

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 ПОСЁЛКА НОВОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Социальный проект
для детей старшего дошкольного возраста
«От зёрнышка до хлебушка»

Составила:
воспитатель
Корниенко Олеся Владимировна
МБДОУ Д/С6 п. Нового

2021 г.

Социальный проект для детей старшего дошкольного возраста «От зёрнышка до хлебушка»

Актуальность проекта:

Современный человек тратит меньше времени на мысли о том, как ему добыть пищу, он может задумываться о других, более метафизичных вещах. Но жизнь наших предков складывалась вокруг одного, самым важным был хлеб.

Хлеб - символ благополучия и достатка, являет собой надежную защиту людей от голода. К хлебу всегда относились по-особому, сравнивая с солнцем, золотом, с самой жизнью. У многих народов хлеб обозначался одним символом – круг с точкой в центре. В честь него складывали гимны, им встречали дорогих людей. Во все времена небрежное отношение к хлебу приравнивалось к страшному оскорблению, какое только можно было нанести человеку.

С детских лет нас учили бережно относиться к куску хлеба, как к самому большому богатству. Сегодня современные дети перестали ценить хлеб как главный продукт питания. Он для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Между тем, человек нуждается в хлебе каждый день. Без него не обходятся ни завтраки, ни обеды, ни тем более, праздничные столы. Этот продукт сопровождает нас до глубокой старости. Все народы воспевают хлеб в своих произведениях, воздавая ему почет и уважение.

Самое главное в предстоящей работе - способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитывать уважительное, бережное отношение к результату его деятельности. Поэтому я решила уделить этому вопросу особое внимание в моей работе с детьми.

Цель: Сформировать у детей представление о ценности хлеба, о последовательности этапов его получения и уважительное отношение к людям, вырастившим хлеб.

Задачи:

Образовательные:

изучить историю возникновения хлеба;

познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;

Познакомить с профессиями людей, связанных с получением хлеба.

Дать детям представление о разновидностях зерновых культур.

Познакомить с этапами выпекания хлеба.

Развивающие:

показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;

развитие и стремление к самостоятельному познанию и размышлению

выявить, какую пользу имеет хлеб для человека

развитие умственных способностей и речи

Воспитательные:

воспитывать духовно-нравственные качества, чувство уважения к труженикам села через знакомство с произведениями литературы и искусства;

воспитывать бережное отношение к хлебу.

содействовать освоению социальных навыков и норм поведения, налаживанию

коммуникаций с взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности и взаимной помощи.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

Вид проекта: социальный, познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: 2 месяца (сентябрь, октябрь)

Ресурсное обеспечение: мультимедийное оборудование, книги со сказками, раскраски, дидактические игры, художественные альбомы и иллюстрации по теме.

Этапы проекта.

1 этап. Подготовительный.

Рождение проблемы. Обратить внимание, как некоторые дети небрежно обращаются с хлебом.

2 этап. Реализация проекта.

- Проведение НОД: «Хлеб – гордость Кубани», экспериментирование «Посадка семян овса», экспериментирование «Превращение зерна в муку», рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (пшеницы, овса, ржи, ячменя). (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)
- Рассматривание иллюстраций: «Сельскохозяйственная техника», альбомов «Откуда что берётся? (хлеб)», «Как наши предки выращивали хлеб»
- Проведение бесед: «Как мы можем беречь хлеб?», «Кто такой хлебороб?», «Труд хлеборобов», «Какой бывает хлеб».
- Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Колобок», норвежская сказка «Пирог», украинская сказка «Колосок», В. Данько «Откуда хлеб пришел», белорусская сказка «Легкий хлеб», русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный», В. Ремизов «Хлебный голос», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», «Хлеб хлебу брат», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», С. Михалков «Булка», загадки о хлебе, пословицы, поговорки, потешки, чистоговороки, приметы.
- Просмотр презентации: «Откуда хлеб пришёл?».
- Рассматривание иллюстраций и репродукций:
Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба»; рассматривание картин И. И. Шишкина «Рожь», И. И. Машкова «Снедь московская», С.А. Куприянова «Вспашка», «Посев», «Уборка», «Озимые».
- Просмотр мультфильмов: «Золотые колосья» белорусская сказка, «История про девочку, которая наступила на хлеб» (по мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена), «Колобок» русская народная сказка, «Хлеб» белорусская сказка, «Чудо – мельница!» русская народная сказка.
- Знакомство с профессиями: агроном; комбайнер; пекарь, кондитер; продавец.
- Художественное творчество: лепка из соленого теста атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Булочная», составление узоров и рисунков из круп, рисование «Золотые колоски».

- Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Назови ласково», разрезные картинки «Сельскохозяйственная техника», лото «Мало зерно, да сыто».
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Булочная», «Магазин».
- Работа с родителями: Консультации «Значение хлеба в жизни человека», «Вторая жизнь черствого хлеба». 11. Совместная деятельность родителей с детьми: изготовление кулинарной книги «Блюда из муки», экскурсия в хлебный магазин.

3 этап. Заключительный.

Обобщение результатов работы, выставка творческих работ детей. В процессе работы над данным проектом дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет. Постарались привить уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Дети приобретали различные знания, уточняли и углубляли знания о хлебе. У детей формировались навыки исследовательской деятельности, развивалась познавательная активность, самостоятельность, творчество. Участвуя в проекте, дети чувствовали себя значимыми в группе сверстников, видели свой вклад в общее дело, радовались своим успехам. Данный проект способствовал систематизации знаний детей по данной теме.

Ожидаемый результат:

- формирование у детей представления о ценности хлеба;
- получение знаний детьми о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитание интереса к профессиям пекаря, кондитера, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитание бережного отношения к хлебу и хлебобулочным изделиям.

В своей работе я опиралась на следующие принципы:

- единый подход педагога и родителей к процессу воспитания детей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагога и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- равноправие и ответственность родителей и педагога ДООУ.

Список используемой литературы:

1. Шорыгина, Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.
2. Кочкина, Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании. Методическое пособие – М.: – Мозаика – Синтез, 2013. – 70 с.
3. Емельянова, Э.Л. - Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7 лет, Мозаика-Синтез, 2011 г, Размеры: 216x145x5 мм

Интернет ресурсы

**Конспект ООД по познавательному развитию в старшей группе:
"Хлеб – гордость Кубани".**

Цель: Познакомить детей с тем, как в старину выращивали хлеб, донести до их сознания, что хлеб – это итог большой работы многих людей.

Образовательные: дать детям знания о хлебе как о ценном пищевом продукте, без которого люди не могут обходиться; раскрыть понятие «Кубань - хлебный край»; рассказать о том, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подают к столу.

Развивающие: закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания на Кубани и по всей России. Развивать логическое мышление. Активизировать словарный запас учащихся.

Воспитательные: воспитывать гордость за свою малую родину, уважение к хлебу и труду хлебороба.

Предварительная работа: рассматривание картины «Уборка урожая», чтение рассказов, стихов о хлебе.

Ход ООД.

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно стихотворение:

Вот он Хлебушек душистый,
Вот он теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол,
он пожаловал, пришел.
В нем здоровье наша,
сила, в нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.
В нем - земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

Воспитатель: О чем это стихотворение?

Дети: о хлебе.

Воспитатель: правильно. Хлеб - это богатство нашей родины, Краснодарского края. Скажите, а кто-нибудь знает, как называют наш край?

Дети: Кубанью.

Воспитатель: совершенно правильно. А еще нашу Кубань называют хлебосольной. Как Вы думаете, почему?

Дети: потому-то на Кубани много хлеба. На полях выращивают много пшеницы. У нас принято встречать гостей с хлебом и солью, принимаем с радостью, вот поэтому и называют Кубань хлебосольной.

Воспитатель: верно. У нас в Краснодарском крае собирают большой урожай пшеницы, подсолнечника, ячменя, овса, свеклы, овощей и фруктов. Скажите, пожалуйста, а как называют людей, выращивающих хлеб?

Дети: хлеборобами.

Воспитатель: верно, всех людей, которые выращивают хлеб, называют хлеборобами. Ребята, скажите, пожалуйста, а что же нужно сначала сделать хлеборобу, чтобы собрать хороший урожай?

Дети: для начала подготовить землю, вспахать.

Воспитатель: правильно. Землю пахут тракторами, гусеничными и колесными, сзади которых прицеплены плуги. Кто управляет тракторами?

Дети: тракторист.

Воспитатель: правильно. Если внести удобрения в почву, т.е. подкормить, то урожай будет богаче. Сейчас мы с вами видим, как готовят почву к посеву. А когда же сеют пшеницу?

