

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 2  
города Белореченска муниципального образования Белореченский  
муниципальный район Краснодарского края

ПРИНЯТ

Педагогическим советом Учреждения

Протокол № 11 от 18.04.2025

УТВЕРЖДЕН

Заведующий детским садом

Е.М.Смоленкина

Приказ № 33 от 18.04.2025



**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №2  
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ЗА 2024 ГОД**

**ОТЧЕТ**  
**Самообследование деятельности**  
**за 2024 год**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 города Белореченска (далее ДООУ) составлено в соответствии с с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации и деятельности МБДОУ.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

заведующий детским садом Смоленкина Е.М.

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

## **1. Общие сведения о ДОО**

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия 23ЛО1 № 0004879.

Регистрационный № 0004879 от 22.07.2016 года

Адрес: 352633, Россия, Краснодарский край Белореченский район, город Белореченск улица Больничная 135

Телефон: 8(86155)3-37-19

Адрес электронной почты:

esmolenkina@mail.ru

Сайт детского сада:

<http://bel-ds2.obr23.ru>

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

Учредитель – управление образования Администрации муниципального образования Белореченский район

В 2024 году в ДОО функционировало 3 группы на 45 мест:

С 1.01.2024 по 31.05.2024 функционировали:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 24 человек,
- старшая группа (от 4 до 5 лет) - 24 человек;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 24 человек;

Итого – 72 воспитанника

С 1.06.2024 по 31.12.2024 функционируют:

- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 23 человек,
- младшая группа (от 4 до 5 лет) - 13 человек;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 24 человек;

Итого – 60 воспитанников

***Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

## **2. Система управления ДОО**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родительского комитета. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

#### **Вывод:**

***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

### **3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Продолжена работа по взаимодействию с социальными партнерами: городской библиотекой, городским музеем, детской поликлиникой города Белореченска, МБОУ СОШ №1.

#### **Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/С 2.***

#### **4. Организация образовательного процесса**

ДОУ реализует ОП ДО с учетом ФОП и ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

#### **Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

## **5. Качество образовательной работы ДОО**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023 – 2025г., ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2023 – 2025г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

## Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

| год  | Числен<br>ный<br>состав | образование |                         | категория  |        |                  |
|------|-------------------------|-------------|-------------------------|------------|--------|------------------|
|      |                         | Высшее      | Среднее<br>специальное. | высша<br>я | первая | соответ<br>ствие |
| 2022 | 8                       | 7           | 1                       |            | 2      | 5                |
| 2023 | 8                       | 7           | 1                       | 1          | 2      | 4                |
| 2024 | 9                       | 8           | 1                       | 1          | 3      | 4                |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер - классы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги ДОУ участвовали в фестивалях и конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне.

### **В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:**

- \* Праздник «День защиты детей» (июнь)
- \* Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника Отечества», фольклорное развлечение «Масленица широкая» (февраль),
- \* Праздник – «Вместе с мамой» - (март)
- \* Развлечение – «День смеха», «День Земли», - (апрель)
- \* Праздник – «День Победы», « До свидания детский сад!», - (май).
- \* Физкультурное развлечение «Здравствуй солнце!» (июнь)
- \* Развлечение- «День Семьи» - (июль)
- \* Развлечение- «Яблочный Спас» – всем яблочко припас» - (август)
- \* Праздники – «День знаний», День здоровья «Если с другом вышел в путь» - (сентябрь)
- \* Праздники - , «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)
- \* Концерт «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)
- День народного единства спортивно-музыкальное развлечение.
- \* Новогодние утренники – декабрь
- Спортивный праздник «Зимняя прогулка в лесу»

В 2024 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах.

Дети:

Велась систематическая работа по экологическому воспитанию: проводились акции Спасем ежика (по сбору батареек), Сортируем отходы – сбор макулатуры, «За чистоту Кубани».

В октябре 2024 г. дети старшей, средней и подготовительной группы совместно с родителями приняли участие конкурсе поделок «Осенние фантазии».

В декабре 2024г. дети совместно с родителями приняли участие в выставке «Новогодние игрушки своими руками».

Педагоги:

#### 1. На районном и городском уровнях

Воспитатели Лакетко Е.В., Мулюкова И.И., Павлицева Е.Г. представила свой опыт работы на районных методических объединениях.

Педагоги ДООУ приняли участие в муниципальном фестивале «Поклонимся великим тем годам», посвященному 79 годовщине со Дня Победы.

