

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08. 2025года



Годовой план

воспитательно-образовательной работы

МБДОУ Д/С 2

на 2025-2026 учебный год

г. Белореченск
2025г.

Миссия МБДОУ Д/С 2 определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования ДОО и заключается:

- по отношению к воспитанникам – осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства;
- по отношению к родителям – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;
- по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг и активное привлечение к сотрудничеству другие социальные институты.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ: обеспечение выполнения требований ФГОС ДО и ФОП ДО, проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
4. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Информационный раздел	Стр.
1.1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса	8
2.Анализ выполнения годового плана за 2024-2025 гг.	
2.1. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы	10
2.2. Результаты освоения образовательной программы	13
2.3. Анализ выполнения годовых задач	15
2.4. Анализ кадрового потенциала МБДОУ Д/С 2.	17
2.5. Развивающая предметно-пространственная среда	19
2.6. Анализ системы взаимодействия с родителями	20
2.7. Административно-хозяйственная деятельность за 2024/25гг.	22
2.8. Выводы о работе педагогического коллектива за 2024/25 гг.	23
Годовой план на 2025-2026 гг.	
Раздел 1. Постановка годовых задач на 2025/26 учебный год	25
Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника	25
2.1. Работа с воспитанниками	28
2.1.1. Воспитательные мероприятия	28
2.1.2. Физкультурно-оздоровительная работа	29
2.1.3. Праздники, досуги, развлечения	30
2.1.4. Выставки и конкурсы	31
2.1.5. Проектная деятельность	32
Раздел 3. Организационно-методическая деятельность	
3.1. Методическая работа	33
3.2. Работа с кадрами	33
3.2.1. Расстановка педагогических кадров на 2025/26 учебный год	33
3.2.2. Повышение профессиональной компетенции	34

3.2.3.График аттестации педагогов	34
3.2.4. План прохождения курсов повышения квалификации	35
3.2.5. Открытые просмотры педагогической деятельности	35
3.2.6. Консультации для педагогов	36
3.2.7. План работы Школы педагогического мастерства	37
3.2.8. Взаимодействие с социальными институтами	37
3.3. Педагогические советы	38
3.4. Система внутреннего мониторинга	41
3.2.1. План тематического контроля	41
3.2.2. План оперативного контроля	41
3.2.3. Внутренняя система оценки качества образования	42
Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников	
4.1. План работы с родителями воспитанников	43
4.2. Общие родительские собрания	43
4.3. Групповые родительские собрания	43
4.4. Внедрение Программы просвещения родителей	44
Раздел 5. Административно-хозяйственная деятельность	
5.1. Мероприятия административного направления	46
5.2. Антитеррористическая защищенность	47
5.3. Пожарная безопасность	48
Приложения к годовому плану	
1. План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2025/26гг.	50
2. План мероприятий по пожарной безопасности на 2025/26гг.	53
3. План преемственности МБДОУ Д/С 2 с МБОУ СОШ № 1 на 2025/26гг.	53

4. План летней оздоровительной работы на 2026г.	55
5. План мероприятий по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних	60
6. Расписание организованной образовательной деятельности	62
7. Режимы дня на холодный и теплый период года	63
8. Циклограммы деятельности специалистов	70
9. Комплексно-тематическое планирование на 2025/26 уч. г.	71
10. План работы родительского комитета на 2025/26учебный год	74

Раздел 1. Информационный

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 города Белореченска

Белореченский муниципальный район Краснодарского края,
сокращенное наименование - МБДОУ Д/С 2

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный

Место нахождения:

Почтовый адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск,
ул. Больничная, 135

Юридический адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск,
Ул. Больничная, 135

Режим работы МБДОУ Д/С 2: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00;

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

Заведующий: Смоленкина Елена Михайловна, образование высшее педагогическое, стаж работы 43 года, из них в данном учреждении - 34 года.

Телефон: 8(8 861 55)3-37-19

Адрес сайта: [http://bel - ds2.ru](http://bel-ds2.ru)

Адрес электронной почты: esmolenkina@mail.ru

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, на основании лицензии на ведение образовательной деятельности (серия 23ЛО1 № 0004879 от 22 июля 2016 года), Устава МБДОУ и строится на принципах, призванных обеспечить государственно-общественный характер управления. МБДОУ Д/С 2 оказывает медицинские услуги на основании договора на ведение медицинской деятельности.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Д/С 2:

Управление дошкольным образовательным учреждением детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. от 17 октября 2013 год №1155).
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 год №1014)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20
- Уставом МБДОУ детского сада
- Договором между МБДОУ и родителями.
- Договором между МБДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о педагогическом Совете.
- Нормативно-правовыми актами Краснодарского края и органов местного самоуправления

Программно-методическое обеспечение:

МБДОУ Д/С 2 работает по Образовательной Программе ДОУ.

Содержание ОП МБДОУ - Д/С 2 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования

детей (образовательные области):

- Область познавательного развития;
- Область речевого развития;
- Область социально-коммуникативного развития;
- Область физического развития;
- Область художественно-эстетического развития.

Проектная мощность:

Детский сад имеет земельный участок площадью 1903м². На нем расположены три здания: детский сад (приспособленное 1-этажное помещение), пищеблок, хозяйственные постройки. В здании пищеблока расположены: кухня, кладовые помещения, прачечная, медицинский кабинет.

В учреждении оборудовано 3 групповых помещения с раздевальными комнатами, умывальные комнаты совмещены с санитарными узлами.

В виду отсутствия спален групповые помещения оборудованы выканными кроватями. Групповые помещения оснащены современной детской мебелью, игровым материалом, оборудованием для занятий: магнитными досками, дидактическими столами, магнитофонами.

Выделены игровые центры. Игровой материал подобран по возрасту. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии, по которым работают педагоги. На игрушки, детскую мебель имеются сертификаты качества и соответствия требованиям СанПиНа. Интерьер групп позволяет детям ком-

фортно себя чувствовать, сочетать активную деятельность со спокойными играми и занятиями.

В раздевальной комнате имеется детская мебель: шкафчики, банкетки; информационные уголки для родителей, спортивные уголки, стенд для детских работ.

Буфетная оборудована столом для раздачи пищи, полками для хранения чистой столовой посуды, двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДООУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

Разработаны и

утверждены паспорта безопасности. Имеется система видеонаблюдения, домофон.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами.

Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных условиях».

В МБДОУ Д/С 2 в 2024 - 2025 учебном году функционировало 3 группы, в которых воспитывались дети от 3 до 7 лет.

Количество групп	Возраст детей	Направленность групп
1	младшая группа	Общеразвивающая
1	средняя группа	Общеразвивающая
1	подготовительная группа	Общеразвивающая

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, познавательного и социального развития детей. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 3 игровые площадки, оснащенные беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, а также имеется стадион для проведения работы по физическому развитию и свободных игр детей.

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

МБДОУ Д/С 2 укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100 %

Управленческий состав:

- Заведующий – 1

Педагогический состав:

- старший воспитатель - 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- воспитатель - 6

Высшая квалификационная категория: 1 педагог;

Первая квалификационная категория: 4 педагога;

Соответствие занимаемой должности: 2 педагога;

Общее количество учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

- Медицинский персонал - 1
- Повар, кух. рабочая – 1
- Кладовщик – 1
- Помощники воспитателей – 3
- Дворник -1

2. Анализ выполнения годового плана за 2024-2025 гг.

Перед педагогами ДОО была поставлена основная задача - воспитать гармонично развитую личность. Поэтому педагоги стремились обеспечить единство задач развития, обучения и, конечно, воспитание духовно-нравственной личности.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, а также согласно программе Развития деятельность коллектива в 2024 -25 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- забота об эмоциональном благополучии и психофизическом здоровье детей;
- стимулирование всесторонней активности детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования, проявления детской и родительской инициативы;
- организация образовательно-воспитательного процесса на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения цифровых технологий;
- повышение профессиональной компетентности персонала ДОО, освоение и внедрение цифровых образовательных ресурсов в их работу;
- создание основ принятия семейных ценностей и чувства патриотизма, знакомство детей с культурой и историей страны и родного края.

В течении года деятельность педагогического коллектива была направлена на всестороннее развитие ребенка с помощью создания в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада, а также на повышение мотивации детей на познание окружающего мира.

2.1. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения всегда было и остается сохранение и укрепление здоровья детей.

Для разностороннего развития личности ребенка, укрепления его физического и психического здоровья был проведен ряд мероприятий, которые имели целью обеспечить воспитание духовно-нравственной личности

В настоящее время особую важность приобретает поиск и внедрение новых средств и методов повышения эффективности физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ. Одним из путей решения этого в Д/С №2 является комплексный подход к оздоровлению детей. Был разработан план оздоровительной работы на период летней кампании и в холодное время года, в соответствии с требованиями Сан ПиН. С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости педагогическими и медицинским работниками проводился комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми таких как:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- хождение по рефлекторным дорожкам и контрастное воздушное закаливание после сна;
- релаксационные упражнения под музыку при проведении ООД;
- гимнастика для глаз;
- сон с открытыми фрамугами;
- мытье рук и лица холодной водой под краном;
- обливание стоп теплой водой в летний период;
- воздушные и солнечные ванны.

Лечебно - оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний

Лечебно-профилактическая работа в Д/С №2 включает в себя:

- постоянный контроль за осанкой;
- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- потребление фитонцидов (чеснока и лука);
- употребление соков и фруктов (второй завтрак);

Были также использованы практически апробированы и разрешенные методики

нетрадиционного оздоровления детей:

- хождение по «дорожкам здоровья», использование массажеров, дыхательная гимнастика, индивидуальная работа в группах и на прогулке, проводимая воспитателями;
- пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ.

Распределение детей по группам здоровья показало, что большая часть детей относятся к первой группе здоровья. Анализ листов здоровья показал, что дети второй группы здоровья имеют заболевания опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки), проблемы со зрением и стоматологические заболевания (кариес).

В детском саду систематически проводится:

- Антропометрическое обследование;

- Обследование уровня физической подготовленности.

В ДОУ регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и индивидуальных консультациях по запросам. Анализ санитарно - гигиенического режима в ДОУ показал, что все основные санитарно- гигиенические требования соблюдаются. Ежедневно проводится влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья и мытье игрушек, мебель соответствует ростовым показателям детей.

Утром при приеме ведутся фильтры для своевременного выявления заболевших детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям. Световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Регулярно проводится контроль за проведением утренней гимнастики, соблюдением двигательного режима в группах, оздоровительными мероприятиями в течение дня. В ДОУ ведется плановая работа с родителями по оздоровлению и укреплению здоровья детей. В ходе проводимой работы у детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определенные навыки приобщения к ЗОЖ, а также повысилась заинтересованность родителей в совместной работе с детьми.

Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДОУ складываются из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:

1. Оптимизировать процесс адаптации для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ, шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе;
2. Продолжать проводить медико-педагогические совещания по темам:
 - анализ причин заболеваемости и поиск путей ее снижения;
 - активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.
3. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей.
4. Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей

Питание детей в детском саду

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и

нервно- психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Обеспечение эмоционального благополучия детей

Данная работа проводится комплексно в ходе организации психолого-педагогического направления деятельности коллектива на решение социально-личностных, познавательных, художественно-эстетических и других проблем всестороннего развития ребенка. В группах педагоги стараются обеспечить благоприятный эмоционально- психологический климат для каждого ребенка.

Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ

В период с 01.06.2024 по 01.09.2024 в ДОУ поступило 16 детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ (с 2 часов до перехода на полный день). Большинство детей (89%) имеют высокий уровень адаптации. 2 детей из группы имеют низкий уровень адаптации, т.к. являются часто болеющими детьми. Педагоги подготовили консультации для родителей по вопросам организации рационального режима дня детей в ДОУ и дома, организовали релаксационные игры, игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой и песком, манкой, гречкой, горохом), игры на развитие само регуляции, подвижные игры с детьми. К концу учебного года все дети имеют достаточно высокий уровень адаптации к условиям ДОУ.

Выводы: В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Физкультурно-оздоровительная работа строится в соответствии с действующими Нормативными документами (федеральными и региональными).

В ДОУ имеются локальные документы и акты, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие;

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Разработана система оздоровительной работы в ДОУ и формы оздоровительных мероприятий в летний период. У детей сформированы навыки здорового образа жизни и личной

гигиены, в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями дошкольников. Необходимо продолжать осуществлять комплекс профилактической и оздоровительной работы с детьми.

2.2. Результаты освоения образовательной программы МБДОУ Д/С 2

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось Программой ДОУ, разработанной и реализуемой в соответствии с требованиями ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Программа МБДОУ Д/С 2 утверждалась приказом заведующего по МБДОУ Д/С 2 и была спроектирована с учетом, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП велась документация, соответствующая требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов.

Программа ДОУ была сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяла комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Каждая образовательная область включает в себя задачи и содержание образовательной деятельности, которые реализуется в различных видах работы с детьми. В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей воспитанников, для ознакомления воспитанников с физическими свойствам предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников адаптации, комфортного пребывания воспитанников в Учреждении положительного отношения воспитанника к себе, другим людям, окружающем миру и коммуникативной социальной компетентности воспитанников.

Также, созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития воспитанников, театрализованной деятельности. Создана развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах, которая соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение воспитанниками программного материала проанализировано помощью мониторинга. В ДОУ систематически и объективно отслеживается динамика развития детей. 2 раза в год проводится мониторинг для оценки освоения детьми всех возрастных групп программного материала. Монито-

ринг осуществляется в форме наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, бесед с детьми, а также анализа продуктов детской деятельности. В 2024-2025 учебном году результатом анализа стали в основном высокий и средний уровни освоения программы. Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДООУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Результаты педагогической диагностики по детскому саду могли быть предоставлены родителям только по запросу в личной беседе.

Для приобщения детей к художественному творчеству в дошкольном учреждении созданы условия на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через развитие детского творчества и приобщение к изобразительному и музыкальному искусству.

Работа по познавательному развитию детей проводилась на высоком уровне в соответствии с возрастными особенностями детей. Большая работа также проводилась с детьми по усвоению правил безопасного поведения и охране жизни и здоровья

По итогам проведённого мониторинга выявились проблемы по экологическому развитию: дети испытывают трудности в освоении элементарных экологических знаний и навыков, недостаточно развита экологическая культура и бережное отношение к природе родного края. Именно данная проблема и послужила причиной выбора годовой задачи на следующий учебный год, т.к. экологическое воспитание закладывает основы для формирования экологически грамотного и ответственного поведения в будущем.

Вывод: в целом по МБДОУ имеется положительная динамика усвоения образовательной программы. В течение года велась плодотворная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Совместно работа педагогов и родителей способствовала развитию положительного отношения к здоровому образу жизни. Необходимо в дальнейшем продолжить работу по физическому развитию для улучшения физического здоровья дошкольников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ Д/С 2, обеспечивают всестороннее развитие ребёнка и подготовку его к школе.

Участие воспитанников в конкурсах и творческих мероприятиях

В прошедшем учебном году воспитанники детского сада и педагоги приняли активное участие в тематических выставках, конкурсах, мероприятиях как внутри учреждения в соответствии с годовым планом, так и на муниципальном уровне. Работы были интересными и красочными.

Активное участие приняли воспитанники совместно с воспитателями и родителями в проведении мероприятий, рекомендованных Управлением образования. Это были акции и конкурсы, посвященные празднованию Великой Победы, конкурсы детского творчества «Неопалимая купина». Дети под руководством педагогов стали победителями муниципальных конкурсов «Мы – дети твои, Кубань» и смотра-конкурса строя и песни «Потомки Великих героев». Ребенок подготовительной группы стал призером в муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Я исследователь». За прошедший год было большое количество достижений наших воспитанников на краевом и муниципальном уровне, что позволило обеспечить самораскрытие личности и самореализацию творческих способностей воспитанников, педагогов и родителей.

⋮

2.3. Анализ выполнения годовых задач

В течение учебного года коллектив МБДОУ Д/С 2 работал по утвержденному годовому плану. Образовательный процесс строился в соответствии с образовательной программой ДОУ и ФОП, с учетом федеральных государственных требований, возрастных и индивидуальных особенностей детей, нормативных документов и инструктивно-методических рекомендаций РФ и Краснодарского края.

Эффективному решению годовых задач, способствовала организация целостного педагогического процесса в детском саду, совместная работа педагогического коллектива, квалифицированных специалистов и семьи. При создании модели образовательного процесса в дошкольном учреждении ориентировались на построение интегрированного пространства, органично сочетающего гуманные методы воспитания, развивающие и коррекционные технологии, личностно - развивающую среду становления ребенка, родительское соучастие.

Программно-методическое обеспечение позволяет педагогическому коллективу

ДОУ эффективно реализовывать ФГОС ДО, направленный на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Для решения годовых задач были проведены 4 педагогических совета. Все педагоги детского сада подготовили и провели открытые мероприятия.

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие годовые задачи:

1 годовая задача. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации. Совершенствовать работу педагогов по организации культурных практик и поддержке детской инициативы.

2 годовая задача Продолжать совершенствовать работу по развитию связную речь детей посредством приобщения дошкольников к театральному искусству в развитии художественного восприятия единства содержания, формы и эстетического вкуса.

3 годовая задача Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания окружающего мира с помощью арт-технологий»

Повышение профессионального мастерства педагогов решалось путем повышения качества воспитательно-образовательного процесса, внедрение инновационных технологий в методическую работу ДООУ и пополнение РППС. Повышение качества дошкольного образования в ДООУ проводилось через посещение РМО, открытых занятий, районных семинаров. Все воспитатели прошли обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги участвовали в работе семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, фестивалях и смотрах. За прошедший учебный год прошли аттестацию 3 педагога (2 на 1 категорию, 1- на высшую категорию). Были проведены консультации:

- «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в процессе применения культурных практик и планирования образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» (Первакова Т.Д.);
- «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (Мулюкова И.И.)
- «Требования ФГОС к ПРС для реализации детского творческого потенциала и инициативы» (Первакова Т.Д.)
- «Новые методы развития у детей старшего дошкольного возраста навыков информационной безопасности и цифровой грамотности» (Хачидзе М.М.)
- Практикум «Говорящая среда для развития инициативы и самостоятельности детей» (Первакова Т.Д.);
- Семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДООУ» (Лакетко Е.В.);
- Дискуссионный клуб «Современные формы работы с детьми»
- «Планирование игр для развития коммуникативных навыков у дошкольников» (Первакова Т.Д.)
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Мулюкова И.И.)
- Практикум «Как правильно составить отчет по результатам мониторинга» (Лакетко Е.В.)

Для решения **2 годовой задачи** были проведены:

- Консультация «Как правильно организовать игру-драматизацию»
- Консультация «Роль педагога в организации театральной деятельности»
- Консультация «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»
- Консультация «Как научить детей правильно пересказывать»
- Консультация «Развитие коммуникативных способностей детей с помощью сказкотерапии»

В Школе педагогического мастерства были подготовлены интересные и эффективные мероприятия, такие как:

- Семинар-практикум «Использование круп для развития связной речи и

познавательных навыков» (Хачидзе М.М.);

- Деловая игра «Мы играем в театр» (Первакова Т.Д.),
- Семинар «Мелкая моторика рук и ее роль в развитии речи детей» (Фурсова М.С.)
- Круглый стол «Книга своими руками» (Павлищева Е.Г.).

На педагогическом совете №2 было заслушано сообщение из опыта работы Лакетко Е.В. «Обучение детей творческому рассказыванию с использованием карточек В.Я.Проппа и слайд-беседа «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей», подготовленная Павлищевой Е.Г.

Были организованы выставки, смотры-конкурсы и досуговая деятельность, в которой принимали участие дети, родители и педагоги.

Для решения **3 годовой задачи** были проведены:

- консультация «Воспитание у детей эмоциональной отзывчивости на прекрасное» (Токарева Т.И.)
- консультация «Методы воздействия педагогов, стимулирующих детей к творчеству» (Мулюкова И.И.)
- консультация «Как использовать в работе нетрадиционные техники рисования» (Павлищева Е.Г.)
- семинар «Нетрадиционные виды аппликации» (Первакова Т.Д.);
- практикум «Дидактические пособия для работы по конструированию» (Хачидзе М.М.).

На педагогическом совете был проведен диспут «Творчество – удел избранных или необходимость существования».

Для улучшения работы по решению 3 годовой задачи были организованы конкурс работ в нетрадиционной технике «Зима-кружевница» и выставка декоративно-прикладного творчества «Золотая хохлома».

В различных формах проводились педагогические часы и заседания Школы педагогического мастерства, где педагогам предоставлялся консультационный материал, отчеты по работе творческих групп, заслушивалась работа по созданию благоприятной атмосферы для дошкольников и проектная деятельность, а также решались вопросы по посещению детей и снижению заболеваемости.

На высоком профессиональном уровне педагоги проводили работу по долгосрочным проектам, которые имели целью расширение кругозора детей, развитие познавательных качеств личности, воспитание любви к своей Родине.

2.4. Анализ кадрового потенциала

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократич-

ность в общении, открытость, умение и желание диссеминировать педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 8 педагогов ДООУ: 6 воспитателей, старшего воспитателя, 1 специалиста (музыкальный руководитель).