Дети: засеивать могут и весной и осенью.

Воспитатель: как называют такую пшеницу?

Дети: пшеницу, которую сеют осенью, называют озимой, а ту, которую весной - яровой.

Воспитатель: раньше, когда не было тракторов, пшеницу сеяли вручную: сеятель надевал большое лукошко с поясом через плечо, чтобы легче было носить, насыпал в лукошко зерно, шел по вспаханному полю и в ручную разбрасывал зерна в стороны. Это была трудоемкая, медленная и тяжелая работа. Посмотрите на картину, на которой сеятель рассыпает зерно.

Сеял сеятель старинный из лукошка - решета.

Нынче сеялка - машина этим делом занята.

Роет борозды проворно, в них укладывает зерна.

- Уж ты семечко, зерно, ляжешь в борозду на дно.

Ты не бойся, золотое, ничего, что там темно!

К свету, к солнцу из земли ты, росток, скорей пошли!

Воспитатель: подумайте, ребята, и скажите, как хлебороб узнает, что пора убирать урожай.

Дети: когда поле станет желтым, колосья полны зерен и они тугие и сухие.

Воспитатель: а сейчас давайте с вами представим огромное поле спелой пшеницы... Какими бы словами вы его описали, с чем бы его сравнили?

Дети: колыхается как море. Желтые волны ходят по полю. Поле бескрайнее, золотое, красивое и т.д.

Воспитатель: отгадайте загадку:

Вырос в поле дом, полон дом зерном.

Стены позолочены, ставни заколочены.

Ходит он ходуном на столбе золотом.

Что это?

Дети: колосок.

Физминутка «Молотьба».

Не гром грохочет, не пальба,

Гремит, грохочет молотьба

Гора зерна растет до неба.

Перед собой выполнять круговые
движения согнутыми руками.

Потянуться вверх, стать на носочки.

Ты видишь, сколько будет хлеба?	Плавное опускание рук.
Шумят, гремят грузовики,	Руки на поясе, притопывают ногами
Стучат на мельнице валки.	с продвижением вперед.
Гора муки растет до неба.	Руки вверх, стать на носочки.
Ты видишь, сколько будет хлеба?	Плавное опускание рук.
Мне говорят, что спать пора,	Присесть, руки под голову.
Но не усну я до утра:	Встать.
Мне поглядеть бы хоть немножко.	Ходьба на месте.
Как мама будет печь лепешки.	Имитация лепки лепешек.

Воспитатель: дети, а где хранят зерно?

Дети: зерно хранят на элеваторе.

Воспитатель: правильно.

Воспитатель: скажите, а какие продукты получают из зерна?

Дети: муку, крупы.

Воспитатель: что можно приготовить из муки?

Дети: макароны, пироги, вареники, хлеб.

Воспитатель: видите, сколько труда нужно затратить, чтобы к нам на стол пожаловал хлеб с хрустящей корочкой. Как мы должны относиться к хлебу?

Дети: бережно.

Воспитатель: дети, а как на Кубани, в нашей станице отмечают знатных хлеборобов?

Дети: награждают медалями, грамотами, пением, подарками.

Воспитатель: чаще всего награждение происходит после уборки урожая, в День работников сельского хозяйства, который празднуется в октябре месяце. Поздравляют всех, кто причастен к выращиванию богатого урожая зерна. Труд хлебороба всегда ценится среди тружеников сельского хозяйства. А сейчас я вам предлагаю в завершении нашего занятия спеть песню «О хлебе» (музыка Витлина, слова Кагановой).

Наблюдение: «Труд агронома».

Задачи

- расширять кругозор детей, знаниями о профессиях работников сельского хозяйства (агроном);
- расширять знания о процессе создания хлеба;
- формирование уважительного отношения к хлебу и людям, его производящим.

Оборудование и демонстрационный материал: дидактический материал из пособия «Профессии» (агроном), набор игрушек, машины.

Предварительная работа: чтение литературы о труде хлебороба, рассматривание иллюстраций в художественной литературе, беседы о прочитанном.

Словарь: агроном, плуг, борона, удобрение.

Ход наблюдения:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, без чего человек не может прожить? *(без воздуха, пищи, воды)*.

