

Протокол педагогического часа №8

Дата: 04.04.2024 г.

Повестка дня

1. Знакомство с планом работы на апрель.
2. Консультация «Культурные практики в индивидуализации и творческом развитии ребенка»
3. Семинар - практикум «Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ»

Ход проведения

1. Слушали: старшего воспитателя Первакову Т.Д. Она ознакомила педагогов с планом работы на апрель. Было обращено внимание воспитателей на участие в муниципальных конкурсах, на подготовку педагогов в конкурсе агитбригад, на посещение методических объединений по возрастам и работе по экологическому направлению. Были определены ответственные по подготовке к педагогическому совету №5. Первакова Т.Д. ответила на вопросы, возникшие в ходе обсуждения плана работы.
2. Слушали: воспитателя подготовительной группы **Павлищеву Е.Г.** Она подготовила консультацию для педагогов на тему: «Культурные практики в индивидуализации и творческом развитии ребенка». Евгения Германовна вначале рассказала педагогам о том, что означает сам термин «культурные практики», какие культурные практики педагоги используют в своей работе с детьми. Павлищева Е.Г. обратила внимание педагогов на то, что нельзя брать сразу много культурных практик, надо не перегружать детей обязательными требованиями. Практика ребенка становится культурной, когда она открывает возможности для его личной инициативы, осмысления повседневного опыта, который накапливается постепенно. Евгения Германовна уточнила, что культурные практики – это не «занятие», не педагогический метод, не технология. Это – форма организации деятельности детей. А, следовательно, культурные практики могут быть реализованы как в процессе образовательной деятельности, так и

в совместной или самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов. Не важно, чем заняты дети, педагог осуществляет педагогическое сопровождение их деятельности. Активность культурных практик дошкольников во многом обусловлена позицией взрослого, который поддерживает, стимулирует детские интересы и способствует их зарождению. Данная консультация была интересна педагогам и может широко использоваться в работе не только с детьми, но и с родителями.

3. Слушали: Семинар - практикум «Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ». Семинар – практикум подготовила и провела воспитатель старшей группы Лакетко Е.В. Она обратила внимание педагогов на индивидуальную работу с детьми, на приобщение родителей к данной работе, на роль нравственного воспитания дошкольников во всестороннем развитии, а также при подготовке детей к школе. Педагоги на практике использовали теоретические знания, полученные на семинаре. Материал был интересен и полезен для работы педагогов с детьми.

Секретарь



/Первакова Т.Д./