



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 09.09.2022

№ 1074/1

г. Белореченск

О создании рабочей группы по разработке Положения Школы  
молодого педагога «Становление»

С целью оказания методической помощи молодым педагогам дошкольных образовательных организаций, создание условий для их профессионального роста и успешному вхождению в профессиональную деятельность, приказываю:

1. Организовать рабочую группу по разработке Положения Школы молодого педагога «Становление» в составе:

председатель группы:

заместитель начальника управления образованием Высоченко И.Н.

члены группы:

ведущий специалист управления образованием Луковка А.Н.

ведущий специалист МКУ ЦРО Булгакова Л.А.

старший воспитатель МАДОУ ДС 20 Подгорная М.В.

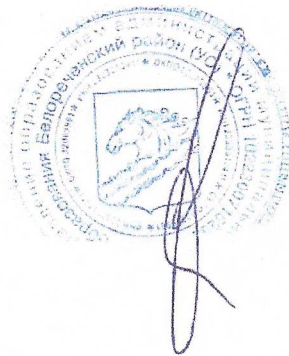
старший воспитатель МБДОУ ДС 2 Первакова Т.Д.

старший воспитатель МАДОУ ДС 1 Окропиридзе О.В.

2. Рабочей группе разработать и представить Положение Школы молодого педагога «Становление» на утверждение в срок до 4 октября 2022 года.

3. Контроль за исполнение приказа возложить на руководителя МКУ ЦРО Сидорову Н.Н.

Начальник управления образованием  
администрации муниципального  
образования Белореченский район



Г.В. Домский

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2 города  
БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

№ 66

от 31.08.2023 г.

«Об организации методической работы в МБДОУ Д/С 2 на 2023-2024 учебный год»

На основании анализа оценки образовательной деятельности МБДОУ Д/С 2 за 2022-2023 учебный год приказываю:

1. Организовать методическое объединение педагогов МБДОУ Д/С 2 с целью обеспечения эффективного проведения методической работы согласно годового плана на 2023-2024 учебный год.
2. Назначить руководителем методического объединения старшего воспитателя Первакову Татьяну Дмитриевну.
3. Направить работу методического объединения на решения таких проблем, как :  
- совершенствование качества образования дошкольников по теме: «Нравственно-патриотических ценностей, сложившиеся в процессе культурного наследия России.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ Д/С



Е.М.Смоленкина

Ори:

*Первакова Т.Д.*

## Протокол методического объединения педагогов МБДОУ Д/С 2

Дата: 06.09.2023 г.

### Повестка дня

1. План работы МО педагогов.
2. Консультация «Виды проектной деятельности»
3. Оперативный контроль.
4. Участие в муниципальных конкурсах
5. Консультация «Адвент – календарь - игровая технология».
6. Проектная деятельность

### Ход проведения

1. **Слушали:** Старшего воспитателя **Первакову Т.Д.** Она познакомила педагогов с планом работы МО на год. Старший воспитатель напомнила о подготовке к открытому показу образовательной деятельности в соответствии с годовым планом, о подготовке к проведению педагогического совета. Первакова Т.Д. обратила внимание на проведение работы с детьми по правилам пожарной и дорожной безопасности детей.
2. **Слушали:** воспитателя старшей группы Павлицеву Е.Г.. Она провела консультацию с педагогами по теме: «Виды проектной деятельности в детском саду». Евгения Германовна более подробно остановилась на то, что проекты могут быть разделены по доминирующему методу, по характеру содержания, по количеству участников и характеру контактов, а также по продолжительности проектной деятельности. Педагоги дополнили консультацию Евгении Германовны, рассказав из опыта работы, какие проекты в их деятельности были интересными для детей. Также Павлицева Е.Г. предложила педагогам придумать название открытых проектов, т.к. они являются наиболее трудными по своей организации. Общение с педагогами перешло в живой диалог, что принесло необходимую пользу при проведении консультации. Знания и умения, полученные по данному вопросу, педагоги смогут применить на практике в работе с детьми.

## Протокол методического объединения педагогов МБДОУ Д/С 2

Дата: 06.12.2023г.

