

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 6 ПОСЕЛКА НОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

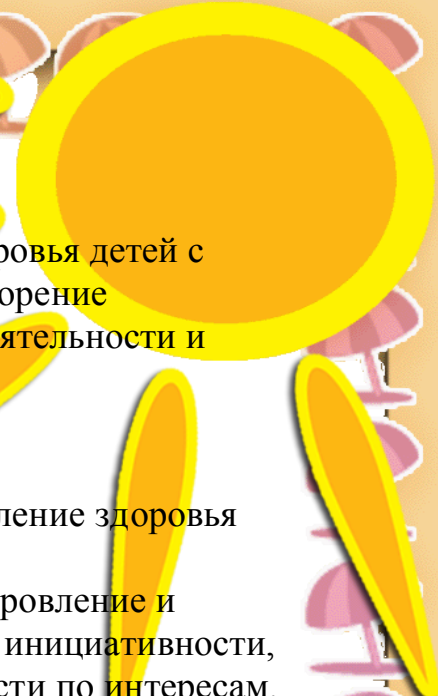
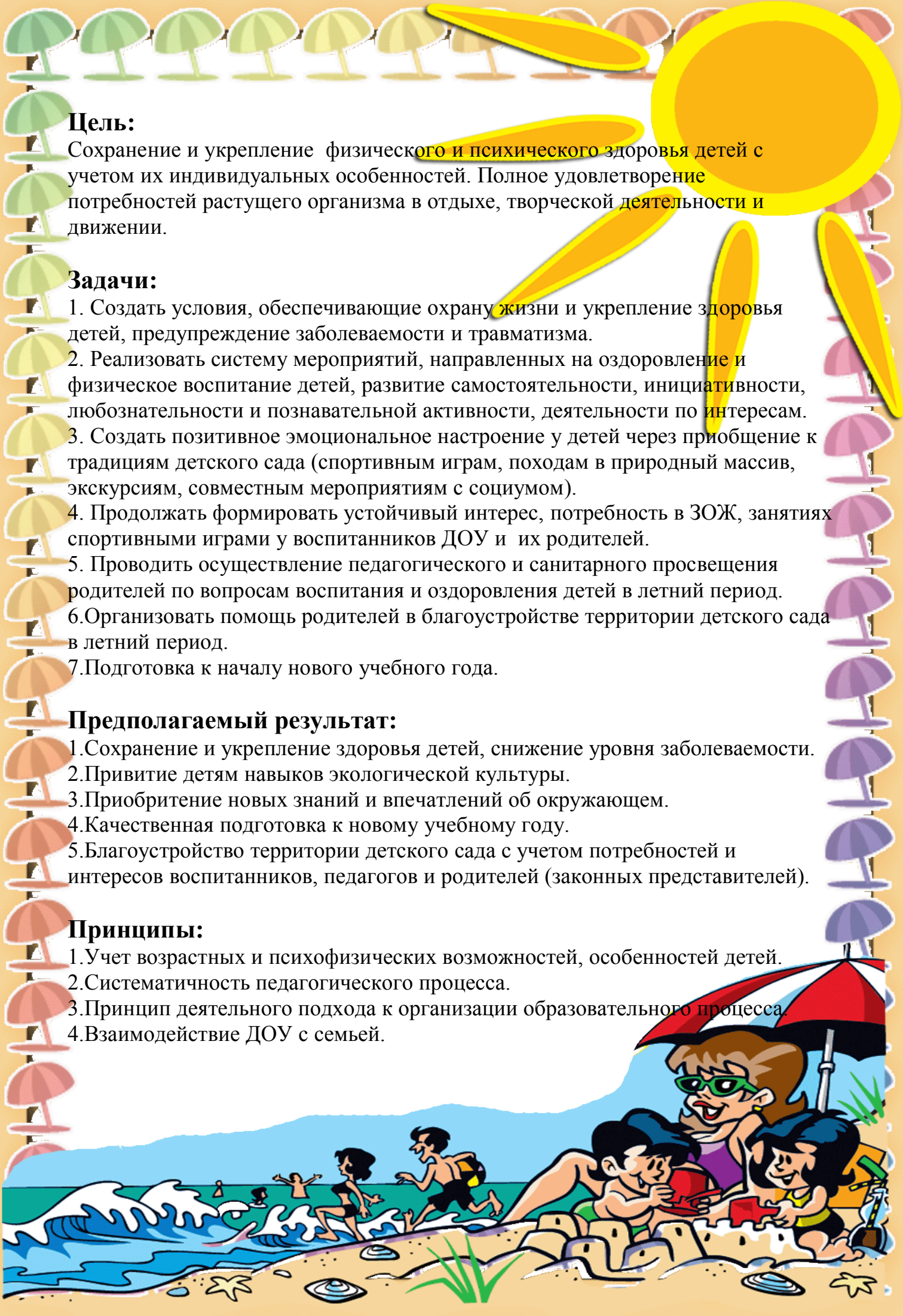
**Принят на заседание
Педагогического совета
Протокол № 5 от 29 мая 2020г**

**Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/С №6
_____ Г.А. Ипатова**

***Перспективное планирование
летнего оздоровительного периода
на 2019 - 2020 год***

**Руководитель МБДОУ Д/С6: Ипатова Г.А.
Ст. воспитатель: Клейникова Е.В.**





Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период.
7. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

1. Учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей.
2. Систематичность педагогического процесса.
3. Принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса.
4. Взаимодействие ДООУ с семьей.



Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая - 6, Средняя - 8, Старшая - 10 Подг-ная - 12	Воспитатели
Занятия по физкультуре	На воздухе	2 раза в неделю	Младшая - 15, Средняя - 20, Старшая - 25 Подг-ная - 30	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно	Для всех возрастных групп 10- 20 мин	Воспитатели
Двигательные разминки: упр –ия на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упр – ия на внимание и координацию движений, упр – ия в равновесии, упр – ия для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упр – ия на формирование правильной осанки, упр – ия на формирование свода стопы.	На воздухе	ежедневно	Младшая - 6, Средняя - 8, Старшая - 10 Подг-ная - 12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, велосипедах, футбол, баскетбол, бамбinton	На воздухе	ежедневно	Средняя - 10, Старшая - 12 Подг-ная - 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушёл, Пора вставать. Ножки , ручки всем размять».	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 3-5 мин	Воспитатели





Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3-7 мин	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатели муз.руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август			Ст. медсестра

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
<i>Совещает педагогов:</i> «Организация летнее – оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летнее - оздоровительной работы. «Анализ летнее – оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2020г.»	Май август	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
<i>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</i> «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоёмах в летний период». «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий». «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях». «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях». «Инструктаж по пожарной безопасности»	Май	

Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах посёлка, на воде.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Административные совещания: «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»	Май	Заведующая
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	Август	Заведующая
«Итоги летнее – оздоровительной работы детского сада»	Август	Заведующая

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление рабочих программ по возрастам	В течении лета	Ст. воспитатель
Ревизия нормативно – правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	В течении лета	Заведующая Ст. воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течении лета	Ст. воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Ст. воспитатель
Оснащение программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом ООП ДО	к 01.09.2019 г.	Ст. воспитатель

Консультации для педагогов

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
«Организация работы с детьми в летний период»	июнь	Ст. воспитатель
«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	июнь	Ст. воспитатель





«Особенности проведения летней прогулки»	июнь	Ст. воспитатель
«Работа с природным материалом в летний период»	июнь	Воспитатель Резниченко Д.Б.
«Организация детской экспериментальной деятельности»	июль	Воспитатель Пяткина С.Е.
«Организация детского творчества летом»	июль	воспитатель Корниенко О.В.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июль	воспитатель Пяткина С.Е.
«Первая помощь при солнечных и тепловых ударах»	июль	Ст. медсестра Богданова Д.А.
«Техника безопасности во время игровой деятельности дошкольного возраста»	август.	Воспитатель Павлюченко О.И.
«Ты, Кубань, ты наша Родина»	август	Старший воспитатель
Фото – презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех групп

Работа с родителями

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление «Уголков для родителей» в группах: - режим дня на летний период; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательно – речевому развитию; - консультации по ПДД, ПББ, ОБЖ, ЗОЖ.	Июнь – август	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. медсестра
Консультации для родителей «Первая помощь»: - «Солнечный удар»; «Предупреждение острых кишечных инфекций»; - «Осторожно, грибы!».	Июнь – август	Ст. медсестра
Информация для родителей вновь поступивших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь – июль	Воспитатели Павлюченко О.И. Карченко С.А.

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Экологические субботники –уборка территории ДОУ	Май - август	Ст.воспитатель
Ремонт склада		Заведующий
Косметический ремонт веранд		Заведующий
Косметический ремонт здания детского сада		Заведующий

Оперативный контроль

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	май	Ст.медсестра
Система работы по ведению документации в группах	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
Организация прогулок	постоянно	Ст. медсестра Ст. воспитатель
Санитарное – гигиеническое состояние групп, помещений, территорий	постоянно	Ст. медсестра Ст.воспитатель
Организация работы с родителями (законными представителями)	июнь. июль. август	Ст.воспитатель
Организация работы по нравственному и эстетическому воспитанию	июнь. июль. август	Ст.воспитатель
Организация работы по профилактике детского травматизма	1 раз в месяц	Ст. медсестра
Двигательная активность детей в расписании дня	июнь. июль. август	Ст.воспитатель
Организация игр с водой и песком (экспериментирование)	июнь. июль. август	Ст.воспитатель
Работа педагогов по формированию у детей знаний по ПДД, ПББ, ОБЖ, ЗОЖ	июнь. июль. август	Ст.воспитатель
Работа педагогов по формированию у детей знания о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с требованиями программы для каждого возраста	июнь. июль. август	Ст.воспитатель
Подготовка и проведение целевых прогулок, экскурсий, развлечений	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
Закрепление знаний детей о животном мире и неживой природе.	2 раза в месяц	Ст.воспитатель



Медико-педагогический контроль оздоровительной работы

Проводится постоянно или по необходимости ст. медсестрой ст. воспитателем

Содержание контроля	Критерии контроля
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность).
	Режим уборки (объем, кратность)
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборки (частота, кратность).
	Температурный режим.
	Режим проветривания
	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка)
	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения
Оборудование помещений	Наличие на окнах, дверных проемах сетки для предупреждения залета насекомых; использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке
	Мебель, твердый и мягкий инвентарь: травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования
	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями
	Поступление на пищеблок продуктов
	Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала
	Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми в процессе приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)
Соблюдение питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие оборудованию санитарных правил

Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей	Утренний опрос родителей о поведении и самочувствии ребенка дома
	Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня
	Обследование на педикулез
	Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей
	Содержание и состояние выносного материала
Проведение физкультурных занятий с детьми	Санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия. Методика проведения занятия. Состояние одежды и обуви детей. Самочувствие детей (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления).
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.



