

**ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка)
в старшей группе**

Воспитатель: Резниченко Д.Б.

Тема: «Кувшинчик»

Образовательные задачи:

- Учить детей создавать изображение посуды (кувшинчик с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом.
- Закреплять навыки аккуратной лепки.
- Учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, очищать доски от остатков пластилина.
- Формировать у детей предпосылки учебной деятельности.
- Обогащать представления детей о мире предметов.

Развивающие задачи:

- Развивать творческие способности и навыки.
- Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие.
- Активизировать и обогащать словарный запас, мышление, воображение.

Техническая:

- Учить сглаживать поверхность изделия пальцами.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей уважение к друг другу, доброжелательность.

Оборудование и материал:

Демонстрационный материал: кувшины, иллюстрации с изображением разных кувшинов.

Раздаточный материал: пластилин, доски для пластилина, салфетки, колпачки, стеки.

Словарная работа: ножка, тулово, шея, венчик, ленточный способ.

Методы и приемы в лепке:

отщипывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание, оттягивание, прищипывание, примазывание, прижатие, сглаживание, налепы, процарапывание.

Индивидуальная работа:

Андрею и Валерии помочь в раскатке пластилина; Данилу продемонстрировала повторно обматывание колпачка ленточным способом; Дарине напомнила, как нужно правильно сглаживать неровности кувшинчика.

Ход работы:

«Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель вносит в группу большой кувшин:

- Ребята скажите мне, пожалуйста, что я держу в руках? *Ответы детей.*

Воспитатель: - Правильно, ребята, это кувшин. Сегодня я вам хочу

предложить слепить каждому свой кувшинчик, вы согласны? *Ответы детей.*

Воспитатель: - Для нашей работы я приготовила каждому из вас кусок пластилина, доску и салфетки. Девочек я прошу разложить доски, а мальчиков раздать пластилин и салфетки.

После того, как дети раздали материал, воспитатель:

- Ребята, присаживайтесь на свои места. У меня для вас еще есть картинки с изображением кувшинов, давайте их рассмотрим. (Воспитатель демонстрирует картинки с изображением кувшинов)

Воспитатель:- Посмотри пожалуйста у кувшина есть ножка, это нижняя часть, на которой кувшин стоит (воспитатель показывает на эту часть)

- Давайте вместе повторим – ножка – это нижняя часть на которой стоит кувшин.

Дети повторяют вместе с воспитателем.

Воспитатель:- Обратите внимание, если кувшин положить на бок, то нам будет видно, что ножка имеет ... какую форму? *Ответы детей*

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, форму круга. Давайте дальше рассмотрим наш кувшин, выше у него располагается тулово, как туловище, основная большая часть, она выпуклая, имеет округлую форму, потрогайте каждый эту часть. (*дети по очереди трогают тулово*). Ребята давайте повторим все вместе – тулово-основная большая выпуклая часть. *Дети повторяют вместе с воспитателем.*

Воспитатель:- Давайте выше посмотрим на кувшин, как вы думаете, как называется эта часть? (*Воспитатель показывает на шейку кувшина*) *Ответы детей*

- Молодцы, ребята, вы почти угадали, горлышко у кувшина называется шейка, она узенькая, длинная. Давайте повторим вместе горлышко у кувшина называется шейкой, она узкая, длинная.

Дети повторяют вместе с воспитателем.

Воспитатель:- И заканчивается наш кувшин венчиком, похож он на края глубокой тарелки (*воспитатель показывает на самую верхнюю часть*) Давайте вместе повторим венчик.

Дети повторяют вместе с воспитателем.

Воспитатель:- А еще, если вы обратили внимание у некоторых кувшинчиках есть носик и ручка, за которую можно поднять кувшин.

Воспитатель:

- Сегодня я вас научу создавать кувшинчик из пластилина ленточным способом, перед вами у каждого есть кусок пластилина, его нужно размять. Вспоминаем ребята как мы это делаем с вами, Максим расскажи нам. Максим мнет и перебирает кусок пластилина из руки в руку и отвечает на вопрос воспитателя.

Воспитатель:

- Хорошо, Максим, правильно, а для чего, скажи, пожалуйста Динара? *Ответ Динары.*

Воспитатель:

- Правильно, Динара, для того чтобы пластилин был мягким и пластичным. Все размяли?

Воспитатель:- Теперь ребята, когда пластилин размят и он пластичен, мы приступаем к раскатыванию колбаски. Колбаску нужно раскатать вот до такой толщины. (воспитатель показывает готовую колбаску).

Ребята самостоятельно раскатывают колбаску.