Образовательный уровень педагогов составляет: - высшее образование – 5 человек (63%), среднее специальное образование – 3 человека (37%).

Стаж работы педагогов составляет: до 5 лет- 1 человек, свыше 20 лет – 6 человек.

Важнейшим направлением работы методической службы дошкольного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно - ориентированной модели воспитания.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДООУ в целом. Анализ результатов аттестации педагогических работников детского сада на протяжении ряда лет показывает в динамике творческий рост педагогов, результативность их деятельности.

№п/п	ФИО педагога	Должность	Дата	Номер приказа	Категория
1.	Первакова Т.Д.	Старший воспитатель	02.02.2024	Пр. №240	Первая
2.	Лакетко Е.В.	Воспитатель	27.04.2024	ПР. №1049	Высшая
3.	Фурсова М.С.	Воспитатель	28.06.2024	Пр. № 1481	Первая
4.	Павлищева Е.Г.	Воспитатель	30.05.2025	Пр.№ 970	Первая

В течение года педагоги детского сада принимали активное участие не только в мероприятиях внутри учреждения, но и мероприятиях муниципального и всероссийского уровня, о чем свидетельствуют дипломы и грамоты победителей. Педагоги участвовали в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года», «Работаем по стандарту», «Педагогический дебют», «Копилка педагогического мастерства» и др.

Педагоги делились своим педагогическим опытом на площадках методических объединений города и района, а также в социальных сетях. Все педагоги детского сада показали открытые мероприятия, запланированные в годовом плане.

На основании полученных результатов с педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДООУ.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры. Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась карта контроля, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ Д/С 2 работает коллектив единомышленников. По результатам педагогической работы в 2024/2025 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме. При планировании работы с педагогами на 2025/2026 учебный год необходимо обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2.5. Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательно-воспитательное пространство детского сада создавалось с целью обеспечения психологического благополучия ребенка, обогащение его новыми знаниями и впечатлениями, способствующими интеллектуальному развитию ребенка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, желания изучать и познавать окружающий мир, жить в гармонии с ним. Грамотно организованная предметно-развивающая среда помогает педагогу приблизиться к позиции ребенка, услышать его голос и потребности, помочь развить детскую инициативу. В связи с этим перед педагогами нашего ДООУ стоит проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Мебель и оборудование устанавливается так, чтобы ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния.

При создании ПРС в групповом помещении педагоги учитывают ведущую роль игровой деятельности. Мебель и оборудование ориентированы на безопасность и возраст детей. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной и трудовой деятельности.

Предметно-развивающая среда является пространством детской реализации и имеет гибкое и вариативное использование, меняется в зависимости от возрастных особенностей детей и календарно-тематического планирования образовательной деятельности.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Образовательной программой МБДОУ – Д/С 2 и соответствует следующим требованиям:

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития воспитанника, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития воспитанника;
- игровое и учебное оборудование доступно воспитанникам и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

Проводимый оперативный контроль показал, что педагоги владеют методикой проведения образовательной деятельности, используя ПРС для расширения знаний детей об окружающем, для развития детской инициативы.

2.6 Анализ системы взаимодействия с родителями

В 2024-2025 учебном году работе с семьями воспитанников уделялось большое внимание. Педагоги детского сада в течение многих лет проводят планомерную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников направлена на информирование о содержании работы Учреждения, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам воспитанников. Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными воспитанника, полученными учителями-логопедами и педагогами. При этом решаются следующие задачи: – повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников;

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями (законными представителями) воспитанников, воспитатели и специалисты используют традиционные и нетрадиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в жизни группы и Учреждения

(праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, выход семей воспитанников за пределы Учреждения в «Организации маршрутов выходного дня», помощь по уборке территории и др.). Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья воспитанника, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, воспитанник получает в семье. Роль родителей (законных представителей) воспитанников в сбережении здоровья воспитанника при поддержке детского сада состоит в конструировании природо и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от педагогов Учреждения в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанника. В рамках решения годовых задач педагоги Учреждения активно привлекали родителей (законных представителей) воспитанников к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники и мероприятия. В этом учебном году родители (законные представители) наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях. В рамках недели педагогического мастерства был проведен семинар-практикум для родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста. На семинаре-практикуме «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы с воспитанником в Учреждении и семье» учителя-логопеды подготовили для родителей (законных представителей) воспитанников. Для подготовки семинара-практикума была проведена большая методическая работа всего коллектива Учреждения. Родители (законные представители) воспитанников активно участвовали в работе семинара и высказали много положительных отзывов о работе педагогов детского сада. В 2024-2025 учебном году было проведено два общих родительских собрания. В начале учебного года в каждой возрастной группе прошли родительские собрания, на которых педагоги ознакомили родителей (законных представителей) воспитанников с задачами воспитания и обучения воспитанников на 2024-2025 учебный год. В конце учебного года в каждой возрастной группе прошли родительские собрания, на которых педагоги подвели итоги учебного года и ознакомили с ними родителей (законных представителей) воспитанников.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей (законных представителей) воспитанников, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций. По вопросам сохранения и укрепления здоровья педагогами и старшей медицинской сестрой систематически выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители (законные представители) воспитанников могут получить необходимую информацию. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников. Специалистами и администрацией Учреждения в течение учебного года проводятся индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) воспитанников. Воспитателями, при составлении календарного планирования, тщательно прорабатывается работа с родителями (законными представителями) воспи-

танников: консультации, тематику наглядной информации, учитывая годовые задачи и запросы родителей. В 2024-2025 учебном году целенаправленно проводилась работа с родителями (законными представителями):

- разработан алгоритм подготовки и проведения мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, позволяющий вовлекать их в процесс воспитания воспитанников согласно задачам Учреждения.
- Отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей.
- Изменилась содержательно наглядная информация.

Как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях Учреждения. Анкетирование показало, что 96% родителей (законных представителей) воспитанников довольны работой педагогического коллектива и хотели бы продолжить сотрудничество в таком же активном режиме. Общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога и партнерских отношений. Анализируя социальное исследование семей воспитанников, можно сделать вывод, что контингент родителей (законных представителей) воспитанников очень широк и различен. В Учреждении найден индивидуальный подход к каждой семье с учетом интересов воспитанников и опыта родителей в воспитании детей.

Таким образом, можно сделать вывод: работа педагогического коллектива Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников ведется систематически и планомерно.

2.7. Административно – хозяйственная деятельность за 2024-2025 г.

План административно-хозяйственной работы на 2024-2025 учебный год реализован полностью. Материально - технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют СанПиН. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. В каждом групповом помещении установлены реценкуляторы. Техническое состояние здания удовлетворительное. Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой среды позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Каждая возрастная группа

ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, коммуникативно личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Согласно годовому плану на 2024-2025 учебный год были запланированы мероприятия, призванные улучшить материально техническое состояние ДОУ:

- На начало учебного года была подготовлена вся необходимая нормативно – правовая документация;
- Составлены новые локальные акты и нормативные документы;
- Проведена инвентаризация имущества ДОУ;
- Был обновлен мягкий инвентарь;
- Продолжила свою работу бракеражная комиссия;
- Ежемесячно проводились рейды по проверке санитарного состояния помещений детского сада и территории;
- Обновлен игровой и методический материал.

2.8. Выводы о работе педагогического коллектива за 2024-2025 гг.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Годовой план работы коллектива ДОУ на 2024-2025 учебный год реализован полностью. В соответствии с ФГОС ДО работа была направлена на получение итогового результата – формирование интегративных качеств, которые ребенок может приобрести в результате освоения программы. Положительное тесное влияние на образовательный процесс оказывало использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, сотрудничество в работе воспитателей и музыкального руководителя.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка и полноценного проживания всех этапов детства. Задачи: 1. Продолжить работу по реализации Образовательной программы ДОУ.

2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения – укрепление здоровья и развития физических навыков у дошкольников.
3. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативные навыки, интерес к поисковой деятельности.
4. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Осуществлять тесную взаимосвязь с семьей. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействия с ребенком.
6. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, поддержка детской инициативы в различных видах деятельности.

Несмотря на положительные результаты, полученные в ходе работы по внедрению арт-технологий в развитие дошкольников, работу необходимо продолжить в следующем учебном году.

Годовой план на 2025-2026 учебный год

Раздел 1. Постановка годовых задач на 2025-2026 учебный год

Организация образовательного процесса в Учреждении направлена на достижение следующих **целей**:

- Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Повышение качества образования через внедрение инновационных педагогических технологий по сохранению икреплению здоровья воспитанников, развитие профессиональной компетенции педагогов, укреплению партнерства с семьями воспитанников.

На основе Указа Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации» и проведенного анализа педагогической деятельности были сформулированы следующие задачи на учебный год.

Задачи:

1. Формировать основы патриотического воспитания дошкольников посредством использования разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческого потенциала и уверенности в своих силах через применение нетрадиционной техники изображения – пальцеграфии.
3. Развивать познавательный интерес дошкольников к природе родного края в условиях познавательно – исследовательской деятельности.

Раздел 2 Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Для успешной реализации Программы ДОУ должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

На уровне дошкольного учреждения задачей психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является совместная деятельность всех специалистов по выявлению проблем в развитии детей и оказанию первичной помощи в преодолении трудностей в усвоении знаний, взаимодействии с педагогами, родителями, сверстниками.

В основании системы психолого-педагогического сопровождения лежат возрастные особенности детей на разных периодах развития и психолого-педагогические направления деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступает как комплексная технология поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации.

Объектом психолого-педагогического сопровождения является образовательный процесс (учебно-воспитательный процесс) в детском саду. Предметом деятельности — ситуация развития ребенка, как система отношений ребенка с миром, с окружающими (взрослые, сверстники) и с самим собой. Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка в соответствии с нормой развития в определенном возрасте.

В основу сопровождения развития ребенка положены следующие принципы: рекомендательный характер советов сопровождающего, приоритет интересов сопровождаемого, непрерывность сопровождения, мультидисциплинарность (комплексный подход) сопровождения.

Психолого-педагогического сопровождения детей опирается на такие принципы, как: научность, системность, комплексность и технологичность, и руководствуются следующими направлениями:

- профилактическое (предупреждение возникновения явлений дезадаaptации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций для педагогов и родителям, по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития);
- диагностическое (выявление особенностей психического развития ребенка, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам);
- консультативное (оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогам в вопросах развития, воспитания и образования);
- развивающее (формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении);
- коррекционное (организация работы с воспитанниками, имеющими проблемы в поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики);

- просветительско-образовательное (формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности детей, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей).

Федеральные государственные образовательные стандарты — это система условий психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей. Введение стандарта вызвана главной миссией дошкольного образования — наполнить жизнь ребенка позитивными переживаниями детства! Поэтому, стандарт учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, но и акцентирует внимание на то, что в образовании ребенка участвуют два социальных института: семья и детский сад, являющихся партнёрами в общем деле.

