

Согласовано:

С методистом МКУ ЦРО

Булгаковой Л. А.

28.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС 2
Е.М. Смоленкина

Принято
на педсовете № 1 протокол от
30.08.2022 г.

пр. № 61 от 31.08.22



Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада №2

города Белореченска муниципального образования

Белореченский район

на 2022-2023 г.г.

г. Белореченск 2022 г.

Содержание

1. Информационный раздел	Стр.
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса	6
2. Анализ выполнения годового плана за 2021-2022 гг	
2.1. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы	7
2.2. Результаты освоения основной образовательной программы	9
2.3. Анализ выполнения годовых задач	11
2.4. Анализ кадрового потенциала МБДОУ Д/С2.	15
2.5. Развивающая предметно-пространственная среда	17
2.6. Анализ взаимодействия с родителями	17
2.7. Административно-хозяйственная деятельность за 2021-2022 гг.	18
2.8. Выводы о работе педагогического коллектива за 2021-2022 гг.	19
1. Годовой план на 2022-2023 гг.	
Раздел 1. Постановка годовых задач на 2022-2023 г	20
Раздел 2. Воспитательно-образовательная деятельность	
2.1. Работа с воспитанниками	20
2.1.2. Физкультурно-оздоровительная работа	21
2.1.3. Праздники, досуги, развлечения	22
2.1.4. Выставки и конкурсы	23
2.1.5. Проектная деятельность	24
2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников	25
2.2.1. План работы с родителями воспитанников	25
2.2.2. Общие родительские собрания	25
2.2.3. Групповые родительские собрания	26
Раздел 3. Организационно-методическая деятельность	
3.1. Методическая работа	27
3.1.1. Обобщение педагогического опыта	27
3.1.2. План прохождения курсов повышения квалификации	27

3.1.3. График аттестации педагогов	29
3.1.4. Самообразование педагогов	29
3.1.5. Консультации для педагогов	30
3.1.6. Открытые просмотры педагогической деятельности	31
3.1.7. План работы Школы педагогического мастерства	31
3.1.8. Взаимодействие с социальными институтами	32
3.1.9. . Подбор и систематизация материала в методическом кабинете	32
3.1.10. Педагогические советы	34
3.2. Контроль, регулирование, оценка деятельности	
3.2.1. План тематического контроля	36
3.2.2. План оперативного контроля	36
3.2.3. Внутренняя система оценки качества образования	37
4. Административно-хозяйственная деятельность	38
Приложения к годовому плану	
1.План мероприятий по профилактике ДДТТ на 2022-2023г	41
2. План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023г	43
3 План работы по преемственности	44
4.План летней оздоровительной работы	46
5. План мероприятий по профилактике выявления семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних	52
6. Годовой учебный план на 2022-2023г.	54
7. Годовой календарный график	60
8. Режимы дня	62
9. Годовой план работы музыкального руководителя	68
10.Циклограммы деятельности специалистов	70
11. Положения о конкурсах внутри ДОУ	74

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование дошкольного учреждения:

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 города Белореченска муниципального образования Белореченский район,

сокращенное наименование - МБДОУ Д/С 2

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный

Место нахождения:

Почтовый адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск,
Ул. Больничная, 135

Юридический адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск,
Ул. Больничная, 135

Режим работы МБДОУ Д/С 2: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район

Заведующий: Смоленкина Елена Михайловна, образование высшее педагогическое, стаж работы 38 лет, из них в данном учреждении - 18 лет.

Телефон: 8(8 861 55)3-37-19

Адрес сайта: [http://bel - ds2obr 23.ru](http://bel-ds2obr23.ru)

Адрес электронной почты: esmolenkina@mail.ru

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, на основании лицензии на ведение образовательной деятельности (серия 23ЛО1 № 0004879 от 22 июля 2016 года), Устава МБДОУ и строится на принципах, призванных обеспечить государственно-общественный характер управления. МБДОУ Д/С 2 оказывает медицинские услуги на основании договора на ведение медицинской деятельности.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Д/С 2:

Управление дошкольным образовательным учреждением детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв.от 17 октября 2013 год №1155).
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.(утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 год №1014)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ.
- Уставом МБДОУ детского сада
- Договором между МБДОУ и родителями.
- Договором между МБДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о педагогическом Совете.

Программно-методическое обеспечение:

МБДОУ Д/С 2 работает по Основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ - Д/С 2 (с учётом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 г.) (далее ООП ОП ДО МБДОУ - Д/С 2).

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний»,

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (Программа) разработана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края сотрудниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Кафедра развития ребенка младшего возраста.

Содержание ООП ОП ДО МБДОУ - Д/С 2 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Область познавательного развития;
- Область речевого развития;
- Область социально-коммуникативного развития;
- Область физического развития;
- Область художественно-эстетического развития.

Проектная мощность:

Детский сад имеет земельный участок площадью 1903м², на нем расположены три здания: детский сад (приспособленное 1-этажное

помещение), пищеблок, хозпостройки. В здании пищеблока расположены: кухня, кладовые, прачечная, медицинский кабинет.

В учреждении оборудовано 3 групповых помещения с раздевальными, умывальные комнаты совмещены с санитарными узлами.

В виду отсутствия спален групповые помещения оборудованы выкатными кроватями. Групповые помещения оснащены современной детской мебелью, игровым материалом, оборудованием для занятий: магнитными досками, дидактическими столами, магнитофонами.

Выделены игровые центры. Игровой материал подобран по возрасту. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии, по которым работают педагоги. На игрушки, детскую мебель имеются сертификаты качества и соответствия требованиям СанПиНа. Интерьер групп позволяет детям комфортно себя чувствовать, сочетать активную деятельность со спокойными играми и занятиями.

В раздевальной комнате: детская мебель: шкафчики, банкетки; информационные уголки, полка для детских работ, наглядно-информационный материал для родителей.

Буфетная оборудована столом для раздачи пищи, полками для хранения чистой столовой посуды, двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды.

Комплектование групп:

В МБДОУ Д/С 2 в 2021 - 2022 учебном году функционировало 3 группы общеразвивающей направленности, в которых воспитывались дети от 3 до 6 лет. Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, познавательного и социального развития детей.

Количество групп	Возраст детей	Направленность групп
1	Младшая группа	Общеразвивающая
1	Средняя группа	Общеразвивающая
1	Старшая группа	Общеразвивающая

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

МБДОУ Д/С 2 укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100 %.

Управленческий состав:

- Заведующий – 1

Педагогический состав:

- старший воспитатель - 1,

- музыкальный руководитель – 1,

- воспитатель - 6

Высшее образование: 8

Первая квалификационная категория: 2 педагога;

Соответствие занимаемой должности: 5

Без категории – 1 человек

Общее количество учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

- Медицинский персонал - 1
- Повар, кух. рабочая – 1
- Кладовщик – 1
- Помощники воспитателей – 3
- Дворник – 1

2. Анализ выполнения годового плана за 2021-2022 г.г.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения всегда было и остается сохранение и укрепление здоровья детей. Но кроме этого мы ставим перед педагогами задачу воспитать гармонично развитую личность. Поэтому необходимо обеспечить единство задач развития, обучения и, конечно, воспитания духовно-нравственной личности. В течении года деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение всестороннего и своевременного развития ребенка.

2.1. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы

В настоящее время особую важность приобретает поиск и внедрение новых средств и методов повышения эффективности физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. Одним из путей решения этого в д/с 2 является комплексный подход к оздоровлению детей. Был разработан комплексный план оздоровительной работы на период летней кампании и холодное время года, в соответствии с требованиями Сан ПиН. С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости педагогическими и медицинскими работниками проводился комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- хождение по рефлекторным дорожкам и контрастное воздушное закаливание после сна;
- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных и физкультурных занятиях;
- гимнастика для глаз;
- мытье рук и лица холодной водой из - под крана;
- обливание стоп теплой водой в летний период;
- воздушные и солнечные ванны.

Лечебно – оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний

Лечебно-профилактическая работа включает:

- постоянный контроль за осанкой;
- контроль дыхания на занятиях по физ. воспитанию;

- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- потребление фитонцидов (чеснока и лука);
- употребление соков и фруктов (второй завтрак);

Использование практически апробированных и разрешенных методик нетрадиционного оздоровления детей с функциональными отклонениями в здоровье:

- хождение по «дорожкам здоровья», использование массажеров, дыхательная гимнастика, индивидуальная работа в группах и на прогулке, проводимая воспитателями
- пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ.

Распределение детей по группам здоровья, показало, что большая часть детей относится к первой группе здоровья. Анализ листов здоровья показал, что дети второй группы здоровья имеют заболевания опорно- двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки), проблемы со зрением и стоматологические заболевания (кариес).

В детском саду систематически проводится:

- Антропометрическое обследование;
- Обследование уровня физической подготовленности.

В ДОУ регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, педагогических советах и индивидуальных консультациях по запросам. Анализ санитарно- гигиенического режима в ДОУ показал, что все основные санитарно- гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, осуществляется мытье игрушек, мебель соответствует ростовым показателям детей.

Утром при приеме детей ведутся фильтры для своевременного выявления заболевших.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям, световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам. В ходе проводимой работы у детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определенные навыки приобщения к ЗОЖ, а также повысилась заинтересованность родителей в совместной работе с детьми.

Питание детей в детском саду

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно- психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Обеспечение эмоционального благополучия детей

Данная работа проводится комплексно, в ходе организации психолого-педагогического направления деятельности коллектива на решение социально-личностных, познавательных, художественно-эстетических и других проблем всестороннего развития ребенка. В группах педагоги стараются обеспечить благоприятный эмоционально- психологический климат для каждого ребенка.