Организация режимов пребывания детей в МБДОУ Д/С6

Июнь – август (летний период)

Виды деятельности	2 младшая группа 3 – 4 года			Средняя группа 4 – 5 лет			Старшая группа 5 – 6 лет			Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет		
	Время в режиме дня	длительность		Время в режиме дня	длительность		Время в режиме дня	длительность		Время в режиме дня	длительность	
Прием, осмотр, измерение температуры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20	1 час	1 час 20 мин	7.00 – 8.25	1 час	час 25мин	7.00 – 8.25	1 час 5 мин	1 час 25 мин	7.00 – 8.30	1 час 10 мин	1 час 30 мин
Утренняя гимнастика		6 - 8 мин			6-8 мин			8 – 10 мин			10 – 12 мин	
Пальчиковые дидактические игры, беседы, зрительные, дыхательные, артикуляционные гимнастики		5 – 6 мин			6 -8 мин			8 – 10 мин			8 – 10 мин	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 -8.55	30мин		8.25 – 8.55	30 мин		8.25 – 8.50	25 мин		8.30 – 8.50	20 мин	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на свежем воздухе	8.55-10.00	1 час 05 мин		8.55-10.00	1 час 05 мин		8.50-10.00	1 час 10 мин		8.50-10.00	1 час 10 мин	
II Завтрак	10.00 – 10.10	10 мин		10.00 – 10.10	10 мин		10.00 – 10.10	10 мин		10.00-10.10	10 мин	
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.20	10 мин		10.10 – 10.20	10 мин		10.10 – 10.20	10 мин		10.10 - 10.20	10 мин	
Прогулка	10.20-12.05	1 час 45 м.		10.20 – 12.15	1 час 45м		10.20 – 12.25	2 час 05 м		10.20 - 12.35	2 час 15 м	
Наблюдения												
Подвижные и спортивные игры												
Самостоятельная деятельность												
Трудовая деятельность												
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05 – 12.20	15 мин		12.15 – 12.30	15 мин		12.30 – 12.40	10 мин		12.40-12.50	10 мин	
Подготовка к обеду, обед	12.20 –	30 мин		12.30 –	30 мин		12.40 -	30 мин		12.50-13.15	25 мин	

	12.50		13.00		13.10			
Подготовка к дневному сну, сон	12.50 – 15.00	2ч 10 мин	13.00 – 15.00	2 часа 00 мин	13.10 – 15.00	1 час 50 мин	13.15-15.00	1час 45 мин
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25	25 мин	15.00 – 15.25	25 мин	15.00 – 15.25	25 мин	15.00 - 15.25	25 мин
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50	25 мин	15.25 – 15.50	25 мин	15.25 – 15.40	15 мин	15.25 - 15.40	15 мин
Подготовка к прогулке	15.50 – 16.00	10 мин	15.50 - 16.00	10 мин	15.40 – 15.50	10 мин	15.40 - 15.50	10 мин
Прогулка, игры, самостоятельная и трудовая деятельность, индивидуальная работа, уход домой	16.00 – 17.30	1 час 30 мин	16.00 - 17.30	1 час 30 мин	15.50 – 17.30	1 час 40 мин	15.50 - 17.30	1час 40 мин
Пребывание на свежем воздухе	5 часов 40 мин		5 часов 40 мин		6 часов 20 мин		6часа 35мин	
Дневной сон	2 часа 10 мин		2 часа 5 мин		1час 55 мин		1час 50 мин	
Самостоятельная деятельность	1 час 30 мин		Более 2 часов		Более 3 часов		Более 3 часов	

Циклограмма перспективного планирования на летний оздоровительный период 2019 год

Июнь

		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
Радость – это лето, радость – это солнце, радость – это детство	1	Международный день защиты детей «Детство-это ты и я».	2	Радость-это встреча с друзьями.	3	Праздник красоты.	4	Пушкинский день России.	5	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!
Моя Родина	8	Любимый город Белореченск	9	День путешественник а	10	День природы	11	«День России».	12	
Мы юннаты	15	Красота природы Кубани	16	Мы бережём природу и растительность	17	Насекомые наши друзья	18	Мир животных	19	Мир деревьев
Ребёнок на улице города	22	Моя улица	23	Транспорт и дети	24	Общение на улице	25	День дорожной грамоты	26	Правила движения – строго соблюдай
Народные игрушки - веселушки	29	В гости к матрешкам	30	В мире Дымковской игрушки						

Июль

		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
Народные игрушки - веселушки					1	Сине – голубое чудо - Гжель	2	Чудо – узоры хохломы	3	В сказочной стране народных игрушек