Исходя из выше изложенного, ожидаемым результатом психолого-педагогического сопровождения дошкольников являются следующие аспекты:

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- раннее выявление недостатков в развитии и особых образовательных потребностей дошкольников;
- увеличение доли выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших психологическую коррекционную помощь;
- сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала детей;
- постоянное сотрудничество между педагогами детского сада и родителями для эффективной работы с детьми;
- оказание помощи педагогам в повышении квалификации, осуществлении инновационной деятельности, т. к. в настоящее время внедрение инноваций — обязательное условие развития дошкольного образовательного учреждения;
- снижение психоэмоциональных напряжений педагогов через снижение негативных переживаний;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи педагогам, имеющим проблемы;
- сохранение высокого уровня работы дошкольного образовательного учреждения, приобретение высокого рейтинга и доверия у родителей в сегодняшних финансово-экономических условиях.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском саду гарантирует формирование профессионального мастерства педагогов, психологической культуры родителей, а это в свою очередь разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него способности до уровня, соответствующего возрастным особенностям и требованиям современного мира.

2.1 Работа с воспитанниками

2.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
Организация взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками и родителями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Разработка плана совместной работы ДОУ и начальной школы	В течение года	Старший воспитатель
Оформление групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	В течение года	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение)	Июнь-август	Воспитатели
Календарь образовательных событий, направленный письмом Министерства просвещения	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Образовательная работа		
Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации ОП МБДОУ Д/С 2 с применением разнообразных форм работы	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
Формирование дидактических и наглядных материалов для создания насыщенности образовательной среды	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Внедрение в работу новых методов для развития любознательности, самостоятельности и инициативности у воспитанников.	В течение года	Воспитатели

Создание условий в группе и на прогулочных участках для индивидуального всестороннего развития ребенка, его личности, мотивации и способностей.	В течение года	Воспитатели
Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада.	В течение года	Воспитатели

2.1.2. Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание	Группа	Период выполнения	Ответственные	Срок
Организация двигательного режима				
Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю и 1 раз в неделю на прогулке	Воспитатели	В течение года
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Физкультминутки	Все группы	Ежедневно во время занятий	Воспитатели	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель воспитатели	В течение года
Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели	В течение года
«День Здоровья»	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатели	В течение года
Физкультурный праздник	Все группы	2-3 раза в год	Воспитатели	Лето, зима
Оздоровительный бег	Старшие, подготовительные группы	Ежедневно по окончании утренней прогулки либо после утренней гимнастики	Воспитатели	В соответствии с погодными условиями
Гимнастика глаз	Все группы	Во время занятий	Воспитатель	В течение года
Пальчиковая гимнастика	Все группы	3 – 4 раза в день	Воспитатель	В течение года

Оздоровительная работа				
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	Апрель
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников			Медсестра Воспитатели,	Май
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период			Старший воспитатель Воспитатели	Май
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками			Старший воспитатель Воспитатели	Май

2.1.3. Праздники, досуги и воспитательные события на 2025-2026 гг.

Месяц	Название мероприятия	Группа	Дата проведения
Сентябрь	«По морю знаний» (Воспитательное событие)	Старший возраст	1 неделя
	«Веселые старты» (День Здоровья)	Старший возраст	4 неделя
Октябрь	«Мы славим возраст золотой» (Воспитательное событие)	Старший возраст	1 неделя
	«Осенний праздник» (Утренник)	Все группы	2 неделя
	«Мой папа-лучше всех» (Спортивный досуг)	Средний, старший возраст	3 неделя
Ноябрь	«Россия в сердце моем» (Фестиваль патриотической песни)	Старший возраст	1 неделя
	«День матери» (Праздник)	Все группы	4 неделя
Декабрь	«Здравствуй, Зимушка-зима» (Спортивный праздник)	Все группы	1 неделя
	Новогодний праздник	Все группы	4 неделя
Январь	«Федорино горе» (Театральная постановка с использованием костюмов из вторсырья)	Все группы	3 неделя
	«Детям знать положено правила дорожные» (Квест – игра)	Старший возраст	4 неделя

Февраль	«Мама, папа и я – спортивная семья» (Спортивный праздник)	Средний возраст	1 неделя
	«День Защитника Отечества» (Утренник)	Старший возраст	3 неделя
Март	«Женский день 8 Марта» (Утренник)	Все группы	1 неделя
	«Неделя добра» (Акция)	Все группы	4 неделя
Апрель	«Путешествие к далеким планетам» (День здоровья)	Все группы	1 неделя
	«Весна на Кубани» (Воспитательное событие)	Старшая группа	3 неделя
Май	«Солдаты Мая, слава вам навек» (Тематическое мероприятие)	Старший возраст	1 неделя
	«Путешествие в страну Игралию» (День здоровья)	Средний возраст	2 неделя

2.1.4. Выставки и конкурсы

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Фотовыставка «Здесь Родины моей начало»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
2.	Выставка совместного творчества «Портрет моего воспитателя» Флористический конкурс «Осеннее вдохновение»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
3.	Конкурс детского творчества «От всей души» ко дню пожилого человека	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
4.	Конкурс детского рисунка «Хотим признаться городу в любви» Выставка детского творчества «Чудо на детских ладошках»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
5.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» (игрушка своими руками)	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
6.	Конкурс детских проектов «Как много неизвестного, как много интересного»	январь	Воспитатели старшей группы Старший воспитатель
7.	Муниципальный конкурс «Я-исследователь»	февраль	Воспитатели старшей группы Старший воспитатель
8.	Конкурс детского творчества «Красная книга – зеленые страницы»	март	Старший воспитатель Воспитатели всех групп

9.	Неделя детской книги с инсценированием русских народных сказок	апрель	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
10.	Акция «Лучшая территория детского сада»	май	Старший воспитатель Воспитатели всех групп

2.1.5. Проектная деятельность

№	Название проекта	Срок	Группа	Ответственные
1.	«Пальчики-художники»	Сентябрь – ноябрь	1 младшая	Лакетко Е.В. Мулюкова И.И.
	«Путешествие в мир природы»	Январь- март		
2.	«Цветные ладошки»	Сентябрь – ноябрь	разновозрастная группа	Павлищева Е.Г. Фурсова М.С.
	«Друзья природы»	Январь- март		
3.	«Мир на кончиках паль- цев»	Сентябрь – ноябрь	Старшая группа	Токарева Т.И. Хачидзе М.М.
	«Природа глазами детей»	Январь- март		

Раздел 3. Организационно-методическая деятельность

3.1. Методическая работа

Цель: Обеспечение непрерывного процесса самообразования и самосовершенствования педагогов ДОУ, способствовать развитию информационной компетенции педагогов с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация экологического десанта	Октябрь май	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Неделя методического мастерства	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Составление графика образовательной нагрузки в возрастных группах, изменение режима дня	Май август	Старший воспитатель
4.	Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель
5.	Подготовка педагогов к участию в муниципальных конкурсах и фестивалях	В течение года	Старший воспитатель
6.	Участие в методической Неделе функциональной грамотности дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год

Возрастная группа	ФИО воспитателей	Образование	Педагогический стаж на 01.09.2025 г	Квалификационная категория
Разновозрастная группа	Фурсова М.С.	Высшее педагогическое	18	Первая категория
	Павлищева Е.Г.	Среднее профессиональное педагогическое	3	Первая категория
Старшая группа	Хачидзе М.М.	Высшее педагогическое	29	СЗД
	Токарева Т.И.	Средне-специальное	33	СЗД
1 младшая группа	Лакетко Е.В.	Высшее педагогическое	38	Высшая категория
	Мулюкова И.И.	Высшее педагогическое	26	СЗД

3.2.2. Повышение профессиональной компетенции

Цель: Повышение качества дошкольного образования в ДООУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДООУ

Содержание	Сроки	Ответственный
Посещение РМО открытых занятий, районных семинаров	В течение года	Старший воспитатель
Изучение новой методической литературы, публикаций	В течение года	Старший воспитатель
Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Подписка на газеты, журналы	Октябрь апрель	Заведующий Старший воспитатель
Консультация для педагогов по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП.	В течение года	Старший воспитатель
Участие в работе семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, фестивалях и смотрах.	В течение года	Старший воспитатель
Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов	В течение года	Старший воспитатель
Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания и оздоровления детей.	В течение года	Воспитатели
Подготовка педагогов к аттестации	По плану	Заведующий Старший воспитатель

3.2.3. График аттестации

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Сведения об аттестации	
				предыдущая	Следующая
1	Лакетко Е.В.	Воспитатель	Высшая	2024	2029
2	Мулюкова И.И.	Воспитатель	СЗД	2021	2026
3.	Павлищева Е.	Воспитатель	Первая	2025	2030
4.	Токарева Т.И.	Воспитатель	СЗД	2023	2028
5.	Хачидзе М.М.	Воспитатель	СЗД	2021	2026
6.	Фурсова М.С.	Воспитатель	Первая	2024	2029
7.	Голубенко Т.	Муз.руковод.	Первая	2021	2026

3.2.4. План прохождения курсов повышения квалификации

№ п./п	Ф.И.О. педагогов	Сведения о курсах	Дата прохождения курсов	Следующая дата курсов
1.	Лакетко Е.В.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 00709535	2024 г.	2027г.
2.	Мулюкова И.И	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» №00708324	2024 г.	2027г.
3.	Токарева Т.И.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 00708427	2024 г.	2027г.
4.	Павлищева Е.Г	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 00708257	2024 г.	2027г.
5.	Голубенко Т.Н.	«Внедрение ФОП ДО: особенности организации образовательного процесса» Центр онлайн обучения Екатеринбург №661634083857	2023 г.	2026 г.
6.	Хачидзе М.М	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 00709907	2024 г.	2027г.
7.	Фурсова М.С.	«Внедрение ФОП» № 00708465	2024 г.	2027г.

3.2.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель: Создание в коллективе обстановки творческого поиска, инициативы и активизации деятельности педагогов

№ п/п.	Образовательная область	Дата показа	Ф.И.О. педагогов
1.	ОО «Развитие речи»	Февраль	Павлищева Е.Г.
2.	ОО «Познавательное развитие» (с элементами функциональной грамотности)	Февраль	Хачидзе М.М.
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Февраль	Фурсова М.С.
4.	ОО «Физическое развитие»	Февраль	Лакетко Е.В.
5.	ОО «Познавательное развитие (экология)»	Февраль	Токарева Т.И.

6.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Февраль	Мулюкова И.И.
7.	ОО «Художественно - эстетическое» (музыкальное развитие)	Февраль	Голубенко Т.Н.

