

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Пяткина Светлана Ефимовна

МБДОУ Д/Сб п. Новый Белореченский район

опубликовала в издании "Солнечный свет" материал:

Проект "Мы юннаты-защитники пернатых"

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Наука XXI века"

рубрика: "Экология"

Номер свидетельства: СВ5464894

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина
21 ноября 2023 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

Справка
о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Методическая разработка «Проект " Мы юннаты-защитники пернатых"» (автор Пяткина Светлана Ефимовна) принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) в рубрике "Экология".

В состав редакционной коллегии сборника статей «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37) входят:

главный редактор Космынина И.А.

редактор Гурина И.А.

редактор Шахов В.А.

секретарь редакционного совета Быкова Д.Д.

Рецензентами сборника являются:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович - учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая слава России"

Главный редактор издания
«Солнечный свет»



Ирина Космынина
21 ноября 2023 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Пяткина Светлана Ефимовна
МБДОУД/С 6 п.Новый Белореченский район
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Мегодические разработки
"Многофункциональное дидактическое пособие Терм- теремок"

Номер свидетельства: СВ5464956

постоянная ссылка:
<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
21 ноября 2023 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

**Сборник статей
Международной конференции
«Наука XXI века»**

**Часть 115
Ноябрь 2023**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международный педагогический журнал
«Наука 21 века»
Сборник статей
Часть 115

Красноярск
ноябрь 2023 г.

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международный педагогический журнал «Наука 21 века», сборник статей, часть 115,
ноябрь 2023 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры
английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета
им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая
слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию журнал составленный из статей, опубликованных на
нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этого журнала Вы найдете много
интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей
России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	5
Формирование и развитие навыков самостоятельной домашней работы обучающихся по классу фортепиано в ДМШ. Автор: Коткина Елена Геннадьевна	6
Конспект занятия в старшей группе (5-6 лет) по нравственно-патриотическому воспитанию: «Моя малая Родина». Автор: Анастасия Владимировна Батяева	9
Орфографическое чтение. Автор: Артамонова Елизавета Григорьевна, Новикова Анна Владимировна	10
Культура речи педагога. Автор: Бирюкова Елена Михайловна	12
Система работы ДОУ с детьми раннего возраста в адаптационный период. Автор: Босий Елена Львовна, Камалова Мария Александровна, Полянская Елена Николаевна	14
Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи у детей. Автор: Данилова Юлия Валерьевна	16
Сказкотерапия и ее применение в коррекционной работе с детьми с задержкой речевого развития (ЗРР). Автор: Данилова Юлия Валерьевна	18
Проект «История Новогодней открытки в подготовительной к школе группе». Автор: Дмитриева Елена Николаевна, Родионова Светлана Викторовна	19
Проблемы спортивной гимнастики в XXI веке. Автор: Дубино Мария Александровна	20
Из опыта работы: «Использование экспонатов школьного музея на уроках истории». Автор: Евгений Викторович Колмогоров	21
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь». Автор: Елена Виссарионовна Бухаева	24
Проект «Путь к успеху». Автор: Елена Геннадьевна Волощенко	26
National celebrations. Автор: Елена Юрьевна Киселева, Мустафина Оксана Асхатовна	29
Рисование-экспериментирование «Осенние листочки». Автор: Ирина Николаевна Фурштейн	31
Развиваем моторику рук – развиваем речь. Из опыта работы. Автор: Ковальчук Елена Георгиевна, Родионова Марина Александровна, Горбунова Валентина Васильевна	34
Индивидуальная тетрадь взаимосвязи с логопедом по закреплению навыков правильного произношения как одно из важных средств взаимодействия с семьей. Автор: Козловская Галина Дмитриевна	35
Развитие творческих способностей будущих специалистов через проблемную ситуацию. Автор: Леонова Елена Владимировна, Волощенко Елена Геннадьевна	37
Нетрадиционные техники изобразительного искусства. Автор: Лесникова Анна Викторовна	38
Конспект прогулки. Автор: Любовь Воробьева	40
Конспект НОД «Звуки леса». Автор: Людмила Анатольевна Тушева	42
От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования. Автор: Мария Боришевич	45
Конспект занятия по рисованию «Семья». Автор: Мигарева Марина Валерьевна	47