Добрые волшебники	6	День семьи	7	День хороших манер	8	День заботы и любви	9	Встречи с добрыми друзьями	10	Волшебная сила добра
Неделя здоровья	13	День воды и чистоты	14	День лекарственных растений	15	Забочусь о своём здоровье	16	День здоровья	17	В гостях у Айболита
Недели игры и игрушки	20	День любимой игрушки	21	День любимых игр	22	День мячика	23	День мыльных пузырей	24	День воздушных шаров
Путешествие в мир искусств	27	Красота природы и живописи	28	Архитектура «Фантазия и мастерство»	29	Красота в жизни и в изобразительном искусстве	30	День искусства	31	Встреча с музеем

Август

		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
Юные пожарники	3	Огонь – это добро и зло	4	Огонь и природа	5	Электроприборы вокруг нас	6	Юные пожарники спортсмены	7	День пожарной безопасности
Праздник Нептуна	10	Здравствуй, лучик золотой!	11	Морская стихия	12	Подводное приключение	13	День Нептуна	14	День пожарной безопасности
На Кубани вырос я	17	Яблочный спас. История возникновения Кубани	18	Моя родина Кубань	19	Быт и ремёсла Кубани	20	День государственного флага	21	День знаков
Звонкоголосое лето!	24	Краски лета	25	Летние игры и забавы	26	Летняя фантазия	27	Вдоль по радуге - дуге	28	До свидания, «звонкоголосое лето»!
	31	До свидания, «звонкоголосое лето»!								

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО -
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МБДОУ Д/С 6 НА ЛЕПНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2020 ГОДА.**

Июнь

1 неделя

Тема: «Радость - это лето, радость - это солнце, радость - это детство».

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
П о н е д е л ь н и к	1 июня- Международны й день защиты детей «Детство-это ты и я».	Дать детям представление о международном дне защиты детей.	✓ Беседа о празднике, песни о детстве. ✓ Веселые игры, аттракционы. ✓ В гостях у детей кукольный театр. ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я!».
в т о р н и к	2 июня- Радость-это встреча с друзьями.	Формировать представление о том, что встреча с друзьями - это радость. Воспитывать у детей дружеские чувства, умение делать приятное своим друзьям, радоваться вместе с ними.	✓ Беседа, чтение худ. литературы. ✓ Встреча с любимыми сказочными героями. ✓ Подарки и сюрпризы. ✓ Придумывание добрых пожеланий для друзей.
С р е д а	3 июня - Праздник красоты.	Учить детей замечать красивое и радоваться красоте. Развивать умение видеть красоту в природе, окружающей жизни, в искусстве, поступках людей, воспитывать стремление украшать свой быт	✓ Наблюдение в природе. ✓ художественно-дидактические игры, ✓ чтение стихов. ✓ Слушание музыки. ✓ Конкурс на самый веселый, яркий нарядный участок. ✓ Рассматривание предметов народного декоративно-прикладного искусства.
ч е т в е р г	4 июня- Пушкинский день России.	Закрепить знания детей о А.С. Пушкине, как великом русском поэте. Воспитывать любовь и интерес к поэту, к русской литературе.	✓ Оформление группы, участка. ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина. ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра.
П я т н и ц а	5 июня- Здравствуй солнце, здравствуй лето!	Вызывать интерес к времени года - лето. Формировать положительные эмоции.	✓ Рассматривание картин, иллюстраций, ✓ чтение книг, стихов о лете. ✓ Исполнение песен, слушание музыки. ✓ Наблюдение в природе. ✓ Подвижные игры. ✓ Оформление выставки детских рисунков «Здравствуй лето».

2 неделя
Тема: «Моя Родина»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	8 июня – Любимый город Белореченск	Воспитывать любовь к родному городу. Расширять знания о достопримечательностях города. т.	✓ Рассматривание альбомов на тему “Мой город”. ✓ Беседы на тему “Моя любимая улица”, “Почему я люблю свой город”. ✓ Экскурсия “Памятники города”. ✓ Рисование “Пусть город мой будет красивым”. ✓ Составление коллажа. ✓ Народные игры.
Вторник	9 июня- День путешественни ка	Знакомство с понятиями «путешественник», «путешествие».	✓ Беседы «Путешественники – это кто?», «Что мне больше понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Андерсен, «Цветик – семицветик» Катаев, «Доктор Айболит» К.Чуковский, и др. ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ Составление рассказов «Я путешественник» ✓ Подвижные игры. ✓ Дидактические игры. ✓ Настольно – печатные игры.
Среда	10 июня- День природы	Развивать интерес и любовь к природе, к ее красоте. Заботиться о животных и ухаживать за растениями. Решать в единстве познавательные, нравственные и эстетические задачи. Познакомить с трудом взрослых в природе и показать результаты их деятельности. Учить детей устанавливать простейшие связи между явлениями природы и выражать в речи результаты своих наблюдений.	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовлени альбома «Родной край» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки», «Ловишки» - С/р игра: «Лесное путешествие»
Четверг	11 июня – День России	Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Формировать понятие Родины, как место, где человек родился, и страны, где он живет.	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия-родина моя». ✓ Чтение худ. произведений «Моя страна» В.Лебедев-Кумач; «Родина» З.Александрова. ✓ Конкурс рисунков на асфальте « Мой любимый уголок природы». Организация выставки детских работ «Родина моя».