### Повестка дня

1. План работы на декабрь
2. Подведение итогов конкурсов.
3. Консультация «Работа с родителями в современных условиях»
4. Результаты оперативного контроля.
5. Рекомендации педагогам по подготовке к Новому году
6. Проектная деятельность.

### Ход проведения

1. **Слушали:** Старшего воспитателя **Первакову Т.Д.** Она обратила внимание педагогов на план работы в декабре. Старший воспитатель напомнила педагогам о посещении методобъединений города, об участии в декаде наставничества, ознакомила педагогов с положением о конкурсе совместного творчества.
2. **Слушали:** заведующего Смоленкину Е.М. Были подведены итоги конкурсов, проводимых в ноябре. Выставка, посвященная дню Матери, хорошо прошла в средней группе и в старшей группе. Воспитатели интересно и правильно оформили фотографии мам, сделали коллажи. Так же был подведен итог конкурса «Народная кукла». Все работы родителей имели положительную оценку, были награждены благодарственными письмами.
3. **Слушали:** старшего воспитателя **Первакову Т.Д.**, Она обратила внимание педагогов на проведенную работу по тематической неделе. Напомнила педагогам о работе с родителями, привлечение родителей к работе детского сада. В современных условиях работы детского сада воспитатели. Воспитатели дополняли выступление старшего воспитателя, делились своими предложениями по проведению работы с родителями. На высоком профессиональном уровне прошли праздничные мероприятия «Ко дню Матери», где ребята показали свои способности и умения.

## Протокол №1 заседания ШМП

Дата: 07.09.2023 г

### Ход заседания

1. Знакомство с планом работы на 2023-2024 учебный год
2. Анкетирование по вопросам самообразования и направления духовно-нравственного воспитания.
3. Консультация: «Использование интерактивных педагогических технологий в речевом развитии детей»

**1. Слушали:** старшего воспитателя **Первакову Т.Д.** Она ознакомила всех присутствующих педагогов с планом работы на новый учебный год. Обратила внимание на то, что план составлен с учетом результатов анкетирования и принятия нового документа – ФОП ДО.

**2. Слушали:** молодого педагога Павлицеву Е.Г., которая обратилась к педагогам за советом по работе по направлению «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения». Педагоги с помощью примеров показали, чем отличается патриотическое воспитание от духовно-нравственного направления воспитания и чем эти направления похожи. Деловая беседа была интересна, познавательна, как для молодого педагога, так и для всех педагогов, присутствующих на заседании «Педагогической гостиной».

**3. Слушали:** старшего воспитателя **Первакову Т.Д.** Она подготовила для педагогов консультацию на тему: «Использование интерактивных педагогических технологий в речевом развитии детей». Татьяна Дмитриевна обратила внимание педагогов на те задачи, которые решают педагоги с помощью интерактивных технологий: у детей развиваются все компоненты устной речи, развиваются навыки свободного общения с взрослыми и с детьми, у них появляются задатки предстоящего школьного обучения. Первакова Т.Д. кратко охарактеризовала некоторые технологии, такие, например, как «Работа в парах», «Карусель», «Аквариум», «Интервью», «Цепочка», «Микрофон», «Хоровод», «Дискуссия», «Синтез мыслей», «Дерево знаний», «Предвидение», «Мозговой штурм» и т.д.

Старший воспитатель **Первакова Т.Д.** обратила внимание педагогов на то, что все технологии необходимо применять с учетом возраста детей, вводить новые технологии надо постепенно.

## Протокол №2 заседания ШМП

Дата: 26.10.2023г

### Ход заседания

1. Обсуждение анкетирования.
2. Круглый стол «Организация развивающей среды в ДОУ согласно требованиям ФОП»
3. Ознакомление с памяткой «Центр развития речи детей»

**1. Слушали:** старшего воспитателя **Первакову Т.Д.** Она озвучила результаты анкетирования, проведенного в сентябре. Обратила внимание на передвижение сроков показа открытого занятия.