3.2.6. Консультации для педагогов

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы. Совершенствовать работу педагогов по организации культурных практик и поддержке детской инициативы.

№ п/п.	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для развития духовно-нравственных и патриотических чувств у дошкольников	Сентябрь	Хачидзе М.М.
2.	Воспитание патриотических чувств через воспитание любви к своей Малой Родине	Октябрь	Фурсова М.С.
3.	Воспитание у детей уважения к труду взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей	Октябрь	Павлищева Е.Г.
4.	«Цветные ладошки». Рекомендации по использованию техники пальцеграфии в работе с дошкольниками	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Роль ладошковой живописи и пальцеграфии в развитии воображения у детей	Ноябрь	Мулюкова И.И.
6.	Развитие мелкой моторики рук с помощью нетрадиционного рисования	Декабрь	Токарева Т.И.
7.	Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников	Январь	Фурсова М.С.
8.	Как правильно организовать опытно-экспериментальную деятельность в группе	Февраль	Лакетко Е.В.
9.	Игровые технологии в экологическом воспитании детей	Март	Павлищева Е.Г.
10.	Экологические игры и их значение в развитии дошкольников	Март	Токарева Т.И.
11.	Формирование у детей культуры познания посредством различных источников	Апрель	Мулюкова И.И..
12.	Азбука экологии на прогулке	Май	Лакетко Е.В.

3.2.7. План работы Школы педагогического мастерства

Цель: внедрение в сферу образования детского сада передового педагогического опыта, развивать умения, творческую инициативность, активность

№ п/п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому наследию российского государства»	Сентябрь	Лакетко Е.В.
2.	Педагогическая гостиная. «Воспитать патриотов России»	Октябрь	Голубенко Т.Н.
3.	Практикум «Поделки на ладошке»	Ноябрь	Павлищева Е.Г.
4.	Семинар «Пальцеграфия как эффективное средство для всестороннего развития малышей»	Ноябрь	Хачидзе М.М.
5.	Мастер-класс «Цветы» (рисование пальцем по сырому)	Декабрь	Старший воспитатель.
6.	Познавательный марафон «Обеспечение условий для экспериментирования детей с предметами живой и неживой природы в целях экологического воспитания»	Январь	Мулюкова И.И.
7.	Семинар – практикум «Иллюстративный альманах – как эффективная форма ознакомления с природой»	Март	Фурсова М.С.
8.	Круглый стол «Как научиться понимать свои эмоции и эмоции ребенка»	Апрель	Хачидзе М.М.
9.	Дискуссионный клуб Деловая игра «Путешествие по островам функциональной грамотности»	Май	Старший воспитатель

3.2.8. Взаимосвязь с социальными институтами

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п.	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования» города Белореченска	в течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2	Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Белореченскому району.	в течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

3	Взаимодействие с Детской библиотекой г. Белореченска	в течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4	Сотрудничество с Краеведческим музеем г. Белореченска	в течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5.	Взаимодействие с МОУ СОШ № 1	в течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

3.3. Педагогические советы

Цель: Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, в создании условий для развития и поддержки инициативы ребенка, сотрудничества с семьей, приобщения детей к социокультурным нормам и традициям.

№ п/п.	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1. (Установочный) Тема: «Определение стратегии развития образовательной системы ДОУ на 2025-2026 учебный год» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год. Форма проведения: круглый стол. Повестка: 1. Работа педагогического коллектива с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год. 2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО с учетом ФОП и ФГОС. 3. Итоги летней оздоровительной работы. 4. Результаты смотра - конкурса готовности детского сада и групп к новому учебному году. 5. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетки ОД в соответствии с ФГОС и ФОП. 6. Утверждение годового календарного плана, комплексно-тематических планов, годового плана узкого специалиста. 7. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 8. Деловая игра «Растим патриотов» 9. Решение педсовета.	Август 2025 г	Заведующий МБДОУ Д/С 2 Е.М. Смоленкина Старший воспитатель Т.Д.Первакова

	Педсовет №2 Тема: «Развитие интереса у детей к художественному творчеству посредством применения нетрадиционных технологий» Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли дошкольников Форма проведения: деловая игра Повестка: 1. Актуальность темы педсовета для всестороннего развития дошкольников 2. Результаты тематического контроля Тема: " Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных методов рисования» 3. Сообщение из опыта работы: «Использование техники рисования – пальцеграфии на занятиях и в повседневной жизни» 4. Консультация «Ум на кончиках пальцев» 5. Подведение итогов работы педагогического коллектива в Год Защитника Отечества. 6. Деловая игра «Творческий педагог – творческий ребенок» 7. Решение педагогического совета	Декабрь 2025 г.	Заведующий Е.М.Смоленкина Старший воспитатель Т.Д.Первакова Мулюкова И.И. Токарева Т.И. Старший воспитатель
	Педсовет №3 Тема: Развитие экологической культуры дошкольников посредством воспитания познавательного интереса к окружающему миру Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Выявить имеющиеся знания по проблемам экологического воспитания, повысить компетентность педагогов в формировании позитивного отношения к окружающему миру и природе у детей дошкольного возраста. Форма проведения: круглый стол с элементами игрового тренинга. Повестка педсовета: 1. Сообщение: «Развитие творческого потенциала детей с помощью инновационных технологий». 2. Итоги тематического контроля “ Состояние работы по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством воспитания познавательного интереса к окружающему миру»	Март	Заведующий МБДОУ – Д/С 2 Е.М.Смоленкина Старший воспитатель Первакова Т.Д. Старший воспитатель Первакова Т.Д.

	3. Консультация-парадокс «Формирование познавательного интереса у дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность» 4. Круглый стол «Воспитание нравственности, духовности и интеллекта с помощью экологических игр» 5. Педагогический пробег 6. Решение педагогического совета		Лакетко Е.В.
	Педсовет № 4 (Итоговый) «Ярмарка достижений педагогического коллектива» Цель: анализ результативности образовательной работы за 2025-2026 учебный год с учетом динамики продвижения воспитанников Форма проведения: круглый стол Повестка: 1. Результативность работы за 2025–2026 учебный год, анализ образовательной работы за 2025-2026 учебный год. 2. Отчеты педагогов по работе над долгосрочными проектами 3. Обсуждение и утверждение - Плана ЛОК, - режима дня, - ОД в летний период 4. Рекомендации для педагога по работе с семьей в летний период 5. Игра-путешествие «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства» Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста 6. Решение педсовета	Май	Воспитатели групп Старший воспитатель Первакова Т.Д. Педагоги Заведующий Смоленкина Е.М. Старший воспитатель Первакова Т.Д.

3.4. Система внутреннего мониторинга

Цель: Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности дошкольного учреждения.

3.4.1. План тематического контроля

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий Старший воспитатель
2.	«Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных методов рисования»	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
3.	«Состояние работы по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством воспитания познавательного интереса к окружающему миру»	Март	Заведующий Старший воспитатель
4.	«Готовность групп к летней оздоровительной работе»	Май	Заведующий Старший воспитатель

3.4.2. План оперативного контроля

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Охрана жизни и здоровья	+				+				+
Санитарное состояние группы		+				+			
Воспитание КГН у воспитанников			+				+		
Организация питания в группах				+				+	
Проверка документации педагогов	+		+		+		+		+
Выполнение режима дня	+					+			
Готовность к проведению ОД		+					+		

Двигательная активность детей			+					+	
Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения				+					+

3.4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Заведующий,
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Проведение экспресс-опросов воспитателей, анкетирование представителей семей воспитанников	В течение года	Старший воспитатель

Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

4.1. План работы с родителями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Методическая служба, воспитатели
Консультирование по запросам родителей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

4.2. Общие родительские собрания

№ п/п.	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	«Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М. Старший воспитатель Воспитатели
2.	Круглый стол «Детский сад – территория талантов!» Подведение итогов работы детского сада за 2025-2026 учебный год, ознакомление с планом работы в летний оздоровительный период». Итоги анкетирования родителей	Май	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М. Старший воспитатель Воспитатели

4.3. Групповые родительские собрания

№ п/п.	Содержание работы		Дата	Ответственные
1.	1.1	«Средний дошкольный возраст, какой он? Как научиться понимать эмоции своего ребенка»	Сентябрь	Педагоги разновозрастной группы Фурсова М.С. Павлищева Е.Г.
	1.2	«Развитие творческих способностей дошкольников с помощью нетрадиционного рисования»	Ноябрь	
	1.3	«Экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников»	Март	

	1.4.	«Ярмарка достижений малышей»	Май	
2.	2.1	«Любовь к Родине начинается с любви в семье»	Сентябрь	Педагоги старшей группы Токарева Т.И. Хачидзе М.М.
	2.2.	«Развитие творческого потенциала ребенка с помощью нетрадиционных технологий»	Ноябрь	
	2.3.	«Развитие познавательного интереса дошкольников к экологии родного края в условиях познавательно-исследовательской деятельности»	Март	
	2.4.	«Залог счастливого детства – счастливая семья»	Май	
3.	3.1.	«Здравствуй, детский сад. Давайте познакомимся»	Сентябрь	Педагоги 1 младшей группы Лакетко Е.В. Мулюкова М.И.
	3.2.	«Развитие мелкой моторики малышей посредством изобразительной деятельности»	Ноябрь	
	3.3.	«Использование наблюдений в развитии познавательной активности детей младшей группы»	Март	
	3.4.	«Чему мы научились за год»	Май	

4.4. Внедрение Программы просвещения родителей

Тематика	Сроки	Ответственные
Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Август – сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	В течение года	Старший воспитатель. воспитатели, рабочая группа
Семинар-практикум «Государственная помощь семьям - что нужно знать»	Сентябрь	Старший воспитатель
Изучить лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Сентябрь	Старший воспитатель

Информирование и просвещение

Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Воспитатели
Здоровье и безопасность		
Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Лакетко Е.В.
– «Мы пешеходы	Октябрь	Павлищева Е.Г.
– «Формирование самостоятельности у детей»	Ноябрь	Мулюкова И.И.
– «Правила посещения детского сада»	Сентябрь, Январь	Хачидзе М.М.
Мастер-класс «Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения у детей»	Апрель	Токарева Т.И.
– «Безопасный отдых в летний период»	Май	Фурсова М.С.
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии внесения флага и исполнения гимна России: ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Воспитатели
Организовать экскурсию совместно с родителями воспитанников в краеведческий музей по теме: «Как жили наши предки»	Ноябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Круглый стол «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители? »	Март	
Совместная акция с воспитанниками «Мы помним – мы гордимся»	Май	Воспитатели
Актуализировать просветительные материалы по тематике Программы Просвещения родителей на официальном сайте детского сада	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности реализации Программы просвещения родителей	Апрель	Воспитатели