Воспитатель: Некоторые продукты питания люди добывают в лесу или в море. Но уже в незапамятные времена люди не просто охотились на животных и собирали полезные растения, а научились специально выращивать некоторые из них. Называется такое занятие – сельским хозяйством. Работникам сельского хозяйства нужно много знать о растениях и животных, уметь правильно их выращивать и ухаживать за ними. Главное, что нужно, чтобы работать на земле – это любить землю и всё, что на ней растёт. Ну и, конечно, нетрудно догадаться, что в наши дни работникам сельского хозяйства помогают машины. Тракторы, сеялки, комбайны, поливочные машины. Поэтому без инженеров в сельском хозяйстве не обойтись, так же как и без учёных.

Воспитатель: Сегодня мы познакомимся с одной из главных профессий на селе – агрономом. Агроном создаёт условия для жизни растений, регулирует водный, светотепловой и питательный режимы. Он регулирует поступление воды в почву в связи с периодом развития растений следит за сроками проведения работ (в зависимости от вида культур.). Он также проводит расчёты потребности в удобрениях на основе химических анализов почвы, планирует их приобретения для хозяйства, определяет дозы и сроки, способы внесения удобрения в почву.

Воспитатель: Под руководством агронома осуществляется выведение новых сортов, определяется всхожесть и другие посевные качества семян, ведётся подготовка их к посеву (очистка, обеззараживание, сортировка). Им определяются способы и глубины посевов, норма высева семян. Он осуществляет контроль за качеством всех посевных работ. Агроном определяет сроки и очередность уборки урожая. В период хранения ведёт наблюдение за состоянием зерна, регулирует температурный режим. Во время проведения всех видов работ. Агроному приходится рекомендовать применение тех или иных орудий, сельскохозяйственных машин, тракторов, комбайнов. Поэтому агроном должен знать всю основную сельскохозяйственную технику. Он занимается изучением различных болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, внедрением новых способов борьбы с ними.

Воспитатель: Не простое это дело – хороший урожай получить. О нём надо думать уже зимой: снег на полях задерживать, семена к посеву заранее подготовить. Весной агроном ходит в поле каждый день, проверяет почву. Хорошо ли прогрелась земля? Не пересохла ли? Время для сева нужно очень точно выбрать. Не даром в народе говорят, что весенний день целый год кормит!

И летом у агронома много забот. Во время нужно организовать борьбу с сорняками. Управившись с сорняками, следи, когда урожай поспеет. Пospel урожай, - агроном вызывает машины для его уборки.

(Показать иллюстрации, какие машины).

Убрали урожай, опустели поля. И снова у агронома забота – готовиться к следующей весне.

«Руки человека» Яков Дягутите

Склонила тяжёлую голову рожь:
«Спасибо вам, солнце и ласковый дождь!
Спасибо земле,
Что была моим домом,
И сильным рукам,
Моим старым знакомым.
Я помню,
Как руки трудились упорно,
Чтоб в землю посеять янтарные зёрна,
А нынче они урожай уберут.
Спасибо вам, руки,
За добрый ваш труд!
Я долгую зиму в земле пролежала,
Ютилась под снегом,
От стужи дрожала,

Но солнце меня согрело давно,
И я принесла золотое зерно.
Кто хочет, отведайте хлеба ржаного!
А если меня вы посеете снова,
Я снова под снегом дорогу найду
И колосом стану,
И к людям приду».

Воспитатель: Скажите ребята, с какой профессией вы сегодня познакомились? (*агроном*).

Воспитатель: В чём заключается работа агронома? (*отбирать сильные зерна, решать, когда их сеять, когда собирать урожай, готовить поля для посевов*)

Воспитатель: Почему так важен его труд? (*чтобы был богатый урожай, чтобы у людей были продукты*).

Воспитатель: Что для вас было самым интересным? (*Ответы детей*).

Наблюдение: «Труд комбайнёра».

Задачи

- расширять кругозор детей, знаниями о профессиях работников сельского хозяйства (комбайнёр), объяснить важность и пользу труда комбайнёра в сельском хозяйстве;
- познакомить с зерноуборочной машиной (из каких частей состоит);
- формирование уважительного отношения к хлебу и людям, его производящим.

Оборудование и демонстрационный материал: дидактический материал из пособия «Профессии» (комбайнёр), комбайн, машины.

Предварительная работа: чтение литературы о труде хлебороба, рассматривание иллюстраций в художественной литературе, беседы о прочитанном.

