повторить серию наблюдений за мать-и-мачехой и одуванчиком.
- ✿ Наблюдение за цветением черёмухи, сравнить с цветением тополя и берёзы. Познакомить с народной приметой, что черёмуха цветёт в период похолодания. Обратит внимание на появление большого количества мух, комаров и других летающих насекомых.
- ✿ Понаблюдать за гнездованием птиц.

A decorative border of green vines with heart-shaped leaves and small white flowers with yellow centers, framing the text on the left and top of the page.

Беседы

«Да сохранится шар земной», «Давай пройдемся медленно по лугу».

Труд в природе

Перекопка земли, оформление клумбы, рыхление почвы. Высадить рассаду, выращенную для цветника и огорода. Уход за посаженными растениями (полив, рыхление, прополка).

Экологические игры

«Почему меня так называли?», «Бывает или нет?», «Кому, что по вкусу?», «Не Комары и ребята», «Ласточки и мошки», «Ни сорока, ни ворона», «Лягушки и цапля».