2.2. Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ - Д/С 2

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется программой разработанной и реализуемой в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа МБДОУ Д/С 2 утверждена приказом заведующего по МБДОУ Д/С 2 и спроектирована с учетом требований ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов. Программа определяет цель, задачи планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В программе учтены концептуальные положения используемой в ДООУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (сентябрь и май). Диагностика проводится педагогами ДООУ в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики по детскому саду показывают

Образовательная область	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Познавательное развитие	2,3	4,0	3,6	3,9	4,0	4,9
Социально-коммуникативное развитие	2,7	4,0	3,4	4,2	4,1	4,8
Речевое развитие	2,3	3,7	3,7	4,1	3,9	4,4
Физическое развитие	2,8	4,2	3,6	4,3	4,0	4,9
Художественно-эстетическое развитие	2,8	4,2	3,9	4,2	4,0	4,8

1 балл - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

2 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

3 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

4 балла — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Вывод – в целом по МБДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. В основном, показатели выполнения программы находятся в пределах 3-5 баллов. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе.

Участие воспитанников в конкурсах и творческих мероприятиях

В прошедшем учебном году воспитанники детского сада и педагоги приняли активное участие в тематических выставках, конкурсах, мероприятиях как внутри учреждения в соответствии с годовым планом, так и на муниципальном уровне. Работы были интересными и красочными.

Активное участие приняли воспитанники совместно с воспитателями и родителями в проведении мероприятий, рекомендованных Управлением образования. Это были акции «День Земли», «День птиц», «Мы живем в России», «Эколята – друзья и защитники Природы!», «Добрая лапка». Являемся победителями в конкурсе «Зеленая планета». Активно принимали участие в муниципальном конкурсе «Юный художник», «Я исследователь»; в мероприятиях, посвященных Неделе Основ православной культуры, Дню

Космонавтики и Дню Победы. Принимали участие в краевом конкурсе «Сортируй отходы - береги природу» и в акции «Спасем ежика».

За прошедший год было большое количество достижений наших воспитанников на краевом и муниципальном уровне, что позволило обеспечить самораскрытие личности и самореализацию творческих способностей воспитанников, педагогов и родителей: дипломы участников получили дети и педагоги в конкурсе «Зеленая Планета»

Получили диплом за участие в муниципальном конкурсе на лучшую поделку «Великой Победе посвящается».

Дипломы победителей получили дети, родители и педагоги в муниципальном конкурсе «Мы россияне!».

2.3. Анализ выполнения годовых задач

Перед коллективом детского сада на 2021-22 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

Совершенствование качества образовательного процесса через повышения квалификации, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

2. Создание условий для формирования позитивной социализации и личностного развития дошкольников через: поддержку детской инициативы и творчества во всех видах детской деятельности, проектную деятельность, внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

3. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики

Для достижения намеченных целей было организовано образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой.

Для решения **1 годовой задачи** «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни» были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет по теме: «Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста»

- Консультация «Формирование ЗОЖ, понятие о ЗОЖ; приемы и технологии его формирующие» Лоза К.В.
- Консультация «Профилактика нарушений осанки дошкольников» Лакетко Е.В.
- Мастер-класс «Правильное питание и дыхание» Лоза К.В.
- Семинар – практикум «Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий ЗОЖ» Хачидзе М.М.
- Практикум «Современные подходы по физическому развитию»Фурсова М.С.

Педагог Лоза К.В. обобщила свой опыт работы по теме: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни через элементы детской йоги как вида здоровьесберегающих технологий».

Педагог Хачатурова И.В. обобщила свой опыт по теме: «Формирование навыков личной гигиены через театрализованную и игровую деятельность».

Были организованы смотры-конкурсы по данной годовой задаче «Проекты ЗОЖ» и смотр – конкурс спортивных уголков и зон по здоровьесбережению.

Для физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями были проведены спортивные досуги и праздники с использованием новых здоровьесберегающих технологий .

Для реализации годовой задачи были организованы открытые показы образовательной деятельности: «Круговая тренировка в парах» -, воспитатель Фурсова М.С., «Цветок здоровья» - образовательная деятельность по физическому развитию и здоровьесберегающим технологиям воспитатель Лакетко Е.В., а также «Музыкальная шкатулка» - образовательная деятельность для младшего дошкольного возраста с использованием арт – терапии музыкальным руководителем Куликовой Е.М. Педагог Хачидзе М.М. провела игру-путешествие «К гномам за секретами здоровья»,а также предложила вниманию педагогов видео-ролик на тему: «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через использование мячей су-джок».

Для привлечения родителей к решению данной задачи были проведены родительские собрания по теме: «Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая качество и доступность дошкольного образования», помещены в родительские уголки консультации для родителей «Хочу быть здоровым», «Как закалять детей?», «Правильно ли питается ваш ребенок?», «Режим дня и его значение», «Формирование культуры трапезы» «Здоровье – всему голова» и другие, а также проведен конкурс совместного творчества на лучшее изготовление плаката «Быть здоровыми хотим».

Для того чтобы определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по данному направлению и для проведения педсовета был организован тематический контроль по теме: «Создание условий для формирования основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников». В рамках тематического контроля был проведен смотр-конкурс спортивных уголков и зон. Воспитателями всех групп проведена большая работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, что было отмечено на педсовете №2, проведенном в ноябре 2021 г.

Вывод: Эффективность работы педагогов по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и формированию у детей

представлений о здоровом образе жизни можно считать удовлетворительной и выполненной.

2 годовая задача «Создание условий для формирования позитивной социализации и личностного развития дошкольников через: поддержку детской инициативы и творчества во всех видах детской деятельности, проектную деятельность, внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста» решалась многопланово и в системе.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Новые технологии по работе с родителями» Хачатурова И.В.
- Консультация «Методы нравственного воспитания в ДОУ» Мулюкова И.И.
- Мастер-класс «Игры и игровые упражнения для позитивной социализации дошкольников» Хачатурова И.В.

- Семинар – практикум «Интеграция социального развития в другие образовательные области дошкольного развития» Лакетко Е.В.

- Практикум «Приобщение детей к художественной литературе» Лакетко Е.В.

Педагог Лоза К.В. обобщила опыт работы на педагогическом часе по теме: «Дистанционные средства и формы взаимодействия родителей», представив педагогам презентационный материал.

Фурсова М.С. подготовила сообщение на педагогическом часе «Проблемы социального воспитания дошкольников (основные направления, задачи, технологии, анализ программ)».

Для расширения форм работы по теме был проведен конкурс педагогических идей «Детский сад – пространство развития» (уголки, стенды выбора детской активности), конкурс видеороликов для родительского клуба, а в апреле смотр – конкурс уголков ряженья с участием родителей.

Воспитатель Хачатурова И.В. провела открытый показ в форме сказки под названием «Всё в порядке», подготовленной для детей младшей группы. Для оценки профессиональных умений воспитателей было просмотрены открытые показы образовательной деятельности.

Для педагогов был проведен мастер-класс воспитателем Лоза К.В. на тему: «Снятие эмоционального напряжения педагогов»

Формы сотрудничества с родителями в этом направлении были разноплановыми: от проведения родительских собраний и консультаций до проведения дискуссий и встреч в родительских гостиных. Для повышения родительской компетентности в вопросах социализации и личностного развития дошкольников взаимодействие с родителями осуществлялось также в формате видеоконсультаций. С родителями было проведено анкетирование, чтобы выявить уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада. Результаты анкетирования показали, что:

91% родителей удовлетворены уровнем квалификации педагогов.

Проведенный педсовет по теме: «Социально-личностное развитие детей как приоритетное стратегическое направление государства» показал, что работа проведена по данному направлению большая, на высоком профессиональном уровне. Исходя из вышесказанного, считаем, что работа по реализации второй годовой задачи выполнена полностью.

3 годовая задача «Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики» решалась по всем направлениям работы духовно-нравственного развитию воспитанников. Были проведены:

- консультация «Приемы музейной педагогики в образовательной деятельности дошкольного возраста» Мулюкова И.И.
- консультация «Мини-музеи в группах, их роль для развития нравственных качеств личности ребенка» Первакова Т.Д.
- подготовлено сообщение на педагогическом совете «Роль музейной педагогики в развитии нравственно-волевых качеств личности ребенка» Фурсова М.С.
- открытый показ образовательной деятельности с детьми старшего возраста провела Лоза К.В. на тему: «История нашего края». В рамках подготовки к педагогическому совету был проведен тематический контроль на тему: «Развитие нравственных качеств дошкольников и приобщение к истокам национальной культуры» с целью оценки педагогического процесса, осуществляемая воспитателем ДОО.

Педагогами ДОО проводится организованная образовательная деятельность духовно-нравственного содержания в соответствии с требованиями методики и возрастным особенностям детей каждой возрастной группы.

В группах созданы условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда каждой группы имеет свой мини – музей, который регулярно пополняется новыми экспонатами и пособиями. Дети старшего дошкольного возраста посещают краеведческий музей, с которым заключен договор по сотрудничеству.

Взаимодействие с родителями воспитанников по данному направлению работы ДОО установлено. Регулярно оформляются информационные стенды для родителей, проводятся индивидуальные беседы.

В апреле был проведен педагогический совет на тему: «Развитие нравственно-личностных качеств дошкольников средствами музейной педагогики», где воспитатели проанализировали проведенную работу за прошедший год. Кроме того МБДОУ Д/С 2 работал по плану инновационной площадки по теме: «Познавательное развитие дошкольников средствами музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия», в которой принимали участие педагоги и воспитанники всех групп детского сада. В рамках проделанной работы по проекту в полном объеме реализованы задачи, которые были поставлены на период 2019-2022г. За прошедшее время наработано большое количество практического и методического материала.