5. Административно- хозяйственная деятельность

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

5.1. Мероприятия административного направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий Е.М.Смоленкина
2.	Проведение инструктажей: -по ТБ и ПБ; -по охране жизни и здоровья детей; - по энергосбережению и водосбережению; -инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда;	Согласно графику	Заведующий Е.М.Смоленкина
3.	Приобретение канцелярских товаров Приобретение методической литературы по образовательной программе ДО Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	В течение года	Заведующий Е.М.Смоленкина
4.	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	октябрь	Заведующий Е.М.Смоленкина
5.	Проведение мероприятий по плану антитеррористической деятельности	постоянно	Заведующий Е.М.Смоленкина Старший воспитатель воспитатели
6.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	постоянно	Заведующий Е.М.Смоленкина Старший воспитатель
7.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ в соответствии с антропометрическими данными	Сентябрь январь	Медицинская сестра воспитатели
8.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	Согласно графику	Медицинская сестра Старший воспитатель
9.	Административный контроль: - за организацией питания; - за ведением документации; - за выполнением санпидрежима; - за выполнением правил ПБ и ТБ на рабочих местах.	В течение года	Заведующий Е.М.Смоленкина

10.	Работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ	В течение года	Заведующий Е.М.Смоленкина Сотрудники ДОУ
11.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Е.М.Смоленкина
12.	Заключение договоров - на обслуживание оборудования; - на поставку продуктов питания; -на охрану ДОУ.	Декабрь	Заведующий Е.М.Смоленкина
13.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: - прохождение медосмотра работниками; - прохождение санитарно-гигиенического обучения; - проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Согласно графику	Заведующий Е.М.Смоленкина
14.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, мягкого и жесткого инвентаря.	По мере финансирования	Заведующий Е.М.Смоленкина
15.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педпроцесса в группах	По мере финансирования	Заведующий Е.М.Смоленкина
16.	Закупка материалов для ремонтных работ в группах и на участках	По мере финансирования	Заведующий Е.М.Смоленкина
17.	Подготовка ДОУ к отопительному сезону	Октябрь	Заведующий Е.М.Смоленкина
18.	Замена песка в песочницах	Апрель	Заведующий Е.М.Смоленкина
19.	Замеры сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки в ДОО	Согласно графику	Заведующий Е.М.Смоленкина

5.2.Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Осуществлять своевременный ремонт ограждения по периметру	В течение года	Заведующий
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		

Пролонгировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Август Январь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с сотрудниками детского сада	По графику	Ответственный за анти-террористическую защищенность

5.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	По графику	Заведующий
Организовать и провести тренировки по эвакуации	По графику	Заведующий
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий
Организовать и провести проверку всех противопожарных водописточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях.	Декабрь-июнь	Заведующий
Провести ревизию пожарного инвентаря	Сентябрь	Заведующий
Обновить планы эвакуации, указатели места нахождения огнетушителей и указатели направления движения к эвакуационным выходам	При необходимости	Заведующий

**Приложения к годовому плану
на 2025- 2026 учебный год**

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
МБДОУ Д/С 2 на 2025-2026 учебный год**

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДДТ в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДДТ;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний (круглый стол) для родителей по ПДДТ;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листов;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.
5. Обучение основам транспортной культуры.

№ п/п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа с педагогами		
	1.Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах 2.Консультация для педагогов «Как обучить дошкольников правилам поведения при гололеде»	В течение года	Старший воспитатель

	3. Изготовление пособий по изучению ПДД		
2.	Работа с детьми		
	1. Рассказ воспитателя о транспорте, о труде водителя, о правилах ДД. Цель: уточнить знания детей, пополнить их активный словарь 2. Целевые прогулки к проезжей части к светофору Цель: уточнить представления детей о различных видах транспорта, закрепить обобщающие понятие «транспорт». 3. Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения. Цель: расширять знания детей о правилах и дорожных знаках для пешеходов, активизировать соответствующий словарь. 4. Проведение бесед - Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта -Помощники на дороге – знаки, светофор -Будь внимателен! 5.Ознакомление с художественной литературой: -А. Дмоховского «Ученик и грузовик» -В. Тимофеева «Для пешеходов» -Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор...» - С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - В. Головкин «Правила движения»; - С Яковлев «Советы доктора Айболита»; - О. Бедерев «Если бы...»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается - разрешается» 6. Продуктивная деятельность: - Аппликация «Город наш любимый» (коллективная) - Рисование «Я придумал дорожный знак» - Аппликация «Вот такая, наша улица!» 7. Культурно - досуговая деятельность. 8. Игровая деятельность	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	Работа с родителями		

	1. «Анкетирование родителей по профилактике дорожно - транспортного травматизма» 2. Консультации для родителей «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» «Правила дорожного движения – для всех»	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
4.	Работа с сайтом		
	Консультации для родителей «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма» «Родители – пример для детей» - Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель

План мероприятий по пожарной безопасности на 2025 – 2026 учебный год

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый год	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий ДОУ
3.	Проведение тематической организованной образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели
4.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
5.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	в течение года	Заведующий ДОУ
6.	Выставка детских рисунков "При пожаре не зевай, огонь водой заливай"	январь	Воспитатели
7.	Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже» с использованием ИКТ	февраль	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар"	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.	май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

План работы по преемственности
МБДОУ - Д/С 2 и МОУ СОШ № 1 г. Белореченск
на 2025 – 2026 учебный год

Цель: Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования.

1. Обеспечить взаимодействие педагогов ДОУ и СОШ №1 для успешной адаптации к школе.
2. Развивать у детей интерес к школьному обучению, творческие способности, умение общаться со сверстниками и взрослыми, активизировать познавательные процессы с целью плавного перехода в школьную жизнь.
3. Дать родителям практические знания об основных трудностях и возможных способах предупреждения адаптации ребенка к школе.

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1.1	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой	Август Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Консультация для воспитателей на тему: «Формирование мотивационной готовности ребенка к школе»	Ноябрь	Старший воспитатель
1.3	Проведение анализа успеваемости детей выпуска 2021-2022 г.	Май	Старший. воспитатель
1.4	Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы	Октябрь Апрель	Педагоги ДОУ
2. Работа с детьми			
2.1	Выставка рисунков дошкольников «Моя будущая школа».	Декабрь	Педагоги ДОУ
2.2	Организация тематической творческой выставки: «Вот, что я умею!»	Март	Педагоги ДОУ
2.3	Видео-экскурсия в школу детей подготовительной группы	Апрель	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями			
3.1	Оформить в подготовительной группе уголок для родителей на тему «Готовим первоклассника к школе».	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.3	Консультация «Физиологическая и психологическая готовность к школе»	Январь	Педагоги ДОУ
3.4	Анкета: «Готов ли родитель к школе?»	Март	Старший воспитатель
3.5	Оформление папок передвижек: «Поступление в школу важное событие в жизни детей».	Февраль	Педагоги подготовительной группы

ПЛАН

летней оздоровительной работы МБДОУ - Д/С 2 на 2026 год

Цель: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей:

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. Организация оздоровительной работы:

- Организовать переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий);
- Внедрить систему закаливающих мероприятий (под наблюдением медицинского работника): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, умывание и обливание водой перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и тренинги с детьми.

4. Обеспечить каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, опыты, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Программное обеспечение:

Образовательная программа МБДОУ – ДС 2

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Воспитательно – образовательная работа			
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 г	Май	Заведующий Старший воспитатель
2	Перевод детского сада на летний режим в соответствии с теплым периодом года	Июнь	Старший воспитатель
3	Двигательная деятельность.	В течение лета	
4	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Педагоги ДОУ
5	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п.	В течение лета	Педагоги ДОУ
6	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии	В течение лета	Педагоги ДОУ
7	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры.	В течение лета	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель
8	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	В течение лета	Педагоги ДОУ
9	Подготовка сценариев и планов	Июнь	Музыкальный руководитель
	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль-август	Воспитатели групп младшего возраста
Физкультурно – оздоровительная работа			
Закаливание			
1	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	Ежедневно	Педагоги ДОУ
2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Педагоги ДОУ,
3	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Педагоги ДОУ
4	Утренние и вечерние прогулки, прием детей на улице	Ежедневно	Педагоги ДОУ
5	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег, спортивные и подвижные игры, упражнения)	Ежедневно	Педагоги ДОУ
6	Создание условий для повышения двигатель-	Ежедневно	Педагоги ДОУ

	ной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		
7	Организация питания детей по 10-дневному меню на летний период	Ежедневно	Заведующий ДОУ
Физическое развитие			
1	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Педагоги ДОУ
2	Спортивные игры. (Старшие группы)	По плану	Педагоги ДОУ
3	Спортивные соревнования. Эстафеты.		
4	Физкультурные развлечения.		
5	Подвижные игры	Ежедневно	Педагоги ДОУ
6	Мини – туризм.	По плану воспитателей	Педагоги старших групп

Праздники и развлечения			
1	Праздник: «День защиты детей».	Июнь	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ
2	Тематический день: «День России»		
3	Праздник «День семьи любви и верности»	Июль	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ
4	Квест-игра «Если с другом вышел в путь»		
5	Спортивное развлечение «До свидания, лето!»	Август	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ
6	Праздник «Путешествие в страну знаний»		
Конкурсы и выставки.			
1	- Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки» - Фотоконкурс «Моя Россия» - Акция «Шкатулка добрых дел»	Июнь	Педагоги ДОУ
2	- Выставка поделок «Чудесные превращения» - Выставка детского творчества «Моя семья» -Литературная гостиная «Книжкины именины»	Июль	
3	-Выставка детских работ «Мой город – моя малая Родина» - ко дню города -Выставка детских работ «Мы рисуем лето»	Август	
Методическая работа			
1	Разработка документации на новый учебный год	Июнь - Август	Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение годового плана на новый учебный год в соответствии с ФГОС		
3.	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми, беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Что можно и чего нельзя» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» «Закаляйся, если хочешь быть здоров»		

4.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		Воспитатели групп
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
Работа с родителями			
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Педагоги ДОУ
Консультации			
1.	«Режим дня в ДОУ и дома в летний период» «Важные правила в летний период» «Закаливание детей» (анкетирование)	Июнь	Педагоги ДОУ
2.	«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	Июль	Педагоги ДОУ
3.	Оформление буклетов: «Витамины в овощах и фруктах» «Закаливание детей» «Игры с детьми на воздухе» «Профилактика солнечного удара»,	Август	Педагоги ДОУ
4.	«Укусы насекомых» (видео консультация)	июнь	Медицинская сестра
Информация в родительский уголок			
1.	«Режим дня на летний период», «Познавательное развитие детей летом»,	Июнь	Педагоги ДОУ
2.	«Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Дети на дороге или «грамотные пешеходы»,	Июль	
3.	«Организация питания ребенка в летнее время», «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».	Август	
Профилактическая работа			
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий
4.	Профилактика детского травматизма;	Июнь	Медицинская сестра