Воспитатель: - Я вижу, что вы практически все скатали нужной толщины колбаску. Сейчас я вам расскажу и покажу что мы с вами делаем дальше, слушайте и смотрите все внимательно. Берем нашу колбаску в руки и поднимаем ее с доски, на весу мы ее сплющиваем и делаем из нее ленту вот так (воспитатель показывает и объясняет), двумя пальчиками расплющиваем колбаску с верху в низ постепенно, делая ленту одной толщины, не слишком тонкую, чтобы она не рвалась, и не слишком толстую вот так. (воспитатель демонстрирует готовую ленту)

- Ребята вы все поняли? *Ответы детей*

Воспитатель:- Хорошо, приступайте к работе, а я помогу Кирилу и Валерии

- Теперь ребята, когда вы расплющили колбаску берем колпачок и наматываем на него готовую ленту, для начала в один слой, так чтобы лента краями прилегала плотно к друг другу, но не наматывалась в несколько слоев, чтобы не было видно колпачок — вот так. (Воспитатель демонстрирует как наматывать ленту на колпачок, дети делают самостоятельно).

- Если ленты недостаточно, чтобы обернуть полностью колпачок, берем пластилин и делаем еще одну ленту, оборачиваем. Если наоборот она длиннее, то отрываем лишний кусочек.

Дети самостоятельно работают с материалом. У Данил не получилось обмотать колпачок с первого раза, воспитатель подходит и демонстрирует повторно, как нужно выполнять, далее Данил самостоятельно накручивает пластилин. Воспитатель по мере готовности детей продолжает объяснять дальнейшие действия.

Воспитатель: - Ребята мы с вами рассмотрели строение кувшина, и можем сказать, что самой большой частью является... *Ответы детей*

Воспитатель:- Правильно, тулово, а это значит, что нам с вами, что нужно сделать? Как ты думаешь Валерия? *Ответ Валерии*

Воспитатель:- Молодец Валерия, для того чтобы у нас появилось тулово нам нужно накрутить, или намотать несколько слоев ленты из пластилина на нижнюю часть колпачка, при этом оставить место для шеи. Посмотрите, как делаю это я. (воспитатель демонстрирует).

- Приступайте к выполнению, напоминаю, если ленты не хватает, делаем новую.

Дети самостоятельно выполняют работу. Воспитатель продолжает по мере завершения самостоятельной деятельности детей.

Воспитатель:- Теперь ребята, рассмотрите ваши работы, похожи они на кувшинчики? *Ответы детей.*

Воспитатель:- Да ребята не совсем, если мы с вами вернемся к нашему кувшинчику и потрогаем его, то стенки у него какие? *Ответы детей.*

Воспитатель:- Правильно, ребята, стенки у кувшинчика гладкие, что же нужно нам сделать чтобы наш кувшинчик был такой же гладкий? *Ответы детей.*

- Да, нам нужно разгладить все неровности нашего кувшинчика, при это нам нужно с вами сформировать венчик, если мы будем пальчиками гладить кверху, то у нас место где находится венчик будет утолщаться, и мы с вами сможем сформировать венчик. *(Воспитатель демонстрирует)* Приступайте к самостоятельной деятельности.

- Посмотрите теперь ваши кувшинчики похожи на настоящие? *Ответы детей.*

Воспитатель:- Да, но чего-то все-таки не хватает? *Ответы детей.*

Воспитатель:- Все вы конечно правы, одному кувшинчику не хватает носика, другому ручки, но вот всем нашим кувшинчикам не хватает ножки! Итак, мы с вами определи, что ножка выглядит как круг, поэтому для этого нам нужно... что нужно нам Дарина? *Ответ Дарины*

Воспитатель:- Нам нужно с вами скатать небольшой шарик и расплющить его в круг, далее мы этот круг прижимаем к дну кувшинчика, и сглаживаем, примазываем круг к кувшинчику. Ребята можете приступать к выполнению. Ребята выполняют самостоятельную деятельность, воспитатель наблюдает, подсказывает и напоминает.

Воспитатель:- Те ребята которые хотят сделать кувшинчик особенным могут сделать ручку и носик, или нанести узор стекой.

Дети продолжают деятельность.

По окончанию деятельности, ребята чистят доски и стеки, убирают оставшийся материал и оборудование по местам, относят свои поделки на выставку, и вместе рассматривают и анализируют их.

Воспитатель:- Ребята, вам нравятся ваши кувшинчики? *Ответы детей.*

Воспитатель:- А чей кому нравится больше и почему? *Ответы детей.*

Воспитатель:- Ребята посмотрите, какие разные кувшинчики у нас с вами получились, одни пузатенькие, другие с длинной шеей, одни с узорами, другие гладкие, одни с носиком и ручкой, другие без. Вы все большие молодцы!