По результатам работы за прошедший учебный год можно сделать вывод, что все поставленные задачи выполнены. Образовательная деятельность проводилась на высоком профессиональном уровне в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Совершенствовалась система

взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей.

Приоритетными в деятельности детского сада остаются духовно-нравственные и патриотические направления работы. Необходимо также обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления образования дошкольников, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций детей.

2.4. Анализ кадрового потенциала МБДОУ Д/С 2

Анализ кадрового обеспечения показывает, что детский сад укомплектован педагогами полностью на 100 %.

Всего в течение года в детском саду работало:

Педагогов – 6

Музыкальный работник – 1

Старший воспитатель – 1.

За прошедший учебный год старший воспитатель Первакова Т.Д. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Старший воспитатель».

Уровень квалификации педагогов МБДОУ Д/С 2

Категория педагогов	Всего	%
Высшая категория	0	-
Первая категория	2	25%
Соответствие	5	63%
Без категории	1	12%

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что данный показатель достаточно низкий: наличие первой квалификационной категории только у 25% педагогов, высшей – у 0% педагогов, что свидетельствует о наличии факторов, ведущих к снижению качества дошкольного образования и необходимости мотивирования педагогов для получения категории.

Все педагоги ДОУ своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). Данный показатель составляет 100%. 7 педагогов имеют высшее образование (по профилю деятельности), 1 педагог имеет средне-специальное образование. Все педагоги ДОУ активно участвовали в методической работе учреждения: готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов, принимали участие в педсоветах, семинарах, выступали на педагогических часах и делились опытом на интернет площадках.

Кроме этого, педагоги детского сада в течение года принимали активное участие в различных конкурсах и работе методических объединений района.

- Диплом участника муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани 2022» получила Хачатурова И.В.

На методических объединениях поделились своим опытом работы следующие педагоги: Лакетко Е.В. «Обобщение опыта работы над проектом «И память о войне нам книги оставляют» и Лоза К.В. «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в ДООУ»

На основании приказа Управления образованием, «О проведении районной методической недели по теме «Организация системы работы по развитию речи детей дошкольного возраста» в детском саду с 28 марта по 1 апреля прошли мероприятия в соответствии с планом и положением о проведении. Вся методическая работа была направлена на повышение педагогической компетентности педагогов. В рамках методической недели педагог Фурсова М.С. провела открытый показ образовательной деятельности, о чем свидетельствует полученный Сертификат участника районной методической недели.

За участие в ежегодном муниципальном конкурсе агитбригад «Поклонимся великим тем годам» коллектив детского сада получил диплом участника конкурса.

Коллектив МБДОУ Д/С 2 сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; стабилен, работоспособный, опытный. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100 %. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов, повышению их профессиональной компетентности, освоению новых технологии, методики.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных организаций и, прежде всего, для родителей. На основании Закона об образовании сайт детского сада создал возможности для ознакомления родителей с образовательной деятельностью ДООУ, для получения информации о проводимых в детском саду мероприятиях и достижениях коллектива.

Для улучшения работы с дошкольниками было организовано взаимодействие с социальными партнерами:

1. Взаимодействие с Краснодарским Краевым Институтом Дополнительной Подготовки (ККИДППО).
2. Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования».
3. Взаимодействие с Белореченским краеведческим музеем.

4. Взаимодействие с детской библиотекой.
5. Взаимодействие с МОУ СОШ №1 и МОУ СОШ №8.
6. Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Белореченскому району.

2.5. Анализ предметно-развивающей среды

Образовательно-воспитательное пространство детского сада создавалось с целью обеспечения психологического благополучия ребенка, обогащение его новыми знаниями и впечатлениями, способствующими интеллектуальному развитию ребенка.

Организация развивающей среды в ДОО строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, желания изучать и познавать окружающий мир, жить в гармонии с ним. Грамотно организованная предметно-развивающая среда помогает педагогу приблизиться к позиции ребенка, услышать его голос и потребности, помочь развить детскую инициативу. В связи с этим перед педагогами нашего ДОО стоит проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Мебель и оборудование устанавливается так, чтобы ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния.

При создании ПРС в групповом помещении педагоги учитывают ведущую роль игровой деятельности. Мебель и оборудование ориентированы на безопасность и возраст детей. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной и трудовой деятельности.

Предметно-развивающая среда является пространством детской реализации и имеет гибкое и вариативное использование.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей и календарно-тематического планирования образовательной деятельности.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию

2.6 Анализ взаимодействия с родителями

Цель работы с родителями: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

Было проведено 2 общих родительских собрания. В каждой группе педагоги подготовили и провели по 3 родительских собрания, используя различные формы его проведения. Общение с родителями строилось в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Педагоги старались вовлечь родителей в образовательный процесс. Для успешной реализации программы педагоги проводили индивидуальные и групповые консультации. Беседы с родителями носили адресную рекомендацию с учетом затруднений и запросов родителей. Мнение родителей учитывалось при организации образовательной

деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Пропаганда педагогических знаний велась через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещали консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МБДОУ, имелись подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией МБДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями. Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов.

На сайте МБДОУ Д/С 2 (esmolenkina@mail.ru) родители могли в свободном доступе ознакомиться с интересующими их вопросами. Здесь же помещается информация по основным нормативно-правовым документам, обеспечивающим функционирование детского сада; с педагогическим составом, а также с содержанием образовательной деятельности по группам.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют результаты мониторинга.

2.7. Административно-хозяйственная деятельность за 2021 - 2022г.г.

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен капитальный ремонт в групповом помещении старшей группы и на уличных верандах детского сада.

Контроль проводился регулярно и в разных видах. Особое внимание уделялось наблюдению за безопасным для здоровья детей состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций. В методическом кабинете и группах пополнена база методической литературы по разным направлениям. Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Был приобретен мягкий инвентарь и оборудование, заключены договора на обслуживание оборудования и поставку продуктов питания.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

2.8. Выводы о работе педагогического коллектива

Таким образом, в МБДОУ Д/С 2 проведена положительная работа по выполнению годового плана, основной общеобразовательной программы, созданы условия к реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2021 - 2022 учебный год.

Большая работа проводилась по формированию познавательного интереса и развитию творческого потенциала у детей, представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к познавательной деятельности, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в городе. Установлен более тесный контакт с родителями через привлечение их к участию в конкурсах, выставках.

Проведенный анализ позволяет наметить пути дальнейшего развития МБДОУ Д/С 2:

- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ФГОС.

- Разработка пакета методических рекомендаций по реализации основной образовательной программы ДООУ.

- Усиление работы по внедрению инновационных технологий.

- Использование многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющие развивать соответствующие знания, умения и навыки.

- Реализация плана работы по взаимодействию с семьей.

- Продолжение работы по укреплению материально – технической базы в соответствии ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1 Годовой план на 2022-2023гг

Раздел 1. Постановка годовых задач на 2022 -2023гг.

Исходя из проведенного анализа образовательной деятельности коллектива, МБДОУ Д/С 2 ставит перед собой следующие цели и задачи на 2022 -2023гг.

Цель на 2022-2023 гг.:

Развитие способностей и инициативы ребенка, овладение доступными дошкольного возраста культурными средствами.

Задачи на 2022-2023 г.г.

1.Формировать патриотические чувства у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем, его культурой и традициями.

2.Продолжать внедрять технологию проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.

Раздел 2. Воспитательно-образовательная деятельность

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Воспитательные мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы	В течение года	Воспитатели
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	В течение года	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых	В течение года	Воспитатели

методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников		
План летней оздоровительной работы (приложение № 9)	Июнь-август	Воспитатели

2.1.2. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание	Группа	Период выполнения	Ответственные	Время
1	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю на прогулке	Воспитатели	В течение года
	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно во время занятий	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель воспитатели	В течение года
	Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели	В течение года
	«День Здоровья»	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатели	В течение года
	Физкультурный праздник	Все группы	2-3 раза в год	Воспитатели	Лето, зима
	Оздоровительный бег	Старшие, подготовительные группы	Ежедневно по окончании утренней прогулки либо после утренней гимнастики	Воспитатели	В соответст.с погодными условиями
	Гимнастика глаз	Все группы	Во время занятий	Воспитатель, узкие специалисты	В течение года

	Пальчиковая гимнастика	Все группы	3 – 4 раза в день	Воспитатель, узкие специалисты	В течение года
2.	Оздоровительная работа				
	Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	Апрель
	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников			Медсестра Воспитатели,	Май
	Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период			Старший воспитатель Воспитатели	Май
	Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками			Старший воспитатель Воспитатели	Май

2.1.3. Праздники, досуги и развлечения.

План проведения утренников и развлечений на 2022-2023 гг.