П я т н и ц а	12 июня – День России		
---------------------------------	--------------------------	--	--

3 неделя

Тема: «Мы юннаты»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
П о н е д е л ь н и к	15 июня- Красота природы Кубани.	Совершенствовать у детей экологические знания. Воспитывать желание сделать Землю красивой.	✓ Беседа о климате Кубанского края. ✓ Рассказ об особенностях кубанского лета. ✓ Рассматривание картин. ✓ Составление рассказов, ✓ зарисовка «Пусть будет мой край красивый». ✓ В течение дня - наблюдения в природе. ✓ Игры, ✓ Опыты.
В т о р н и к	16 июня- Мы бережем природу и растительность.	Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного.	✓ Чтение литературы о бережном отношении к животным, растениям, птицам. ✓ Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Оформление книги (зарисовки, иллюстрации), «Как беречь природу». ✓ Игры, опыты, наблюдения. ✓ Путешествие по экологической тропе.
С р е д а	17 июня - «Насекомые наши друзья»	Формирование представлений о нравственно-этических нормах поведения. Воспитание экологической культуры.	✓ Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. ✓ Чтение произведений о насекомых. ✓ Рисование на асфальте бабочек. ✓ Д/и «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». ✓ Подвижные игры. ✓ Наблюдение за насекомыми на прогулке. ✓ С/р. игра «На даче». ✓ Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».
Ч е т в е р г	18 июня- Мир животных	Закрепить у детей знания о жизни животных, птиц, насекомых летом.	✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый

			умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»
П я т н и ц а	19 июня- День деревьев	Закрепить знание детей о растительном мире.	✓ Выбор дерева. Присвоение ему имени. ✓ Разговор с деревом. ✓ Придумывание экологических знаков дерева. ✓ Рисование деревьев в разное время года. ✓ Игры. ✓ Подделки из дерева. ✓ Хозяйственное использование дерева. ✓ Лечебные свойства дерева. ✓ Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. ✓ Книга “Мы такие разные” (о деревьях)

4 неделя

Тема: «Ребенок на улице города»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
П о н е д е л ь н и к	22 июня- «Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	✓ Беседа о родном городе, о любимой улице. ✓ Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. ✓ Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. ✓ Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. ✓ П/игры в «Автогородке».
В т о р н и к	23 июня- «Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	✓ Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. ✓ Экскурсия по городу, к светофору. ✓ Рассматривание игрушек и картинок -«Транспорт». ✓ Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». ✓ Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». ✓ Рисование «Малыши едут по дороге». ✓ Конструирование из бросового материала «Разные машины».
С р е д а	24 июня- «Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	✓ Ответы на письмо Незнайки. ✓ Розыгрыва-ние различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). ✓ П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».
Ч е т в е р г	25 июня- День дорожной грамотности	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков

			«Дядя Степа - милиционер». ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки»; «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
П я т н и ц а	26 июня- «Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	✓ Беседа о правилах дорожного движения. ✓ Чтение, рассматривание дорожных знаков. ✓ Экскурсия на улицу. ✓ Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пеше-ходы». ✓ Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». ✓ Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

Июль 5 неделя

Тема: «Народные игрушки – веселушки»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
П о н е д е л ь н и к	29 июня- В гости к матрешкам.	Вызвать у детей интерес к народной игрушке. Расширить знания о декоративно-прикладном искусстве.	✓ Русская матрешка приглашает детей на выставку «Хоровод Матрешек». ✓ Беседы о народно-декоративно-прикладном искусстве, о народных умельцах. ✓ Рассказ об истории русской игрушки. ✓ Прослушивание русских народных мелодий. ✓ Исполнение русских народных хороводов, танцев. ✓ Народные подвижные игры.
В т о р н и к	30 июля- В мире Дымковской игрушки.	Расширять знания о дымковском промысле. Воспитывать эстетическую культуру, развивать художественное творчество детей.	✓ Афиша «Музей детского сада приглашает детей на выставку «Карусель Дымковских игрушек». ✓ Рассказ об истории промысла. ✓ Разучивание стихов о Дымкове, русских потешек и загадок. ✓ Исполнение русских народных песен и хороводов. ✓ Лепка по мотивам дымковской игрушки и роспись игрушек. ✓ Игры с народными игрушками.
С р е д а	1 июля- Сине-голубое чудо-Гжель.	Вызывать у детей эмоции и чувства восхищения от встречи с народным декоративно-прикладным искусством Гжель.	✓ Сказы о Гжельской розе. ✓ Рассматривание предметов Гжели. ✓ Чтение и пересказ русских народных сказок. ✓ Разучивание стихов, песен, танцев о Гжели. ✓ Оформление выставки «Гжельские узоры».
Ч е т в	2 июля- Чудо-узоры Хохломы.	Развивать эстетическое восприятие. Закрепить знания о	✓ Рассматривание предметов Хохломы. ✓ Рассказы о народных мастерах. ✓ Рассматривание иллюстраций в книгах. ✓ Художественно-дидактические игры.