Словарь: комбайнёр, комбайн.

Ход наблюдения.

За лесом усатое море лежит,
Волна за волною по морю бежит,
Пройдёт по волнам великан – пароход,
И каждую каплю с собой заберёт.

(комбайн)

Комбайн – это сложная зерноуборочная машина (*показ иллюстраций*), работающая исключительно на уборке хлебов. Он косит хлеб, обмолачивает его, собирает зерно в бункер, а затем высыпает в грузовик (*показ иллюстраций*). Комбайн не зря называют «кораблём полей». Наверху расположена площадка управления агрегатом. Она и придаёт комбайну сходство с кораблём. Площадка расположена так не напрасно: комбайнёру необходимо хорошо видеть посевы, которые он убирает. Чем посевы гуще, тем осторожнее ведёт комбайнёр комбайн.

Обслуживают комбайн два человека – комбайнёр и его помощник (*показ иллюстраций*). Помощник сидит рядом с комбайнёром и работает только тогда, когда потребуется его помощь – что-нибудь смазать, очистить машину от пыли, забивающейся повсюду или подменить комбайнёра на несколько минут. Особенно нужна помощь тогда, когда случится что-нибудь непредвиденное, например: соскочит роликовая цепь и нужно срочно ликвидировать аварию.

Во время уборки комбайнёры становятся настоящими героями села. В их руках судьба урожая. Во время уборочной страды рабочий день комбайнёра длится 15 – 17 часов.

За последнее время семья комбайнов выросла. Есть комбайны, убирающие кукурузу и немедленно перемалывающие её в зелёную массу. Эту массу используют как корм для скота. Есть комбайны, убирающие подсолнух, картофель, хлопок. Конструкторы создали комбайны для уборки чайного листа, свёклы, даже помидоров.

Словом комбайн решает одну из самых важных и трудных работ – уборку урожая. Без комбайнов на уборке урожая не хватало бы рабочих рук.

Наблюдение: «Труд тракториста».

Задачи

- расширять кругозор детей, знаниями о профессиях работников сельского хозяйства (тракторист), объяснить важность и пользу труда тракториста в сельском хозяйстве;
- познакомить с трактором (из каких частей состоит);
- формирование уважительного отношения к хлебу и людям, его производящим.

Оборудование и демонстрационный материал: дидактический материал из пособия «Профессии» (тракторист), трактор, машины.

Предварительная работа: чтение литературы о труде хлебороба, рассматривание иллюстраций в художественной литературе, беседы о прочитанном.

Словарь: трактор, тракторист.

Ход наблюдения.

На водопой не хожу, овса не прошу.

Коли хочешь – попашу, коли хочешь – помолчу.

(трактор)

Все без исключения профессии сельских работников важны и почётны. Но одной из самых важных называют профессию тракториста (показ иллюстраций). Трактор участвует почти во всех сельскохозяйственных работах. Круглый год для трактора и тракториста находится работа.

Весной и осенью трактор – пахарь. Он впрягается в плуг и ведёт вспашку для посева. После окончания пахоты тракторист принимается за боронование полей. Работа очень важная для получения высокого урожая. Боронование способствует правильному задержанию влаги в почве, размельчает крупные комки, «заставляет» работать каждый комочек почвы.

А потом трактор «впрягается» в многорядные сеялки. Сыплется в борозды отборное семенное зерно, присыпается удобрением. И через несколько дней на поле появляются зелёные всходы.

Участвует трактор и в прополке посевов. Иначе пропадёт весь труд – сорняки заглушат молодые, слабые ещё всходы, отберут у них влагу, и свет, и питательные вещества. Такая механизированная прополка называется культивацией. Работа тракториста нелегка и очень ответственна. Требуется особая добросовестности и особого внимания. Чуть – чуть зазевался тракторист, чуточку вильнул трактор в сторону – и пропало дело. Ножи культиватора пойдут не по сорнякам, а по посевам. И тогда уже ни чем дело не поправишь. Простоит земля в пустую, пропадет вложенный в неё труд.

Стихи о хлебе

«Пшеница»

Положит в землю Человек зерно,
Прольётся дождь — зерно орошено.
Крутая Борозда и мягкий Снег
Зерно укроют на зиму от всех.
Весною Солнце выплывет в зенит,
И новый колосок позолотит.
Колосьев много в урожайный год,
И человек их с поля уберёт.
И золотые руки Пекарей
Румяный хлеб замесят поскорей.
А женщина на краешке доски
Готовый хлеб разрежет на куски.
Всем, кто лелеял хлебный колосок,
На совести достанется кусок.