Месяц	Название мероприятия	Группа	Дата проведения
Сентябрь	«Путешествие с книгой» (Развлечение ко дню знаний)	Старший возраст	1 неделя
	«Если с другом вышел в путь» (День здоровья)	Средний, старший возраст	3 неделя
	«Мы живем на Кубани» (Фольклорное развлечение)		4 неделя
Октябрь	«Мы славим возраст золотой» (Развлечение)	Все группы	1 неделя
	«Осенний праздник» (Утренник)	Старший возраст	2 неделя
	« Покровская ярмарка» (Развлечение)	Все группы	3 неделя
	«Лесная сказка» (кукольный театр по мотивам сказки В Сутеева «Мешок яблок»)	Средний возраст	4 неделя
Ноябрь	«День народного единства» (Спортивно-музыкальное развлечение)	Старший возраст	1 неделя
	«Синичкин календарь» (Развлечение)	Старший возраст	3 неделя
	«День матери» (тематическое развлечение)		4 неделя
Декабрь	«Наум, наведи нас на ум» (Фольклорное)	Старший возраст	1 неделя

	развлечение) «Зимняя прогулка в лесу» (День здоровья) «Новогодний праздник» (Утренник)	Все группы	2 неделя 4 неделя
Январь	«Рождественская сказка» (Театральная постановка) «Коляда, коляда, открывай ворота» (Спортивно-музыкальный праздник с элементами фольклора)	Все группы	3 неделя 4 неделя
Февраль	«Теремок на новый лад» (кукольный театр) «Путешествие по сказкам» (музыкальная сказка) «День Защитника Отечества» (Утренник)	Средний возраст Старший возраст	1 неделя 2 неделя 3 неделя
Март	«Женский день 8 Марта» (Утренник) «Бабушкины сказки» (Досуг) «Встречаем птиц» (Развлечение)	Все группы Старший возраст	1 неделя 3 неделя 4 неделя
Апрель	«От улыбки станет мир светлей» (Спортивно – музыкальное развлечение) «День Космонавтики» (Развлечение) «В гости к весне» (весенние развлечения)	Все группы Старшая группа	1 неделя 2 неделя 3 неделя
Май	«Солдаты Мая – слава вам навек» (Тематическое занятие) «Путешествие в страну Игралию» (День здоровья) «Выпуск в школу» (Праздник)	Старший возраст	1 неделя 2 неделя 4 неделя

2.1.4. Выставки и конкурсы

№ п.п.	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Выставка детского творчества «Мой край родной»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех Групп
2.	Выставка поделок из природного материала совместного творчества «Осенние фантазии»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
3.	Выставка стенгазет, посвященная Дню отца «Мой папа – лучше всех».	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
4.	Конкурс «Хочу все знать»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
5.	Конкурс «Народная кукла» (на лучшую куклу в национальном костюме)	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех Групп

6.	Фотовыставка , посвященная Дню матери «Мамочка любимая моя»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех Групп
7.	Конкурс совместного творчества «Новогодняя игрушка».	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели всех Групп
8.	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Лукошко сказок»	январь	Старший воспитатель Воспитатели всех Групп
9.	Выставка детского творчества «Весенние шедевры»	март	Старший воспитатель Воспитатели всех Групп
10.	Конкурс на лучшую кормушку для птиц «Прилетай, синичка, в гости в детский сад»	март	Старший воспитатель Воспитатели всех Групп
11.	Выставка детского творчества «Космические дали»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
12.	Выставка детского творчества «Мы - наследники Победы»	май	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
13.	Смотр – конкурс подготовки участков к ЛОК	май	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
14.	Участие в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах	В течение года	Методическая служба

2.1.5. Проектная деятельность

№ п.п.	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Проект «Удивительный мир Кубани»	Сентябрь-ноябрь	Лакетко Е.В. Мулюкова И.И.
2.	Проект «Птицы - наши друзья»	Январь - март	Лакетко Е.В. Мулюкова И.И.
3.	Проект «Народные игрушки на Кубани»	Сентябрь-ноябрь	Фурсова М.С. Павлищева Е.Г.
4.	Проект «Мир взрослых профессий»	Январь - март	Фурсова М.С. Павлищева Е.Г.

5.	Проект «По родному краю с рюкзаком шагаю»	Сентябрь-ноябрь	Хачидзе М.М. Лоза К.В.
6.	Проект «Путешествие по реке времени»	Январь - март	Хачидзе М.М. Лоза К.В.

2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

2.2.1. План работы с родителями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями	По необходимости и	Старший воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Методическая служба, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.2.2. Общие родительские собрания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Основные задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2022-2023гг.»	сентябрь	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М.1. Ст. воспитатель
2.	«Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023гг.»	май	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М. Ст. воспитатель

2.2.3. Групповые родительские собрания

№ п.п.	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	1.1 <u>Средняя группа</u> «Возрастные особенности 5-го года жизни»	сентябрь	Воспитатели средней группы
	1.2 «Нравственно-патриотическое воспитание детей в детском саду и дома»	декабрь	

	1.3	«Проектная деятельность - технология интеллектуального развития дошкольников»	апрель	
2	2.1	Старшая группа «Задачи воспитания и обучения детей шестого года».	сентябрь	Воспитатели старшей группы
	2.2	«Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников».	декабрь	
	2.3	«Роль родителей в организации проектной деятельности».	апрель	
3	3.1	Подготовительная группа «Возрастные особенности детей 6-7 лет».	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
	3.2	«Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»	ноябрь	
	3.3	«Развитие интеллектуального потенциала дошкольников с помощью проектной деятельности»	апрель	

Раздел 3. Организационно-методическая деятельность

Цель: «Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДОУ»

3.1. Методическая работа

Цель: Обеспечение непрерывного процесса самообразования и самосовершенствования педагогов ДОУ.

3.1.1.Обобщение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Участие в смотрах, выставках, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и Управлением образования МО Белореченский район	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Участие в городских методических объединениях: - среднего дошкольного возраста; - старшего дошкольного возраста; - музыкальных руководителей; - старших воспитателей.	В течение года	Методическая служба, Педагоги ДОУ
3.	Публикация педагогических разработок и методических материалов в профессиональных электронных изданиях	В течение года	Педагоги ДОУ
4.	Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	В течение года	Методическая служба, Педагоги ДОУ

3.1.2.

3.1.3. График аттестации

педагогических работников МБДОУ Д/С 2.

План прохождения курсов повышения квалификации

педагогических работников МБДОУ– Д/С 2 на 2022- 2023 гг.

№	Ф.И.О. педагога, специалиста	Должность	Последние курсы	Дата прохождения следующих курсов
1.	Лакетко Е.В.	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» Удостоверение № 231200449464 от 17.09.2019 г.	2022г.

№ п./п.	Ф.И.О. педагогов	Должность	Квалификационная категория	Сведения об аттестации	
				Предыдущая	Следующая
1.	Лакетко Е.В.	воспитатель	1 категория	2019г.	2024 г.
2.	Лоза К.В.	воспитатель	СЗД	2019 г.	2024 г.
3.	Мулюкова И.И.			воспитатель	СЗД
4.	Фурсова М.С.	воспитатель	1 категория	2019 г.	2024 г.
5.	Хачидзе М.М.	воспитатель	СЗД	2018 г.	2023 г.
6.	Павлищева Е.Г.	воспитатель	б/к	-	2027 г.
7.	Ефимова Т.О.	Муз.руков.	б/к	2016 г.	2022 г.
8.	Первакова Т.Д.	Старший воспитатель	б/к	2016г.	2022 г.

2.	Лоза К.В.	Воспитатель	АНОДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 180002606114 от 17.12.2020 г.	2023г.
3.	Мулюкова И.И.	Воспитатель	АНОДПО «Инновационный образовательный центр» Курс «ФГОС в дошкольном образовании» Удостоверение №3101015146 от 14.06.2021	2024г.
4.	Фурсова М.С.	Воспитатель	АНОДПО «Инновационный образовательный центр» Курс «ФГОС в дошкольном образовании» Удостоверение № 231200574568 от 06.06.2021г	2024г.
5.	Хачидзе М.М.	Воспитатель	АНОДПО «Инновационный образовательный центр» Курс «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» Удостоверение № 3101015260 от 16.06.2021 г.	2024г.
6.	Первакова Т.Д.	Старший воспитатель	НОЧУДПО «Краснодарский многопрофильный институт» «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условия реализации ФГОС. Старший воспитатель» Удостоверение № 231201306103 от 01.06.2022 г.	2025г.
7.	Ефимова Т.О.	Музыкальный руководитель	ООО «Инфоурок» «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Удостоверение № 00329712 от 4.05.2022 г	2025 г.

3.1.4. Темы самообразования

педагогических работников МБДОУ Д\С 2 на 2022- 2023 гг.

	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Продукт деятельности
1.	Лакетко Е.В.	«Интеграция конструктивной деятельности с восприятием художественной литературы в формате музейной педагогики»	Предоставление опыта работы на педсовете
2.	Лоза К.В.	«Формирование экологической культуры у детей 6-7 лет»	Презентация опыта
3.	Мулюкова И. И.	«Внедрение технологии проектирования через литературные проекты»	Творческий отчет
4.	Фурсова М.С.	«Развитие творчества дошкольников в двигательной деятельности»	Открытый показ
5.	Хачидзе М.М.	«Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Создание картотеки опытов и экспериментов
6.	Павлищева Е.Г.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	Создание картотеки дидактических игр
7.	Ефимова Т.О.	«Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как средство развития творческих способностей дошкольников»	Сообщение на педсовете
8.	Первакова Т.Д.	«Инновационные формы и методы работы старшего воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов»	Презентация опыта

3.1.5. Консультации для педагогов

№ п/п.	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1.	«Предметно-развивающая среда, как технология организации образовательного пространства в ДОУ»	Сентябрь	Воспитатель Лакетко Е.В.
2.	«Организация и планирование деятельности с дошкольниками по региональному компоненту».	Октябрь	Старший воспитатель Первакова Т.Д.
3.	«Как знакомить дошкольников с родным городом».	Октябрь	Воспитатель Хачидзе М.М.
4.	«Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям	Ноябрь	Воспитатель Фурсова М.С.
5.	«Формирование у дошкольников любви к малой Родине на основе музыкального наследия Кубани»	Декабрь	Музыкальный руководитель Ефимова Т.О.
6.	«Экспериментальная деятельность: развитие	Январь	Воспитатель

	поисковой и познавательной мотивации».		Лоза К.В.
7.	«Развитие инновационного потенциала педагогов на освоение технологии «образовательного события»	Февраль	Старший воспитатель Первакова Т.Д.
8.	«Особенности проектной деятельности в ДОУ»	Март	Воспитатель Мулюкова И.И.
9.	«Виды проектной деятельности в ДОУ»	апрель	Воспитатель Павлищева Е.Г.
10.	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	май	Старший воспитатель Первакова Т.Д.

