



Адаптация детей к детскому саду

МБДОУ ДС6

Младший дошкольный
возраст



Воспитатель: Резниченко Диана Борисовна



В условиях пандемии 2020 года адаптация детей младшего возраста несомненно имеет свои особенности. Прием детей начался с середины июля, который ведется на площадке. Родителей в группу не пускаем. Проводится утренний фильтр. Группа еще полностью не сформирована.

Детям любого возраста очень непросто начинать посещать детский сад. В их жизни все меняется:

Четкий режим дня;
Отсутствие родных рядом;
Длительный контакт со сверстниками;
Необходимость слушаться и подчиняться незнакомому взрослому;
Резкое уменьшение персонального внимания именно к нему;
Особенности нового пространственно-предметного окружения.

Одна из задач адаптационного периода — помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоиться в новой ситуации, почувствовать себя увереннее. А уверенным малыш будет, если узнает и поймет, что за люди его окружают; в каком помещении он находится

Для формирования чувства уверенности в окружающем необходимо: знакомство, сближение детей между собой; установление открытых, доверительных отношений между воспитателями и детьми; знакомство с группой, знакомство с детским садом ; знакомство с педагогами и персоналом детского сада.

Процесс адаптации ребенка, во многом зависит от того, как сумеет воспитатель понять нужды, интересы, наклонности ребенка, своевременно снять эмоциональное напряжение, согласовать методику проведения режимных процессов с семьей.

Самое главное для воспитателя – завоевать доверие малыша, его привязанность. Нужно дать ему почувствовать, что его понимают и принимают таким, какой он есть.

К детям нужно проявлять индивидуальный подход, особенно к очень чувствительным, замкнутым, сильно плачущим.

Воспитатель должен быть снисходительным к плачу детей, отзывчивым на просьбы родителей, внимательным, спокойным, способным обеспечить группе благополучный эмоциональный климат.

Дети, которые раньше начали проходить адаптацию доброжелательно относятся к вновь приходящим детям: пытаются заботиться о них, подражая воспитателю. Знакомят с ребятами, с игровыми зонами. Успокаивают. «Не плачь! Ты с нами поиграешься и мамочка за тобой придет.»

Игры с детьми в период адаптации

Основной вид деятельности малыша в этом возрасте – игра. Попадая в детский сад, дети быстро откликаются на предложение воспитателя поиграть. Для них – это привычное дело. Основная задача в этот период – формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. Дети разучили подвижные игры и играют с удовольствием. Есть уже любимые, такие как «Зайцы и волк», «Пузырь».

Сюжетно-ролевые игры, привлекают малышей своей эмоциональностью, разнообразием сюжетов и двигательных заданий. Они способствуют развитию познавательных процессов, приобретению опыта общения со сверстниками и взрослыми, что является одним из условий успешной адаптации.

Самое лучшее лекарство от стресса – это смех. Необходимо создавать такие ситуации, чтобы ребенок больше смеялся. Используются игрушки-забавы, мультфильмы, приглашаются необычные гости.

Родителям необходимо оказывать помощь в период адаптации ребенка, разъясняя, как должны вести себя родные и близкие, и выяснить у них особенности характера и поведения ребенка.

Несмотря на то, что дети еще не прошли адаптацию, принимали участие в мероприятиях, таких как: «Яблочный спас», «День Знаний», «Со светофорной наукой по дороге в детский сад», «Островок памяти».

С 1 сентября начался учебный год. Дети с охотой и интересом занимаются, рисуют, лепят, танцуют, поют песни.