

2.4

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2 города
БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

№ 63/1

от 01.09.2022 г.

«О наставничестве в МБДОУ Д/С 2

С целью оказания помощи молодым педагогам по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков практической деятельности, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольной образовательной организации приказываю:

1. Утвердить план работы с молодым педагогом.(прилагается)
2. Прикрепить к молодому педагогу старшего воспитателя Первакову Т.Д. .
3. Утвердить Положение о наставничестве.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ Д/С 2



Е.М.Смоленкина

Отчет о работе наставника
Перваковой Татьяны Дмитриевны с молодым воспитателем
Павлищевой Евгенией Германовной
в 2022 – 2023 учебном году

2023 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе, выполняющих наставническую деятельность. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2022-2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель: максимально полное раскрытие личности наставляемого педагога, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Формы работы:

- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение занятий.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать воспитательно-образовательную деятельность.
2. Становление молодого воспитателя.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры воспитателя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний воспитанников.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с детьми на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Свою работу с молодым педагогом определила для себя в раскрытии

личностного, творческого и профессионального потенциала педагога, в создании психологически комфортной среды для развития и повышения его квалификации. Также одной из задач считаю создание эффективного обмена жизненным и профессиональным опытом для успешной образовательной и профессиональной деятельности.

Работа по наставничеству велась в соответствии с планом работы школы молодого педагога и на основании приказа заведующего МБДОУ Д/С 2 Смоленкиной Е.М.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

В начале учебного года с молодым педагогом были изучены вопросы по введению ФОП и направлений воспитательной работы с детьми, а также методики проведения диагностического обследования воспитанников. В ходе индивидуальных консультаций рассмотрели вопросы организации образовательного процесса с детьми, даны методические рекомендации при формулировке целей и задач в образовательной деятельности с учетом темы ООД и возрастных особенностей детей, даны рекомендации при разработке конспекта.

В течение учебного года Евгения Германовна посетила занятия, организованные коллегами своего ДОУ, а также открытые мероприятия по плану методических объединений района.

Так как имею большой опыт работы инструктором по физической культуре, подготовила и показала разные формы проведения образовательной деятельности по физическому развитию, т.к. в своей анкете Павлицева Е.Г. указала, что испытывает трудности при проведении данного вида занятий. Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию, по работе с семьей и по использованию инновационных технологий при решении годовых задач детского сада. Павлицева Е.Г. активно участвовала в муниципальных конкурсах, проводимых МКУ ЦРО:

- призер конкурса «Мой счастливый миг»,
- победитель конкурса «Неопалимая Купина»,
- призер конкурса «Эколята-защитники природы».

Мною, как наставником, проведена большая работа с Евгенией Германовной по участию в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года», где она вышла в десятку лучших педагогов района. С Евгенией Германовной принимали активное участие в Форуме «Педагог – это звучит гордо».

Лично участвуя в утренниках, оказала помощь педагогу по раскрытию у него творческих и артистических способностей, умение выступать перед аудиторией или в качестве сказочного персонажа на утренниках.

Мною были организованы мастер-классы на тему: «Новогодняя игрушка в технике «Декупаж», «Аппликация из ткани» и «Кубанские народные игры», где Павлищева Е.Г. принимала активное участие.

В течение года Евгения Германовна выстраивала свою работу в тесном контакте с родителями. Она проводила общие и индивидуальные консультации, готовила выступление на родительском собрании. Мною были проведены индивидуальные беседы с родителями и получены положительные отзывы о педагоге.

На педагогическом совете была организована деловая игра «Опыт + молодость= успех», где в заключении Павлищеву Е.Г. торжественно приняли в педагоги и вручили ей памятную ленту и диплом.

Мною постоянно посещаются занятия и режимные моменты, организованные молодым педагогом, даются консультации, проводится подробный анализ (положительные и отрицательные моменты) и пути исправления недочетов. При помощи педагогической диагностики отслеживаются результаты работы молодого воспитателя.

Совместно с молодым педагогом был подобран материал и проведен семинар-практикум по теме: «Сторителлинг – технология развития речи детей» на районном методическом объединении воспитателей старшего возраста.

При проведении мероприятий в своей группе Евгения Германовна использует инновационные технологии и презентационный материал. Павлищева Е.Г. старается осуществить индивидуальный подход в работе с детьми с учетом возрастных особенностей детей.

Совместно с молодым педагогом мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности, что помогло определить тему по самообразованию.

Павлищевой Е. Г. на конец учебного года была вручена грамота Управления образования за творческий подход и активное участие в организации педагогической деятельности.

Имея опыт профессиональной деятельности 43 года, можно многому научиться у молодого поколения педагогов, поэтому эту работу считаю очень полезной, как для молодого педагога, так и для меня, как наставника.

Вывод: молодому педагогу оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в работе с детьми. У молодого педагога есть задатки для профессионального роста, она активна, инициативна и трудолюбива. Хочется отметить желание молодого педагога к

самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Рекомендации на следующий учебный год:

- углублённо изучать новые инновационные технологии для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- создавать и усовершенствовать интерактивную предметно-пространственную среду в группе;
- пополнять среду картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие детей.

Старший воспитатель МБДОУ Д/С 2

Первакова Т.Д.