3.1.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель: показ конкретных наиболее эффективных форм, методов организации педагогического процесса

№ п/п.	Образовательная область	Сроки	Ответственный
1.	Комплексное занятие в старшей группе по художественно-эстетической области и области физической культуры	Октябрь	Воспитатель: Фурсова М.С.
2.	Познавательное развитие в подготовительной группе	Ноябрь	Воспитатель: Хачидзе М.М.
3.	Речевое развитие в средней группе	Февраль	Воспитатель: Мулюкова И.И.
4.	Социально-коммуникативное развитие в средней группе	Март	Воспитатель: Лакетко Е.В.
5.	Художественно – эстетическое развитие	Апрель	Музыкальный руководитель Ефимова Т.О.

3.1.7. Школа педагогического мастерства

Цель: внедрение в сферу образования детского сада новых педагогических технологий

№ п/п.	Содержание	Сроки	Ответственный
--------	------------	-------	---------------

1.	Мастер-класс: «Изготовление дэббука по ознакомлению дошкольников с малой Родиной»	Сентябрь	Воспитатель Лакетко Е.В.
2.	Семинар-практикум «Кубанские народные игры – как способ ознакомления дошкольников с народными традициями»	Октябрь	Старший воспитатель Первакова Т.Д.
3.	Круглый стол: «Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ»	Ноябрь	Воспитатель Фурсова М.С.
4.	Семинар «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста методами теории решения изобретательских задач»	Декабрь	Воспитатель: Мулюкова И.И.
5.	Мастер-класс: «Ширмы-трансформеры и карманы-органайзеры в развивающей среде группы»	Февраль	Воспитатель: Хачидзе М.М.
6.	Практикум: «Играем в театр»	Март	Музыкальный руководитель Егорова Т.О.
7.	Деловая игра «Воспитание гражданина России»	Апрель	Старший воспитатель Первакова Т.Д.

3.1.8. Взаимодействие с социальными институтами

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие с Краснодарским Краевым Институтом Дополнительной Подготовки (ККИДППО).	в течение года	Заведующий ДОУ Методическая служба
2	Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования» города Белореченска	в течение года	Заведующий ДОУ Методическая служба
3	Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Белореченскому району.	в течение года	Заведующий ДОУ Методическая служба
4	Взаимодействие с Детской библиотекой г. Белореченска	в течение года	Заведующий ДОУ Методическая служба

5	Сотрудничество с Краеведческим музеем г. Белореченска	в течение года	Заведующий ДОУ Методическая служба
6.	Взаимодействие с МОУ СОШ № 1	в течение года	Заведующий ДОУ Методическая служба

3.1.9 Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Аналитическая деятельность		
	1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов 2. Итоги работы за 2021 – 2022 г.г. 3. Планирование работы на новый 2022 -2023 г.г. 4. Мониторинг запроса родителей на оказание образовательных услуг и удовлетворенности работой детского сада.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Информационная деятельность		
	1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками литературы в соответствии с ФГОС ДО 3. Публикация педагогических разработок и методических материалов в профессиональных электронных изданиях	В течение года	Старший воспитатель
3.	Организационно-методическая деятельность		
	1. Написание годового плана 2. Составление расписания проведения образовательной деятельности. 3. Планирование и оказание помощи педагогам в проведении открытых мероприятий 4. Участие в городских методических объединениях, акциях, конкурсах	Июль-август В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Консультативная деятельность		
	1. Организация консультаций для педагогов 2. Популяризация инновационной деятельности 3. Консультация педагогов и родителей по вопросам взаимодействия в работе с детьми.	В течение года	Старший воспитатель

3.1.10 Педагогические советы

1.	Педагогический совет №1 (установочный) <u>Тема: «Перспективы развития ДОО на 2022- 2023гг.</u> <u>Цель:</u> Подведение итогов оздоровительной работы. Определение целей и задач работы ДОУ на 2022-2023гг <u>.Повестка:</u> 1. Вступительное слово заведующего ДОУ 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Краткий отчет педагогов по итогам работы в летне-оздоровительный период. 4. Анализ готовности детского сада к учебному году. (По итогам смотра готовности к учебному году) 5. Утверждение годового плана работы МБДОУ Д/С 2 на 2022-2023 учебный год. 6. Утверждение плана работы по взаимодействию с родителями на 2022 – 2023 учебный год. 7. Утверждение локальных актов на 2022-2023гг. 8. Определение решений педагогического совета. 9. Рефлексия «Комплимент»	Заведующий: Е.М.Смоленкина Ст. воспитатель Первакова Т.Д.
	Педагогический совет № 2 <u>Тема: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников».</u> <u>Цель:</u> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию» <u>Повестка:</u> 1. Анализ выполнения решений Педсовета № 1. 2. Анализ тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей». 3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игровой деятельности 4. Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям с помощью мини-музея». 5. Сообщение из опыта работы: «Применение нетрадиционных образовательных технологий в воспитании у детей любви к малой Родине» 6. Фестиваль проектов 7. Деловая игра «Знатоки родного края» 8. Подведение итогов и решение педагогического совета 9. Рефлексия «Непослушные шарики»	Заведующий: Е.М.Смоленкина Ст. воспитатель Первакова Т.Д. Воспитатель Лоза К.В. Воспитатель Лакетко Е.В. Музыкальный руководитель Ефимова Т.О.

3.	Педагогический совет № 3 <u>Тема: Проектная деятельность в ДОУ как средство качественной реализации Программы в условиях ФГОС.</u> <u>Цель:</u> <i>систематизация знаний педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей</i> <u>Повестка</u> 1. Анализ выполнения решений Педсовета № 2 2. Сообщение «Интеграция образовательных областей в проектной деятельности» 3. Дискуссия о способности использовать проектную деятельность в разных направлениях развития. 4. Значение правил в нравственном воспитании детей дошкольного возраста. 5. Ярмарка педагогических проектов. 6. Решение педагогического совета. Педагогический совет №4 (итоговый) <u>Тема: «Итоги реализации основных задач работы ДОУ</u> 4. <u>Цель:</u> <i>подведение итогов деятельности и результатов работы сотрудников за 2022 -2023 учебный год, выявить успехи и недостатки в работе.</i> <u>Повестка</u> 1. Анализ выполнения решений педсовета № 3 2. Итоги выполнения годового плана на 2022 – 2023 учебный год. 3. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей к обучению в школе. 4. Утверждение плана летней оздоровительной работы	Заведующий: Е.М.Смоленкина Ст. воспитатель Первакова Т.Д. Ст. воспитатель Первакова Т.Д. Воспитатель Фурсова М.С. Заведующий: Е.М.Смоленкина Ст. воспитатель Первакова Т.Д. Воспитатель Хачидзе М.М.
----	--	---

3.2 Контроль, регулирование, оценка деятельности

Цель: Регулирование и коррекция педагогического процесса

2.2.1. План тематического контроля

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	«Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	«Педагогический марафон «Путешествие в страну детства»	Апрель	Старший воспитатель

2.2.2. Оперативный контроль

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Охрана жизни и здоровья	+				+				+
Санитарное состояние группы		+				+			
Воспитание КГН у воспитанников			+				+		
Организация питания в группах				+				+	
Проверка документации педагогов	+		+		+		+		+
Выполнение режима дня	+					+			
Готовность к проведению ОД		+					+		
Двигательная активность детей			+					+	
Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения				+					+

2.2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Заведующий,
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Проведение экспресс-опросов воспитателей, анкетирование представителей семей воспитанников	В течение года	Старший воспитатель

3. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно - развивающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оперативное совещание по подготовке ДООУ к новому учебному году	август	Заведующий Е.М.Смоленкина
2.	Проведение инструктажей: -по ТБ и ПБ; -по охране жизни и здоровья детей; - по энергосбережению и водосбережению; -инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда;	Согласно графику	Заведующий Е.М.Смоленкина
3.	Приобретение канцелярских товаров Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Е.М.Смоленкина
4.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию		

	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	октябрь	Заведующий Е.М.Смоленкина
5.	Проведение мероприятий по плану антитеррористической деятельности	постоянно	Заведующий Е.М.Смоленкина Старший воспитатель воспитатели
6.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	постоянно	Заведующий Е.М.Смоленкина Старший воспитатель
7.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ в соответствии с антропометрическими данными	Сентябрь январь	Медицинская сестра воспитатели
8.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	Согласно графику	Медицинская сестра
9.	Административный контроль: - за организацией питания; - за ведением документации; - за выполнением санпидрежима; - за выполнением правил ПБ и ТБ на рабочих местах.	В течение года	Заведующий Е.М.Смоленкина
10.	Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий Е.М.Смоленкина Сотрудники ДОУ
11.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Е.М.Смоленкина
12.	Заключение договоров - на обслуживание оборудования; - на поставку продуктов питания; -на охрану ДОУ.	Декабрь	Заведующий Е.М.Смоленкина
13.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: - прохождение медосмотра работниками; - прохождение санитарно-гигиенического обучения; - проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Согласно графику	Заведующий Е.М.Смоленкина
14.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	По мере финансирования	Заведующий Е.М.Смоленкина
15.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педпроцесса в группах	По мере финансирования	Заведующий Е.М.Смоленкина

16.	Закупка материалов для ремонтных работ в группах и на участках	По мере финансирования	Заведующий Е.М.Смоленкина
-----	--	------------------------	------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЯ
к годовому плану работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада 2
города Белореченска
муниципального образования
Белореченский район
на 2022 - 2023 гг.