Автор: Аким. Я.

Вот он Хлебушек душистый,
Вот он теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол,
он пожаловал, пришел.
В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.
В нем — земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

Автор: С. Погореловский

В каждом зёрнышке пшеницы
Летом и зимой
Сила солнышка хранится
И земли родной.
И расти под небом светлым,
Строен и высок,
Словно Родина бессмертный,
Хлебный колосок.

Автор: В. Орлов

«В поле»

С тихим ветром в разговоре
Рожь волнуется как море...
А на небе голубом
Солнце весело сияет
Все живет и обливает
Золотым своим огнём.
И среди колосьев ржи
Где кружатся мотыльки,
Да кузнечики играют,
Взгляд приветливый бросают
Голубые васильки.

Гнули колос злые ветры, и дожди на колос шли,
Но сломить его за лето так они и не смогли.
Вот какой я! — он хвалился — с ветром справился, с водой!
До того он загордился, вырос кверху бородой.

Автор: С. Погореловский

Вот и лето пролетело, тянет холодом с реки.
Рожь поспела, пожелтела, наклонила колоски.
Два комбайна в поле ходят. Взад-вперед, из края в край.
Жнут — молотят, жнут — молотят, убирают урожай.
Утром рожь стеной стояла. К ночи — ржи как не бывало.
Только село солнышко, опустело зернышко.

Автор: Воронько

Вешний день, пахать пора. Вышли в поле трактора.
Их ведут отец мой с братом, по холмам ведут горбатым.
Я в вдогонку им спешу, покатаь меня прошу.
А отец мне отвечает: — Трактор пашет, не катает!
Погоди-ка, подрастешь, сам такой же поведешь!

Автор: В. Воронько

«Золотой дождик»

По земле сырой, не жёсткой
Там, где тракторы прошли
Неглубокие бороздки
В черной пашне пролегли
И до вечера и позже

До полуночи с темнотой,
Зерна сыпались, как дождик
Точно дождик золотой.

«Хлеба пекутся»

Тонкой струйкой сытной
Змеится теплый запах по углам.
Вдыхаю мир отрадный, самобытный
С любовью и слезами пополам.
Как просто понимание Мироздания,
Когда, проснувшись по утру в тепле,
Под солнечное лучика лобзание,
Домашний хлеб увидишь на столе.

«Чудесный колосок»

Расскажу тебе, дружок,
Про чудесный колосок.
Тот, что зреет на полях —
Попадёт на стол в хлебах.
Сушки, плюшки и батон —
Хлеб приходит в каждый дом...

Кравченко Елена

.

Зёрна наших дней, светитесь
Позолотою резной!
Говорим мы: «Берегите.
Берегите Хлеб родной...
Не мечтали мы о чуде.
К нам с полей живая речь:
«Берегите хлеб, вы — люди!
Научитесь хлеб беречь».
Н Тихонов.

Хлеб ржаной, батон и булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.
Я. Аким

Васильки как капли брызнули,
Будто небо пролилось.

Набежала туча издали,
Промочила лес насквозь.
Солнце чертит в небе полосы,
Птицы песню завели —
Созревай же, колос к колосу,
Сладкий хлеб моей земли!

Я. Дягутите

С белым хлебом положили
Чёрный хлеб мне на обед.
Удивить меня решили?
Чёрный? В чём его секрет?
Видно, пекарь с неохотой
Пёк и хлеб в печи забыл?
Или же перед работой
Чисто руки не помыл?
Мама тут же объяснила,
Что мука ржаная есть:
"Чёрный хлеб прибавит силы".
Съел. И завтра буду есть!
Стеценко Г.

Из чего печётся хлеб,
Что едим мы на обед?
Хлеб печётся из муки,
Что дают нам колоски.
Рожь, пшеница в век из века
Щедро кормят человека.
Плюшки с маком, кекс сметанный,
Чёрный с тмином, пеклеванный,
Калачи, батоны, халы...
Хлеб для маленьких и старых,
Для Танюшек и Наташ.
Добрый хлеб – кормилец наш!
Лаврова Т.