е р г		характерных изобразительных приемах народных промыслов.	✓ Литературная викторина «Откуда игрушка пришла?». ✓ Рисование «Узоры теплого лета». ✓ Песни, хороводы, народные игры.
П я т н и ц а	3 июля- В сказочной стране народных игрушек.	Создавать радостное настроение у детей от встречи с красотой народной русской игрушки.	✓ Встреча с Петрушкой. ✓ Загадки «Откуда игрушка пришла?». ✓ Петрушкины шутки и сюрпризы. ✓ Петрушка приглашает детей на Ярмарку - Свистунов (выставку детского творчества); затем организывает праздник «Игрушки- веселушки», где исполняются народные танцы «Русская барыня», «Веселые матрешки», «Гжельский хоровод» и др. ✓ Дети исполняют народные русские песни, играют на музыкальных инструментах.

6 неделя

Тема: «Добрые волшебники»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
П о н е д е л ь н и к	6 июля – День хороших манер	Учить детей добру, воспитывать чуткость, отзывчивость. Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям.	✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» ✓ Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер ✓ Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»
В т о р н и к	7 июля- День заботы и любви.	Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.	✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" ✓ Подвижные игры с мячом ✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» ✓ Развлечение «В гостях у бабушки»
С р е д а	8 июля- «День семьи»		✓ Беседа о семье, о родителях. «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи» ✓ Чтение сказок, литературы: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина. ✓ Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». ✓ Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Фолклорный

			праздник «День семьи» ✓ Выставка работ детей и родителей «Папа, мама, - дружная семья» ✓ Составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных, рисование портретов «Мои родители», «Моя семья». ✓ Рассматривание семейных фотоальбомов. ✓ Конкурс «Семейный герб».
Ч е т в е р г	9 июля- Встреча с добрыми друзьями.	Формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарищей. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.	✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ Народные игры
П я т н и ц а	10 июля- Волшебная сила добра.	Доставить детям радость от встречи с добром. Учить детей различать зло и добро. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.	✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте! » ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Работа с карточками со словами-качествами друга ✓ Пословицы о дружбе

7 неделя

Тема: «Неделя здоровья»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
П о н е д е л ь н и к	13 июля- День воды и чистоты	Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.	✓ Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. ✓ Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». ✓ Чтение художественной литературы. ✓ Театрализованные игры «О витаминах и микробах» ✓ Уборка территории детского сада. ✓ Подвижные игры. ✓ Физкультурные развлечения. ✓ Познавательные занятия. ✓ Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»
В т о р н и к	14 июля- День лекарственных растений	Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. ✓ Сбор гербария лекарственных растений

		растение может быть ядовитым для человека и лекарственными для животного и т.д.). Знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.).	✓ Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» ✓ Подвижные игры, хороводные игры ✓ Социально – ролевая игра «Аптека».
С р е д а	15 июля- Забочусь о своем здоровье	Знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека.	✓ Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». ✓ Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» ✓ Проектная деятельность. ✓ Чтение художественной и научно – популярной литературы. ✓ Заучивание стихов, поговорок. ✓ Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» ✓ Рисование «Здоровые привычки», «Ладони» ✓ Игровая деятельность. ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Секреты богатырского здоровья» ✓ Моделирование ситуаций. ✓ Встречи с интересными людьми (мед. работник)
Ч е т в е р г	16 июля- День здоровья	Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.	✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...
П я т н и ц а	17 июля- В гостях у Айболита	Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда взрослых для общества.	✓ Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда». ✓ Чтение художественной литературы: «Восполнение хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков ✓ Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» ✓ Встречи с доктором Айболитом. ✓ Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. ✓ Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» ✓ Физкультурно – познавательные занятия. ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского

			«Айболит». ✓ Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.
--	--	--	---

8 неделя

Тема: «Неделя игры и игрушки»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
П о н е д е л ь н и к	20 июля- День любимой игрушки	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, бережное отношение к игрушкам.	✓ День любимой игрушки. ✓ Беседа «Моя любимая игрушка» ✓ Игры в уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Изготовление игрушек своими руками ✓ Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» ✓ Фотовыставка «Играем вместе» ✓ Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» ✓ Подвижные игры. ✓ Викторины, загадки, чтение стихов ✓ Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками. ✓ Развлечение «Моя любимая игрушка». ✓ Утро радостных встреч. ✓ Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе ✓ Этюды на выражение эмоционального состояния
В т о р н и к	21 июля- День любимых игр	Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.	✓ Подвижные игры «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др. ✓ Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. ✓ Конструктивные игры ✓ Развивающие игры «Угадай, кто позвал», ✓ Спортивные игры ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. ✓ Спортивное развлечение ✓ Этюды на выражение эмоционального состояния. ✓ Театрализованная деятельность. ✓ Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др.
С р е д а	22 июля- День мячика	Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.	✓ знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); ✓ беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; ✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) ✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) ✓ «Спортивные игры с мячом»; ✓ «Мяч в детской книге» ✓ организация выставки «Эти разные мячи»
Ч е т	23 июля- День	Развивать творческое воображение,	✓ Развлечение «Праздник мыльных пузырей». ✓ Закаливание водой, солнцем.