**2. Слушали:** старшего воспитателя **Первакову Т.Д.** Она организовала с педагогами круглый стол по теме: «Организация развивающей среды в ДОУ согласно требованиям ФОП». Первакова Т.Д. уделила особое внимание условиям и требованиям к ПРС в современных условиях. Согласно возрасту предметная среда меняет свое наполнение, но доступность, сменяемость, качество материала, побуждение к развитию интереса у детей и инициативы остается неизменным во всех возрастных группах. Молодой педагог Павлищева Е.Г., обратилась к педагогам за советом по содержанию уголка в патриотическом и социальном направлении. Педагоги с помощью примеров показали, чем отличается патриотическое воспитание от социального направления и чем эти направления похожи. Заседание круглого стола проходило непринужденно, в форме деловой беседы. Разговор молодого педагога и опытных педагогов был интересен и познавателен для всех присутствующих на заседании «Педагогической гостиной».

**3. Слушали:** Старшего воспитателя **Первакову Т.Д.** Она обратила внимание педагогов на то, что речевой уголок в предметно-развивающей среде необходимо организовывать с учетом возраста детей, вводить новые книги надо постепенно. Наполняемость речевыми играми соответствует потребностям детей, их возрасту и интересам. Татьяна Дмитриевна предложила памятки и рекомендации по организации речевых уголков во всех возрастных группах.

Педагоги смогли сравнить требования к организации уголков, взять для своей группы необходимые рекомендации старшего воспитателя.

Руководитель ШМП



Т.Д. Первакова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 2 города Белореченска муниципального образования  
Белореченский район  
(МБДОУ Д/С 2)

ПРИКАЗ

03.03.2023

№ 39

г. Белореченск

**О создании рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП**

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”» и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”», в целях приведения основной образовательной программы МБДОУ ДС 2 в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБДОУ Д/С 2 работу по разработке ООП на основе ФОП с целью приведения ООП в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023.
2. Утвердить и ввести в действие с 03.03.2023 Положение о рабочей группе по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО (приложение 1).
3. Утвердить состав рабочей группы по приведению в соответствие с ФОП ДО в составе:

Председатель: старший воспитатель Первакова Т.Д.;

Члены комиссии:

Воспитатель Фурсова М.С.,

Воспитатель Хачидзе М.М.;

Воспитатель Лакетко Е.В.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлен(ы)

Старший воспитатель



Е.М.Смоленкина

Т.Д.Первакова

Хачидзе  
Лакетко Е.В.  
Фурсова

## План-график мероприятий по переходу на ФОП ДО

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
<b>1. Организационно-управленческое направление</b>			
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	март май и август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	март	Рабочая группа, заведующий	Приказ о создании рабочей группы
Провести экспертизу ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Отчет
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Март	Рабочая группа	Справка по результатам мониторинга
Составить проект ООП детского сада с учетом ФОП ДО	июнь	Рабочая группа	Проект обновленной ООП
<b>2. Нормативно-правовое направление</b>			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Март	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующие введение ФОП	Март	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровней, регламентирующими введение ФОП
Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Заместитель руководителя рабочей группы и член рабочей группы	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов



<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Результат</b>
Внести изменения в программу развития образовательной организации	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Внести изменения и дополнения в Устав образовательной организации (при необходимости)	Август	Заведующий	Устав образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказы
<b>3. Кадровое направление</b>			
Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март – май	Заместитель руководителя рабочей группы, специалист по кадрам	Аналитическая справка
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель – май	Члены рабочей группы	Опросные листы или отчет
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Апрель – август	Руководитель рабочей группы и заведующий	Приказ, документы о повышении квалификации
<b>4. Методическое направление</b>			

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Минпросвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования	Апрель – август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Минпросвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель – август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Минпросвещения по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель – август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	март – август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы
<b>5. Информационное направление</b>			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Апрель, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	До 1 сентября	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель, методист	Информационный стенд

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2 города  
БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

№ 77

от 07.11.2022 г.