### **3. Результаты образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год**

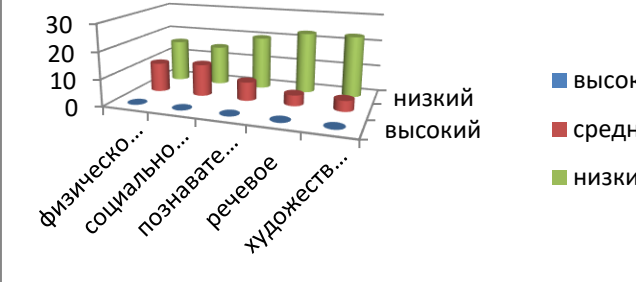
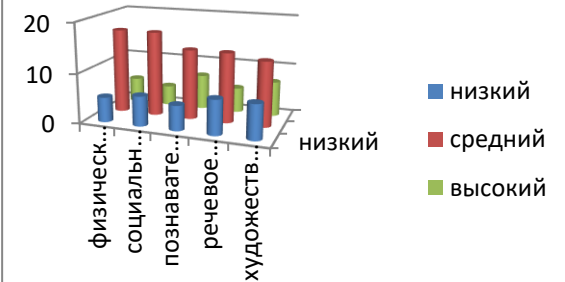
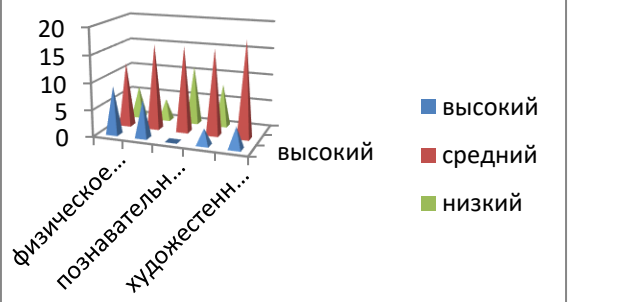
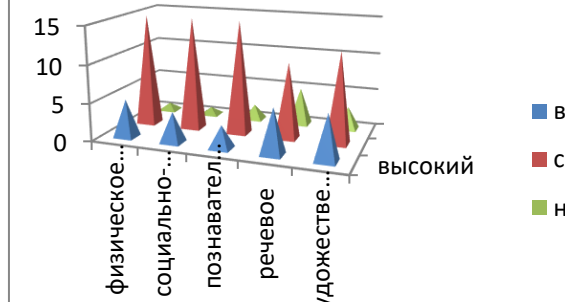
#### **Результаты освоения образовательной программы детьми.**

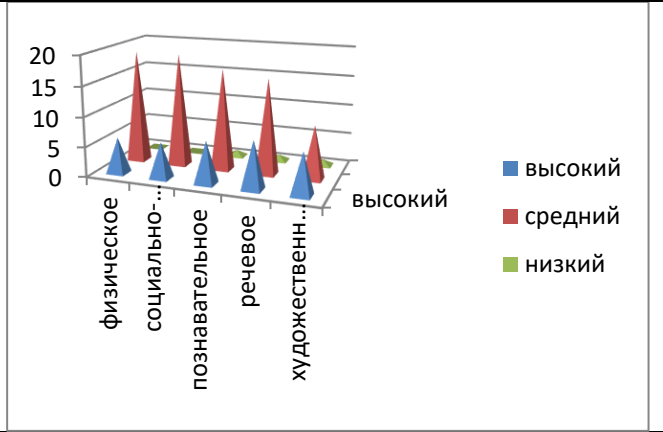
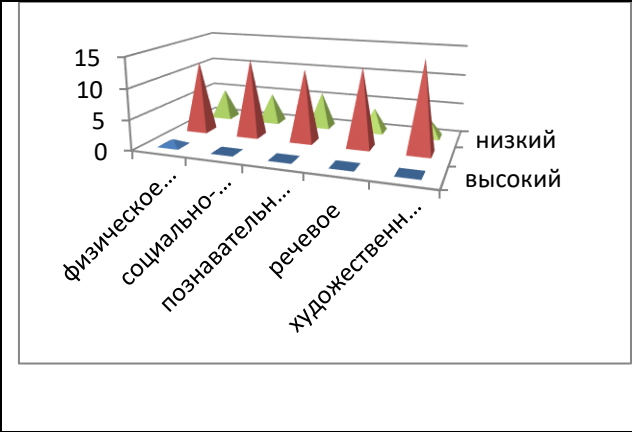
Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП, ФГОС ДО.

**Цель реализации программы:** создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. *(В соответствии со статьей 64 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2014 года №273-ФЗ).* Обеспечение формирования у детей любви к малой Родине на основе национально – региональных и природных особенностей родного края.