в е р г	мыльных пузырей	способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	✓ Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. ✓ Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». ✓ Игры, конкурсы, аттракционы. ✓ Рисование мыльных пузырей. ✓ Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»
П я т н и ц а	24 июля- День воздушных шаров.	Развивать инициативу, организаторские способности. Воспитывать умение действовать в команде.	✓ Развлечение «Праздник воздушных шаров» ✓ Рисование и аппликация воздушных шаров. ✓ Игры, конкурсы, аттракционы. ✓ Творческий конкурс «Шарик превращается...» ✓ Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом. ✓ Подвижные игры. Подвижно – дидактические игры. ✓ Игровое упражнение с основными видами движений. ✓ Словесные игры.

9 неделя

Тема: «Путешествие в мир искусств»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
П о н е д е л ь н и к	27 июля- Красота природы в живописи.	Осуществить эстетическое воспитание посредством знакомства с пейзажной живописью.	✓ Путешествие в царство Феи Искусств. ✓ Рассматривание картин, иллюстраций, пейзажной живописи русских художников. ✓ Художественно-дидактические игры. ✓ Рисование с натуры «Деревья», «Цветы». ✓ Слушание классической музыки. ✓ Рассказы Феи об искусстве, русский пейзажистах.
В т о р н и к	28 июля- Архитектура . Фантазия и мастерство.	Продолжать знакомить детей с архитектурой. Развивать воображение, конструктивные способности.	✓ Беседы с детьми о том, «Какие бывают дома», «В каких дома люди жили раньше». ✓ Рассказать детям об архитекторах. ✓ Рассматривание буклетов, фотографий. ✓ Конструирование из разных видов конструкторов. ✓ Создание дворцов, замков, города будущего из мокрого песка, цветных камней, природного материала. ✓ С/р игры.
С р е д а	29 июля- Красота в жизни и в изобразитель ном искусстве.	Продолжать учить детей замечать красоту в жизни, в искусстве и отражать в собственной изобразительной деятельности.	✓ К детям приходит в гости Веселый Карандаш проводит с детьми конкурсы, викторины, худ.-дид. игры. ✓ Приглашает детей в «Мастерскую добрых дел». ✓ Лепка, рисование, изготовление сувениров, подарков. ✓ Украшение детского сада. ✓ «Летние цветы на асфальте» ✓ «Мозаика из цветных камней», ✓ «Составление букетов для столовой».
Ч е т в е р	30 августа- День искусства	Продолжить знакомство детей с профессией художника, с графикой, доставлять радость от встречи с прекрасным.	✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан,

г			Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игра «Музей»
П я т н и ц а	31 августа- Встреча с музеем.	Продолжать знакомство детей с музеем.	✓ Беседы с детьми «Что такое коллекция?», «Что такое музей», музейные профессии. ✓ Изготовление - музейный билет, путеводитель, афиши. ✓ Знакомство с выставками «Цветы Кубани кубанских художников» ✓ Песни о цветах, о родном крае. ✓ Выставка творчества детей и родителей.

Август **10 неделя**
Тема: «Юные пожарники»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
П о н е д е л ь н и к	3 августа- Огонь-это добро и зло.	Обобщать у детей понятие об огне, его пользе и вреде. Закрепление знания о профессии пожарника.	✓ Встреча с пожарником (презентация), который рассказывает детям об огне. ✓ На примере горящей свечи проводит опыты, эксперименты. ✓ Просмотр слайдов, видеокассет. ✓ Чтение худ. литературы. ✓ Кукольный театр «Кошкин дом». ✓ Д/и, ✓ П/и на тему «Пожарники».
В т о р н и к	4 августа- Огонь и природа.	Продолжать знакомить детей с природными явлениями, с природной стихией. Учить соблюдать правила поведения в природе.	✓ Просмотр картин, иллюстраций, слайды о природных явлениях. ✓ Беседы, рассказы на тему: «Как сохранить лес от пожара», «Как избежать опасности во время грозы», «Как вести себя в лесу». ✓ П/и, игры-соревнования. ✓ Чтения стихов, пословиц, народные приметы. ✓ Рисование «Обитатели леса», «Зеленый лес».
С р е д а	5 августа- Электроприборы вокруг нас.	Закреплять у детей представления об электроприборах, их значений (пользе, опасности), правилах пользования ими.	✓ Дети получают посылку от Незнайки письмо «Как обращаться с этими предметами?». ✓ Дети рассматривают электроприборы. ✓ Отвечают на вопросы и загадки Незнайки. ✓ Рассматривают картины с электроприборами и рисуют к ним знаки предупреждения, д/и, с/р игры.
Ч е т в е р г	6 августа- Юные пожарники-спортсмены.	Формировать понятие – что делать, чтобы не было пожара. Воспитывать смелость, выносливость, находчивость.	✓ Разрешение проблемных ситуаций в случае возникновения пожара. ✓ Спортивный досуг «Юные пожарники на учении». ✓ Эстафеты, соревнования. ✓ Чтение худ. литературы.
П я т	7 августа- День	Закрепить знания детей о пожарной	✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная

н и ц а	пожарной безопасности	безопасности.	игра», ✓ «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения»
------------------	-----------------------	---------------	---