«О проведении методической Недели в МБДОУ Д/С 2 «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

На основании приказа управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район № 1397 от 03.11.2022 года «О проведении районной методической Недели в дошкольных образовательных организациях ««Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста » приказываю:

1. Провести с 07.11.2022 г. по 11.11.2022 года методическую Недели в МБДОУ Д/С 2 «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста
2. Утвердить план проведения методической Недели (прилагается).
2. Старшему воспитателю Перваковой Т.Д. для более глубокого изучения данного вопроса создать условия для обобщения и распространения положительного опыта педагогов детского сада.
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ Д/С 2 Е.М. Смоленкина



*Одмополкина*

*Первакова Т.Д.*

## План мероприятий районной методической Недели

**Тема:** «Организация деятельности МБДОУ Д/С 2 по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

**Цель методической недели:** повышение педагогической и методической компетенции воспитателей и специалистов в вопросе познавательного воспитания дошкольников, формирование у детей целостной картины мира, использование форм и методов работы по ознакомлению дошкольников с родным краем, его культурой и традициями.

Дата	Мероприятие	Ответственные
07.11.2022	1. Проведение мониторинга для педагогов 2. Консультация «Ознакомление детей с родным городом» 3. Семинар-практикум «Кубанские народные игры, как способ ознакомления дошкольников с народным творчеством» 4. Проектная деятельность	Старший воспитатель, педагоги
08.11.2022	1. Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию 2. Фотоотчет «Настольно-дидактические игры по познавательному развитию» 3. Консультация «Формирование у детей любви к малой Родине на основе музыкального наследия Кубани» 4. Круглый стол «Наблюдения как метод расширения кругозора детей»	Старший воспитатель, педагоги
09.11.2022	1. Конкурс эрудитов «Хочу все знать» среди детей старшего дошкольного возраста 2. Мастер-класс «Роль технологии лэпбука в ознакомлении детей с малой Родиной» 3. Деловая игра для педагогов: «Значение экспериментальной деятельности в развитии поисковой и познавательной мотивации дошкольников» 4. Познавательно-игровые мероприятия «Осень на Кубани»	Старший воспитатель, педагоги
10.11.2022	1. Изготовление буклетов для родителей «Опытно-экспериментальная деятельность детей дома» 2. Анкетирование родителей 3. Проектная деятельность	Педагоги, Старший воспитатель

	4. Брифинг «Интеллектуальное развитие дошкольников через развивающие игры»	
11.11.2022	1. Педагогическая гостиная. Подведение итогов методической недели. КВН «Знатоки познавательного развития детей». 2. Аукцион педагогических идей. Презентация лучших педагогических практик 3. Рекомендации педагогам	Старший воспитатель, педагоги

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад 2 города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район

**Аналитическая справка по результатам проведения методической Недели  
по познавательному развитию**

На основании приказа заведующего №77 от 7.11.2022 г. и в целях повышения профессиональной компетенции была проведена методическая Неделя по познавательному развитию дошкольников.

Цель: развитие творческого потенциала и совершенствование работы педагогов по познавательному развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.

Для более глубокого изучения данного вопроса были созданы условия для обобщения и распространения положительного опыта педагогов детского сада.

В начале методической недели были предложены педагогам теоретические знания. Воспитатель 1 категории Лакетко Е.В. провела мастер-класс по изготовлению лэпбуков по региональному направлению. Она более подробно остановилась на содержании лэпбука, на его мобильности, на использовании данной технологии в развитии познавательного интереса к своей малой Родине. Работа в данном направлении обусловлена решением задач годового плана МБДОУ Д/С 2 на 2022 -23 г.г.

Вниманию педагогов были предложены консультации: воспитатель Хачидзе М.М. подготовила консультацию на тему: «Как знакомить дошкольников с родным городом», а Первакова Т.Д. - «Наблюдения – как одна из форм ознакомления с окружающим миром».

Воспитатель Мулюкова И.И. подготовила брифинг на тему «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через развивающие игры». Она обратила внимание педагогов на технологии развивающего и проблемного обучения, на технологию сотрудничества и индивидуального обучения. Сама форма подачи знаний была предложена в виде деловой игры, где воспитатели показали не только свои знания, но и проявили творческий подход.

