

Экспериментально – познавательная деятельность во второй младшей группе.

Тема: «Плавает - тонет».

Цель: развивать у детей интерес к познавательно – исследовательской деятельности в процессе обследования воды.

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить и расширить представление детей о воде: прозрачная, не имеет запаха, текучая.
2. Формировать представления о безопасном поведении играми с водой,
3. Учить слушать потешки, умение произносить их с использованием действий.

Развивающие:

1. Развивать познавательно – исследовательскую, игровую деятельность детей.
2. Развивать умение сравнивать, анализировать.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство любознательности, эстетическое восприятие.
2. Создать радостное настроение у детей.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Словарная работа (активизация и обогащение): тяжелый, легкий.

Материал и оборудование: ванночки с водой, бумажные кораблики, камни (на каждого ребенка), кукла Катя, салфетки, музыкальная композиция «Шум воды» (дождя), зонтик.

Предварительная работа: чтение потешки «Водичка, водичка...», игры с водой. Наблюдение за дождем на прогулке.

Ход образовательной деятельности

Звучит легкая музыка. Воспитатель приглашает детей погулять по дорожке. Под музыку проходят в группу. Звучит музыка «Шум дождя». Дети с воспитателем прячутся под зонтом. Музыка стихает.

Воспитатель: - Ребята, что это было? (*дождик*). Я вам сегодня приготовила новые ведерки и оставила их на столе. О, что это в ведерках? (*водичка*) А какая она? Хотите узнать, какая водичка? Давайте поиграем с водичкой.

*Воспитатель переливает водичку из ведерок в неглубокие ёмкости.
Стук в дверь. К нам в гости пришла кукла Катя.*

Кукла Катя: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй, кукла Катя.

Кукла Катя: Ой, у вас, тут ванночки с водой, что купаться собрались?

Воспитатель: Нет, купаться мы не будем. Мы с водичкой поиграем. Ребята, давайте опустим ручки в ванночку и скажем, какая вода? Холодная или теплая? (*Ответы детей*).

Воспитатель: А теперь давайте поднимем руки над ванночкой и сделаем дождик. *(Дети поднимают руки из воды, вода стекает по пальчикам в ванночки).* Молодцы! Вот какой сильный дождик у нас прошел.

Кукла Катя: Я так люблю потешки, а потешки про водичку знаете.

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте расскажем потешку о воде *(Чтение русской народной потешки «Водичка, водичка», сопровождая движениями).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, что это у меня лежит на столе? *(у вас на столе лежат камни).*

Воспитатель: Как вы думаете, для чего они? Возьмите в одну руку камушек, а в другую - кораблик. И скажите, кораблик, какой? Тяжелый или легкий? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Хорошо! А камушек, какой – тяжелый или легкий? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Ребята, возьмите каждый себе кораблик. Давайте их опустим на воду, смотрите, кораблик плывёт, потому что лёгкий.

- Давайте подуем на кораблики. *(Дети дуют на кораблики).* Как плывут кораблики, когда мы на них дуем? *(Ответы детей)*

- А камушек утонул, он тяжёлый. А скажите ребята камушек видно в воде? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, видно, потому что вода прозрачная. Давайте вместе скажем, почему видно камень в воде? *(Дети вместе с воспитателем проговаривают, что вода прозрачная).* А теперь опустите ваши ручки в ванночку, вы видите их? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Почему мы их видим? *(Ответы детей).* Молодцы, ребята!

Кукла Катя: Как интересно играть с водой. И потешку выучила про водичку. Теперь, каждый раз как буду умываться буду её проговаривать. А кораблики, как весело пускать. Спасибо, ребята, мне было у вас весело и интересно. До свиданья!

Дети: До свиданья, кукла Катя.

Заходит помощник воспитателя Марина Сергеевна.

Воспитатель: - Ребята, а кто хочет рассказать Марине Сергеевне, кто приходил к нам в гости и что мы делали. *(Дети по желанию рассказывают)*

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, как человек использует воду? Проводится дидактическая игра «Для чего нужна вода».
Рефлексия.

- Ребята, оказывается, вода нам нужна всегда и везде: чтобы вымыть посуду, полить цветы, искупать малыша, воду мы пьем, с её помощью мы готовим себе вкусную еду. Вода нужна для жизни рыб, птиц и растений. Вот такая вода полезная и необходимая.

Воспитатель: - Смотрите, ребята Марина Сергеевна принесла нам игрушки пластмассовые и резиновые, давайте с ними поиграем. Дети самостоятельно помещают в таз с водой пластмассовых и резиновых рыбок и играют с ними.