Каждое хмурое утро
И в солнечный яркий денек
Мамины теплые руки
Хотят, чтоб он был пухлощек —
И мнут его очень усердно,

И прячут в него доброту,
А после в печи незаметно
Огонь наряжает в сюртук.
Выходит он весь золотистый,
Он дышит теплом на весь дом,
И солнышка лучик игристый
Глядит на него сквозь окно.
К обеду готов, как обычно,
И, ставя его в середину стола,
Папа повторяет привычно:
"Хлеб — всему голова".

Положил в котомку
сыр, печенье,
Положил для роскоши миндаль.
Хлеб не взял.
— Ведь это же мученье
Волочиться с ним в такую даль!
Все же бабка
сунула краюху!
Все на свете зная наперед,
Так сказала:
— Слушайся старуху!
Хлеб, родимый, сам себя несет...
Николай Рубцов

Самый вкусный, несравненный,
Всем знакомый с детских лет -
Это наш обыкновенный
И любимый русский хлеб:
Каравай пахучий, знатный,
Кренделя и калачи,
Бублик с маком ароматный,
А на Пасху куличи.
Можно с мёдом есть и с маслом,
С сыром, рыбой, ветчиной
И с икрой, кружком колбасным
Белый хлеб или ржаной.
Пироги же - хлеб особый,
Их на праздник подают,
А готовят всё со сдобой

И с начинкою пекут.
Пышки, пончики, ватрушки
Спрыгнуть с противня хотят -
Это хлебные игрушки,
В праздник радость для ребят.
Или пряники, печенье -
То, что мама испечёт,
Для детишек объеденье,
Разевай пошире рот!
Коньков И.

Всей семье как сбор назначен,
Только скатертку постлать.
В каравай, еще горячий,
Входит нож по рукоять.
В пожелтевшей гимнастерке
С краю сам большак сидит.
Чуть похрустывает корка,
Духовитый пар валит.
— Ну,— сказал он, — по потребе
Начинайте в добрый час!
Полной мерой нынче хлеба
Выдает земля для нас.
Золотистые горбушки
Срезал: это для детей.
Наособицу старушке
Вынул мякиш из ломтей.
Скосок свой, усы поправив,
Крупной солью посолил,
Всей своей семье и славы
И здоровья посулил.
И еще промолвил слово:
— С хлебом горе не беда!
Не забудьте, мол, какого
Стоил этот хлеб труда!..
Яшин А.

Вам и расскажут, и в книгах прочтёте:
Хлеб наш насущный всегда был в почёте.
Низкий поклон мастерам урожаяв,
Тем, кто зерно в закромах умножает,

И хлебопекам-умельцам искусным,
Всем, кто нас радует хлебушком вкусным.

Гришин А.

Прожить не трудно без котлет,
Кисель не часто нужен,
Но плохо, если хлеба нет
В обед, на завтрак, в ужин.

Он – царь еды, хоть скромен вид.
От древности доныне
Средь блюд различных хлеб стоит
В почете посредине.

Ему десятки тысяч лет.
Веками бились люди,
Пока не стал таким наш хлеб,
Каким лежит на блюде.

Его найдешь ты на столе
У римлян и у грека,
В войну, в годину лютых бед,
Спасал хлеб человека.

И ныне кормит хлеб людей -
Врачей, солдат, рабочих.
И этот дар земли своей
Должны беречь мы очень!
Стратонович О.

Не напрасно народ
С давних пор и поныне
Хлеб насущный зовет
Самой первой святыней.
Золотые слова
Забывать мы не вправе:
"Хлеб всему голова!" —
В поле, в доме, в державе!

Есть такие слова:
"Он всему голова"

Хрустящей корочкой одет
Очень Мягкий белый ХЛЕБ.

Малахова А.

Я сегодня хлеб не ел,
В лупу на него смотрел.
Весь он в дырочках узорных...
В ямках – белый, в ямках – черный.
Посмотрю в бараночке,
В булке... Тоже – ямочки.
Я у бабушки спросил:
- И пирог дырявым был?
Засмеялась бабушка:
- И блины-оладушки!
Что же это за секрет?
Надо в тесто посмотреть.
Мама тесто замесила,
Набирало тесто силу!
Круглой шапкой поднялось,
Разрослось и расплзлось.
Край из миски выпадал...
Кто же вверх его толкал?
- Мама, в лупу посмотри!
Выползают пузыри!
Что же прячут пузыри?
Воздух! Он у них внутри.
Вот откуда в хлебе ямки,
Вот откуда в хлебе дырки!
Потому что там, внутри,
Пузыри-богатыри!