5.	Оказание помощи при солнечном и тепловом ударе;	Июнь	Медицинская сестра
Методическая работа с педагогами			
1.	Консультация «Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста».	Июнь	Старший воспитатель
2.	Практикум «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период».	Июнь	Ст. воспитатель Мед-сестра
3.	Дискуссионный клуб «Растим детей патриотами»	Июль	Ст. воспитатель
4.	Семинар-практикум «Обучающие игровые ситуации с детьми по основам безопасности жизнедеятельности с учетом современных требований»	Июль	Старший воспитатель
5.	Круглый стол «Использование игр-ребусов и игр – головоломок с целью развития познавательной активности детей старшего возраста»	Август	Старший воспитатель
Контроль			
1.	Охрана жизни и здоровья	В течение лета	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов	В течение лета	
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации	В течение лета	
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала	В течение лета	
5.	Тематический контроль «Подготовка к новому учебному году»	август	
Административно – хозяйственная работа			
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Педагоги ДОУ
2.	Замена песка в песочницах.	Май	Заведующий ДОУ
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Педагоги ДОУ
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Педагоги ДОУ
5.	Ремонт и покраска малого оборудования и веранд на участках детского сада.	май - июнь	Педагоги ДОУ
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	Помощники воспитателей
8.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заведующий ДОУ

**План
основных мероприятий по профилактике раннего семейного
неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних
на 2025-2026 учебный год**

Цель: выявить семьи социального и педагогического неблагополучия; наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОУ, профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Составление банка данных неблагополучных семей, семей группы риска.	август - сентябрь	Заведующий ДОУ, воспитатели групп
2	Работа с неблагополучными семьями: - беседы и рекомендации; - консультации; - посещение на дому	по мере выявления	Воспитатели групп
3	Изучение причин неблагополучия семьи.	В течение года	Воспитатели групп
4	Консультации (по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в ДОУ)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
5	Осуществление оперативного взаимодействия информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	в соответствии с запросом в течение года	Заведующий ДОУ
Работа с родителями			
1	Профилактическая работа с родителями: - устные беседы, консультации; - приглашение на родительские собрания - оформление наглядной агитации (стенды, памятки, рекламы и др.)	В течение года	Воспитатели, заведующий ДОУ
	Презентация семейного опыта «Здоровая семья – счастливая семья» (на родительском собрании)	май	Воспитатели
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране	сентябрь	Старший воспитатель

	прав детей.		
3	Просветительская работа на официальном сайте ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
4	Посещение детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Воспитатели групп,
Работа с детьми			
1	Организация воспитательно - образовательной работы с детьми в ДОУ в целях профилактики правонарушений и безнадзорности в детском возрасте: - знакомство с правами человека, воспитание законопослушных граждан; - профилактика травматизма, создание безопасных условий для жизни и здоровья детей в ДОУ; -организация занятий по ОБЖ; - формирование межличностных отношений, толерантности поведения; - профилактика асоциального поведения; - профилактика нецензурной брани; - патриотическое воспитание.	В течение года, согласно плана воспитательно – образовательной работы	Воспитатели групп
2	Выставки детского творчества	1 раз в квартал	Воспитатели
3	Праздники и развлечения	В течение года	Педагоги ДОУ

Расписание организованной образовательной деятельности

Дни недели	1Младшая группа	Разновозрастная группа	Старшая группа
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим 2. Физическая культура	1.Ознакомление с окружающим 2. Физическая культура	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Физическая 3.Рисование (2 пол. дня)
Вторник	1. Музыкальное развитие 2. ФЭМП	1. ФЭМП 2. Музыкальное развитие 3.Конструирование (2 пол. дня)	1.ФЭМП 2. Музыкальное развитие
Среда	1. Речевое развитие 2. Физическая культура	1. Речевое развитие 2. Физическая культура	1. Речевое развитие 2. Физическая культура 3. Рисование (2 пол. дня)
Четверг	1. Музыкальное развитие 2. Лепка/Аппликация	1.Лепка/Аппликация 2. Музыкальное развитие	1. Лепка /Аппликация 2. Музыкальное развитие
Пятница	1. Рисование 2. Физическая культура (на воздухе)	1. Рисование 2. Физическая культура (на воздухе)	1. Речевое развитие/ основы грамотности 2. Физическая культура (на воздухе) 3. Конструирование/ ручной труд (2 пол. дня)

**Режим дня для детей 1 младшей группы
на холодный период**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.20	1 час 30 минут	Утренний прием, осмотр детей, индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика
8.20 – 8.30	10 минут	Утренний круг
8.30 – 9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
9.00 – 9.30	30 минут	Образовательная деятельность (2 занятия по 10 минут, с перерывом 10 минут между занятиями)
9.30 – 10.00	30 минут	Самостоятельная игровая деятельность детей
10.00-10.20	20 минут	Второй завтрак
10.20-12.00	2 часа 40 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры и др.
12.00-12.40	40 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно гигиенических навыков, подготовка к обеду. Обед.
12.40-15.15	2 часа 35 минут	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон.
15.15-15.35	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, оздоровительные процедуры.
15.35-16.00	25 минут	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.30	30 минут	Уплотненный ужин
16.30-16.50	20 минут	Активное бодрствование детей (чтение художественной литературы, игры, предметная деятельность, индивидуальная работа с детьми).
16.50-17.00	10 минут	Вечерний круг
17.00-19.00	2 часа	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Уход детей домой

**Режим дня для детей 1 младшей группы
на теплый период.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.20	1 час 30 минут	Утренний прием, осмотр детей, индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика
8.20 – 8.30	10 минут	Утренний круг
8.30 – 9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
9.00 – 10.00	60 минут	Подготовка к прогулке, прогулка, культурно-гигиенические процедуры
10.00-10.20	20 минут	Второй завтрак
10.20 -12.00	2 часа 40 мин	Прогулка: наблюдения, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры, образовательная деятельность и др.
12.00-12.40	40 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно гигиенических навыков, подготовка к обеду. Обед.
12.40-15.15	2 часа 40 мин	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон.
15.15-15.35	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, оздоровительные процедуры.
15.35-16.00	25 минут	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.30	30 минут	Уплотненный ужин
16.30-16.50	20 минут	Активное бодрствование детей (чтение художественной литературы, игры, предметная деятельность, индивидуальная работа с детьми).
16.50-17.00	10 минут	Вечерний круг
17.00-19.00	2 часа	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Уход детей домой

**Режим дня для детей разновозрастной группы
на холодный период**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.20	1 час 30 минут	Утренний прием, осмотр детей, индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика
8.20 – 8.30	10 минут	Утренний круг
8.30 – 9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
9.00 – 9.50	40-50 минут	Образовательная деятельность (2 занятия по 15(20) минут, с перерывом 10 минут между занятиями)
9.50 – 10.00	минут	Самостоятельная игровая деятельность детей
10.00-10.20	20 минут	Второй завтрак
10.20-12.00	2 часа 40 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры и др.
12.00-12.30	30 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно гигиенических навыков, подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.10	2 часа 40 минут	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон.
15.10-15.30	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, оздоровительные процедуры.
15.30-16.00	30 минут	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.30	30 минут	Уплотненный ужин
16.30-16.50	20 минут	Активное бодрствование детей (чтение художественной литературы, игры, предметная деятельность, индивидуальная работа с детьми).
16.50-17.00	10 минут	Вечерний круг
17.00-19.00	2 часа	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Уход детей домой

**Режим дня для детей разновозрастной группы
на теплый период.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.20	1 час 30 минут	Утренний прием, осмотр детей, индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика
8.20 – 8.30	10 минут	Утренний круг
8.30 – 9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
9.00 – 9.50	50 минут	Подготовка к прогулке, прогулка
10.00-10.20	20 минут	Второй завтрак
10.20 -12.00	2 часа 40 мин	Прогулка: наблюдения, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры, образовательная деятельность и др.
12.00-12.30	30 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно гигиенических навыков, подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.10	2 часа 40 мин	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон.
15.10-15.30	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, оздоровительные процедуры.
15.30-16.00	30 минут	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.30	30 минут	Уплотненный ужин
16.30-16.50	20 минут	Активное бодрствование детей (чтение художественной литературы, игры, предметная деятельность, индивидуальная работа с детьми).
16.50-17.00	10 минут	Вечерний круг
17.00-19.00	2 часа	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Уход детей домой

**Режим дня для детей
старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
на холодный период года**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10 минут	Прием, осмотр детей индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.10 – 8.30	20 минут	Утренний круг
8.30-9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
09.00-10.00	50 минут	2 занятия по 25 минут с перерывом 10 минут
10.00-10.10	10 минут	Второй завтрак
10.10 -12.30	2 часа 20 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры.
12.30- 13.00	30 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед.
13.00- 15.00	2 часа	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон.
15.00- 15.30	30 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры.
15.30-16.00	30мин	Подготовка к образовательной деятельности (1занятие – 25 минут) или другой вид деятельности детей
16.05-16.30	25 мин	Уплотненный ужин
16.30- 16.50	20мин	Активное бодрствование детей (игровая, предметная, проектная деятельность и др.)
16.50-17.00	10 мин	Вечерний круг
17.00- 19.00	2 часа	Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой

**Режим дня для детей
старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
на теплый период года.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10 минут	Прием, осмотр детей индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.10 – 8.30	20 минут	Утренний круг
8.30-9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
09.00-12.30	3 часа 30 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры.
9.15 – 9.40	25 минут	Образовательная нагрузка во время прогулки
10.00-10.10	10 минут	Второй завтрак
12.30- 13.00	30 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед.
13.00- 15.10	2 часа 10 мин	Подготовка ко сну, сон.
15.10- 15.30	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, закаливающие процедуры.
15.30-16.00	30 мин	Активное бодрствование детей (проектная, предметная деятельность, индивидуальная работа и др. деятельность)
16.00-16.30	30 мин	Уплотненный ужин
16.30- 16.50	20 мин	Чтение художественной литературы Самостоятельная игровая деятельность
16.50-17.00	10 мин	Вечерний круг
17.00- 19.00	2 часа	Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой

ЦИКЛОГРАММА

деятельности старшего воспитателя МБДОУ- Д/С 2

время работы 8.00-13.00.

Обед 12.00 – 12.30

(загруженность 0,5 ставки)

Понедельник

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Оперативный контроль

Обход групп. Организационные вопросы.

Работа с документами по аттестации педагогов

Работа в методическом кабинете, оформление материалов, выставок. Разработка методических рекомендаций.

Консультации для воспитателей.

Подготовка к методическим мероприятиям.

Работа по оформлению выставок, стендов.

Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов.

Планирование работы на следующий месяц.

Вторник

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.

Методический день:

Работа творческой группы (1 раз в месяц)

Консультации для педагогов (1 раз в месяц)

Семинар – практикум (1 раз в квартал).

Педсовет (1 раз в квартал)

Работа по обобщению передового педагогического опыта.

Консультации для родителей.

Контроль по ведению групповой документации

Работа в методическом кабинете.

Коллективные просмотры педагогического процесса (1 раз в квартал).

Работа с педагогами по аттестации и повышению квалификации

Среда

Обход групп

Проведение педагогических часов, заседание ШПМ, ШМП

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Оперативный контроль

Подбор материалов для конкурсов, открытых просмотров ОД. Контроль по плану.

Тематический контроль в группах (по плану)

Помощь воспитателям в оформлении опыта работы, портфолио педагога, папок по самообразованию.

Оказание помощи молодым педагогам.

Работа с документацией. Работа по результатам наблюдений.

Оказание помощи воспитателям по работе с родителями.

Четверг

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Ознакомление с новыми материалами.

Посещение родительских собраний.

Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий).

Подготовка материалов конкурсов для детей.

Работа с родителями (беседы, консультации, дни открытых дверей, организация выставок)

Работа с педагогами по планированию работы с детьми

Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы).

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Оперативный контроль

Проверка планирования воспитателей и музыкального руководителя.

Комплексно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год

Цель: реализация образовательной программы ДООУ с помощью комплексно – тематического планирования

Дата	Объединяющая тема	1 Младшая группа (2-3 года)	Разновозрастная группа (3--5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
		Темы по возрастным группам		
Сентябрь				
1 неделя: 01.09-05.09	«Неделя почемучек» (1 сентября – День знаний, 8 сентября - международный день грамотности)	«Неделя почемучек»	«Неделя почемучек»	«Неделя почемучек»
2 неделя: 08.09-12.09	«Здравствуй, осень»	«Осень наступила»	«Осенние приметы»	«Осенние приметы»
3 неделя 15.09-19.09	«Край, в котором я живу» (региональный компонент)	«Край, в котором я живу» (региональный компонент)	«Край, в котором я живу» (региональный компонент)	«Край, в котором я живу» (региональный компонент)
4 неделя: 22.09 – 26.09	«Детский сад» (27 сентября – День Воспитателя и всех дошкольных работников)	«Мои любимые игрушки в детском саду»	«Наш любимый детский сад»	«Наш любимый детский сад»
Октябрь				
1 неделя: 29.09.- 03.10	«Мы славим возраст золотой» (1 октября – Международный день пожилого человека)	«Бабушки и дедушки – лучшие друзья	«Бабушки и дедушки – лучшие друзья	«Бабушки и дедушки – лучшие друзья
2 неделя: 06.10-10.10	«Мир животных» (4 октября - Всемирный день животных)	«Домашние и дикие животные»	«В мире животных»	«В мире животных»
3 неделя: 13.10-17.10	«Папина неделя» (15 октября –День отца в России)	«Мой папа лучше всех»	«Папа может всё!»	«Папа может всё!»
4 неделя: 20.10-24.10	«Хлеб всему голова» (16 октября — Всемирный день хлеба)	«Вот он хлебушко душистый»	«Откуда хлеб пришел»	«Откуда хлеб пришел»
5 неделя: 27.10-31.10	«Предметный мир»	«Мир вокруг нас»	«Предметы, материалы и их свойства»	«Предметы, материалы и их свойства»
Ноябрь				
1 неделя: 03.11-07.11	«Россия - Родина моя» (4 ноября — День народного единства:	«Мой дом. Мой город»	«Путешествие по родной стране»	«Моя Родина»

2 неделя: 10.11-14.11	«Профессии. Труд взрослых на Кубани» (региональный компонент)	«Все работы хороши»	«Все профессии нужны – все профессии важны»	«Все профессии нужны – все профессии важны»
3 неделя: 17.11-21.11	«Транспорт. Правила дорожного движения»	«Правила дорожные знать каждому положено»	«Транспорт. ПДД»	«Транспорт. ПДД»
4 неделя: 24.11-28.11	«Самая любимая мамочка моя» (26 ноября – день матери в России)	«Мамочка любимая моя»	«Мамочка любимая моя»	«Мамочка любимая моя»
Декабрь				
1 неделя: 01.12-05.12	Неделя добра (5 декабря - день добровольца, волонтера в России)	«Дружные ребята»	«Помоги тому, кто рядом»	«Спешите делать добро»
2 неделя: 08.12-12.12	«Я — человек» (10 декабря — День прав человека; 12 декабря — День Конституции)	«Растем здоровыми и бодрыми»	«Мои права»	«Я имею право»
3 неделя: 15.12-19.12	«Как звери готовятся к зиме»	«Животные и птицы зимой»	«Животные и птицы зимой»	«Животные и птицы зимой»
4 неделя: 22.12-30.12	«Зима. Новый год»	«Зимние игры и забавы»	«Зимнее путешествие»	«Зимнее путешествие»
Январь				
3 неделя: 02.01-16.01	«История и традиции кубанского народа» (региональный компонент)	«История и традиции кубанского народа»	«История и традиции кубанского народа»	«История и традиции кубанского народа»
4 неделя: 13.01-17.01	«Изобретатели и фантазёры» (17 января- День детских изобретений)	«Наши руки не для скуки»	«Выдумщики и изобретатели»	«Выдумщики и изобретатели»
4 неделя: 19.01-23.01	«Моя семья»	«Моя семья и мой дом»	«Я и моя семья»	«Моя семья, моя родословная»
5 неделя: 26.01-30.01	«Я и мир вокруг» (Социальная безопасность)	«Я и мир вокруг»	«Я и мир вокруг»	«Я и мир вокруг»
Февраль				
1 неделя: 02.02-06.02	«Мир растений»	«Мир растений»	«Мир растений»	«Мир растений»
2 неделя: 09.02-13.02	«Комнатные растения, растения на подоконнике»	«Зелёные друзья на подоконнике»	«Огород круглый год»	«Огород круглый год»
3 неделя: 16.02-20.02	«День защитника Отечества» (23 февраля — День защитника Отечества)	«Наша армия сильна»	«Наша армия сильна»	«Наша армия сильна»
4 неделя: 24.02-27.02	«Веселая ярмарка. Народные промыслы» (региональный компонент)	«Знакомство с народными промыслами»	«Знакомство с народными промыслами»	«Знакомство с народными традициями и обычаями»

Март				
1 неделя: 02.03-06.03	«8 Марта — Международный женский день»	«Маму поздравляют малыши»	«Мамин праздник»	«Мамин праздник»
2 неделя: 09.03-13.03	«Весна»	«Весна-красна»	«Весенний переполох»	«Приметы весны»
3 неделя: 16.03-20.03	«Водный мир» (22 марта – Всемирный день воды)	«Рыбы»	«Обитатели подводного мира»	«Водный мир»
4 неделя: 23.03-27.03	«Волшебный мир театра» (27 марта — Всемирный день театра)	«Мир сказок»	«Театр и дети»	«Театр и дети»
Апрель				
1 неделя: 30.03-03.04	«Птицы» (1 апреля – международный день птиц)	«Птицы - наши друзья»	«Птицы - наши друзья»	«Птицы - наши друзья»
2 неделя: 06.04-10.04	«Космос, космонавты» (12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики)	«Звёзды и ракеты»	«На космических орбитах»	«Покорители космических высот»
3 неделя: 13.04-17.04	«Книжный мир» (23 апреля - Всемирный день книг)	«В гостях у сказки»	«Путешествие по страницам книг»	«Путешествие по страницам книг»
4 неделя: 20.04-24.04	«Береги природу родной Кубани» (региональный компонент) (22 апреля – Всемирный день Земли»)	««Береги природу родной Кубани»	«Береги природу родной Кубани»	«Береги природу родной Кубани»
5 неделя 27.04-30.04	«Безопасность» (30 апреля — День пожарной охраны)	«Уроки безопасности	«Уроки безопасности	«Уроки безопасности
Май				
1 неделя: 04.05-08.05	«День Победы» (9 Мая — День Победы)	«Цветочные фантазии»	«День Победы»	«День Победы»
2 неделя: 11.05-15.05	«Искусство и культура» (18 мая - Международный День музеев)	«В музее игрушки»	«Музеи для дошколят»	«Музеи для дошколят»
3 неделя: 18.05-22.05	«Удивительный мир насекомых»	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»
4 неделя: 25.05-29.05	«Здравствуй, лето!»	«Скоро лето»	«Скоро лето»	«Выпуск в школу»

**План работы
родительского комитета МБДОУ Д/С 2 на 2025 - 2026 учебный год**

Цель: Активизация деятельности органа общественного управления – родительского комитета к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

Задачи: Определять направления развития дошкольного образовательного учреждения на новый учебный год.

Содействовать созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.

Повышать эффективность финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.

Контролировать соблюдение здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

Участвовать в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый до- кумент
1.	Анализ работы за 2024-.2025 учебный год и задачи на новый 2025 -2026 учебный год. Выборы председателя родительского комитета. Утверждение нового состава родительского комитета МБДОУ Д/С 2. Определение основных направлений деятельности на 2025-2026 учебного года. Изучение изменений в нормативно-правовых документах, локальных актах ДОУ.	сентябрь	Председатель родит. комитета	протокол
2.	Участие в конкурсах ДОУ и района, в районных семинарах и конференциях по формированию компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников. Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности (социальные акции, проекты)	В течение года	Родит. комитет	
3.	Совместная работа ДОУ и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей.	В течение года	Родит. комитет	
4.	Участие в подготовке и проведении утренников: и воспитательных мероприятий «Золотая осень», «Мамин день», «Новый год», «23 февраля», «8 марта»,	В течение года	Родит. комитет	

		«День космонавтики», «День Победы», День отца и др.			
	4.	Участие родителей в проведении экскурсий и «выходного дня»	В течение года	Родит. комитет	
	5.	Организация работы по благоустройству территории ДОУ, участие в муниципальном конкурсе «Лучшая территория детского сада», организация субботников и акций.	В течение года	Родит. комитет	
		Административный контроль детского питания с привлечением родительского комитета	В течение года	Родит. комитет	
		Чествование многодетных семей и совместная работа с неблагополучными семьями	В течение года	Родит. комитет	
		Участие родителей в спортивном мероприятии «Туристический слет»	сентябрь	Родит. комитет	
		Участие в проведении Дня открытых дверей Оказание помощи в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании, укреплению материально-технической базы. Организация творческих выставок совместных работ, акций при участии родителей и детей Отчет Родительского комитета о проделанной работе. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия дошкольного учреждения и родителей в 2026-2027 учебном году	В течение года	Родит. комитет	