Воспитание здорового образа жизни через квест-игру. Автор: Милорадова Ольга Михайловна	48
Олимпийская викторина. Автор: Мурко Е.В., Свистунова А.Н., Янкевич И.Н.	49
Как научить ребенка одеваться самостоятельно. Автор: Наталия Анатольевна Тимошенко	51
Родительское собрание «Развитие связной речи дома». Автор: Орешкина Елена Александровна, Разумова Наталья Михайловна, Колб Наталья Николаевна	55
Воспитание дошкольников через игру. Автор: Павлова Елена Александровна	56
Особенности реализации возможностей кейс-метода при профессиональной подготовке студентов IT-направлений. Автор: Панкова Алина Романовна, Ситникова Людмила Дмитриевна	58
Проект «Мы юннаты – защитники пернатых». Автор: Пяткина Светлана Ефимовна	62
План мероприятий антинаркотической направленности в школе. Автор: Рыкова Марина Валериановна	64
Кибербезопасность детей в сети Интернет. Автор: Сергей Алексеевич Тузиков	66
Современная педагогика. Автор: Солдатов Ирина Александровна	68
Кроссворд по истории 8 класс по теме «Экономическая политика Петра I». Автор: Тамара Николаевна Губина	69
Любовь к Родине начинается с семьи. Автор: Топоева Анастасия Николаевна	70
Физическая культура и спорт, как средство сохранения и укрепления здоровья. Автор: Ульман Юлия Викторовна	71
Как заинтересовать ребёнка чтением? Автор: Федотова Ольга Александровна	74
Борьба против торговли людьми. Автор: Чоршанбиева Севинч	75
Я – главный воспитатель своего ребёнка. Автор: Чумак Алена Сергеевна	77

Проект
«Мы юннаты – защитники пернатых»

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: социально-значимый;

Продолжительность проекта: долгосрочный 4 месяца;

Срок реализации: ноябрь – февраль»;

Цель проекта: формирование у детей ценностных отношений к природе, к нашим пернатым друзьям птицам, воспитание любви к пернатым, Формировать умение заботиться о птицах в любое время года.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц. Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами.

Развивающие:

- Расширять и закреплять представления о жизни птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц. Развивать познавательный интерес к жизни птиц.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к птицам, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами. Вызвать желание помогать нашим крылатым друзьям.

Проблема: У детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Недостаточно развито чувство заботы о птицах.

Актуальность:

Зимой очень тяжело приходится всем живым существам. но особенно трудно

пережить холодное время года птицам. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. А весной необходимо развешивать скворечники. В них поселятся скворцы, которые прилетят к нам весной. И будут оберегать наши деревья от вредителей. Следовательно, мы решили реализовать наш проект. Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, интерес к помощи пернатым друзьям. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме. необходимо помочь птицам.

Ожидаемые результаты по проекту:

Дети

- Сформировать элементарные представления о птицах;

- Развивать интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

Родители:

- Повысить уровень экологической воспитанности родителей;

Этапы реализации проекта:

Этап 1 – подготовительный Этап 2 – основной Этап 3 – заключительный

Реализация проекта

Подготовительный этап:

- Подбор необходимой литературы (пословицы, стихи, рассказы, буклеты).

- Подбор наглядного материала (иллюстрации, книги)

- Оформление картотек дидактических, пальчиковых и подвижных игр

- Консультация для родителей «Покормите птиц зимой».

- Составление памятки «Как подкормить птиц».

- Создание лепбука «Птицы нашего края».