Нина Детская

Пословицы и поговорки о хлебе.

В устном творчестве русского народа, упоминание хлеба встречается часто. Это неудивительно, с давних пор он употреблялся в пищу, от того, насколько богат был урожай, зависела судьба людей до следующей жатвы.

- Береги хлеб для еды, а деньги для беды.
- Сеем, пашем, руками машем, о межи тупим, а хлеб круглый год купим.
- Тот счастлив, у кого есть хлеба с душу, платья с тушу, денег с нужу.
- У голого порой бывает пир горой, да горько после пиру – ходить за хлебом по миру
- И богат мужик, да без хлеба — не крестьянин.

-У нищего хлеб на уме, у скупого и корочки на счету.
-Всяк на себя хлеб добывает.
-Невеяный хлеб не голод, а посконная рубаха не нагота.
-Хлеб – батюшка, вода – матушка.
-Хлеб хлебу брат.
-Худ обед, когда хлеба нет.
-Хлеба ни куска, так и в горнице тоска.
-Хлеб да вода – мужицкая еда.
-Хлебушко – калач дедушка.
-Хлеба нет – корочка в честь.
-Сколько ни думай, а лучше хлеба-соли не придумаешь.
-Человек хлебом живет, а не промыслом.
-Покуда есть хлеб да вода, все не беда.
-Без хлеба, без соли худая беседа.
-Палата бела, а без хлеба в ней беда.
-Плевать на обед коли хлеба нет.
-Хлеб – дар божий, отец, кормилец.
-Хлеб да соль, и обед пошел.
-Без хлеба, без соли никто не обедает.
-Не в пору и обед, коли хлеба нет.
-Хлеб черствый – обед честный.
-Был бы хлеб, а зубы сыщутся.
-Бел снег, да по нем собака бежит, черна земля, да хлеб родит.
-Была бы голова на плечах, а хлеб будет.

Потешки о хлебе

– Кисонька-мурысонька, где ты была?
– На мельнице.
– Кисонька-мурысонька, что там делала?
– Муку молола.
– А что из муки делала?
– Прянички пекла.
– А с кем прянички ела?
– Одна!
– Не ешь одна, не ешь одна!

Пошел котик на торжок,
Купил котик пирожок,
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли есть,
Либо Бореньке съесть?
Я и сам укушу,
Да и Бореньке принесу.

Кот на печку пошел -
Горшок каши нашел.
На печи калачи,
Как огонь горячи.
Пряники пекутся,
Коту в лапы не даются.

Улитка, улитка!
Покажи свои рога,
Дам кусок пирога,
Пышки, ватрушки,
Сдобной лепешки,-
Высуни рожки!

Приметы о хлебе

Не разрешалось, чтобы один человек доедал хлеб за другим – заберешь его счастье и силу.

Нельзя есть за спиной другого человека – тоже съешь его силу.

Дашь во время еды хлеб со стола собакам – постигнет бедность.

При молодом и стареющем месяце нельзя было начинать посевов: “Добро сеять при полном месяце!” Хотя хлеб, посеянный в новолуние, растет и зреет скоро, но колос не будет богат зерном. И наоборот: “полнолунный хлеб” растет тихо и стеблем короткий, но зато обилен полновесным зерном.

Если солнышко закатилось – “не починай новой ковриги”, а то хлеб будет нехорош, да и все хозяйство может прийти в упадок. Ну, а если очень нужно отрезать хлеба, то горбушку не ели, а отрезав, сколько нужно, горбушку приставляли к ковриге.

Самым большим грехом на Руси считалось уронить хотя бы одну крошку хлеба, еще большим – растоптать эту крошку ногами.

Люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь.

Принимая хлеб соль на рушнике, хлеб следует поцеловать.

Чистоговорки о хлебе.

Жок-жок-жок — это пирожок.

Шки-шки-шки — мама жарит пирожки.

Шки-шки-шки — мы любим пирожки.

Жок-жок-жок — кушай Женя пирожок.

Ач-ач-ач — вот калач.

Чи-чи-чи — пекутся в печке калачи.

Чи-чи-чи — мы любим калачи.

Чи-чи-чи — на праздник будут калачи.