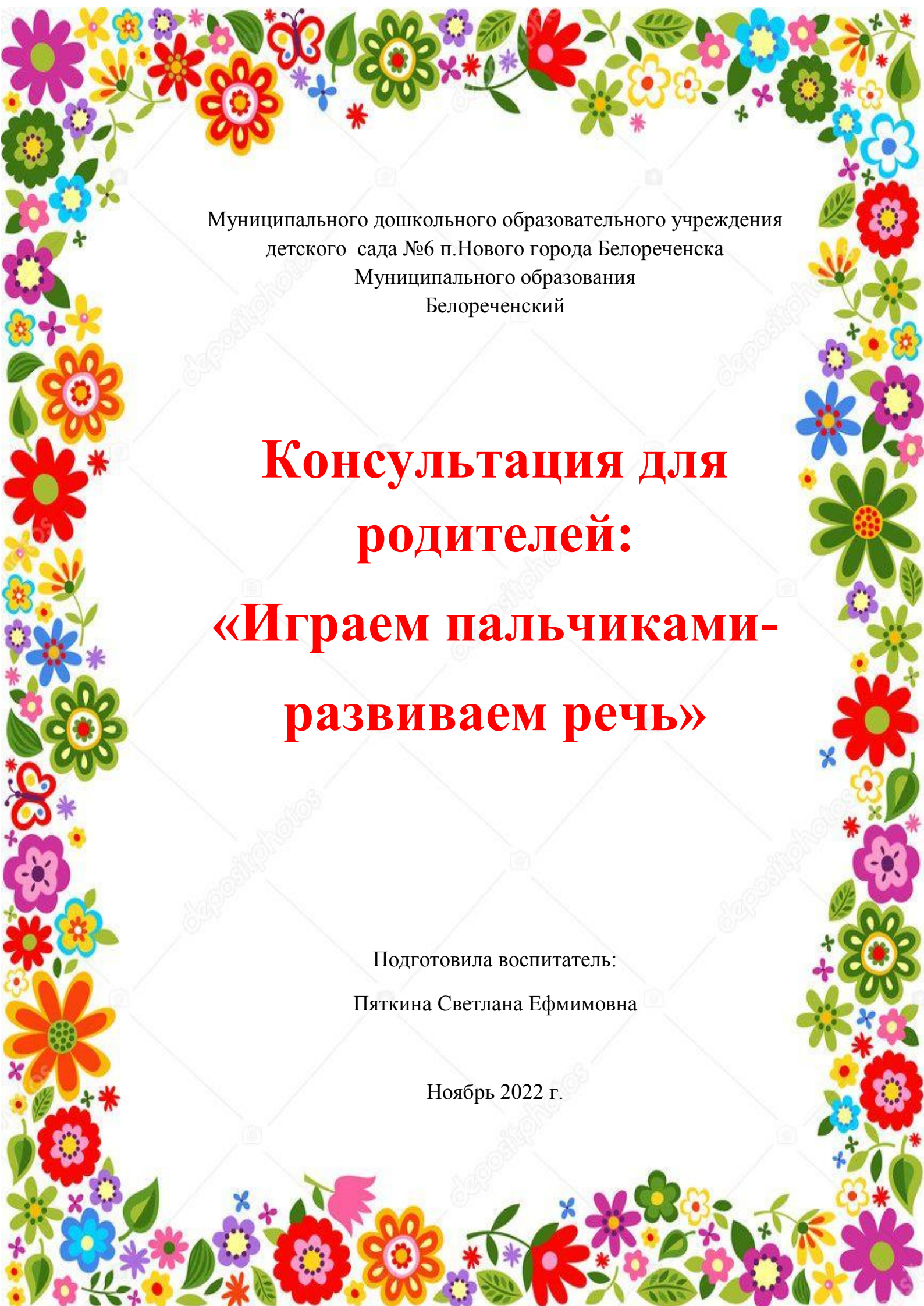




Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №6 п.Нового города Белореченска
Муниципального образования
Белореченский

**Консультация для
родителей:
«Играем пальчиками-
развиваем речь»**

Подготовила воспитатель:
Пяткина Светлана Ефимовна

Ноябрь 2022 г.

«Играем пальчиками – развиваем речь»

В настоящее время все больше и больше детей с нарушением в речевом развитии. Если у ребенка имеется нарушение произношения, значит, в дальнейшем он может столкнуться с трудностями при чтении и письме. Наша с вами задача помочь детям преодолеть речевые нарушения.