Старший воспитатель Первакова Т.Д. провела семинар – практикум по народным играм. Полученные педагогами теоретические знания о роли

народных игр, педагоги смогли закрепить, проигрывая любимые детьми и малознакомые игры. Музыкальный руководитель Ефимова Т.О. помогла педагогам вспомнить народные прибаутки и заклички, что, в общем, расширило знания педагогов о народных традициях и творчестве, о музыкальном наследии Кубани.

Педагог Хачидзе М.М. провела ООД по формированию элементарных математических представлений у детей подготовительной группы «Загадки тетюшки Совы». Были подготовлены раздаточный материал для всех детей, мерки для измерения длины полочки скворечника. Дети могли выбрать любую условную мерку по своему желанию, и от этого результат у них был разный. Физкультурная пауза была проведена по математическим загадкам. Дети работали у доски, составляя число 9, за столами, на ковре, решая задачи с использованием мультимедийной установки. Педагог дал детям новые знания по измерению веса предметов. Интерес детей сохранялся на протяжении всего занятия.

При проведении методической недели была организована встреча с интересными людьми: в гости к ребятам приходил библиотекарь из детской библиотеки. Она рассказала детям о творчестве писателя Мамина – Сибиряка.

Очень интересно прошла интеллектуальная викторина эрудитов «Хочу все знать». Старший воспитатель Первакова Т.Д. подготовила сценарий конкурса, предложила детям старшей и подготовительной группы выставить команду, придумать название и девиз. Были использованы фото и видео материалы, дети должны были по схеме создать постройку, разобрать овощи и фрукты в эстафете, должны были узнать, что спрятано в коробках и как это достать. Блиц – конкурс проходил и для капитанов команд. В конце игры дети были награждены медалями и энциклопедиями.

В группах была проведена работа по проектной деятельности. По предложению детей старшей группы воспитатель Фурсова М.С. подготовила краткосрочный проект «Здоровье на грядке», а воспитатель Хачидзе М.М. краткосрочный проект «Синичкин календарь». Заключительным мероприятием по проектам в подготовительной группе был спортивный праздник «В гости к синичке», а в старшей группе – музыкально-тематическое мероприятие «Осень на Кубани». Нельзя качественно проводить работу с детьми без работы с родителями. Воспитатель М.С.Фурсова подготовила внимание родителей буклеты о проведении опытно-экспериментальной деятельности дома, о развитии познавательных способностей дошкольников. Также было проведено анкетирование родителей по данному вопросу. На основании результатов

анкетирования в уголках для родителей старший воспитатель разместила рекомендации для родителей по познавательному развитию детей.

На высоком профессиональном уровне прошел Аукцион педагогических идей. Были представлены работы на темы: «Красная книга Кубани», «Кубанские народные сказки», «История родного города», «Одежда кубанских казаков», «Предприятия моего города», «Кубанские народные игры». Кроме этого вниманию педагогов был представлен презентационный материал по символике страны, края и города. Весь материал выполнен красочно, оформлен эстетично и будет использован педагогами в дальнейшей работе с детьми.

В группах педагоги сделали фотоотчет по теме: «Настольно – дидактические игры по познавательному развитию». Игры соответствуют возрастным требованиям и имеют большое развивающее значение.

Данная форма работы с педагогами позволяет не только активизировать имеющиеся у педагогов знания, обеспечить оптимальные условия для обмена опытом, заинтересовать педагогов в использовании новейших технологий в своей работе, повысить уровень профессионального мастерства, но и решить актуальные образовательные задачи по реализации годового плана ДОУ.

Старший воспитатель



Первакова Т.Д.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2 города  
БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

№ 49

от 17.04.2023 г.

«Об участии в региональной системе мониторинга качества дошкольного образования дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район»

На основании приказа управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район № 585 от 14.04.2023 года «Об участии в региональной системе мониторинга качества дошкольного образования дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район» приказываю:

1. Утвердить ответственного координатора за проведение мониторинга качества дошкольного образования старшего воспитателя Первакову Т.Д..
2. Утвердить план график проведения мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ Д/С 2 (приложение 1).
3. Старшему воспитателю Перваковой Т.Д.. создать условия для подготовки и проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ Д/С 2

Е.М.Смоленкина



*Одмаркелерени*

*Первакова Т.Д.*

Приложение № 1  
К приказу № 49 от 17.04.2023г.