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2022-2023 гг.**

Цель:

№ п/п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа с педагогами		
	1.Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах 2.Консультация для педагогов «Как обучить дошкольников правилам поведения при гололеде» 3. Изготовление пособий по изучению ПДД	В течение года	Старший воспитатель
2.	Работа с детьми		
	1. Рассказ воспитателя о транспорте, о труде водителя, о правилах ДД. Цель: уточнить знания детей, пополнить их активный словарь 2. Целевые прогулки к проезжей части к светофору Цель: уточнить представления детей о различных видах транспорта, закрепить обобщающие понятие «транспорт». 3. Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения. Цель: расширять знания детей о правилах и дорожных знаках для пешеходов, активизировать соответствующий словарь. 4. Проведение бесед - Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта -Помощники на дороге – знаки, светофор -Будь внимателен! 5.Ознакомление с художественной литературой:	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель

	-А. Дмоховского «Ученик и грузовик» -В. Тимофеева «Для пешеходов» -Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор...» - С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - В. Головкин «Правила движения»; - С Яковлев «Советы доктора Айболита»; - О. Бедерев «Если бы...»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается - разрешается» 6. Продуктивная деятельность: - Приложение «Город наш любимый» (коллективная) - Рисование «Я придумал дорожный знак» - Приложение «Вот такая, наша улица!» 7. Культурно - досуговая деятельность. 8. Игровая деятельность		
3.	Работа с родителями		
	1. «Анкетирование родителей по профилактике дорожно - транспортного травматизма» 2. Консультации для родителей «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» « Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» « Правила дорожного движения – для всех»	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
4.	Работа с сайтом		
	Консультации для родителей «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма» « Родители – пример для детей» - Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель

План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 гг.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый год	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий ДОУ
3.	Проведение тематической организованной образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели
4.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
5.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	в течение года	Заведующий ДОУ
6.	Выставка детских рисунков "При пожаре не зевай, огонь водой заливай"	январь	Воспитатели
7.	Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже" с использованием ИКТ	февраль	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар"	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.	май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБДОУ Д/С 2 и МОУ СОШ № 1 г. Белореченск
на 2022 – 2023 гг.

Цель: 1 Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Обеспечить взаимодействие педагогов ДОУ и СОШ №1 для успешной адаптации к школе.

2. Развивать у детей интерес к школьному обучению, творческие способности, умение общаться со сверстниками и взрослыми, активизировать познавательные процессы с целью плавного перехода в школьную жизнь.

3. Дать родителям практические знания об основных трудностях и возможных способах предупреждения адаптации ребенка к школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Работа с педагогами			
1.1	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой	Август Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Консультация для воспитателей на тему: «Формирование мотивационной готовности ребенка к школе»	Ноябрь	Старший воспитатель
1.3	Проведение анализа успеваемости детей выпуска 2021-2022 г.	Май	Старший. воспитатель
1.4	Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы	Октябрь Апрель	Педагоги ДОУ
2.Работа с детьми			
2.1	Выставка рисунков дошкольников «Моя будущая школа».	Декабрь	Педагоги ДОУ
2.2	Организация тематической творческой выставки: «Вот, что я умею!»	Март	Педагоги ДОУ
2.3	Видео-экскурсия в школу детей подготовительной группы	Апрель	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями			

3.1	Оформить в подготовительной группе уголок для родителей на тему «Готовим первоклассника к школе».	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.3	Консультация «Физиологическая и психологическая готовность к школе»	Январь	Педагоги ДОУ
3.4	Анкета: «Готов ли родитель к школе?»	Март	Старший воспитатель
3.5	Оформление папок передвижек: «Поступление в школу важное событие в жизни детей».	Февраль	

ПЛАН летней оздоровительной работы МБДОУ - Д/С 2

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Воспитательно – образовательная работа			
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 г	Май	Заведующий Старший воспитатель
2	Перевод детского сада на летний режим в соответствии с теплым периодом года	Июнь	Старший воспитатель
3	Двигательная деятельность.	В течение лета	
4	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Педагоги ДОУ
5	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п.	В течение лета	Педагоги ДОУ
6	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии	В течение лета	Педагоги ДОУ
7	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры.	В течение лета	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель
8	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	В течение лета	Педагоги ДОУ
9	Подготовка сценариев и планов	Июнь	Музыкальный руководитель
	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку,	Июль-август	Воспитатели групп раннего возраста

	сенсорно-моторная игровая деятельность)		
Физкультурно – оздоровительная работа			
Закаливание			
1	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	Ежедневно	Педагоги ДОУ
2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Педагоги ДОУ,
3	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Педагоги ДОУ
4	Утренняя и вечерняя прогулки, прием детей на улице	Ежедневно	Педагоги ДОУ
5	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег, спортивные и подвижные игры и упражнения)	Ежедневно	Педагоги ДОУ
6	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Ежедневно	Педагоги ДОУ
7	Организация питания детей по 10-дневному меню на летний период	Ежедневно	Заведующий ДОУ
Физическое развитие			
1	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Педагоги ДОУ
2	Спортивные игры. (Старшие группы)	По плану	Педагоги ДОУ
3	Спортивные соревнования. Эстафеты.		
4	Физкультурные развлечения.		
5	Подвижные игры	Ежедневно	Педагоги ДОУ
6	Мини – туризм.	По плану воспитателей	Педагоги старших групп

Праздники и развлечения			
1	Праздник: «День защиты детей».	Июнь	Муз.руководитель Педагоги ДОУ
2	Тематический день: «День России»	Июль	
3	Праздник «День семьи любви и верности»		

4	Развлечение «Нептун в гостях у ребят»		Муз.руководитель Педагоги ДОУ
5	Развлечение «До свидания, лето!»	Август	
6	Спортивный праздник «Квест за сокровищами»		
Конкурсы и выставки.			
1	- Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки» - Фотоконкурс «Моя Россия»	Июнь	Педагоги ДОУ
2	- «Песочные фантазии» - Выставка детского творчества «Моя семья»	Июль	
3	Выставка детских работ «До свидания, лето!»	Август	
Методическая работа			
1	Разработка документации на новый учебный год	Июнь - Август	Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение годового плана на новый учебный год в соответствии с ФГОС		
3.	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми, беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Что можно и чего нельзя» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» «Закаляйся, если хочешь быть здоров»		
4.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
Работа с родителями			

Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Педагоги ДОУ
Консультации			
1.	«Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период»	Июнь	Педагоги ДОУ
2.	«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	Июль	Педагоги ДОУ
3.	Оформление буклетов: «Витамины в овощах и фруктах» «Закаливание детей» «Игры с детьми на воздухе» «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций	Август	Педагоги ДОУ
Информация в родительский уголок			
1.	«Режим дня на летний период», «Познавательное развитие детей летом»,	Июнь	Педагоги ДОУ
2	«Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Дети на дороге или как учить детей осторожности»,	Июль	
3	«Организация питания ребенка в летнее время», «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».	Август	
Профилактическая работа			
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий
4.	Профилактика детского травматизма;	Июнь	Медицинская сестра
5.	Оказание помощи при солнечном и тепловом ударе;	Июнь	Медицинская сестра

Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по ФК
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Ст. воспитатель Медсестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Ст. воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Ст. воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями	Июнь	Медсестра
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов	В течение лета	
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации	В течение лета	
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала	В течение лета	
5.	Охрана жизни и здоровья	В течение лета	
Административно – хозяйственная работа			
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Педагоги ДОУ
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Летний период	Заведующий ДОУ
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Педагоги ДОУ
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Педагоги ДОУ
5.	Ремонт и покраска малого оборудования и веранд на участках детского сада.	май	Педагоги ДОУ
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	Мл. воспитатели
8.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заведующий ДОУ

**План
основных мероприятий по профилактике раннего семейного
неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних
на 2022-2023гг**

Цель: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Составление банка данных неблагополучных семей, семей группы риска.	август - сентябрь	Заведующий ДОУ, воспитатели групп
2	Работа с неблагополучными семьями: - беседы и рекомендации; - консультации; - посещение на дому	по мере выявления	Воспитатели групп
3	Изучение причин неблагополучия семьи.	В течение года	Воспитатели групп
4	Консультации (по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в ДОУ)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
5	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	в соответствии с запросом в течение года	Заведующий ДОУ
Работа с родителями			

1	Профилактическая работа с родителями: - устные беседы, консультации; - приглашение на родительские собрания - оформление наглядной агитации (стенды, памятки, рекламы и др.)	В течение года	Воспитатели, заведующий ДОУ
	Презентация семейного опыта «Здоровая семья – счастливая семья» (на родительском собрании)	май	Воспитатели
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Просветительская работа на официальном сайте ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
4	Посещение детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Воспитатели групп,
Работа с детьми			
1	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ в целях профилактики правонарушений и безнадзорности в детском возрасте: - знакомство с правами человека, воспитание законопослушных граждан; - профилактика травматизма, создание безопасных условий для жизни и здоровья детей в ДОУ; - организация занятий по ОБЖ; - формирование межличностных отношений, толерантности поведения; - профилактика асоциального поведения; - профилактика нецензурной брани; - патриотическое воспитание.	В течение года, согласно плана воспитательно – образовательной работы	Воспитатели групп
2	Выставки детского творчества	1 раз в квартал	Воспитатели
3	Праздники и развлечения	В течение года	Педагоги ДОУ

Годовой учебный план на 2022 -2023 г.г.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ Детский сад №2 г.Белореченск муниципального образования Белореченский район на 2022-2023 учебный год.

Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 (далее ДОУ) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 г. N 28 санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»; Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 города Белореченска муниципального образования белореченский район

Учебный план МБДОУ Д/С 2 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется в сочетании с парциальными программами:

- «Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ».
- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (Программа) разработана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края сотрудниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Кафедра развития ребенка младшего возраста.