Давно уже доказали, что высокий уровень развития мелкой моторики у ребенка позволяет говорить о высоком уровне развития у него памяти, внимания, умения логически рассуждать, связно говорить. Вы, уважаемые родители, можете дома самостоятельно провести эксперимент. Если в 4 года ребенок не может донести в ладошке воду до лица, разливает её, то, значит, у него отстает развитие мелкой мускулатуры. Если после 5 лет ребенок затрудняется в выполнении упражнения «ладонь – кулак – ребро», то это тоже говорит об определенных нарушениях. Обнаружив это, не огорчайтесь, но и не оставляйте ребенка, надеясь, что со временем он догонит сверстников. Это мнение ошибочно. Ребенку нужна ваша помощь. Поиграйте с ним в игры и упражнения для развития мелкой моторики, поиграйте в пальчиковые игры.

Слабую руку дошкольника можно и нужно развивать.

Если упражнения вызывают у детей некоторые трудности, то вы - родители помогите ребенку удерживать остальные пальчики от произвольных движений.

Предлагаю вашему вниманию некоторые пальчиковые игры, которые пользуются у детей особым интересом:

«СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ»

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки.
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке.
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.

(Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.)
(Загибают по одному пальчику, начиная с большого.)

(Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками.)

«ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ»

Есть игрушки у меня:

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

Паровоз и два коня,
Серебристый самолет,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал, подъемный кран —
Настоящий великан.

(Загибают пальчики на обеих руках.)

Сколько вместе?

(Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.)

Как узнать?

Помогите сосчитать!

«ИГРУШКИ»

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чиполлино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять.
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.

(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)
(Загибают поочередно все пальчики.)

(Разгибают поочередно пальчики.)

(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)

«МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ»

Раз, два, три, четыре, пять
Мы во двор пришли гулять

(Загибают пальчики по одному.)

(«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.)

Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили

(«Лепят» комочек двумя ладонями.)

(«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.)

С горки мы потом
катались,
А еще в снегу валялись.

(Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)

(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.)

Все в снегу домой пришли
Съели суп и спать легли.

(Отряхивают ладошки.)

(Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.)

«Варим суп»

Хозяйка однажды с базара пришла.
Хозяйка с базара домой принесла:
Капусту,
Картошку,
Морковку, Горох, Петрушку
И свёклу. Ох!

Вот овощи спор завели на столе.

Кто лучше, вкусней и нужней на земле

Капуста,
Картошка, Морковка,
Горох, Петрушка и свекла. Ох!

Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:

Капусту,
Картошку, Морковку,
Горох, Петрушку и свеклу. Ох!

Накрытые крышкою в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:

Капуста,
Картошка, Морковка
Горох, Петрушка и свекла. Ох!
И суп овощной оказался неплох!

(Шагаем пальчиками по ногам
от бедра к коленкам.)

(По очереди загибаем пальчики
на руке, начинаем с большого пальца.)

(Попеременные движения обеими
руками:

кулачками – ладошками
хлопаем по ногам.)

(По очереди загибаем пальчики
на руке, начинаем с
большого пальца)

(Ребрами ладошек обеих рук стучим
по ногам, имитируя работу ножа.)

(По очереди загибаем пальчики
на руке, начинаем с большого
пальца)

(Ладшки обеих рук соединить и
держат в горизонтальном
положении.)

(По очереди загибаем пальчики
на руке, начинаем с большого
пальца)

(Имитация движений работы ложкой.)

« АПЕЛЬСИН»

Мы делили апельсин.

Много нас,

А он один.

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для чижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

А для волка – кожура.

Он сердит на нас -

Беда!!!

Разбегайтесь -

Кто куда!

(Круговые движения кулачками рук.)

(Показывают 10 пальцев.)

(Показывают 1 палец.)

(Дети загибают поочередно пальцы.)

(Поглаживание ладонью правой
руки тыльной стороны левой руки.)

(Сомкнуть пальцы обеих рук.)

(Руки прижать к щекам. Покачать
головой.)

(Бегут пальцами по коленкам.)

(Руки спрятать за спину.)

Золотая осень. Деревья.

Ветер по лесу гулял.

влево - вправо.

Ветер листики считал.

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер сбросил на тропинку.

(Плавные движения кистями рук)

(Сжимать-разжимать пальцы рук)

(Загибать пальцы обеих рук,
начиная с большого)

(Плавно опустить ладони на колени)

Как вы заметили, если мы используем при игре с пальчиками стихи, то у детей возрастает интерес к игре, у них возникает желание больше говорить.

Для тренировки пальцев могут быть использованы упражнения и без речевого сопровождения. Ребенку объясняют выполнение того или иного задания. Родители на себе демонстрируют «Пальчики здороваются»- кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это облегчает приобретение навыков письма.

Играйте с детьми, общайтесь с ними, и они это оценят...