План-график проведения мониторинга качества дошкольного образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Информирование педагогических работников о проведении мониторинга в ДОО	До 18.04.2023	Заведующий
2	Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием оценочных листов	До 05.05.2023	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Составление отчета по самоанализу	До 05.05.2023г.	Старший воспитатель
4	Анкетирование родителей (одно из групп детского сада)	До 05.05.2023г.	Заведующая, воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 2 города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (МКДО) ОСВОЕНИЯ  
образовательной программы дошкольного уровня  
за 2022-2023 г.г.**

Подготовила:  
Старший воспитатель  
Первакова Т.Д.

г. Белореченск

Аналитическая справка мониторинга качества дошкольного образования (далее - мониторинг) составлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), на основании приказа УО № 434 от 14.04.2022 г. «Об участии в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район», а также на основании приказа заведующего МБДОУ Д/С 2 №48 от 18.04.2022 г.

Целью мониторинга является:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования;
- установление соответствия реализуемой в дошкольной организации образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО).

В МКДО принимали участие все педагогические и руководящие работники МБДОУ Д/С 2, а так же родители (законные представители) воспитанников.

В ходе процедуры МКДО в МБДОУ Д/С 2 оценивалось качество дошкольного образования по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в ДОО.

Данный мониторинг позволит всем педагогам и руководителю Д/С 2 увидеть выявленные дефициты при реализации ФГОС дошкольного образования и наметить пути их минимизации и устранения.

Требования к условиям реализации ОП включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации ОП, а также к развивающей предметно - пространственной среде. При этом образовательная среда ДОО гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ходе самоанализа МБДОУ Д/С 2 по предложенным критериям были получены следующие результаты:

**Качество образовательных программ дошкольного образования**

№ п/п	Область качества/показатель	Балл по области качества/показателю
1.1	Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
1.2	Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
1.3	Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
1.4	Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
1.5	Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3

Программа МБДОУ Д/С 2 утверждена приказом №61 от 31.08.2021г. по МБДОУ Д/С 2 и спроектирована с учетом требований ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов. Программа определяет цель, задачи планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В программе учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного

образования. Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми. Педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

### Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

№ п/п	Область качества/показатель	Балл по области качества/показателю
2.1	Познавательное развитие	3
2.2	Речевое развитие	3
2.3	Социально-коммуникативное развитие	3
2.4	Физическое развитие	3
2.5	Художественно-эстетическое развитие	3

Область качества «Содержание образовательной деятельности» представлена пятью показателями, соответствующими пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». В целом область качества «Содержание образовательной деятельности» оценена ДОО в 3 балла. Содержание ООП ДО выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ООП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности.

Анализируя познавательно- речевое развитие детей, следует отметить, что созданные в ДОУ условия позволяют интеллектуально развивать детей, формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей. Это дает возможность более качественного воспитания и обучения детей. Педагоги стремятся в своей работе развивать у детей патриотические чувства, уважение в семье, приобщают к элементарным нормам общения со сверстниками и взрослыми, воспитывают ценностные отношения к собственному труду и труду взрослых. Большое внимание в детском саду

воспитателем уделяется развитию у детей стремления к самостоятельности, развитию веры ребенка в собственные силы через трудовую деятельность, развитие культурно-гигиенических навыков.

Весь коллектив детского сада работает так, чтобы дети росли крепкими и здоровыми, формируют начальные представления о здоровом образе жизни, прививают культурно-гигиенические навыки.

Немаловажное место во всестороннем развитии уделяется и эстетическому воспитанию. Дети с удовольствием принимают участие в театрализованных представлениях. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

### Качество образовательных условий в ДОО

№ п/п	Область качества/показатель	Балл по области качества/показателю
3.1	Кадровые условия	3
3.2	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	3
3.3	Психолого-педагогические условия	3

Область качества «Образовательные условия» представлена рядом показателей, средний балл которых получил оценку 3.