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом вида учреждения, запросом родительской общественности, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

План образовательной деятельности в средней группе

№	Образовательная область	Количество
1.	Познавательное развитие	2
2.	Речевое развитие	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	лепка и аппликация -1 (чередуются через неделю), рисование -1 , музыка - 2
4	Физическое развитие	3
	Итого	10

План образовательной деятельности в старшей группе

№	Образовательная область	Кол-во ООД в неделю
1.	Познавательное развитие	2
2.	Речевое развитие	2
3.	Художественно-эстетическое развитие	конструирование, ручной труд - 1(чередуются через неделю) лепка и аппликация -1 (чередуются через неделю), рисование -2 , музыка - 2
4	Физическое развитие	3
	Итого	13

План образовательной деятельности в подготовительной группе

№	Образовательная область	Кол-во ООД в неделю
1.	Познавательное развитие	3
2.	Речевое развитие	2
3.	Художественно-эстетическое развитие	конструирование, ручной труд - 1(чередуются через неделю) лепка и аппликация -1

		(чередуются через неделю), рисование -2 , музыка - 2
4	Физическое развитие	3
	Итого	14

Приложение 7

Годовой календарный график МБДОУ - Д/С 2 на 2022 – 2023 г.г.

№ п/п	Содержание	Возрастные группы		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Возраст	4-5 лет	5-6 лет	6 -7 лет
2.	Количество возрастных групп - 3	1	1	1
3.	Начало проведения ООД	01.09.2022г		
4.	Окончание проведения ООД	31.05.2023г		
5.	Продолжительность недели	5 дней (понедельник – пятница)		
7.	Летний оздоровительный период	С 01.06.2023г по 31.08.2023г		
8.	Режим работы ДОО	7.00 – 19.00		
9.	Режим работы в летний оздоровительный период	7.00 – 19.00		
10.	Организация дней здоровья	1раз в квартал		
11.	Сроки проведения мониторинга	2 раза в год – сентябрь/ май		
12.	Анализ диагностики готовности детей к	Сентябрь/ апрель		

	обучению в школе		
13.	Периодичность проведения групповых родительских собраний	1 собрание – сентябрь – октябрь 2 собрание – ноябрь – декабрь 3 собрание – апрель - май	
14.	Праздничные (выходные дни)	4 ноября 2022 – День народного единства 31 декабря 2022 – 8 января 2023г. Новогодние каникулы 23 февраля 2023 г. – День защитника Отечества 8 марта 2023 г. – Международный женский день 1- 2 мая 2023 г. – Праздник весны и труда 9 мая 2023 г. – День Победы 12 июня 2023 г.– День России	

В дни летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. Образовательная деятельность не проводится. Проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. (СП 2.4.3648-20).

Режимы дня

Режим дня средней группы общеразвивающей направленности на теплый период.

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10 минут	Прием, осмотр детей, индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика
8.10 – 8.40	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.40 -9.00	20 минут	Утренний круг
10.00-10.10	10 минут	Второй завтрак
09.00-12.10	3 часа 10 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры.
12.10-13.10	60 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно гигиенических навыков, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед. Дежурство
13.10-15.10	2 часа	Подготовка ко сну, сон.
15.10-15.30	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, закаливающие процедуры.
15.30-16.00	30 минут	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.30	30 минут	Уплотненный ужин
16.30-16.50	20 минут	Чтение художественной литературы (10-15мин). Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми.
16.50-17.00	10минут	Вечерний круг
17.00-19.00	2 часа	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Уход детей домой

Режим дня
старшей группы общеразвивающей направленности
на теплый период.

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10 минут	Прием, осмотр детей индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.10 – 8.30	20 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.30-8.50	20 минут	Утренний круг
10.00-10.10	10мин	Второй завтрак
09.00-12.50	3 часа 50 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры.
12.50- 13.20	30 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед.
13.20- 15.10	1 часа 50 мин	Подготовка ко сну, сон.
15.10- 15.30	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, закаливающие процедуры.
15.30-16.05	30мин	Самостоятельная игровая деятельность
16.05-16.30	25 мин	Уплотненный ужин
16.30- 16.50	20мин	Чтение художественной литературы Самостоятельная игровая деятельность
16.50-17.00	10 мин	Вечерний круг
17.00- 19.00	2 часа	Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой

**Режим дня
подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности
на теплый период.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10 минут	Прием, осмотр детей индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.10 – 8.30	20 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.30-8.50	20 минут	Утренний круг
10.00-10.10	10мин	Второй завтрак
09.00-12.30	3 часа 30 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры.
12.30- 13.20	50 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед.
13.20- 15.10	1часа 50 мин	Подготовка ко сну, сон.
15.10- 15.30	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, закаливающие процедуры.
15.30-16.05	35мин	Самостоятельная игровая деятельность
16.05-16.30	25 мин	Уплотненный ужин
16.30- 16.50	20мин	Чтение художественной литературы Самостоятельная игровая деятельность,
16.50-17.00	10 мин	Вечерний круг
17.00- 19.00	2 часа	Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой

**Режим дня средней группы общеразвивающей направленности на
холодный период года**

Режимные процессы	время в режиме дня	длительность
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00	1 час
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40	30 мин
Утренний круг	8.40 - 9.00	20 мин
Образовательная деятельность	40 мин	
Второй завтрак	10.00-10.10	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.10	1 час50 мин
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, спокойные игры	12.10-12.30	20 мин
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.10	40мин
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10	2 часа
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	20 мин
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.30-16.00	30 мин
Подготовка к уплотненному ужину, ужин	16.00 -16.20	20 мин
Самостоятельные игры, индивидуальная работа	16.20 – 16.50	30 мин
Вечерний круг	16.50 - 17.00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 - 19.00	2 часа

**Режим дня старшей группы общеразвивающей направленности на
холодный период года**

Режимные процессы	время в режиме дня	длительность
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	1 час
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	20 мин
Утренний круг	8.30-8.50	20 мин
Образовательная деятельность	50 мин	
2 завтрак	10.10-10.20	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.20	1 ч 50 мин
Возвращение с прогулки	12.30-12.50	20 мин
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20	30 мин
Подготовка ко сну, сон	13.20-15.10	1 ч 50 мин
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительные процедуры, подготовка к образовательной деятельности	15.00-15.30	30 мин
Образовательная деятельность (вторник, среда, четверг)	25 мин	
Подготовка к уплотненному ужину, ужин	15.55 -16.15	20 мин
Чтение художественной литературы Самостоятельная деятельность детей	16.15 - 16.50	35 мин
Вечерний круг	16.50-17.00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	2 ч

**Режим дня подготовительной к школе
группы общеразвивающей направленности на холодный период года**

Режимные процессы	время в режиме дня	длительность
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	1 час
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.12	10-12 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.12 - 8.30	20 мин
Утренний круг	8.30 - 8.50	20 мин
Образовательная деятельность	1ч.30 м	
Второй завтрак	10.10 - 10.20	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 - 12.30	1ч 40мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30 - 12.50	20 мин
Подготовка к обеду, обед	12.50 - 13.20	30 мин
Подготовка ко сну, дневной сон	13 20 - 15.10	1 ч 50мин
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	20 мин
Подготовка к уплотненному ужину, ужин	15.30-15.50	20 мин
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.50	1 час
Вечерний круг	16.50-17.00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00- 19.00	2 часа

Приложение

Годовой план работы музыкального руководителя по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание» на 2022–2023г.г.

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству;
 - формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
 - воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти;
 - формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности;
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, развитие самостоятельной творческой деятельности детей.

І.Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки проведения
1.1.	Разработка конспектов занятий с учётом возраста детей в соответствии с ФГОСТ ДО.	В течение года
1.2.	Работа с методической литературой, посещение семинаров, открытых просмотров.	В течение года
1.3.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий.	В течение года
1.4.	Пополнение фонда методической литературы, фонотеки.	В течение года
1.5.	Посещение методических объединений.	В течение года
1.6.	Изготовление музыкально дидактических игр, пособий и музыкальных инструментов.	В течение года
1.7.	Диагностика музыкальных способностей детей.	Сентябрь Май

II.Работа с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки проведения
2.1	Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой.	В течение года
2.2	Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня.	В течение года
2.3	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
2.4.	Проведение утренников и развлечений.	Согласно плану

III.Работа с педагогами

№ п/п.	Содержание	Сроки проведения
3.1.	Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальных занятиях.	Сентябрь
3.2.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников.	В течении года
3.3.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
3.4.	Привлечь педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
3.5.	Подготовка к празднику осени - организационные моменты.	Октябрь
3.6.	Подготовка к Дню матери – организационные моменты.	Ноябрь
3.7.	Подготовка и проведение новогоднего праздника. Совместная работа над ролями.	Декабрь
3.8.	Подготовка и проведение праздника, посвящённого дню защитника Отечества.	Февраль
3.9.	Подготовка и проведение праздника, посвящённого 8 марта.	Март
3.10	Планирование и подготовка к выпускному балу.	Апрель
3.11.	Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты. Выпускной бал. Совместная работа над ролями. Планирование и подготовка к празднику «День защиты детей».	Май

IV.Работа с родителями

№ п/п.	Содержание	Сроки проведения
4.1.	Провести открытые просмотры музыкальных занятий	Октябрь, май
4.2.	Провести индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
4.3.	Обновлять материалы в папку по музыкальному воспитанию: «Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках»	Сентябрь
	«Влияние музыки на психику ребёнка»	Октябрь

	«Растём и развиваемся с музыкой»	Ноябрь
	Изготовление родителями костюмов к новогодним праздникам. «Встречаем вместе Новый год»	Декабрь
	«Мелодия здоровой жизни»	Январь
	«Слушаем и рисуем музыку»	Февраль
	«Влияние музыки на совершенствование двигательных навыков детей»	Март
	«Музыка и сон»	Апрель
	«О роли музыки в укреплении психического и физического здоровья детей»	Май
	«Семья и музыка»	Июнь
	«Раннее развитие музыкальных способностей»	Июль
	«Музикотерапия и ее влияние на человека»	Август
4.4.	Изготовление костюмов, масок, атрибутов, используемых на праздниках.	В течение года

Циклограмма
 работы музыкального руководителя
 МБДОУ Д/С 2 города Белореченска
 Мо Белореченский район
 Ефимовой Т.О. на 2022– 2023 учебный год

Вторник:

8.30	Помощь воспитателям в проведении утренней гимнастики
8.30 – 9.00	Подготовка к образовательной деятельности, изготовление пособий, атрибутов
9.00 – 9.20	Организованная образовательная деятельность в средней группе
9.30– 9.55	Организованная образовательная деятельность в старшей группе
10.20 – 10.50	Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе
11.00 – 12.00	Разработка конспектов образовательной деятельности, сценариев праздников
12.00 – 12.30	Перерыв на обед
12.30 – 14.30	Консультации для педагогов. Участие в методической работе детского сада. Изготовление пособий и атрибутов.