11 неделя

Тема: «Праздник Нептуна»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
П о н е д е л ь н и к	10 августа- «Здравствуй лучик золотой»	Дать детям знания о значении солнца в жизни человека, растений, животных. Вызывать радость от восприятия тепла лета, солнца.	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»
В т о р н и к	11 августа- Морская стихия.	Совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого.	✓ Беседы о воде. ✓ Чтение сказок и легенд о воде. ✓ Рассматривание иллюстраций о море, о обитателях морей, реки Белой. ✓ Наблюдение в природе. ✓ Опыты, эксперименты с водой. ✓ Пение песен, слушание музыки «Морские мелодии». ✓ Рисование по сказкам Пушкина А.С.
С р е д а	12 августа- День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река. (Медовый спас)	Уточнять знания детей о жизни подводного мира.	✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
Ч е т - г	13 августа- «День Нептуна»	Доставить детям радость, праздничное настроение.	✓ Встреча с Русалочкой, игры, беседы, загадки, стихи. ✓ Помощь Русалочки в подготовке к празднику Нептуна. ✓ Праздник Нептуна. ✓ Веселые игры-аттракционы, соревнования, игры с водой.
П я	14 августа- День	Закреплять знания о нравственных	✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете

т н и ц а	хороших манер	качествах человека.	взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
-----------------------	---------------	---------------------	---

12 неделя

Тема: «На Кубани вырос я»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
П о н е д - к	17 августа- Моя родная Кубань.	Расширять у детей знания об историческом прошлом и настоящем края, его географическом положении.	✓ Рассказы, легенды, сказки о том, что как казаки пришли на Кубань. ✓ Рассматривание картин, старых фотографий, альбомов. ✓ Исполнение и прослушивание кубанских песен, исполнение кубанских плясок. ✓ Посещение музея детского сада, знакомство с бытом казаков.
В т о р н и к	18 августа - Быт и ремесла Кубани.	Продолжать знакомить детей с бытом и ремеслом Кубани. Воспитывать уважение к людям труда. Формировать творческую активность детей.	✓ Беседа воспитателя о ремеслах Кубани. ✓ Экскурсия в музей (презентация). ✓ Знакомство с выставкой “Предметы быта Кубани”. ✓ Знакомство с мастерами Кубани Максименко Л.М., Жук В.Т. и др. ✓ Лепка игрушек-свистулек из глины, плетение из соломки, изготовление игрушек из початков кукурузы. ✓ Настольные, дидактические, подвижные игры.
С р е д а	19 августа- Яблочный спас. История возникновения Кубани.	Воспитывать у детей духовную красоту, эмоциональную комфортность, чувство радости, любви к Родине.	✓ Час откровения на тему: “Любимый уголок моего города”. ✓ Игры “Знай и люби свой край”. ✓ Выставка рисунков “Пусть город мой будет красивым”. ✓ “Ярмарка чудес” - поделки детей. ✓ Концерт детского творчества “Моя родная Кубань”.
Ч е т в е р г	20 августа- «День государственного флага»	Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.	✓ Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, флагов разных стран. ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире. ✓ Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». ✓ Выставка работ народных умельцев. ✓ Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». ✓ Социально – ролевая игра «Турбюро». ✓ Русские народные игры.
П я т н и ц а	21 августа- День злаковых	Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, условиях произрастания,	✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе

	использовании зерновых в пищу; обогатить представления о свойствах и различиях пшеницы и ржи через организацию экспериментальной деятельности; учить анализировать, сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
--	---	--

13 неделя

Тема: «Звонкоголосое лето!»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
П о н е д е л ь к	24 август Краски лета.	Создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и выражать это в художественном творчестве.	✓ Рассматривание фотографий о том, как прошло лето. ✓ Составление творческих рассказов, ✓ рисование «Как мы провели лето», «Чем вам запомнилось лето» ✓ Исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете. ✓ Кукольный театр. Игры подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические. ✓ Хороводные игры
В т о р н и к	25 августа- Летние игры и забавы.	Способствовать эмоциональному развитию ребенка. Продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни.	✓ Беседы с детьми о том, в какие веселые интересные игры, эстафеты, соревнования играли летом, как солнце, воздух и вода помогли детям закалиться. ✓ Повторить с детьми любимые игры эстафеты, игры с водой, с песком, забавы с мыльными пузырями. ✓ Рисование на мокром песке, на асфальте. ✓ Эксперименты с водой и песком.
С р е д а	26 августа- Летняя фантазия.	Обобщать знания детей о природных особенностях лета. Развивать детскую фантазию, творчество.	✓ Рассматривание рисунков о лете. ✓ Беседы о том, как ходили в походы, на экскурсии. ✓ Рассматривание гербария. ✓ Наблюдение и уход за целебными травами. ✓ Оформление игры «лесная аптека». ✓ Составление книжек «Как мы провели лето». ✓ Инсценировка «Цветы лета».
Ч е т в е р г	27 августа- Вдоль по радуге - дуге	Формировать эмоциональную сферу и творчество детей.	✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. ✓ Д/и «Похоже похож». ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. ✓ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».
П я т н и ц а	28- 31 августа- До свидания, «Звонкоголосое лето!»	Доставить детям радость, эстетическое наслаждение.	✓ Встреча с героями сказок. ✓ Рассматривание «Детского вернисажа» - «Вот оно какое лето!». ✓ Игры - аттракционы, игры - эстафеты, ✓ песни, стихи, ✓ инсценированное представление.

			✓ Танцы, веселье. ✓ Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» ✓ Выставка рисунков о лете.
--	--	--	--