Для качественной реализации основной образовательной программы соблюдаются требования к кадровому обеспечению. МБДОУ Д/С 2 укомплектован педагогическими кадрами полностью, согласно штатному расписанию. Все педагоги с высшим образованием. В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного и развивающего обучения. Педагоги систематически проводится открытый показ практической работы с детьми, участвуют в педагогических часах, педагогических советах, семинарах — практикумах, занимаются самообразованием.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное

психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагога и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

РППС в группах соответствует требованиям программы ДОУ. Весь материал в предметно-развивающей среде доступен детям, вариативен и меняется в зависимости от тематического планирования. Педагогами созданы условия для поддержки инициативы детей, для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Также предусмотрена системная поддержка проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности. РППС отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Но т.к. группа является еще и спальней, то многие предметы мебели имеют и полифункциональные качества, и служат для разнообразного использования предметной среды. Участки детского сада оснащены игрушками, спортивным инвентарем, материалами для трудовой и экспериментальной деятельности, что обеспечивает двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Есть необходимость в пополнении материальной базы игровыми и дидактическими пособиями, а также физкультурным оборудованием. На территории ДОУ имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность, а также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей

Успех освоения основной образовательной программы во многом зависит от той атмосферы, в которой ребенок оказывается, придя в детский сад. В МБДОУ Д/С 2 созданы все условия для организации процесса обучения и развития дошкольников.

Психолого-педагогические условия анализируются администрацией и педагогами детского сада. Оценивается эмоциональная атмосфера в группах, уровень профессиональной компетентности сотрудников. Для этого используются различные виды контроля.

### Качество взаимодействия с семьей

№ п/п	Область качества/показатель	Балл по области качества/показателю
----------	-----------------------------	--



4.1	Информированность о деятельности ДОО	3
4.2	Вовлеченность родителей в образовательный процесс	3
4.3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3

МБДОУ Д/С 2 проводит тесную работу с родителями (законными представителями). Общение с родителями строится в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Педагоги стараются вовлечь родителей в образовательный процесс. Для успешной реализации программы педагоги проводят индивидуальные и групповые консультации. Беседы с родителями носят адресную рекомендацию с учетом затруднений и запросов родителей. Мнение родителей учитывается при организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией МБДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями. Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов.

На сайте МБДОУ Д/С 2 ([bel-ds2.ru](http://bel-ds2.ru))

родители могут в свободном доступе ознакомиться с интересующими их вопросами. Здесь же помещается информация по основным нормативно-правовым документам, обеспечивающим функционирование детского сада; с педагогическим составом, а также с содержанием образовательной деятельности по группам.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют результаты мониторинга.

#### **Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

№ п/п	Область качества/показатель	Балл по области качества/показателю
5.1	Сохранение здоровья детей	3
5.2	Обеспечение безопасности	3

5.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3
-----	---	---

Для сохранения здоровья детей особое внимание уделяется организации процесса питания и его качеству в соответствии с возрастными нормами питания детей. Пристальное внимание уделено безопасности территории для прогулок на свежем воздухе, дополнены площадки спортивным и игровым оборудованием; предусмотрено зонирование пространства участка для свободной двигательной деятельности детей. Внутренние помещения и прогулочные участки МБДОУ Д/С 2 соответствуют требованиям СанПиН и охране жизни и здоровья воспитанников. Оборудование в помещениях и на прогулочных участках ДОУ является безопасным, здоровьесберегающим, отвечает всем требованиям СанПин и пожарной безопасности. В каждой возрастной группе есть режим пребывания дошкольников в детском саду, утвержденный заведующим детским садом. Систематически с детьми проводится работа по здоровьесберегающим технологиям и безопасному поведению детей.

### Качество управления в ДОО

№ п/п	Область качества/показатель	Балл по области качества/показателю
6.1	Управление организационными процессами	3
6.2	Внутренняя система оценки качества	3
6.3	Программа развития ДОО	3

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.

С целью повышения качества образовательных и оздоровительных услуг составлена программа развития на 2021 – 2023 г.г. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).