II этап Основной

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Мероприятия с детьми			
1	Беседа «О зимующих птицах нашего края», «Прилетели к нам скворцы»	Ноябрь	Воспитатели,
2	Дидактические игры: «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Разрезная картинка», «Закончи предложение», «Прилетели птицы»	Ноябрь	Воспитатели
3	Заучивание стихотворений по мнемотаблице.	Декабрь	Воспитатели
4	Чтение рассказов «О чём плачет синичка?» Сухомлинский; «Ворона», «Воробей» Рубцова Н.	Декабрь	Воспитатели
5	Подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Птички и автомобили», «Ласточки и кот», «Голуби и кот», «Птицы в клетке», «Скворцы и кошка»	В течении всего проекта	Воспитатели
6	Пальчиковые игры: «Зимующие птицы», «Воробьи – воробушки», «Сколько птиц в кормушке нашей», «Сел на ветку снегирек»	В течении всего проекта	Воспитатели
7	Просмотр мультфильмов: «Воробьишко», «Высокая горка»	В течении всего проекта	Воспитатели
8	Пластилинография «Птички на кормушке», Аппликация коллективная работа «Птичье дерево», Рисование «Скворечник»	Декабрь, Январь, Февраль	Воспитатели
9	Познавательная викторина «Знаете ли вы зимующих птиц?» «Знаете ли вы перелетных птиц?»	Февраль	Воспитатели
Мероприятия с родителями			
1	Продуктивная деятельность: Плакат «Поможем зимующим птицам», «Встречаем перелетных птиц».	Ноябрь	Родители, воспитатель
2	Изготовление птичьих кормушек. Изготовление скворечников	Декабрь-Февраль	Родители, воспитатель

III этап Заключительный

1	Памятка «Как подкормить птиц».	Февраль	Воспитатель
2	Выставка рисунков «Мы кормушки смастерили, мы столовую открыли»	Февраль	Воспитатели, родители
3	Фотоотчёт родителей «Скворечник у нас дома»	Февраль	Родители

4	Презентация лепбука «Птицы нашего края»	Февраль	Воспитатель
---	---	---------	-------------

Выводы: В помещении группы значительно пополнилась развивающая предметно – пространственная среда по теме проекта:

- художественной литературой писателей – натуралистов;
- стихами, загадками, приметами; работами детей;
- иллюстративным и информационным материалами о птицах нашего края;
- дидактическими играми.

В родительском уголке широко была представлена вся информация по теме проекта.

Были составлены листовки – обращение «Покормите птиц зимой!». Дети охотно раздавали их своим родителям. На территории детского сада появились «Птичьи столовые», а к весне появились скворечники, в изготовление которых активное участие принимали родители, вместе с детьми. У детей расширились представления о жизни птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц. Дети пришли к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки, а весной надо

развешивать домики-скворечники. В них весной поселятся птицы и будут охранять наши деревья от вредителей. Повысилось экологическое сознание у всех участников проекта к бережному отношению к природе родного края.

Перспектива: - Продолжать подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.

- Сбор информации о зимующих птицах нашего края.

- Оформление картотек дидактических, пальчиковых и подвижных игр по темам проекта.

Список использованной литературы

1. Тематические альбомы: «В. Нестеренко «Поэты Кубани детям» «Е. Щеколдин.

2. «Кубанские народные подвижные игры» Л.К. Мирошников.

3. Сборник стихотворений для детей дошкольного - Краснодар: Традиция, 2013г.

4. Куцакова Л.Н. «Конструирование и художественный труд в детском саду. Конспекты занятий».

5. С.Н. Николаева - Юный эколог.

Рыкова Марина Валериановна
МБОУ Курганенская СОШ

План мероприятий антинаркотической направленности в школе

На 2023 год.

Мероприятие	Тематика и классы
Классные часы.	1-4 кл. – ЗОЖ (минимум по 1 в каждом полугодии) 5-11 кл. – наркотики, алкоголь, курение (минимум по 1 в каждом полугодии).