При организации образовательного процесса педагогами учтены принципы интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

## Результаты педагогической диагностики освоения детьми образовательной программ

|                                                                                                              |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ<br/>НАЧАЛО ГОДА<br/>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ</p>          | <p>АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ<br/>КОНЕЦ ГОДА<br/>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ</p>          |
|                             |                           |
| <p>АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ<br/>НАЧАЛО ГОДА<br/>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ</p>          | <p>АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ<br/>КОНЕЦ ГОДА<br/>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ</p>          |
|                           |                         |
| <p>АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ<br/>НАЧАЛО ГОДА<br/>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ</p> | <p>АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ<br/>КОНЕЦ ГОДА<br/>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ</p> |



Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствует о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

- **Уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования**

| Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования<br>(из ФГОС)                                                                                                                                                                                                                             | Соответствует уровню развития | Требуется коррекция индивидуального развития дошкольника |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; | 85%                           | 15%                                                      |
| ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.                                                          | 70%                           | 30%                                                      |
| Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты                                                                                      | 75%                           | 25%                                                      |
| Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей            | 85%                           | 15%                                                      |
| ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;                                          | 85%                           | 15%                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 75% | 25% |
| ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80% | 20% |
| ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | 90% | 10% |
| Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 75% | 15% |
| проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 85% | 15% |
| Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90% | 10% |
| Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90% | 10% |
| Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 85% | 15% |

Все выпускники детского сада были зачислены в общеобразовательные школы .

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В октябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные

качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДОО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.*

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.*

## **6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет детская поликлиника ГУЗ города Белореченска.

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 20 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Индивидуальные особенности контингента детей на 2024 год.

| Группа здоровья | Количество детей | % от общего количества детей |
|-----------------|------------------|------------------------------|
| 1               | 20               | 33%                          |
| 2               | 39               | 65%                          |
| 3               | 3                | 2%                           |

**Вывод:**

*Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа*

## 7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

### **Вывод:**

*Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников*

## 8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 17 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 8 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 7 чел.;

средне-специальное – 1 чел

- по квалификации:

Высшая категория – 1 чел

первая категория – 3 чел.;

соответствие занимаемой должности – 4 чел.;

без категории – 1 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 1 чел.;

от 2 до 5 лет – 0 чел.;

от 10 и более – 7 чел.

Анализ педагогического состава более 88 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

1 педагог детского сада награжден Почетной Грамотой департамента образования и науки Краснодарского края.

#### **Вывод:**

*Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

### **9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

#### Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер-для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 5 ноутбука;
- 2 мультимедийный центр;
- 4 принтера;
- 1 Музыкальных центра;
- 1 Синтезатор.

### Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты, вайфай.

### Программные средства:

#### 1. Операционные системы:

- на 1 компьютере и ноутбуках установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 8 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 9 человек.

### **Вывод:**

***Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.***

### **10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 3 группы. В группах есть свое, игровое, раздевальное, умывальное - туалетное помещение.

.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет кладовщика;
- медицинский кабинет;
- прачечная;

- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Для проведения музыкальных и физкультурных занятий используется игровое помещение группы. Музыкальный руководитель в своей работе использует музыкальный центр и синтезатор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначено ответственное лицо за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении года была приобретена мебель: детские столы и стулья на регулируемых ножках.
- в течении года были приобретены три песочницы.
- в течении года были приобретены канцелярские товары для образовательного процесса.
- в течении учебного года приобретались методические пособия соответствующие ФГОС.

#### **Вывод:**

*Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести*

*выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.*

## **11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО**

### Бюджетное финансирование ДОО

Источником финансирования являются: муниципальные и краевые бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2023-2024 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- оплата продуктов питания;
- хозяйственные товары (чистящие и моющие средства)
- приобретение уличного игрового оборудования

### **Вывод:**

*Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

## **II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### **Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Показатели деятельности дошкольной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию за 2024 г.

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 60 человек        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 60 человек        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человека        |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человека        |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человека        |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 0 человек         |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 60 человека       |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 0                 |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 0                 |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0                 |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0                 |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0                 |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0                 |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0                 |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 5                 |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 8 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 7 человек/88%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 7/88            |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 1/12            |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 1/12            |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/29%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1/12,5          |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 3 человека/25   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 8 человек/100%  |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1 человека/12,5 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 2 человека /25  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 0 человек/0%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 3 человека/37,5 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек /100% |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 9 человек/100%  |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8/60            |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да              |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет             |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет             |
| 1.15.4    | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет             |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет             |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет             |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,2кв.м         |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0кв.м           |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет             |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет             |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да              |