Четверг

8.00-8.30	Помощь воспитателям в проведении утренней гимнастики
8.30 – 9.00	Подготовка к образовательной деятельности, изготовление пособий, атрибутов
9.00 – 9.20	Организованная образовательная деятельность в средней группе
9.30– 9.55	Организованная образовательная деятельность в старшей группе
10.20 – 10.50	Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе
10.50- 12.00	Работа с документацией
12.00 – 12.30	Перерыв на обед
12.30 - 14.30	Подготовка декораций, элементов оформления к праздникам. Консультации для родителей.

Пятница

8.00 – 8.30	Помощь воспитателям в проведении утренней гимнастики
8.30 – 10.30	Изготовление пособий, атрибутов,
10.30 – 10.45	Индивидуальная работа в средней группе
10.50 – 11.10	Индивидуальная работа в средней группе
11.20 -12.00	Индивидуальная работа в подготовительной группе
12.00 – 12.30	Перерыв на обед
12.30-14.30	Работа с интернет ресурсами. Разработка конспектов образовательной деятельности, сценариев праздников, Оформление костюмов к музыкальным играм, праздникам Участие в методической работе детского сада

ЦИКЛОГРАММА

работы старшего воспитателя МБДОУ Д/С 2

1-ая смена: с 8.00 – 12.00

2-ая смена: с 14.00 – 18.00

(загруженность 0,5 ставки)

Понедельник

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Оперативный контроль

Обход групп. Организационные вопросы.

Работа с документами по аттестации педагогов

Работа в методическом кабинете, оформление материалов, выставок.

Разработка методических рекомендаций.

Консультации для воспитателей.

Подготовка к методическим мероприятиям.

Работа по оформлению выставок, стендов.

Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов.

Планирование работы на следующий месяц.

Вторник

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.

Методический день:

Работа творческой группы (1 раз в месяц)

Консультации для педагогов (1 раз в месяц)

Семинар – практикум (1 раз в квартал).

Педсовет (1 раз в квартал)

Работа по обобщению передового педагогического опыта.

Консультации для родителей.

Контроль по ведению групповой документации

Работа в методическом кабинете.

Коллективные просмотры педагогического процесса (1 раз в квартал).

Работа в методическом кабинете.

Среда

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Оперативный контроль

Подбор материалов для конкурсов, открытых просмотров ОД. Контроль по плану.

Тематический контроль в группах (по плану)

Помощь воспитателям в оформлении опыта работы, портфолио педагога, папок по самообразованию.

Оказание помощи молодым педагогам.

Работа с документацией. Работа по результатам наблюдений.

Оказание помощи воспитателям по работе с родителями.

Четверг

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Ознакомление с новыми материалами.

Посещение родительских собраний.

Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий).

Подготовка материалов конкурсов для детей.

Работа с родителями (беседы, консультации, дни открытых дверей, организация выставок)

Работа с педагогами по планированию работы с детьми

Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы).

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Оперативный контроль

Проверка планирования воспитателей и музыкального руководителя.

ПОЛОЖЕНИЯ К КОНКУРСАМ

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса
«Готовность групп к началу нового учебного года»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 2 города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее-МБДОУ);

1.2. Под смотром – конкурсом понимается проведение проверки, наблюдений, обследование состояния предметно-развивающей среды ДОУ и санитарное состояние групп, ведение документации, безопасность.

1.3. Проведение смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» в МБДОУ проводится в **целях:**

совершенствования педагогической деятельности, организуемой в МБДОУ; создания комфортных безопасных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

1.4. Задачи конкурса:

осуществление контроля над созданием условий в соответствии с требованиями ООП ДО.

2 . Основные правила проведения конкурса.

2.1. Для организации и проведения смотра-конкурса приказом заведующей МБДОУ определяется:

комиссия – экспертов;

срок действия комиссии, ее полномочия;

форма отчетности по результатам смотра-конкурса.

2.2. В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются: администрация ДОУ и другие члены комиссии по согласованию.

2.3. План смотра-конкурса устанавливает особенности (вопросы) конкретной проверки и обеспечивает достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа (справки) по отдельным разделам смотра-конкурса МБДОУ.

2.4. Члены комиссии (эксперты) имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросам смотра-конкурса.

2.5. Распределение полномочий комиссии по вопросам контроля:

документация, ее ведение;

организация предметно-развивающей среды;

санитарное состояние и безопасность групп;

3. Перечень вопросов, подлежащих контролю.

3.1. Документация:

табель посещаемости (текущий год);

сведения о родителях (текущий год);

календарные планы (текущий год, вкл. предыдущие);

протоколы родительских собраний (текущий год, вкл. предыдущие);

рабочие программы (текущий год, вкл. предыдущие);

3.2. Организация предметно-развивающей среды:

содержание, эстетическое оформление и соответствие возрастным особенностям: родительских уголков групп, уголка природы, дежурства, творчества (ИЗО), игротеки группы, уголков, строительно – конструктивной зоны, речевой зоны, уголок по ПДД (со ст. гр.), спортивных островков групп, зон для организации сюжетно-ролевых и творческих игр («Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т.д.);

наличие атрибутов к играм, создание условий в группах для самостоятельной и игровой деятельности детей;

эстетичность оформления помещений группы;

3.3. санитарное состояние и безопасность групп согласно карте-контроля (прилагается);

4. Итоги конкурса.

4.1. Результаты работы комиссии смотра оформляются в форме аналитической справки, которая содержит констатацию фактов, выводы, предложения.

4.2. Информация о результатах проведенного смотра-конкурса доводится до работников образовательного учреждения на педсовете.

4.3. Заведующий МБДОУ по результатам тематической проверки (смотра-конкурса) принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов педагогическим советом ДОУ;
- о проведении повторной проверки с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе
среди педагогов МБДОУ Д/С 2

1. Цели и задачи конкурса

1.1 Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2 Побуждение педагогов к активной деятельности при подготовке к летней оздоровительной работе.

1.3 Сотрудничество педагогов и родителей в деле укрепления здоровья детей.

2. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие все педагоги детского сада.

3. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с 25.05 по 28.05

4. Условия конкурса

4.1 Оценка состояния участков

- планировка и разбивка цветников; (за интересное, дизайнерское оформление начисляются дополнительные баллы);
- планировка, содержание огорода;
- покраска и состояние оборудования;
- оформление веранды.

4.2 Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режима:

- оборудование для питьевого режима (чайник, салфетки, стаканчики, столик);
- оборудование для мытья игрушек (тазик, клеенка, корзина, щетка);
- оборудование для мытья веранды (ведро, щетка, совок, веник)
- оборудование для закаливающих процедур (ведро, тазик, ковшик, коврик, полотенца, запасное белье)

4.3 Оценка обеспечения охраны жизни и здоровья детей

- наличие аптечки в недоступном для детей месте;
- создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, гвоздей, ядовитых растений, прочность оборудования);
- наличие конспектов (методической литературы) по ознакомлению дошкольников с основами безопасности жизнедеятельности (в соответствии с возрастом);
- наличие материала для обучения правилам дорожного движения.

4.4 Оценка оздоровительной работы и деятельности педагогов по физическому развитию детей:

- картотека подвижных игр на участке;
- атрибутов к подвижным играм (полумаски, мячи, обручи, скакалки, кегли и т. д.)

4.5 Оценка деятельности педагогов по гармоничному развитию детей:

- наличие центра по коммуникации и чтению художественной литературы (книги разных жанров, иллюстрации, открыткиЮ картинки, альбомы о природе и .т.д., материал для индивидуальной работы по ЗКР);
- игровое оборудование к сюжетно-ролевым играм;
- игрушек для игр с песком и водой;
- интеллектуальных и дидактических игр;
- конструктивных игр(строительный материал, конструктор, природный материал);
- оборудование центра художественного творчества (мелки, краски, карандаши, пластилин, цв.бумага, раскраски, трафареты и др.)
- оборудования для ручного труда (природный и бросовый материал);
- оборудования для трудовой деятельности (лопатки, ведерки, лейки, тряпочки, веник, щетки).

4.6 Оценка деятельности педагогов по взаимодействию с родителями

- наличие родительского уголка на веранде (режим дня, информацией о ежедневной работе с детьми, рекомендациями);
- папок - передвижек (о лете, правилах дорожного движения, питании детей и др.);

5. Жюри конкурса

В состав жюри вошли:

- заведующий МБДОУ
- Старший воспитатель
- Медсестра
- Председатель профкома

6. Подведение итогов и награждение победителей.

6.1 Итоги конкурса проводятся согласно указанным условиям. Оценка осуществляется по 5-бальной системе;

5 — отлично (имеются инновации);

4 — хорошо (выполнение норм);

3 — удовлетворительно (с незначительными замечаниями);

2 — неудовлетворительная подготовка (серьезные замечания)

6.2.Подведение итогов